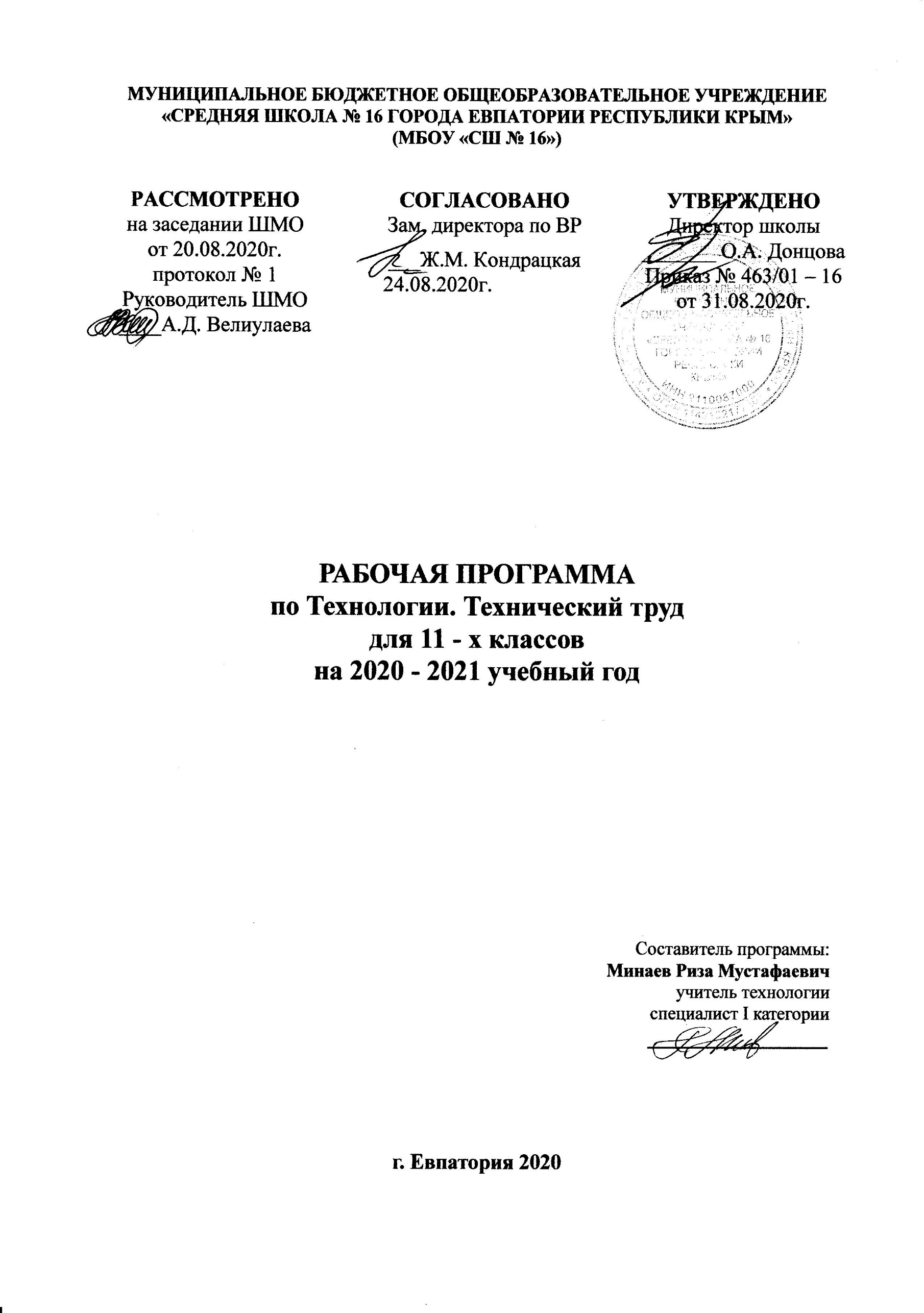
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  от 20.08.2020г.  протокол № 1  Руководитель ШМО \_\_\_\_А.Д. Велиулаева | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по ВР  \_\_\_Ж.М. Кондрацкая  24.08.2020г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ № 463/01 – 16 от 31.08.2020г. |

