**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПВТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании ШМОот 25.08.2025 гпротокол № 1.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Мусатюк | **Согласовано**Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Кондрацкаяот 28.08.2025 | **Утверждаю**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. ДонцоваПриказ № 1036/01-16 от 29.08.2025 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по курсу «Основы политико-юридического пространства»**

**Российской Федерации»**

**для 10-К, 11-К классов**

**на 2025-2026 учебный год**

 **Составитель программы:**

Старший следователь следственного отдела

 по городу Евпатория ГСК СК России

по Республике Крым и городу Севастополю

 старший лейтенант юстиции Голубина Д.О.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Евпатория**

**2025 год**

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа разработана на основании:**

 Программа кадетского образования МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;

- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

- законодательные акты правового государства РФ;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 г. N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;

- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

-приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- общевойсковыми уставами ВС РФ;

- Положением о кадетском классе общеобразовательных школ Республики Крым;

-Уставом МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» с углубленным изучением отдельных предметов»

**Основная цель программы – *социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, развития, ознакомление с основами политического и юридического пространства Российской Федерации.***

**Основными задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших юридических и политических принципов и ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний в области юриспруденции; развитие интереса к судебной, адвокатской, а также иной правоохранительной деятельности
3. Формирование желания и выработка готовности к достойному служению обществу и государству, посредством понимания основ существования различного рода органов государственной власти и реализации ими своих основополагающих функций.
4. Развитие разветвлённого понятийного аппарата обучающихся в наиболее актуализированных сферах современной общественной жизни.
5. Воспитание гражданственности и патриотизма.
6. Формирование личностной правовой культуры и сознания.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к возросшей роли юриспруденции и политологии, как обязательных и необходимых условий жизни любого развивающегося общества, на основе которых зиждется современное миропонимание и успешное существование в социальных и политических реалиях.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих**принципов:**

•гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

•приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

•воспитывающего обучения;

•обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения.

**Основные направления:**

Лекционный курс реализует общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора учащихся по следующим направлениям:

* Системообразующие элементы государственной власти;
* изучение основополагающих прав и свобод человека и гражданина, а также их гарантий и защиты;
* Правовое воспитание;
* Развитие патриотического мышления;
* Формирование понятийного аппарата в сфере построения институтов государственной власти и гражданского общества; Изучение их функций и целей;
* Получение теоретического фундамента для дальнейшей познавательной деятельности.

# Место предмета в учебном плане

 Изучение учебного предмета предусматривается в течение одного года, в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета отводится 34 часа.

**Прогнозируемый результат:**

- усвоение учащимися основных правовых и социально значимых ценностей и норм поведения в современном обществе.

- готовность обучающихся стать достойными и развитыми членами гражданского общества
в правовом государстве;

- получить базовое понимание основ государства и права в целом.

 **Требования**

**к личностным, метапредметным и предметным результатам:**

В результате изучения данного курса **личностных**результатов:

- в задаваемых лектором вопросах, при поддержке других участников группы и лектора, делать выбор, высказываться, формировать свою концепцию идей;

- уважение к своему народу и государству, а также к их истории, принятие ценностей, заложенных в основу их формирования;

- ценить и принимать следующие базовые политико-правовые ценности: «законность», «плюрализм», «гуманность», «единство прав и обязанностей», «равноправие», «справедливость», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков с правовой позиции, с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель и последовательность деятельности с помощью лектора;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному лектором плану;

- учиться совместно с лектором и другими учениками давать взвешенную и непредвзятую оценку политическим и юридическим событиям.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от лектора, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для закрепления знаний, полученных
в процессе обучения

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы. Предвидеть последствия коллективных решений.

  **Ученик 10, 11 класса научится:**

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития юридического и политического образования в России;

- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы государства и права;

- особенности системы развития государства и права России в различные периоды ее истории;

- основам традиционной и современной юриспруденции.

