|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год: |

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

2. Развитие коммуникативной компетентности ребенка, способности устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции; воспитание уважения и терпимости; развитие социальных навыков детей.

3. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

5 Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

6. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

#### Сентябрь - 2025

**1 сентября - День Знаний**

**27 сентября - День дошкольного работника**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. Организационно – управленческая деятельность** |
| 1.1 Текущие **инструктажи**:* по охране жизни и здоровья детей
* по правилам внутреннего трудового распорядка
* по пожарной безопасности
* по охране труда
* Инструктаж с поварами: «Правильный отбор и хранение суточных проб. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.»
* по профилактике распространения коронавирусной инфекции
 | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.Зам.дир по безопасности Верещагин И.Н.Медицинская сестраКоваленко А.И. |
| 1.2 **Производственное собрание** «Правила внутреннего трудового распорядка». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.3 Выбор тем, **составление планов** по самообразованию. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели |
| 1.4 **Практическое мероприятие** «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи» | Медицинская сестраКоваленко А.И. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1 **Педагогический совет №3 (Установочный)****«Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год»*****Цель:*** 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Утверждение плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.
3. Самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагогов, паспорт групп

***Подготовка к педагогическому совету.***- Подготовка выступлений* - Оформление наглядной информации
 | Директор Донцова О.А.Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.2 Обновление банка данных педагогических работников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.3 Составление графика на прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.4 Утверждение состава творческой группы. «Согласование направления работы творческой группы» | Руководитель творческой группы |
| **Методические рекомендации:** «Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду», РППС в группах«Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»«Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями»«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.5 **Консультации****Сентябрь** «Требования к предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»**«**[Советы по организации самообразования»](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac05.htm) | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.7 Отработка **расписания занятий** | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.8 **Семинар** «Повышение мотивации и профессиональнойкомпетентности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.9 **Методический день*** [изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac06.htm)
* оформление стенда по аттестации педагогических кадров.
 | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.10 **Школа молодого педагога** «Организация взаимопосещений по организации режимных моментов». Практикум «Планирование воспитательно-образовательного процесса» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1**День Знаний –** музыкальное развлечение, посвященное началу нового учебного года «Путешествие в страну Знаний» | Музыкальный руководитель  |
| 2.2.2 **Вернисаж детского рисунка -** «Осень нашего города» | Воспитатели групп |
| 2.2.3 Первичная педагогическая **диагностика** | Воспитатели групп, педагог- психолог. |
| 2.2.4 **Заседание ППК**. Обсуждение и согласование годового плана работы. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.Воспитатели групп, педагог-психолог |
| **2.3. *Физическая культура и здоровье*** |
| 2.3.1 **Спортивный праздник** «Путешествие в страну Физкультурию» | воспитатели групп |
| 2.3.2**Мониторинг** физического развития дошкольников | воспитатели групп |
| **2.4 *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.1 Информационно-просветительская работа. Составление и утверждение плана совместной работы. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.4.2 **Тематическая беседа** в подготовительных группах «Чем школа отличается от детского сада?» | Воспитатели старшихгрупп |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1 Обзорный контроль. Готовность ДОУ к новому учебному году. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.2 Состояние и содержание педагогической документации. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.3 Оперативный контроль. Анализ непосредственно-образовательной деятельности. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.4 Оперативный контроль. Анализ физического развития и состояния здоровья детей | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.5 Обзорный контроль. Наличие планов, диагностических карт | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1 **Заключение договоров** с родителями. | Директор Донцова О.А. |
| 3.2 Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам. Анализ семей по социальным группам | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. воспитатели групп |
| 3.3 **Выставка совместных работ из природного материала** «Осенние чудеса» | Воспитатели групп |
| 3.4 Проведение вводного инструктажа с родителями при поступлении ребенка в ДОУ. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3.5 Поведение групповых **родительских собраний** | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. воспитатели групп |
| 3.6**Анкетирование Родителей** (с обязательным анализом результатов и рекомендациями)«Оценка деятельности ДОУ» «Давайте познакомимся» Образовательный запрос (кружковая работа, допобразование) и т.д. | Воспитатели групп |
| 3.7 **Педагогическая гостиная** «Взаимодействие педагога-психолога и родителей в процессе коррекционной работы с детьми» | Педагог-психолог |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 **Анализ маркировки** мебели и подбора мебели в группах. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С мед. сестра Коваленко А.И., воспитатели групп, |
| 4.2 **Приказ по организации питания** в ДОП «Лучик», назначение ответственных лиц. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. |

**Октябрь- 2025**

**1 октября –День пожилого человека 5 октября - День учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| ***1. Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1**Рейд комиссии** по охране труда. | Комиссия по ОТ |
| 1.2 Помощь воспитателям по подготовке проведения образовательной деятельности | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.3 Проверка питания в группах. Выполнение натуральной нормы на одного ребенка. | мед. Сестра Коваленко А.И. |
| 1.4 Контроль – ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины. | Зав. хоз. Баланова И.А. |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1. Тематический контроль по теме «Познавательно-речевое развитие дошкольников в аспекте мультикультурного развития посредством инновационных технологий» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.2 **Круглый стол** «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.3 **Консультации:**1. « Интеграция познавательно-речевого развития дошкольников»2. «Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.4 **Психологическое просвещение** «Результаты экспресс- диагностики познавательных процессов у старших дошкольников» | Педагог-психолог  |
| 2.1.5 **Семинар-практикум «**Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста**»** | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.6 **Мастер-класс** «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Воспитатель  |
| 2.1.7. **Школа молодого педагога.** Из опыта работы**«**Непопулярные дети. Возможности педагогической коррекции» | Воспитатель Дигалова О.А. |
| 2.1.8 **Педагогическая мастерская** «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели групп |
| 2.1.9 **Открытый просмотр**:Старшая группа Познавательное развитие | Воспитатель старшей группы |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1 **Акция** Поздравительная открытка для пожилых людей«Доброе сердце» | Воспитатели групп |
| 2.2.2**Музыкальные праздники** «Здравствуй, осень!» - во всех возрастных группах | Музыкальный руководитель  |
| 2.2.3 Групповая психолого-педагогическая **диагностика** готовности к школе: «Карта готовности ребенка к школьному обучению». | Педагог – психолог  |
| ***2.3Физическая культура и спорт*** |
| 2.3.1**День Здоровья** для детей: «Мы растем здоровыми!» | Воспитатели групп |
| 2.3.2 **Физкультурный досуг** «Двигайся больше – проживешь дольше» мл.гр.«Чемпионы страны» - старшие.гр. | Воспитатели групп |
| ***2.4 Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.1 **Консультация** «Психологический комфорт ребенка в детском саду». | Педагог-психолог |
| ***2.5. Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1 Текущий. Подготовка педагогов к проведению образовательной деятельности | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.2 Оперативный. Помощь в проведении режимных моментов. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1 **Выпуск информационных** буклетов «Информационнаябезопасность детей» | Воспитатели групп |
| 3.2 Работа с родителями по благоустройству территории (субботники). | Воспитатели групп |
| 3.3 **Акция** «На дороге дети, они в приоритете!» | Воспитатели групп |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. **Рейд** по проверке санитарного состояния групп. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., мед. сестра Коваленко А.И., зав. хозяйством Баланова И.А. |