**(МБОУ «СШ № 16»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Технологии. Технический труд**

**для 11 - х классов**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель программы:

**Минаев Риза Мустафаевич**

учитель технологии

специалист I категории

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Евпатория 2020**

**Образовательный стандарт:** федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г. № 506)

Рабочая программапо технологии составлена на основе авторской программы «Программа по технологии (базовый уровень)» 10-11 кл., составитель В.Д. Симоненко, М. «Вентана - Граф», 2013 г

**-** Учебник: **«Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2013 г**

**-** Учебник: **«Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2012 г**

**-** Методическое пособие: **Методические рекомендации «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2013 г**

**11 класс**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность**

**В результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему**

**Уметь:**

- определять выбор наиболее удачного вари­анта проекти­руемого изделия на

основании анализа;

- формулиро­вать требования к объекту проек­тирования;

- делать выбор материала для проектируемого изделия;

- делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на ос­новании анализа

**Тема 20. Расчёт себестоимости изделия**

**Знать /понимать:**

- из чего скла­дывается себе­стоимость про­дукции;

- отличие себе­стоимости от рыночной цены

**Уметь:**

- рассчитывать себестоимость проектируемого изделия;

- делать пред­варительный расчёт матери­альных затрат

**Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда**

**Знать /понимать:**

- что такое стандартизация;

- что входит в понятие «про­ектная докумен­тация»;

- что представляют собой эскиз, чертёж, сборочный чертёж проектируе­мого изделия

**Уметь:**

- составлять ре­зюме по дизайну проектируемого изделия; выполнять проектную спе­цификацию про­ектируемого из­делия;

- выполнять эс­киз проектируе­мого изделия; выполнять чер­тежи проекти­руемого изделия

**Тема 22. Организация технологического процесса**

**Знать /понимать:**

- что входит в понятие «тех­нологический процесс»;

- что представ­ляют собой тех­нологическая операция, техно­логический переход

**Уметь:**

- составлять технологическую карту проектируемого изделия

**Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда**

**Знать /понимать:**

- последователь­ность выполнения техноло­гических операций

**Уметь:**

- изготавливать проектные изделия по тех­нологической карте;

- выпол­нять творческий проект

**Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности**

**Уметь:**

- производить самооценку про­екта согласно критериям оцен­ки качества про­ектного изде­лия;

- проводить испытания изго­товленного из­делия;

- выполнять рецензирование продукта проек­тирования

**Тема 25. Презентация проектов и результатов труда**

**Знать /понимать:**

- принципы оп­ределения кри­териев оценки продукта проектирования и его защиты

**Уметь:**

- проводить презентацию и защиту своего проектного изделия;

- использовать в презентации технические средства

**Производство, труд и технологии**

**В результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 26-27. Понятие профессиональной деятельности. Структура и составляющие**

**современного производства**

**Знать/понимать:**

- понятие «отрасль»;

- определение материальной нематериаль­ной сфер произ­водства;

- понятия «производствен­ное предприя­тие», «произ­водственное объединение»,

«научно-производственное объединение», «межотраслевой комплекс»;

- что такое со­ставляющие производства; понятия - «сред­ства труда», «средства про­изводства», «орудия произ­водства»;

- что представля­ет собой произ­водственный технологический процесс

**Тема 28. Нормирование и оплата труда**

**Знать /понимать:**

- понятие «нормирование труда»;

- виды норм труда;

- понятие «тарифная система»;

- что такое тарифная система, тарифная ставка

**Тема 29. Культура труда и профессиональная этика**

**Знать/понимать:**

- что входит в понятие «культура труда»;

- что такое на­учная организа­ция труда;

- какими мера­ми обеспечивается безопасность труда;

- понятие охра­ны труда; — что такое этика;

- что означают понятия «мо­раль» и «нравственность»;

- какие нормы поведения пред­писывает профессиональная этика;

- виды профессиональной этики.