**Ученик 10, 11 класса получит возможность научиться:**

- проводить поиск исторической, юридической и иной информации в источниках различного типа и критически анализировать источники информации;

- различать используемой информации факты и мнения, описания и объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами;

- участвовать в дискуссиях по заданным тематикам, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование тем** | **Учебные часы** |
| 1. | Основы политико-юридического пространства Российской Федерации | **34часа** |
|  | **Итого:** | **34часа** |

**Содержание учебного курса**

**«Основы политико-юридического пространства**

**Российской Федерации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Основное содержание** |
| 1. | Юриспруденция как важная область человеческих знаний. | 1. Что представляет собой юриспруденция как наука?2. Как классифицировать систему юридических наук?3. Какие юридические профессии существуют? |
| 2. | Формы права. | 1. Что такое источник права?2. Какие примеры нормативно-правовых актов существуют?3. В чем особенности закона? |
| 3. | Правоотношения их виды и характеристика. | 1. Что такое правоотношения?2. Какие могут быть юридические факты?3. Чем отличается правоспособность от дееспособности? 4. Что такое правомерное поведение?5. Каковы признаки правонарушения? |
| 4. | Правосознание и правовая культура. | 1. Что такое правовое сознание?2. Как формируется правовая культура? |
| 5. | Понятие государства его формы и признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. | Что такое государство, каковы основные признаки?2. В чем заключается сущность государства?3. Что такое форма государства?4. Каковы особенности государственного устройства современных государств?5. Как реализуется политический режим государств? |
| 6. | Организация власти и управления в стране. | 1. Что такое механизм государства?2. Какова суть принципа разделения властей? |
| 7. | Конституция Российской Федерации — Основной закон государства | 1. Каковы признаки Конституции РФ?2. Каковы основы конституционного строя РФ? |
| 8. | Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве | 1. Что означает понятие «гражданство»?2. Как приобретается и прекращается российское гражданство? |
| 9. | Избирательные системы и их виды. | 1. Что такое избирательная система?2. Что лежит в основе избирательного процесса? |
| 10. | Гражданское право, как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений | 1. Что представляет собой гражданское право?2. Каковы источники гражданского права?3. Каковы принципы гражданского права? |
| 11. | Понятие и сущность договора. Виды договоров | 1. Что такое сделка?2. В каких формах возможно заключать сделки?3. В каких случаях сделка может быть признана недействительной? |
| 12. | Право собственности и его виды. Защита | 1. Что такое право собственности?2. Каковы основания возникновения права собственности?3. В чем особенность интеллектуальной собственности? |
| 13. | Предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1. Что регулирует предпринимательское право?2. В чем особенность предпринимательской деятельности?3. Каковы организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?4. Каков порядок и особенности арбитражного судопроизводства? |
| 14. | Административные правонарушения и административная ответственность | 1. Что регулирует административное право?2. Каковы особенности административных правоотношений?3. В чем суть административной ответственности? |
| 15. | Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказание | 1. Какие отношения в жизни регулирует уголовное право?2. Какие поступки человека можно назвать преступлениями?3. Что такое состав преступления? |
| 16. | Система судоустройства в Российской Федерации | 1. Суды первой инстанции?
2. Апелляционные и кассационные суды?
3. Арбитражные суды?
4. Верховный суд и Конституционный суд?
 |
| 17 | Правовое регулирование отношений в области образования | 1. Какова государственная политика в области образования?2. Как можно реализовать свое право на образование? |
| 18. | Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека. | 1.Для чего установлены нормы международного права?2.Какими правами наделены участники международных юридических конфликтов? |
| 19. | Уполномоченный по правам человека. | 1. Какова сфера деятельности Уполномоченного по правам человека?2. Каков порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека?3. Какова компетенция Уполномоченного по правам человека? |
| 20. | Органы прокуратуры РФ. | 1. Что представляет из себя прокуратура РФ?2. Каковы задачи и функции прокуратуры РФ?3. Как попасть на службу в органы прокуратуры РФ?4. Каковы полномочия прокуратуры?5. Какие существуют формы реагирования прокурора на нарушения законности?6. Какие существуют специализированные прокуратуры и какова сфера их деятельности? |
| 21. | Прокурорский надзор. | 1. Что такое прокурорский надзор и как он осуществляется?2. Какие существуют основные направления прокурорского надзора? |
| 22. | Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ. | 1. Каковы Конституционные основы правового регулирования деятельности прокуратуры РФ?2. Какие существуют нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность прокуратуры РФ? |
| 23. | Следственный комитет РФ. | 1. Какова система и структура Следственного комитета РФ?2. Каковы задачи и основные направления деятельности Следственного комитета РФ?3. Каковы права и полномочия сотрудников Следственного комитета РФ?4. Как попасть на службу в органы Следственного комитета РФ? |
| 24. | Правовое регулирование деятельности Следственного комитета РФ. | 1. Каким образом ФЗ «О Следственном комитете РФ» упорядочивает организацию и работу органов СК РФ?2. Какие иные нормативно-правовые акты регулируют деятельность Следственного комитета РФ? |
| 25. | Министерство внутренних дел. | 1. Каковы задачи и структура Министерства внутренних дел?2. Каковы основные полномочия сотрудников полиции?3. Какие законодательные акты составляют правовую основу деятельности органов внутренних дел? |
| 26. | Органы предварительного следствия МВД РФ. | 1. Каково организационно-штатное устройство следственного аппарата на территории РФ?2. Какова структура, цели и задачи Следственного департамента МВД РФ? |
| 27. | Министерство Юстиции РФ и система его органов. | 1. Каковы функции, задачи и полномочия Министерства Юстиции РФ?2. Какова структура Министерства Юстиции РФ?3. Какова внутренняя система органов Министерства Юстиции РФ? |
| 28. | Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. | 1. Что такое ФСВНГ и какова его структура?2. Каковы основные задачи войск национальной гвардии?3. Какими нормативно-правовыми актами регулируется сфера деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии и каковы их полномочия? |
| 29. | Федеральная таможенная служба РФ | 1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность Федеральной таможенной службы РФ?2. Каковы основные задачи таможенных органов РФ?3. Какова структура таможенных органов РФ и организаций ФТС РФ?4. Какие существуют специализированные таможенные управления и какова сфера их деятельности? |
| 30. | Федеральная служба охраны РФ. | 1. Что входит в состав ФСО РФ?2. Каковы основные задачи ФСО РФ?3. Какова структура ФСО РФ? |
| 31. | Органы Федеральной службы безопасности РФ. | 1. Что представляет из себя ФСБ РФ?2. Какова структура ФСБ РФ?3. Каков принцип деятельности ФСБ РФ?4. Каковы основные задачи, функции ФСБ РФ и их полномочия? |
| 32. | Разведывательная деятельность ФСБ РФ. | 1. Какие существуют виды разведок и для чего они нужны?2. Какие есть принципы разведывательной деятельности ФСБ РФ?3. Какие цели у разведывательной деятельности ФСБ РФ? |
| 33. | Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | 1. Какова структура пограничной службы РФ?2. Каковы цели и задачи пограничной службы?3. Какие права и полномочия у пограничной службы ФСБ РФ и какими нормативно-правовыми актами они регулируются? |
| 34. | Совет Безопасности РФ. | 1. Какие функции у Совета Безопасности РФ и какова его структура?2. Каким статусом обладает Совет Безопасности РФ?3. Какие цели и задачи у Совета Безопасности РФ? |
|  **Итого – 34 часа** |