**Ноябрь- 2025**

**4 ноября – День народного единства, День матери**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | Зам.директора по безопасности Верещагин И.Н. |
| 1.2 **Консультации** с воспитателями по темам самообразования.Проектная деятельность в ДОУ.«Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы) «[Организация дошкольной образовательной деятельности с](https://dohcolonoc.ru/cons/16912-organizatsiya-doshkolnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti.html) [применением дистанционных образовательных технологий](https://dohcolonoc.ru/cons/16912-organizatsiya-doshkolnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti.html)» «Формы и методы, используемые при организации НОД». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., Воспитатели групп |
| 1.3 Помощь воспитателям в подготовке к проведению образовательной деятельности. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| **Педагогический совет № 4** Тема: Построение педагогического процесса на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 1.«Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» 2.«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников и культурных традиций» 3.«Приобщение детей к русской народной культуре через игры» 4.«Устное народное творчество в развитии речевой активности детей раннего возраста» 5.«Проектная деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников» 6. Система образовательной деятельности по экологическому воспитанию 7. Подведение итогов педагогического совета***Подготовка к педсовету:***- подготовка выступлений- подготовка презентаций | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.., Воспитатели групп |
| 2.1.2 **Открытый просмотр:****Группа «Ягодка»** Познавательное развитие (ФЭМП)**Группа «Цветочки»** Познавательное развитие (ФЭМП) | Воспитатели групп |
| 2.1.3 **Педагогическая мастерская** «Занимательный материал по математике и его использование при организациирегламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Воспитатель. |
| 2.1.4 **Смотр-конкурс** «Уголок экспериментирования» | Воспитатели групп |
| 2.1.5 **Консультации:**«Настольно-дидактические игры как фактор интеллектуального развития» | Воспитатель  |
| 2.1.6 **Методические посиделки**«Детское экспериментирование. Организация и проведениеэкспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты» | Воспитатель |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1 **Выставка** детских рисунков «Загляните в мамины глаза» Ко Дню матери. | Воспитатели групп |
| **2.3 *Физическая культура и спорт*** |
| 2.3.1 **Физкультурный досуг** (старшая. гр.) «Спорт – это здоровье, сила, радость, смех» | Воспитатель. |
| **2.4 *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.1 **Рекомендации и советы** «Будущие первоклассники» | Педагог-психолог  |
| 2.4.2 Рассматривание картин, иллюстраций, отражающих **школьную жизнь**. | Воспитатели старших групп |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1 Праздничная культура в детском саду | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.2 Предупредительный. Работа воспитателя по здоровьесбережению в детском саду. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.3 Оперативный. Помощь в проведении прогулки. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1 **Родительский всеобуч** «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей» | Воспитатели групп |
| 3.2 **Совместная акция** «Покормите птиц зимой» | Воспитатели групп |
| 3.3. **Опрос** «Математика для развития вашего ребенка» | Воспитатели групп |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Мед. сестра Коваленко А.И. |

**Декабрь- 2025**

**Новый год**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1 **Инструктаж** «Техника безопасности при проведении новогодних праздников» | Зам.директора по безопасности Верещагин И.Н. Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.2 Оперативное совещание по проведению новогодних праздников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1 **Консультации:**1. «7 заблуждений о морозной погоде»
2. «Инновационные технологии в ДОУ»
3. «Правильная речь педагога»
4. «Результаты обследование уровня речевого развития детей»
 | м/с Коваленко А.И.. Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.2 **Педагогический ринг** «Современному ребенку - современный воспитатель» | Воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 2.1.3 **Тестирование педагогов** «Методика оценки уровня творческого потенциала личности» | Педагог-психолог |
| 2.1.4 **Игровой тренинг** «Новогодняя сказка» | Педагог-психолог |
| 2.1.5 **Участие в городском конкурсе** «Новогодняя игрушка». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1 **Неделя** инновационных педагогических находок в рамках работы по теме самообразования | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.,воспитатели |
| 2.2.2 **Новогодние праздники -** «На пороге Новый год» | МузыкальныйРуководитель Черкашина Л.Ю. воспитатели групп |
| 2.2.3 **Заседание ППК ДОУ.** | члены ППК |
| **2.3*Физическая культура и спорт*** |
| 2.3.1 **День здоровья** «Ловкие, сильные, смелые!» | Воспитатели старших групп |
| **2.4 *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.11. Педагогическая гостиная «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»
2. Виртуальная экскурсия в класс
	* рабочее место ученика
	* наблюдение за поведением школьников 3.Сюжетно-ролевая игра «Школа»
 | Воспитатели групп |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1 Анализ продуктивной деятельности воспитанников во всех возрастных группах | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. специалисты |
| 2.5.2 Оперативный. Организация двигательной активности в течение дня. Анализ навыков культурного поведения за столом. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.3 Обзорный. Развитие познавательных психических процессов у дошкольников.Система работы с детьми в преддверии праздника | Педагог-психологЗам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.4 Итоговый. Оборудование для сюжетно-ролевых игр | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1 Подготовка к новогодним праздникам, украшение групп. | Воспитатели |
| 3.2 **Новогодние праздники** «На пороге Новый год» | МузыкальныйРуководитель воспитатели групп |
| 3.3 **Конкурс творческих работ** «Елочки – колючие иголочки!» | Воспитатели |
| 3.4 **Выпуск памяток** по ПДД. «Зима прекрасна, когда безопасна» | Воспитатели |
| 3.5 **Родительские собрания** по группам  | По плану |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 **Анализ** питания за I-е полугодие | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. м/с Коваленко А.И. |
| 4.2 **Анализ** заболеваемости за I-е полугодие | м/с Коваленко А.И. |
| 4.3 **Работа по оформлению ДОП «Лучик» к Новому году** | Зам. директора по ДО Коваленко А.И., педагоги |
| 4.4 **Рейд** по технике безопасности при проведении новогоднихпраздников | Комиссия ОТ |
| 4.5 Составление предварительного графика отпусков | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 4.6 Работа по составлению нормативной документации | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |

**Январь – 2026**

**7 января – Рождество**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1 **Инструктаж** «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.2 **Производственное собрание** по итогам проверки по ОТ в декабре. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.3 **Беседа** «О проведении наблюдений в зимний период» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1 Тематический контроль по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1. **Семинар – практикум** на тему: «"Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей 2-7 лет". | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.3 **Консультации:**1. «Здоровое питание дошкольников».2 «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».3. «Противодействие терроризму и экстремизму» | м/с Коваленко А.И. ВоспитательЗам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.4 **Открытый просмотр**Группа «Радуга» Физическое развитие Группа «Ягодка» Физическое развитие Группа «Цветочки» Познавательное развитие | Воспитатели групп |
| 2.1.5 **Тестирование** "Профессиональная компетентность педагога» **«**Работа моей мечты и мечта моей работы». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.Педагог-психолог |
| 2.1.6. **Педагогический диспут** «Современный воспитатель, каков он?» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.7. [**Деловая встреча за круглым столом** «Приобщение дошкольников к экспериментированию»](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news6000.html) | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели групп, специалисты |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1 **Физкультурный досуг** «Ярмарка народных игр» | Воспитатели групп |
| 2.2.2 **Вернисаж детских рисунков** «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья – чистота!» | Воспитатели групп |
| **2.3*Физическая культура и спорт*** |
| 2.2.3 **Физкультурный досуг** «Ярмарка народных игр» | Воспитатели групп |
| **2.4. *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.2.4 **Посещение** учителями начальных классов занятий в старших группах, оказание помощи в подготовке к обучению в школе. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.., воспитатели групп., завуч нач. школы |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1 Тематический контроль. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.2 Оперативный контроль – календарное и перспективное планирование (все возрастные группы) | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. |
| 2.5.3 Предварительный – Проведение педагогического процесса во второй половине дня | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1 **Конкурс** «Нестандартные коврики для гимнастики после пробуждения, изготовленное своими руками» | Воспитатели групп |
| 3.2. **Памятки** «Безопасность», «Детский травматизм в зимнее время» | Воспитатели групп |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 Рейды комиссии по ОТ и детскому травматизму | Комиссия по ОТ |
| 4.2 Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Зам. Директора по безопасности Верещагин И.Н. |

**Февраль – 2026**

**23 февраля – День защитника Отечества**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1 Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | м/с Коваленко А.И. |
| 1.2 Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, заседание комиссии по ОТ | Комиссия по ОТ |
| 1.3 Обсуждение новинок педагогической литературы. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.4 Консультация: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия». | м/с Коваленко А.И. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1 Консультация для педагогов по формированию финансовой грамотности «С чего начать?»Семинар «Эффективность взаимодействия педагога с семьей»  | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.2 **Смотр – конкурс «**Спортивный уголок в группе» «Лучшая зона здоровья и релаксации» | Воспитатели групп |
| **2.1.3 Консультации** «Комплексный подход к профилактике ОРВИ и Гриппа» | м/с Коваленко А.И.  |
| 2.1.4 Психологический тренинг [«Формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОУ»](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news10565.html)  | Педагог-психолог |
| 2.1.5. [Семинар-практикум для воспитателей "Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников"](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news6427.html) | Воспитатель  |
| **2.2.*Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1 **Праздник** «День защитника отечества» | МузыкальныйРуководитель, воспитатели групп  |
| 2.2.2 **Заседание ППК ДОУ** | Члены ППК |
| 2.2.3 **Методические посиделки** «Алгоритм сопровождения дошкольников с проблемами здоровья в условиях ДОУ» | Педагог-психолог  |
| 2.2.4 **Тематические беседы** в старших группах«Для чего нужна Армия» | Воспитатели групп |
| 2.2.5 **Изготовление сувениров** для дедушек и пап «23 февраля отмечает вся страна!» | Воспитатели групп |
| **2.3.*Физическая культура и спорт*** |
| 2.3.2 **Спортивный досуг** «Бравые ребята» | МузыкальныйРуководитель воспитатели групп |
| **2.4. *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.1 **Экскурсия** вокруг школы для детей старшей группы. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.., воспитатели |
| 2.4.3 **Методические рекомендации** для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе» | Воспитатели старших групп |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1Предварительный. Индивидуальные особенности развития детей | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. |
| 2.5.2 Оперативный. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **3.1. Праздник** «День защитника отечества» | МузыкальныйРуководитель, воспитатели групп |
| **3.2. Изготовление сувениров** для дедушек и пап «23 февраля отмечает вся страна!» | Воспитатели групп |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | м/с Коваленко А.И.  |
| 4.2 Состояние охраны труда на пищеблоке. | Комиссия ОТ |
| 4.3 Проверка организации питания по СанПиНу | м/с Коваленко А.И.  |