- что такое профессиональнаядеятельность, её цели и функции;

- что является факторами успе­ха в профессио­нальной дея­тельности;

- понятия разде­ления, специали­зации и кооперации труда;

- существующие формы разделе­ния труда;

- различие между понятиями про­фессии и специальности;

- понятие переме­ны труда

**Профессиональное становление и карьера**

**В результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера**

**Знать / понимать:**

- основные этапы профес­сионального становления; значение понятий «про­фессиональная

обученность», «профессио­нальная компе­тентность», «профессио­нальное мастер­ство»;

- сущность по­нятий «профес­сиональная карьера», «должностной рост», «призвание»;

- из чего складывается профессиональная подготовка

**Уметь:**

- планировать будущую про­фессиональную карьеру; правильно оценивать соб­ственные

про­фессиональные данные

**Тема 31. Рынок труда и профессий**

**Знать/ понимать:**

- что такое ры­нок труда и про­фессий;

- что понимает­ся под конъюнк­турой рынка тру­да и профессий;

- способы изу­чения рынка тру­да и профессий;

- источники ин­формации о рынке труда и профессий

**Уметь:**

- находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий

**Тема 32. Центры профконсультационной помощи**

**Знать /пони­мать:**

- что такое профконсультационная по­мощь;

- виды профессионального консультирова­ния;

- как и где можно получить профконсультационную помощь

**Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования**

**Знать /пони­мать:**

- в чём отличие общего и профессионального образования;

- виды профес­сионального образования;

- формы получения профессионального образования;

- что входит понятие «рынок образовательных услуг»

**Уметь:**

- находить нужную инфор­мацию о рынке образователь­ных услуг

**Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства**

**Знать /понимать:**

- какие существуют виды самопрезентации;

- сущность и назначение профессиональ­ного резюме и автобиографии;

- правила поведения при собеседовании

**Уметь:**

- составлять профессиональное резюме, написать автобиографию

**Творческая проектная деятельность**

**В результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Тема 35. Планирование профессиональной карьеры. Выявление интересов и способностей, профессионально важных качеств**

**Знать/ понимать:**

- выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств;

- обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения

**Уметь:**

- планировать свои действия по достижению на­меченных жиз­ненных целей, выполнять проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

**Содержание учебного курса**

В связи с переносом 4 часов с 2019-2020 учебного года на 2020-2021 учебный год в 11-х классах выполнено уплотнение тем «**Выбор объекта проектирования и требования к нему (2ч)» –** вместо 2 часов будет выделено 1 час, «**Документальное представление проектируемого продукта труда (4ч)» -** вместо 4 часов будет выделено 3 часа, «**Выполнение операций по созданию продуктов труда (4ч)»** - вместо 4 часов будет выделено 3 часа, «**Культура труда и профессиональная этика (2ч)» -** вместо 2 часов будет выделено 1 час.

11 класс

**Перенос часов с 2019-2020 уч. г.**

**Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (4 ч.)**

**Тема 17. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие «субъект» и «объект» на рынке потребительских услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах.Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции

**Виды практической деятельности.** Изучение потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов

**Тема 18. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.**

**Бизнес-план, 3ч**

**Теоретические сведения.** Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятия маркетинга, его цель и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта

**Виды практической деятельности.** Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги)

**Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов**

**или услуг. Творческая проектная деятельность – (13 ч)**

**Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требо­ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор

объ­екта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта, проектируемого из­делия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

Механические свой­ства материалов

**Виды практической деятельности.** Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.

**Тема 20. Расчёт себестоимости изделия, 1ч**

**Теоретические сведения.** Понятия стоимости, себестои­мости и рыночной цены изделия. Составляющие себестои­мости продукции, накладные расходы, формула себестоимо­сти. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибы­ли. Статьи расходов проекта. Цена проекта

**Виды практической деятельности.** Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия

; и дизайн

**Тема 21. Документальное представление проектируемого продукта труда, 3 ч**

**Теоретические сведения.** Стандартизация как необхо­димое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация.

Ис­пользование компьютера для выполнения чертежа проекти­руемого изделия

**Виды практической деятельности.** Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия

**Тема 22. Организация технологического процесса, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Технологический процесс из­готовления нового изделия. Технологическая операция. Тех­нологический переход. Маршрутные и операционные кар­ты. Содержание и правила составления технологической карты

**Виды практической деятельности.** Выполнение технологической карты проектного изделия

**Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда, 3ч**

**Теоретические сведения.** Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежу­точный контроль этапов изготовления

**Виды практической деятельности.** Изготовление проектируемого объекта

**Тема 24. Анализ результатов проектной деятельности, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие качества матери­ального объекта, услуги, технического процесса. Крите­рии оценки результатов проектной деятельности. Прове­дение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензи­рование