 **Календарно-тематическое планирование – 10-К класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. |  | 03.09. |  | Юриспруденция как важная область человеческих знаний |
| 2. |  | 10.09. |  | Формы права |
| 3. |  | 17.09. |  | Правоотношения их виды и характеристика |
| 4. |  | 24.09 |  | Правосознание и правовая культура |
| 5. |  | 01.10. |  | Понятие государства его формы и признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства |
| 6. |  | 08.10. |  | Организация власти и управления в стране |
| 7. |  | 15.10. |  | Конституция Российской Федерации — Основной закон государства |
| 8. |  | 22.10. |  | Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве |
| 9. |  | 05.11. |  | Избирательные системы и их виды. |
| 10. |  | 12.11. |  | Гражданское право, как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений |
| 11. |  | 19.11. |  | Понятие и сущность договора. Виды договоров |
| 12. |  | 26.11. |  | Право собственности и его виды. Защита |
| 13. |  | 03.12. |  | Предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности |
| 14. |  | 10.12. |  | Административные правонарушения и административная ответственность |
| 15. |  | 17.12. |  | Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказание |
| 16. |  | 24.12. |  | Система судоустройства в Российской Федерации |
| 17. |  | 14..01. |  | Правовое регулирование отношений в области образования |
| 18. |  | 21.01. |  | Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека |
| 19. |  | 28.01. |  | Уполномоченный по правам человека |
| 20. |  | 04.02. |  | Органы прокуратуры РФ |
| 21. |  | 11.02. |  | Прокурорский надзор |
| 22. |  | 18.02. |  | Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ |
| 23. |  | 25.02.. |  | Следственный комитет РФ. |
| 24. |  | 04.03. |  | Правовое регулирование деятельности Следственного комитета РФ |
| 25. |  | 11.03. |  | Министерство внутренних дел |
| 26. |  | 25.03. |  | Органы предварительного следствия МВД РФ |
| 27. |  | 08.04. |  | Министерство Юстиции РФ и система его органов. |
| 28. |  | 15.04. |  | Федеральная служба войск национальной гвардии РФ |
| 29. |  | 22.04. |  | Федеральная таможенная служба РФ |
| 30. |  | 29.04. |  | Федеральная служба охраны РФ |
| 31. |  | 06.05. |  | Органы Федеральной службы безопасности РФ. Разведывательная деятельность ФСБ РФ |
| 32. |  | 13.05. |  | Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации. |
| 33. |  | 20.05. |  | Совет Безопасности РФ |
| **Итого:** | **33 часа** |  |