**Март – 2026**

**8 марта – Международный женский день**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1Заседание «О правилах внутреннего распорядка» | Профсоюзный комитет |
| 1.2 Рейд «Санитарное состояние групп» | Санитарная тройка |
| 1.3 Консультация «Значение санитарно-эпидемиологического режима для профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ» | м/с Коваленко А.И. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1 **Открытый просмотр. Утренники, посвященные 8 Марта** (оценка эффективности, взаимодействие педагогов группы и музыкального руководителя | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. МузыкальныйРуководитель, воспитатели групп |
| 2.1.2 **Консультация**«ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?» | Воспитатель |
| 2.1.3**Аукцион методических находок**«Презентация картотеки дидактических игр по ЗОЖ»«Презентация картотеки о здоровом питании»«Презентация подвижных игр по воспитанию культуры питания» | Воспитатели групп |
| 2.1.4 **Семинар** « Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.., воспитатели |
| 2.1.5 **День здоровья педагога.** Тренинг «Мое здоровье» | Педагог-психолог  |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2. 1 **Праздничные утренники, посвященные 8 Марта -** во всех возрастных группах. | МузыкальныйРуководитель Черкашина Л.Ю., воспитатели групп |
| 2.2.2 **Вернисаж детских работ** «Я рисую красавицу Весну» | Воспитатели групп |
| 2.2.4 Психолого-педагогическая диагностика детей | Педагог-психолог |  |
| **2.3.*Физическая культура и спорт*** |
| 2.3.1 **День здоровья** «Здоровье-это здорово!» | Воспитатели групп |
| **2.4. *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.1**Выпуск буклета** «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» | Воспитатели старших групп |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1Предупредительный контроль по подготовке и проведению праздничных мероприятий | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.2 Оперативный контроль:Планирование воспитательно-образовательной работы с детьмиСоблюдение режима дняСанитарное состояние помещений группы | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.3 Текущий контроль. Взаимодействие с семьями дошкольников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.4 Обзорный. Организация дополнительного образования в ДОУ | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1 **Праздничные утренники, посвященные 8 Марта -** во всех возрастных группах. | МузыкальныйРуководитель Черкашина Л.Ю., воспитатели групп |
| 3.2 **Выставка творческих работ** «Подарок маме» | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 Анализ заболеваемости за I квартал 2026 г. | м/с Коваленко А.И. |  |
| 4.2 Работа по укреплению ДОП «Лучик» новыми пособиями и мебелью. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |  |
| 4.3 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОП «Лучик». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. м/с Коваленко А.И. |

**Апрель – 2026**

1. **апреля – День смеха**

**7 апреля - Всемирный день здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1 Производственное совещание «Забота об участке МАДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Работа по благоустройству территории». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.2 Субботник по уборке территории | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.Зав. хозяйством Баланова И.А. |
| 1.3. Выполнение санэпидрежима. | м/с Коваленко А.И.  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| **2.1.1. Педагогический совет №1** **«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»**1. О выполнении решения педагогического совета № 4.
2. Формы работы по приобщению детей к ЗОЖ (физкультура, подвижные игры, утренняя гимнастика, прогулки, закаливание)
3. Итоги тематического контроля

«Организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ»1. Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей (анкетирование, опрос, род.собрание)
2. Деловая игра «Знает каждый: безопасность

– это важно!»***Подготовка к педсовету:***- подготовка выступлений- подготовка презентаций | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.., воспитатели, специалисты |
| 2.1.2 Анализ педагогических ситуаций в работе с детьми и родителями (из опыта работы) | Воспитатели, педагог-психолог |
| 2.1.3 [**Семинар** «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»](https://dohcolonoc.ru/cons/16323-ispolzovanie-sovremennykh-tekhnologij-v-poznavatelnom-razvitii-doshkolnikov.html) | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.4. Консультация «[Позитивное разрешение конфликтов с применением техник позитивного общения](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news7040.html)» | педагог-психолог |
| **2.2.*Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1 **День здоровья** «Мы растем здоровыми, красивыми, счастливыми!» | Воспитатели групп |
| 2.2.2 **Физкультурный досуг**«Космодром здоровья», «Чемпионы скакалок» (старшие гр.) | Воспитатели групп |
| 2.2.3 **Праздник** «Навруз» | МузыкальныйРуководитель Черкашина Л.Ю., воспитатели групп |
| 2.2.4 Экологическая олимпиада для дошкольников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.воспитатели групп |
| 2.2.5**Заседание ППК** | Члены ПМПК |
| 2.2.6 Комплексное обследование детей. Диагностика детей к школьному обучению | Педагог-психолог |
| **2.3.*Физическая культура и спорт*** |
| 2.3.1 **День здоровья** «Мы растем здоровыми, красивыми, счастливыми!» | Воспитатели групп |
| 2.2.2 **Физкультурный досуг**«Космодром здоровья», «Чемпионы скакалок» (старшие гр.) | Воспитатели групп |
| **2.4. *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.1 Проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» | Педагог-психолог |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1. Оперативный: Подготовка воспитателя к НОДСоблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.2. Тематический:Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.3. Обзорный. Музыкальная деятельность в детском саду. Деятельность педагога дополнительного образования, педагога-психолога. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1 Выставка детских работ «Земля – наш дом большой» | Воспитатели групп |
| 3.2 **Тестирование** «Как вы относитесь к своему здоровью» | Воспитатели групп |
| 3.3 **Выпуск информационных буклетов** «Здоровый образ жизни – выигрывает каждый!» | Воспитатели групп |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 Работа по благоустройству территории, приобретение цветочных семян. | Зав.хозяйством Баланова И.А. |
| 4.2 Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |

**Май – 2026**

**9 мая – День победы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1. *Организационно – управленческая деятельность*** |
| 1.1. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе:-об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;-о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами* о мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний
* по пожарной безопасности.
 | Зам. директора по безопасности Верещагин И.Н. Зам. директора по ДО Максимович Ю.С..м/с Коваленко А.И. |
| 1.2 Производственное совещание о переходе на летний режим работы. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.3Соблюдение санэпидрежима в летний период. | м/с Коваленко А.И.  |
| 1.4 Анализ годовых отчетов специалистов | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.5Организация выпуска детей в школу. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **2.1. *Работа с педагогами*** |
| 2.1.1**Педсовет итоговый № 2 (Май)****«Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Подготовка к летнему****оздоровительному периоду»*****Цель:*** проанализировать работу за прошедший год. Выполнение решений предыдущего педсовета /динамическая группа/1. Анализ результатов учебно-образовательной работы за учебный год
2. Отчеты (творческой группы, узких специалистов) о работе в учебном году.

(стажировочная площадка, инновационная работа). Отчет о ходе работы стажировочной площадки, инновационной работыТворческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.1. Итоги мониторинга подготовки детей к школе

\педагог- психолог/.1. Анализ результатов мониторинга качества освоения ОП по образовательным областям Анализ мониторинга индивидуального развития детей в ДОУ
2. Приоритетные направления работы \основные задачи\ работы на следующий учебный год.