**Виды практической деятельности.** Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта

**Тема 25. Презентация проектов и результатов труда, *2 ч***

**Теоретические сведения.** Критерии оценки выполнен­ного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации.Презентация проектов и результа­тов труда. Оценка проектов

**Виды практической деятельности.** Организация и проведение пре­зентации проектов

**Раздел 2. Производство, труд и технологии – (7 ч)**

**Тема 26. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда

**Виды практической деятельности.** Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации

**Тема 27. Структура и составляющие современного производства, 2ч**

**Теоретические сведения.** Производство как преобразо­вательная деятельность. Составляющие производства. Сред­ства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты произ­водственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности разви­тия сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объеди­нение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия

ы производства, бенности

**Виды практической деятельности.** Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие,

объе­динение, научно-производственное объединение

**Тема 28. Нормирование и оплата труда, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулирова­нии труда

**Виды практической деятельности.** Изучение нормативных произ­водственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий

**Тема 29. Культура труда и профессиональная этика, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды

**Виды практической деятельности.** Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности

**Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера – (8ч)**

**Тема 30. Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры

**Виды практической деятельности.** Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры

**Тема 31. Рынок труда и профессий, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости

**Виды практической деятельности.** Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий

**Тема 32. Центры профконсультационной помощи, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая

**Тема 33. Виды и формы получения профессионального образования, 1ч**

**Теоретические сведения.** Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг

**Виды практической деятельности.** Изучение регионального рынка образовательных услуг

**Тема 34. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании

**Виды практической деятельности.** Составление автобиографии и профессионального резюме

**Раздел 4. Творческая проектная деятельность – (2 ч)**

**Тема 35. Планирование профессиональной карьеры, 2 *ч***

**Теоретические сведения.** Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения

**Виды практической деятельности.** Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера»

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Перенос часов с 2019-2020 учеб. года** | | **4** |
| 17 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 |
| 18 | Пути продвижения продукта на рынок | 1 |
| Бизнес-план. Изготовление изделия. Правила ТБ | 1 |
| Защита проекта | 1 |
| **I** | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность** | **13** |
| 19 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 1 |
| 20 | Расчёт себестоимости изделия | 1 |
| 21 | Документальное представление проектируемого  продукта труда | 3 |
| 22 | Организация технологического процесса | 1 |
| 23 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 3 |
| 24 | Анализ результатов проектной деятельности | 2 |
| 25 | Презентация проектов и результатов труда | 2 |
| **II** | **Производство. Труд и технологии** | **7** |
| 26 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | 1 |
| 27 | Структура и составляющие современного  производства | 3 |
| 28 | Нормирование и оплата труда | 2 |
| 29 | Культура труда и профессиональная этика | 1 |
| **III** | **Профессиональное самоопределение и карьера** | **8** |
| 30 | Этапы профессионального становления и карьера | 2 |
| 31 | Рынок труда и профессий | 2 |
| 32 | Центры профконсультационной помощи | 2 |
| 33 | Виды и формы получения профессионального  образования | 1 |
| 34 | Формы самопрезентации для профессионального  образования и трудоустройства | 1 |
| **IV** | **Творческая проектная деятельность** | **2** |
| 35 | Планирование профессиональной карьеры  Творческий проект «Мои жизненные планы и  профессиональная карьера» | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**Календарно – тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | | **Дата** | | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Перенос часов с 2019-2020 учеб. года** | | | | | |
| 1 |  | 07.09 |  | Правовые отношения на рынке товаров и услуг |  |
| 2 |  | 14.09 |  | Пути продвижения продукта на рынок |  |
| 3 |  | 21.09 |  | Бизнес-план. Изготовление изделия. Правила ТБ |  |
| 4 |  | 28.09 |  | Защита проекта |  |