**Календарно-тематическое планирование – 11-К класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. |  | 01.09. |  | Юриспруденция как важная область человеческих знаний |
| 2. |  | 08.09 |  | Формы права |
| 3. |  | 15.09. |  | Правоотношения их виды и характеристика |
| 4. |  | 22.09. |  | Правосознание и правовая культура |
| 5. |  | 29.09. |  | Понятие государства его формы и признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства |
| 6. |  | 06.10. |  | Организация власти и управления в стране |
| 7. |  | 13.10. |  | Конституция Российской Федерации — Основной закон государства |
| 8. |  | 20.10. |  | Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве |
| 9. |  | 10.11. |  | Избирательные системы и их виды. |
| 10. |  | 17.11. |  | Гражданское право, как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений |
| 11. |  | 24.11. |  | Понятие и сущность договора. Виды договоров |
| 12. |  | 01.12. |  | Право собственности и его виды. Защита |
| 13. |  | 08.12. |  | Предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности |
| 14. |  | 15.12. |  | Административные правонарушения и административная ответственность |
| 15. |  | 22. 12. |  | Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказание |
| 16. |  | 29.12. |  | Система судоустройства в Российской Федерации. |
| 17. |  | 12.01. |  | Правовое регулирование отношений в области образования |
| 18. |  | 19.01. |  | Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека |
| 19. |  | 26.01. |  | Уполномоченный по правам человека. |
| 20. |  | 02.02. |  | Органы прокуратуры РФ. Прокурорский надзор. Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ. |
| 21. |  | 09.02. |  | Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ. Совет Безопасности РФ |
| 22. |  | 16.02. |  | Следственный комитет РФ. |
| 23. |  | 02.03. |  | Совет Безопасности РФ. |
| 24. |  | 16.03. |  | Министерство внутренних дел. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. |
| 25. |  | 23.03. |  | Органы предварительного следствия МВД РФ. Разведывательная деятельность ФСБ РФ |
| 26. |  | 06.04. |  | Министерство Юстиции РФ и система его органов. |
| 27. |  | 20.04 |  | Федеральная таможенная служба РФ. Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации. |
| 28. |  | 27.04. |  | Федеральная служба охраны РФ |
| 29. |  | 18.05. |  | Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации. |
| **Итого:** | **29 часов** |  |