Утверждение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году1. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 уч год
2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду

Утверждение плана летней оздоровительной компании***Подготовка к педсовету:***- подготовка выступлений- подготовка презентации руководителя- составление проекта плана работы ДОУ на следующий учебный год | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.2 **Методическая дискуссия** «Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению» | Педагог-психолог  |
| 2.1.3 **Консультация**«Как подготовить отчет по самообразованию» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| * + 1. **Теоретический семинар «**Организация работы МАДОУ в летний период»
			- Изучение интруктивно-директивных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период;
			- Организационно-педагогические мероприятия.
 | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.1.5. Об итогах школьной готовности. | Педагог-психолог  |
| * + 1. Педагогическая диагностика во всех возрастных группах
 | Воспитатели групп |
| **2.2. *Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 2.2.1. **Конкурс чтецов** «Дни опаленные войной» | Воспитатели групп |
| 2.2.2 **Выставка рисунков** «Этих дней не смолкнет слава!» | Воспитатели групп |
| 2.2.3**Утренник** «До свидания детский сад!» | МузыкальныйРуководитель воспитатели групп |
| 2.2.4 **Выставка** коллективных детских работ «Великий День Победы» | Воспитатели групп |
| 2.2.5 **Открытое занятие** «Поговорите с нами» (дополнительное образование) | Педагог доп. образования. |
| 2.2.6 **Тематические беседы** «Дети-герои ВОВ», Города-герои ВОВ»,«Их именами названы улицы города» | Воспитатели групп |
| **2.3.*Физическая культура и спорт*** |
| 2.3.1. Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» | Воспитатели групп |
| **2.4. *Преемственность в работе детского сада и начальной школы*** |
| 2.4.1 Анализ совместной работы, составление плана работы по преемственности на следующий учебный год. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2.5. *Контроль и оценка работы педагогов*** |
| 2.5.1 Анализ итогового мониторинга | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.2. Итоговый. Просмотр занятий по группам. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.3. Оперативный. Организация трудовой деятельности старших дошкольников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.5.4. Обзорный:Уровень проведения родительских собраний.Планирование воспитательно-образовательной работы (проверка документации) | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **3. Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| 3.1**Общее родительское собрание** «Перелистывая страницы учебного года» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3.2 **Советы родителям**: «На пороге школы», «Летний отдых детей имузыка», «Закаливание детей в летний период» | Воспитатели групп |
| 3.3 **Анкетирование** « Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания» | Воспитатели групп |
| 3.4 **Заседание** Родительского комитета | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3.5. Оформление папки-передвижки «Как организовать летний отдых детей», «Закаливание. Советы специалистов» | Воспитатели группм/с Коваленко А.И. |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года. | м/с Коваленко А.И. |
| 4.2 Благоустройство территории, посадка огорода и цветников | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.Зав.хозяйством Баланова И.А.Воспитатели групп |
| 4.3 Подготовка к проведению косметического ремонта МАДОУ | Зав.хозяйством Баланова И.А. |

**ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОП «ЛУЧИК» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Цель***: Обновление и совершенствование инновационной деятельности (отбор инновационного содержания деятельности, обновление стиля методической работы на основе делегирования полномочий и расширения границ профессионального мастерства педагогов)

Основные ***задачи***:

### Создание рабочей группы по проведению анализа воспитательно- образовательного процесса, самообследования ДОУ, разработке годового планирования, [программы развития,](http://pandia.ru/text/category/programmi_razvitiya/) внесение изменений в основную общеобразовательную программу [дошкольного образования,](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) рабочих программ педагогов и др.

* Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
* Стимулирование и активизация педагогов, нацеленных на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей.
* Осуществление информационной, научно-методической и психолого- педагогической поддержки творческого поиска.
* Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в педагогической практике.
* Подготовка педагогов к инновационной деятельности. Определение понятия инновационной деятельности, признаки, причины, определяющие необходимость инноваций в образовании, анализ практического опыта в данном направлении.

Используемые ***методы*** в процессе реализации плана инновационной деятельности:

* изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта, нормативных и инструктивных документов; анализ имеющегося опыта по теме; теоретическое моделирование;
* методы педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.); использование ИКТ в организации инновационной методической работы;
* метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

### Реальное изменение стиля методической работы, обогащение и оптимизация функционирования ДОУ в режиме развития.

* Увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
* Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на городском, республиканском и всероссийском уровнях.
* Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.
* Формирование позитивного имиджа ДОУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие. Координацию программного и научно-методического обеспечения

инновационной деятельности, а также проектировку, оперативную коррекцию, контроль осуществляет руководитель ДОУ. Оперативное выполнение – педагоги ДОУ.

ПЛАН

ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

* 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ, СОЦИУМОМ И РОДИТЕЛЯМИ

 *Цель:* обеспечение деятельности ДОУ во взаимодействии с участниками образовательного процесса, социумом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки | Исполнитель |
| п\п | проведения |
| 1 | Разработка и утверждение перспективного планаработы ДОУ в инновационном режиме | Сентябрь | Зам. директора по Максимович Ю.С. |
| 2 | Анкетирование педагогов «Отношение к инновациям» (цель – определение отношения к инновационным технологиям в ОП, основныхмотивов внедрения инновации) | Октябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3 | Экспресс – наблюдение «Степень новаторства педагогов в коллективе» К. Ангеловски (цель –определение потребности и готовности педагогов к инновационной деятельности, способности к решению нестандартных ситуаций, уровень использования новшеств в практическойдеятельности) | Январь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 4 | Использование в работе современныхпедагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и др.) | В течение года | Педагоги |
| 5 | Изучение содержания инновационных программ ипедагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течении года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. |
| 6. | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых методик и технологий в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Педагоги |
| 7. | Проведение практических занятий по повышениюкомпьютерной грамотности педагогов «В ногу со временем» | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 8 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных методик и технологий, определение перспектив работы на следующий год (цель – использование возможностейсоциума для создания единой системы) | Май | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 10 | Взаимодействие с социумом и родителями:тематические недели, проекты, акции, экскурсии и др. мероприятия ( в зависимости от эпид.ситуации) | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., педагоги |

* 1. ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

 *Цель:* повышение профессионального мастерства педагогов, эффективность и

модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки | Исполнитель |
| п\п | проведения |
| 1 | Разработка новых подходов к методике работы с передовым опытом;* Проведение анализа педагогического опыта, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического и воспитательного процессов.
* Обобщение передового педагогического опыта на основе накопленного из разных источников.
* Организация распространения и использования передового педагогического опыта.
 | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2 | Организация деятельности по выявлению, изучению,обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта. | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. |
| 3 | Выявление передового педагогического опыта:* Наблюдение за работой и поддержка инициативных, творческих педагогов, педагогов- стажистов.
* Участие в городских и республиканских семинарах и совещаниях по проблемам образования;
* Изучение материалов, предлагаемых на КПК, семинарах и др.;
* Знакомство с материалами победителей конкурсов городских, региональных и всероссийских;
* Изучение научно – методической литературы;
* Изучение рекомендаций Министерства Просвещения

РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образованием. | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 4 | Обобщение ППО:- Выступления, доклады на консультациях,семинарах, публикация в СМИ по теме опыта на городском, региональном и всероссийском уровне | В течение года | Педагоги |
| 5 | «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | Февраль | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 6 | Создание в ДОУ картотеки ППО и ее использование в работе с воспитанниками. | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 7 | Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению ППО | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 8 | Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ по ППО за год. | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. |

* 1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

 *Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | сроки | исполнитель |
| п\п | проведения |
| 1 | Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов;* Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;
* Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;
* Составление банка данных (и обновление прошлых данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки
 | Сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2 | Прохождение педагогами курсов повышенияквалификации | По плану | Педагоги |
| 3 | Посещение педагогами городских методических объединений | По плану | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 4 | Организация работы педагогов по самообразованию.1. Выбор тематики и направлений самообразования;
2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем самообразования;
3. Организация выставок методической литературы.
4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.
 | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 5 | Консультация «Самообразование, как одиниз факторов повышения квалификации педагогов» | Апрель | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 6 | Изучение педагогического опыта работы с детьми | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 7 | Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |

* 1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

 *Цель:* повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1. | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2. | Ознакомление педагогов с нормативной базой и процедурой проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений | октябрь |
| 3. | Аттестация педагогов на 2025 – 2026 учебный год (в соответствии с графиком на уч.г.):* аттестация на соответствие занимаемой должности – воспитатели;
* первая категория