| **Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (13ч)** | | | | | |
|  | | | | **Тема 19. Выбор объекта проектирования и требования к нему (1ч)** |  |
| 5 |  | 05.10 |  | Выбор направления сферы деятельности. Правила ТБ | Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др. |
|  | | | | **Тема 20. Расчет себестоимости**  **изделия (1ч**) |  |
| 6 |  | 12.10 |  | Выбор материалов для изготовления и расчёт себестоимости изделия | Выбор материалов для проектного изделия. Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия |
|  | | | | **Тема 21. Документальное**  **представление проектируемого**  **продукта труда (3ч)** |  |
| 7 |  | 19.10 |  | Сборочный чертёж изделия и проектная спецификация | Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия |
| 8 |  | 26.10 |  | Компьютерные программы в подготовке документации |  |
| 9 |  | 09.11 |  | Маркетинг и реклама. Организация рабочего места | Выполнение маркетингового исследования проектируемого изделия |
|  | | | | **Тема 22. Организация**  **технологического процесса (1ч)** |  |
| 10 |  | 16.11 |  | Организация технологического процесса | Выполнение технологической карты проектного изделия |
|  | | | | **Тема 23. Выполнение операций по созданию продуктов труда (3ч)** |  |
| 11 |  | 23.11 |  | Изготовление проектного изделия. Правила ТБ | Изготовление проектируемого объекта |
| 12 |  | 30.11 |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
| 13 |  | 07.12 |  | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектируемого объекта |
|  | | | | **Тема 24. Анализ результатов**  **проектной деятельности (2ч)** |  |
| 14 |  | 14.12 |  | Экспертиза проекта | Апробация готового проектного  изделия и его доработка,  самооценка проекта |
| 15 |  | 21.12 |  | Испытание и самооценка проекта |
|  | | | | **Тема 25. Презентация проектов и результатов труда (2ч)** |  |
| 16 |  | 28.12 |  | Критерии оценки защиты проекта |  |
| 17 |  | 11.01 |  | Презентация проектов и результатов труда | Организация и проведение  пре­зентации проектов |
| **Раздел 2. Производство, труд, технологии (7 ч)** | | | | | |
|  | | | | **Тема 26. Понятие профессиональной деятельности (1ч)** |  |
| 18 |  | 18.01 |  | Понятие профессиональной деятельности | Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации |
|  | | | | **Тема 27. Структура и составляющие современного производства (3ч)** |  |
| 19 |  | 25.01 |  | Структура и организация производства | Типы предприятий: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение |
| 20 |  | 01.02 |  | Сферы, отрасли, предметы труда | Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) |
| 21 |  | 08.02 |  | Процесс профессиональной деятельности | Составление плана профессиональной деятельности |
|  | | | | **Тема 28. Нормирование и оплата**  **труда (2ч)** |  |
| 22 |  | 15.02 |  | Нормирование труда | Изучение нормативных произ­водственных документов |
| 23 |  | 22.02 |  | Оплата труда | Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий |
|  | | | | **Тема 29. Культура труда и**  **профессиональная этика (1ч)** |  |
| 24 |  | 01.03 |  | Понятие «культуры труда». Профессиональная этика | Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы  Обоснование смысла и  со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности |
| **Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8 ч)** | | | | | |
|  | | | | **Тема 30. Этапы профессионального**  **становления и карьера (2ч)** |  |
| 25 |  | 15.03 |  | Этапы профессионального становления | Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной  деятельно­сти |
| 26 |  | 29.03 |  | Профессиональная карьера | Составление плана своей будущей профессиональной карьеры |
|  | | | | **Тема 31. Рынок труда и профессий (2ч)** |  |
| 27 |  | 05.04 |  | Рынок труда и профессий | Изучения регионального рынка труда |
| 28 |  | 12.04 |  | Спрос и предложения на различные виды профессий | Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий |
|  | | | | **Тема 32. Центры профконсультационной помощи (2ч)** |  |
| 29 |  | 19.04 |  | Профконсультационная помощь |  |
| 30 |  | 26.04 |  | Посещение центра профконсультационной помощи |  |
|  | | | | **Тема 33. Виды и формы получения**  **профессионального образования (1ч)** |  |
| 31 |  | 03.05 |  | Виды и формы получения профессионального образования | Изучение регионального рынка образовательных услуг |
|  | | | | **Тема 34. Формы самопрезентации**  **для профессионального образования и трудоустройства (1ч**) |  |
| 32 |  | 10.05 |  | Профессиональное резюме.  Формы самопрезентации |  |
| **Раздел 4. Творческая проектная деятельность (2 ч)** | | | | | |
|  | | | | **Тема 35. Планирование**  **профессиональной карьеры (2ч)** |  |
| 33 |  | 17.05 |  | Планирование профессиональной карьеры. Творческий  проект «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» | Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» |
| 34 |  | 24.05 |  | Творческий проект «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера». Защита проекта | Защита проекта |