- высшая категория | по графику аттестации |

* 1. ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ

 *Цель:* совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ. Внедрение ИКТ в ВОП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1. | Прохождение педагогами курсов повышенияквалификации | В течении года | Педагоги |
| 2. | Внедрение в практику работы ДОУ современных инновационных технологий, в том числедистанционных форм работы. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3. | Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмовпознавательного и другого характера и др. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 4. | Обеспечение возможности для педагоговиспользовать в работе с детьми ИКТ. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 5. | Организация и проведение методическойработы средствами ИКТ. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 6. | Посещение, проводимых ГМО, семинаров –практикумов, мастер-классов | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |

**План работы творческой группы педагогов ДОП «Лучик»**

**на 2025- 2026 год**

***Цель:*** Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.

***Задачи:***

1. Изучение уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Обеспечение педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность ДОО;
3. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок** | **Мероприятия** | **ответственные** |
| 1 | **Сентябрь** | Обсуждение и утверждение состава и планаработы творческой группы на 2025-2026 уч. год. | Члены ТГ |
| * Практикум «Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио педагога»
* «Организация взаимопосещений по организации режимных моментов»
 | Члены ТГ |
| Конкурс поделок из природного материала«Осенние чудеса» (для родителей) | Члены ТГ |
| Построение воспитательно-образовательногопроцесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | Члены ТГ |
| Организация поздравления коллектива ДОУ в честь Дня воспитателя и всех работников дошкольного образования | Члены ТГ |
| 2 | **Октябрь** | Организация и проведение общего и групповых родительских собраний в дистанционном режиме | Члены ТГ |
| Мастер-класс «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Члены ТГ |
| Обсуждение сценария и подготовка музыкальных праздников «Здравствуй, Осень!» | Члены ТГ |
| Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей. | Члены ТГ |
| 3 | **Ноябрь** | Обсуждение сценариев, распределение ролей в новогодних утренниках для разных возрастныхгрупп | Члены ТГ |
| Работа с аттестуемыми педагогами. Выявление интереса педагогов к определеннойпедагогической деятельности. | Члены ТГ |
| Смотр-конкурс «Уголок экспериментирования» | Члены ТГ |
| 4 | **Декабрь** | Конкурс семейных работ «Новогоднее поздравление» (для родителей) | Члены ТГ |
| Смотр-конкурс «Елочка – колючая иголочка!» (дляпедагогов) | Члены ТГ |
| Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала, групповых помещений и фойе учреждения.Изготовление атрибутов и костюмов. | Члены ТГ Воспитатели |
| 5 | **Январь** | Проведение методической работы с начинающими педагогами детского сада.Развитие профессиональной компетентностивоспитателей | Члены ТГ(наставничество) |
| Составление методических рекомендаций для воспитателей ДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников | Члены ТГ |
| 6 | **Февраль** | Индивидуальные консультации посамообразованию воспитателей и специалистов дошкольного учреждения. | Члены Т.Г. |
| Обсуждение сценариев весенних утренников для разных возрастных группОформление музыкального залаРазработка праздничных мероприятий ко Дню Защитника отечества. | Члены ТГ |
| Подготовка педагога к участию впрофессиональном конкурсе «Воспитатель года» | Члены ТГ |
| 7 | **Март** | Обсуждение сценариев весенних утренников для разных возрастных группОформление музыкального залаРазработка праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта. | Члены ТГ |
| 8 | **Апрель** | Проведение и организация праздника«Навруз » | Члены ТГ |
| Подготовка к экологической олимпиаде для дошкольников | Члены ТГ |
| Подготовка к празднованию Дня Победы «Мы помним, мы гордимся!» | Члены ТГ. |
| 9 | **Май** | Конкурс детского рисунка: «Этих дней не смолкнет слава!» | Члены ТГ |
| Отчет воспитателей о проведенной работе(возможно в виде презентации) на педсовете | Члены ТГВоспитатели |
| Заседание творческой группы.Перспективы и дальнейшие планы | Члены ТГ |
| Подготовка к выпускному балу, оформлениемузыкального зала. | Члены ТГ |
| Трудовой десант, подготовка клумб для высадкицветочной рассады | Члены ТГ |

**План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| ***Сентябрь*** |
| Заключение договоров с родителями. | Директор Донцова О.А. |
| Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам. Анализ семей по социальным группам | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели групп |
| Конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» | Воспитатели групп |
| Проведение вводного инструктажа с родителями при поступлении ребенка в ДОУ. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Поведение групповых родительских собраний. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. воспитатели групп |
| Анкетирование «Давайте познакомимся»Образовательный запрос (кружковая работа, допобразование и т.д.) | Воспитатели групп |
| ***Октябрь*** |
| Поздравительная открытка для пожилых людей «Доброе сердце» | Воспитатели групп |
| Выпуск информационных буклетов «Информационнаябезопасность детей» | Воспитатели групп |
| Работа с родителями по благоустройству территории (субботники). | Воспитатели групп |
| Групповая психолого-педагогическая диагностика готовности к школе: «Карта готовности ребенка к школьному обучению» | Педагог-психолог |
| Акция «На дороге дети, они в приоритете!» | Воспитатели групп |
| ***Ноябрь*** |
| Совместная акция «Покормите птиц зимой» | Воспитатели групп |
| Опрос «Математика для развития вашего ребенка» | Воспитатели групп |
| Родительский всеобуч «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей» | Воспитатели групп |
| ***Декабрь*** |
| Подготовка к новогодним праздникам, украшение групп. | Воспитатели |
| Новогодние праздники «На пороге Новый год» | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Конкурс семейных работ «Дед-мороз» | Воспитатели |
| Выпуск памяток по ПДД. «Зима прекрасна, когда безопасна» | Воспитатели |
| Родительские собрания по группам в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами. | По плану |
| ***Январь*** |
| Конкурс «Нестандартные коврики для гимнастики после пробуждения, изготовленное своими руками» | Воспитатели групп |
| Памятки «Безопасность», «Детский травматизм в зимнее время» | Воспитатели групп |
| ***Февраль*** |
| Праздник «День защитника отечества» | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Изготовление сувениров для дедушек и пап «23 февраля отмечает вся страна!» | Воспитатели групп |
| ***Март*** |
| Праздничные утренники, посвященные 8 Марта - во всех возрастных группах. | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Выставка творческих работ «Подарок маме» | Воспитатели |
| ***Апрель*** |
| Выставка детских работ «Земля – наш дом большой» | Воспитатели групп |
| Тестирование «Как вы относитесь к своему здоровью» | Воспитатели групп |
| Выпуск информационных буклетов «Здоровый образ жизни- выигрывает каждый» | Воспитатели групп |
| ***Май*** |
| Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» | Зам. директора по ДО Краснощёк С.А. |
| Советы родителям: «На пороге школы», «Летний отдых детей имузыка», «Закаливание детей в летний период» | Воспитатели групп |
| Анкетирование «Удовлетворенность родителей в предоставленииуслуг воспитания» | Воспитатели групп |

**Комплексный план**

**профилактических мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год**

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

* расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
* изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
* формирование практических умений пешеходов;
* формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
* освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

* формирование культуры участника дорожного движения;
* воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

* развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
* развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| ***Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа*** |
| Обновить разметку на прогулочных участках | Август | Заведующий хозяйством Баланова И.А., воспитатели групп |
| Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | в течение года | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно- ролевых игр по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| Подбор материала для стенда по ПДД | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. воспитатели групп |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели |
| Инструктаж об организации и проведении экскурсий и целевых прогулок | Сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. воспитатели |
| ***Блок 2.Методическая работа*** |
| Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год | Август | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Консультация [«Психолого-педагогические условия](https://multiurok.ru/files/konsul-tatsiia-dlia-vospitatieliei-psikhologho-p-1.html) [безопасного поведения детей на дорогах»](https://multiurok.ru/files/konsul-tatsiia-dlia-vospitatieliei-psikhologho-p-1.html) | Сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Систематизация нормативно-правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения | ноябрь, апрель | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Проверка знаний детей по ПДД | апрель | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Выставка рисунков детей и их родителей старшей группы : "Мы- пешеходы" | по плану воспитателей | Воспитатели групп, родители |
| Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток | В течение года | Воспитатели групп |
| Обзорная лекция « Внимание, пристегните ремни!» | Ноябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Консультация «Что нужно знать родителям оправилах дорожного движения» (для молодых ивновь принятых педагогов) | Февраль | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Консультация [«Что должен знать воспитатель о](https://multiurok.ru/files/konsul-tatsiia-dlia-vospitatieliei-chto-dolzhien-z.html) [правилах дорожного движения»](https://multiurok.ru/files/konsul-tatsiia-dlia-vospitatieliei-chto-dolzhien-z.html) | Март | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Обзор литературы по ПДД | Апрель | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Диагностика знаний, умений, навыков дошкольников по разделу «Безопасность» образовательной области«Социально-коммуникативное развитие» | Сентябрь, май | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Анкетирование педагогов по теме «Выявление профессиональной компетентности по обучению детей правилам дорожного движения» | Октябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Подбор дидактического материала, пособий, худ. литературы, иллюстраций, изготовление и обновление атрибутов к играм по ПДД | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Выставка и обзор литературы по теме «Основы безопасной жизнедеятельности, правила дорожного движения» (метод.кабинет и группы ДОУ) | Ноябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. Воспитатели групп |
| ***Блок 3. Работа с детьми*** |
| Целевая прогулка к светофору: старшая группа | 1 раз в кварталпо плану воспитателей | Воспитатели групп |
| Развлечения для детей | В течение года | воспитатели групп, музыкальныйруководитель |
| "Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге | 1 раз в два месяца | Воспитатели групп |
| **Тема: Введение в ПДД**1. Развлечение на тему: «Азбука безопасности».
2. Викторина «Дорожная азбука».
 | сентябрь | Воспитатели групп |
| **Тема: «Знакомство с улицей»**1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».
2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».
3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».
4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:
* по улицам (виды транспорта);
* к перекрестку (пешеходный переход);
* к остановке пассажирского транспорта.
 | Октябрь | Воспитатели групп |
| **Тема: «Как вести себя на улице»**1. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…» 2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.3.Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 4.Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор-наш лучший друг». | Ноябрь | Воспитатели групп |
| **Тема: «Мы – пешеходы»**1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»,

«Зимние приключения зебрёнка» и т.д.1. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».
2. Игровые обучающие ситуации по ПДД
3. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».
 | Декабрь | Воспитатели групп |
| **Тема: «Мы – пассажиры»**1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая группа).
2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».
3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (старшая группа).
4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».
5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение

различных ситуаций поведения пассажиров. | Январь | Воспитатели групп |
| **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»**1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».
2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма

«Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!1. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.
2. Дидактические игры: «Собери светофор»,

«Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. | Февраль | Воспитатели групп |
| **Тема: Мы – будущие водители»**1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.
2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».
3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».
4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.
5. Аппликация «Транспорт».
 | Март | Воспитатели групп |
| **Тема: «Где можно играть»**1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».
2. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».
3. Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр».
4. Сюжетно-ролевая игра «Улица».
 | Апрель | Воспитатели групп |
| **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»**1. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».
2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.
 | Май | Воспитатели групп |
| Чтение и заучивание стихотворений по ПДД | в течении года | Воспитатели групп |
| НОД в группах-по ознакомлению с окружающим и развитию речи;-изодеятельности;-конструированию,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения | в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательнойработы с детьми в группах | Воспитатели групп |
| Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке-«Путешествие по улицам города», - «Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания»,-«Автомастерская» | в течение года | Воспитатели групп |
| Практикум «Переходим дорогу» |  |  |
| ***Блок 4.Работа с родителями*** |
| Беседы на тему:«Как уберечь ребенка от травм на дороге»;«Применение специальных детских удерживающих устройств, при перевозке несовершеннолетних детей»;«Ответственность родителей за поведение детей на дорогах»;«Роль родителей в снижении детского дорожно- транспортного травматизма»;«Родители, помните: на вас смотрят дети!»«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». | в течение года | Воспитатели групп |
| Обновление папок- передвижек"Правила дорожные детям знать положено" | октябрь | Воспитатели групп |
| Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом и общем родительских собраниях | октябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года | в течение года | Воспитатели групп |
| Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков | в течении года | Воспитатели групп |

## План мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах на 2025- 2026 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Вид деятельности** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  **Группа раннего возраста** |  Беседа:«Что можно и что нельзя» Сюжетно-ролевая игра:«Светофор» Дидактическая игра:«Собери светофор» Чтение художественной литературы:С. Яковлев «Нужно слушаться без спора…» Наблюдение за движущимся транспортом |
| **Младшая группа** |  Беседа:«Что ты знаешь об улице?» Сюжетно-ролевая игра:«Улица и пешеходы Дидактическая игра:«Собери светофор» Чтение художественной литературы:С. Волков «Про правила дорожного движения» Игровая обучающая ситуация:«Как правильно переходить улицу» |
| **Старшая группа** |  Беседа:«Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» Сюжетно-ролевая игра:«Путешествие по улицам города» Дидактическая игра:«Укрась улицу» Чтение художественной литературы:О. Ю. Соловей «Безопасная улица» Рассматривание иллюстраций «Городской транспорт» |
| **Возрастная гр.** | **Вид деятельности** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Группа раннего возраста** |  Беседа:«Мой друг светофор» Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы Дидактическая игра:«Форма и цвет» Наблюдение«Что такое улица?» Чтение художественной литературы:С. Михалков «Если свет зажегся красный… |
| **Младшая группа** |  Рассматривание набора карточек «Уроки безопасности» Беседа:«Будь внимателен!» Дидактическая игра:«Веселый жезл» Сюжетно-ролевая игра:«Улица» Чтение художественной литературы:Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей |
| **Старшая группа** |  Беседа:«Машины на улицах города – виды транспорта» Сюжетно-ролевая игра:«Водители и пешеходы» Чтение художественной литературы:С.Михалков «Бездельник светофор» Рассматривание дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети» |
| **Возрастная гр.** | **Вид деятельности** |
| **НОЯБРЬ** |
| **Группа раннего возраста** |  Беседа: «Знакомство с дорогой и ее частями» Сюжетно-ролевая игра:«Как я папе помогаю чинить машину» Дидактическая игра:«Собери такой же автомобиль» Чтение художественной литературы:Ю. Яковлев «Делаем ребятам предостереженье» Игровая обучающая ситуация:«Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу». |
| **Младшая группа** |  Беседа:«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Сюжетно-ролевая игра:«Автобус» Дидактическая игра:«Угадай транспорт» Отгадывание загадок о транспорте Чтение художественной литературы: Н. Ушкина «Машины-чемпионы» |
| **Старшая группа** |  Беседа:«Одностороннее и двустороннее движение» Сюжетно-ролевая игра: Дидактическая игра:«Подумай - отгадай» Чтение художественной литературы:Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта |
| **Возрастная гр.** | **Вид деятельности** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Группа раннего возраста** |  Беседа:«Когда мы пассажиры» Сюжетно-ролевая игра:«Отвезем Катю в детский сад» Дидактическая игра:«Чего не хватает» Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Стоп, машина» Подвижная игра«Мы грузовики» |
| **Младшая группа** |  Беседа:«О значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов» Сюжетно-ролевая игра:«В автобусе едет семья» Дидактическая игра:«Двухколесный транспорт» Чтение художественной литературы: Маршак С. «Пострадал он не в атаке» |
| **Старшая группа** |  Беседа:«Опасные шалости» Сюжетно-ролевая игра:«Полицейский на посту» Дидактическая игра:«Что будет, если…» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Скверная история» Просмотр м/фильма «Паровозик из Ромашкино» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Вид деятельности** |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Группа раннего возраста** |  Беседа:«Зачем милиционеру регулировочная палочка» Сюжетно-ролевая игра:«Поезд» Дидактическая игра:«Какая машина лишняя?» Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машина моя» Подвижная игра«Самолеты» |
| **Младшая группа** |  Беседа:«Зачем нужны дорожные знаки?» Игровое упражнение:«Раскрась знаки в нужный цвет» Дидактическая игра: «Подбери знак» Чтение художественной литературы: В. Арбекова «Про умных зверушек» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» |
| **Старшая группа** |  Беседа:«Маленькие велосипедисты» Сюжетно-ролевая игра:«Гараж» Дидактическая игра:«Четвертый лишний» Чтение художественной литературы: И.Серякова «Ученый дружок» Конкурс творческих работ«Транспорт будущего» |
| **Возрастная гр.** | **Вид деятельности** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Группа раннего возраста**  |  Беседа:«Кто такой водитель?» Сюжетно-ролевая игра:«Поездка в город» Дидактическая игра:«Собери грузовик” Чтение художественной литературы: Г. Георгиев «Светофор» Заучивание считалки«Стоп, машина, стоп, мотор!» |
| **Младшая группа** |  Беседа:«Азбука маленького пешехода» Сюжетно-ролевая игра:«Строительство дороги» Дидактическая игра:«Умелый пешеход» Чтение художественной литературы: Н. Сорокин «Перекресток» Раскрашивание силуэтов автомобилей |
| **Старшая группа** |  Дидактическая игра: «Знаки заблудились» Чтение художественной литературы: В.Клименко «Кто важнее всех на улице» Подвижная игра «Разноцветные дорожки» Просмотр м/фильма «Смешарики. Азбука безопасности» |
| **Возрастная гр.** | **Вид деятельности** |
| **МАРТ** |
| **Группа раннего возраста** |  Беседа:«Что мы видели на улице» Сюжетно-ролевая игра:«Путешествие на автобусе» Словесная игра:«Изобрази сигнал машины» Чтение художественной литературы: И. Лешкевича «Гололёд» |
| **Младшая группа** |  Беседа:«Как транспорт людям помогает» Сравнение автомобиля и трамвая Дидактическая игра: «Отвечай быстро» Чтение художественной литературы:И. Серяков «Машина, которую рисовать научили» |
| **Старшая группа** |  Беседа:«Специальный транспорт» Дидактическая игра:«Найди ошибку» Чтение художественной литературы: Н.Носов «Милиционер» Игровая обучающая ситуация:«Как мы с папой гуляли по городу» |
| **Возрастная гр.** | **Вид деятельности** |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Группа раннего возраста**  |  Беседа:«Если на улице нет светофора» Дидактическая игра:«Грузовик возит груз на стройку» Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик»Рассматривание иллюстраций«Дети и дорога» |
|  |  |
| **Младшая группа**  |  Конструирование:«Мост для пешеходов» Сюжетно-ролевая игра:«Строители»Дидактическая игра:«Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: Н. Дедяев «Быстрые машины» |
| **Старшая группа** |  Беседа:«Улица полна неожиданностей» Сюжетно-ролевая игра:«Механики»Дидактическая игра:«Запрещается-разрешается» Чтение художественной литературы:И. Серяков «Милиционер с полосатой палочкой» |
| **Возрастная гр.** | **Вид деятельности** |
| **МАЙ** |
| **Группа раннего возраста** |  Беседа:«Кто на чем ездит» Дидактическая игра:«Покажи, что назову» Чтение художественной литературы:В. Сутеев «Разные колеса» Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад |
| **Младшая группа** |  Беседа:«Воздушный транспорт» Игра-тренинг:«Как перейти дорогу» Дидактическая игра: «Найди одинаковые машины» Чтение художественной литературы: Е. Павлов «Скорая помощь» |
| **Старшая группа** |  Беседа:"Правила перехода улиц и дорог" Сюжетно-ролевая игра:«Улица» Дидактическая игра:«Собери знак» Чтение художественной литературы: А. Дмоховский "Чудесный островок" |

**План основных мероприятий на 2025-2026 учебный год по правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1. | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | постоянно | Зам. Директора по безопасности Верещагин И.Н. |
| 1.2 | Изучение «Правил пожарной безопасности». Тренировочные занятия по эвакуации детей из здания. | Октябрь | Зам. Директора по безопасности Верещагин И.Н. |
| 1.3. | Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности. | Ноябрь | Зам. Директора по безопасности Верещагин И.Н. |
| 1.4. | Техника безопасности при проведении новогодних елок.Консультация «Новогодний утренник» | Декабрь | Зам. Директора по безопасности Верещагин И.Н. |
| 1.5. | Практикум «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Январь | Зам. Директора по безопасности Верещагин И.Н. |
| 1.6. | Консультации:* «Основы пожарной безопасности»
* «Эвакуация детей из загоревшегося здания»
* «Средства пожаротушения»
* «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;
* «Первая помощь при ожогах»;
* «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»
 | В течении года | Зам. Директора по безопасности Верещагин И.Н. |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. | Цикл занятий «От чего происходят пожары»,«Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если…». | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2.2. | Чтение и обсуждение художественной литературы«противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар»,«Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»,С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека» | октябрь | Воспитатели групп |
| 2.3. | Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы»,«Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?»,«Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»«Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» счтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка- невеличка» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 2.4. | Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом»,«Мы—помощники».Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг». | декабрь | Воспитатели групп |
| 2.5. | Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» | январь | Воспитатели групп |
| 2.6. | Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского«Путаница» | февраль | Воспитатели групп |
| 2.7. | Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему:«Огонь-друг или враг?»Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. | март | Воспитатели групп |
| 2.8. | Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».Концерт для сотрудников пожарной охраны.Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.Экскурсия в пожарную часть города. | апрель | Воспитатели групп |
| 2.9. | Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»Д/игра «Если возник пожар» | май | Воспитатели групп |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. | Анкетирование: «Опасность рядом».Рекомендации: «Как спастись при пожаре в квартире» | Сентябрь | воспитатели групп |
| 3.2. | Консультация «Оказание первой помощи при ожогах» | Октябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3.3. | Газета для любознательных родителей по пожарнойбезопасности. | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 3.4. | Беседа «Об организации новогодней елки» Памятка: «Пусть будет праздник!»Памятка: «Осторожно – петарды» | Декабрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели групп |
| 3.5. | Консультация «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом» | Январь | Воспитатели групп |
| 3.6 | Рекомендации: «Как спастись при пожаре в квартире» Анкетирование: «Опасность рядом». | Февраль | Воспитатели групп |
| 3.7 | Консультация «Неосторожность при курении – основная причина гибели людей при пожарах» | Март | Воспитатели групп |
| 3.8 | Консультация «Безопасность при пожаре» | Апрель | Воспитатели групп |
| 3.9 | Памятка: «ребенок на даче» | Май | Воспитатели групп |
| **4.Информационное обеспечение** |
| 4.1. | Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок- передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели групп, педагог по дополнительномуобразованию |
| 4.2. | Выставка методической литературы по обучению детейправилам пожарной безопасности. | В течениегода | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.,воспитатели групп |

**Комплексный план работы по формированию здорового образа жизни**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

#### Задачи:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к физическому воспитанию детей с различными проблемами состояния здоровья.
2. Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни.
3. Использование информационных компьютерных технологий как средства повышения качества образовательного процесса.

ЕЖЕДНЕВНО:

1. проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок;
2. проведение утренних гимнастик;
3. проведение гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами;
4. проведение гимнастики для глаз;
5. хождение по массажным коврикам;
6. проведение дыхательной гимнастики;
7. освоение навыков самомассажа.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| ***Сентябрь*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.., воспитатели |
| 1.2. Инструктаж об организации и проведении экскурсий и целевых прогулок | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С., воспитатели |
| 1.3. Консультация «Организация работы с детьми по здоровому образу жизни» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Художественное творчество: «Мой портрет», «Моя семья»,«Хорошее настроение», «Интересные истории». | Воспитатели групп |
| 2.2. Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка – ревушка», «Вовка – добрая душа», «Требуется друг», «Все на всех».Е.Благинина «Научу обуваться я братца». В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». В.Осеева «Волшебное слово». С.Михлков «как друзья познаются». | Воспитатели групп |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3.Повседневные ритуалы: «Минутки вхождения в день»,«Утреннее приветствие», «Коробочка добрых дел», «Доска настроения». | Воспитатели групп |
| 2.4. Игры- импровизации: «Оцени поступок», «Коробочка добрых дел», «Если ты в группу принес игрушку». | Воспитатели групп |
| 2.5. Игровые задания: «Опиши девочку (маму, папу, бабушку, дедушку и т.п.); «Посмотри и скажи», «Посмотри и скажи где дедушка, мужчина, юноша, мальчик (где бабушка, женщина, девушка, девочка)», «Кого ты видишь в зеркале». | Воспитатели групп |
| 2.6.Совместные игры с воспитателем: «Клубочек», «Виноградная гроздь». | Воспитатели групп |
| 2.7.Подвижные игры: «Ходим кругом друг за другом», «Найди себе пару», «Каравай», «Змейка», «Попляши, попляши, что умеешь расскажи». | Воспитатели групп |
| 2.8. Дидактические игры: «Семья», «Мое имя», «Как кого зовут»,«Назови ласково», «Подбери признак», «Чей? Чья? Чье?»,«Четвертый лишний», «Собери картинку». | Воспитатели групп |
| 2.9.Сюжетно-ролевые игры: «Семья («Выходной день», «Пришли в гости» и т.д.), «Дочки-матери», «Детский сад» («Уборка группы»,«Прием детей в группу», «Занятие», «Утренняя зарядка» и т.д.). | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1. Обмен опытом «Вкусно, полезно, доступно» (блюда полезные для здоровья). | Воспитатели, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3.2. Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ. | Воспитатели групп |
| 3.3. Индивидуальные беседы «Здоровая нация-это вакцинация» | Воспитатели групп |
| 3.4. Консультация «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка» | Воспитатели групп |
| ***Октябрь*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1. Ознакомление с новинками методической литературы поданному направлению деятельности. | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.2. Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?» на тему: Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни. | Воспитатели групп |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Дидактические игры: «Лицо в зеркале», «Мои помощники»,«Какого цвета волосы», «Чудесные картинки», «Кто быстрее покажет части тела», «Посмотри и позови», «Что забыл нарисовать художник». | Воспитатели групп |
| 2.2. Сюжетно-ролевая игра: «Осмотр у доктора». | Воспитатели групп |
| 2.3.Игры-импровизации:«Что умеет твое тело?».«Гномик рассказывает о своем теле». | Воспитатели групп |
| 2.4. Практические задания: «Раскрась части тела», «Обведикружочком подвижные части тела», «Обведи фломастером ступни ног и кисти рук». | Воспитатели групп |
| 2.5. Игры-задания: «Покажи, что умеют ручки? ножки?», «Подыши носиком», «Поморгай глазками», «Зачем человеку нужна голова»,«Нарисуем на ладошке…», «Как ухаживать за собой», «Для чего человеку нужны части тела?» | Воспитатели групп |
| 2.6. Подвижные игры: «Веселая зарядка», «Маленькие и большие ноги», Пальчики и ручки», «Быстрые и ловкие ножки», «Море волнуется.» | Воспитатели групп |
| 2.7. Рисование: «Автопортрет», «Нарисуй портрет ладошки». | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1. Консультация «Как природа нам помогает быть здоровыми» | Воспитатели групп |
| 3.2. Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью иЗОЖ своего ребенка» | Воспитатели групп |
| 3.3. Семинар-практикум «Растим детей здоровыми, крепкими,жизнерадостными» | Воспитатели групп |
| ***Ноябрь*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1.Систематическая работа по воспитанию основ здорового образа жизни. | Воспитатели групп |
| 1.2. Просмотр презентаций «Кладовая ягод» | Воспитатели групп |
| 1.3.Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ЗОЖ». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Дидактические игры: «Сделаем куклам разные прически»«Вымоем куклу», «Правила гигиены», «Чего не хватает?»«Покажи правильно» | Воспитатели групп |
| 2.2.Творческие игры: «Парикмахерская» , «Детский сад»«Девочка чумазая» инсценировка по стихотворению А.Барто | Воспитатели групп |
| 2.3. Игровые задания: «Научим Хрюшу умываться», «Кукла Таня простудилась», «Какие мы разные», «Мы любим умываться и чисто одеваться», «Где что находится?» | Воспитатели групп |
| 2.4.Чтение художественной литературы:Г.Зайцев «Дружи с водой», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая»,З.Бяльковская «Юля – чистюля», З.Александрова «Купание», Потешки: «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса» | Воспитатели групп |
| 2.5. Беседы: «Как устроено наше тело», «Как мы дышим», «Глаза»,«Какую роль играет сердце в жизни человека», «Что вредно для наших легких». | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1.Семинар – практикум «Игры на кухне». | Воспитатели групп |
| 3.2.Консультации «Физкультура с малышами» (игры и упражнения для детей раннего возраста) | Воспитатели групп |
| 3.3. Папка-передвижка «Здоровье-главное богатство человека». | Воспитатели групп |
| ***Декабрь*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1. Консультация «Влияние настроения на здоровье». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.2. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» | Воспитатели групп |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Дидактические игры: «Покажи мишке как правильно одеваться»,«Оденем куклу на прогулку», «Если кто-то заболел» | Воспитатели групп |
| 2.2. Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Аптека», «Скорая помощь» | Воспитатели групп |
| 2.3. Подвижная игра: «Спрячь зубки в домик». | Воспитатели групп |
| 2.4. Игровые задания: Как витамины подружились со Степашкой? От чего вылечилась ангина у Хрюши? Как надо одеваться, чтобы неболеть? | Воспитатели групп |
| 2.5. Практические задания: «Произнести слова, не касаясь языком неба, передних зубов и т.п.» | Воспитатели групп |
| 2.6. Беседы: «Где хранятся витамины?», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». | Воспитатели групп |
| 2.7. Чтение художественной литературы: Е. Шкловский «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство» | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1. Консультация «Правильная осанка-отличное здоровье» | Воспитатели групп |
| 3.2. Памятка «Проблемы засыпания вашего ребенка» | Воспитатели групп |
| 3.3. Оформление папки-передвижки «Лук от семи недуг» | Воспитатели групп |
| ***Январь*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1. «Спортивный калейдоскоп» спортивное развлечение | Воспитатели групп |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Дидактические игры: «Назови вид спорта» (по картинкам)«Назови вид спорта» (по показу) | Воспитатели групп |
| 2.2. Игровые задания: Что случилось с этим мальчиком, почему онзаболел? (по стихотворению Т.Волгиной «Два друга»), Почему спортсмены реже болеют? | Воспитатели групп |
| 2.3. Этюды: «Физкультурное занятие в детском саду» | Воспитатели групп |
| 2.4. Игры- настроения: «Ниточка- иголочка», «Веселые лужицы». | Воспитатели групп |
| 2.5. Чтение художественной литературы: Т.Волгина «Два друга»Загадки | Воспитатели групп |
| 2.6. Беседы: «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чеговозникают разные заболевания». | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1.Обмен опытом «Вкусно, полезно, доступно» (блюда полезные для здоровья). | Воспитатели группы, м/сКоваленко А.И. |
| 3.2. Беседа с родителями:«Режим и его значение в жизни ребенка» | Воспитатели группы |
| 3.3. Фито-гостиная «Как природа нам помогает быть здоровыми» | Воспитатели группы |
| ***Февраль*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1.Педагогические посиделки «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Дидактические игры: «Раз, два, три, что может быть опасным –найди», «Источники опасности», «Отбери предметы, которые трогать нельзя», «Можно-нельзя» | Воспитатели групп |
| 2.2. Игровые задания: «Для чего нужен порядок в квартире» | Воспитатели групп |
| 2.3.Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголка и т.д. | Воспитатели групп |
| 2.4. Беседы: «Опасные предметы», «Я знаю, что можно, что нельзя» | Воспитатели групп |
| 2.5. Этюды: «Я сама», «Купание», «Митя и рубашка», «Вкусная каша», «Приходите, поглядите», «Один дома». | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1. Делимся опытом семейного воспитания «Наша спортивная семья» | Воспитатели групп |
| 3.2. Изготовление буклетов «Береги глаз как алмаз». | Воспитатели групп |
| 3.3. Индивидуальные беседы «Роль семьи в формировании здоровогообраза жизни ребенка» | Воспитатели групп |
| ***Март*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1. Конкурс стенгазет «Аптека на грядке». | Воспитатели групп |
| 1.2. Семинар – практикум «Здоровые воспитатели-здоровые дети» | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Автобус», «Детский сад» | Воспитатели групп |
| 2.2.Цикл занятий по Олимпизму«Символика Олимпийских игр»**«**Мифы и люди Олимпии»«Летние и зимние игры»«Знаменитые олимпийцы» | Воспитатели групп |
| 2.3. Беседы: «Если чужой приходит в дом» | Воспитатели групп |
| 2.4. Игровые обучающие ситуации: «Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку», «Ты один дома: незнакомый человек просит открыть дверь», «Почему незнакомый взрослый может быть опасен?»«Взрослый угощает тебя конфетой, мороженым, жвачкой» | Воспитатели групп |
| 2.5. Чтение художественной литературы: русская народная сказка«Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят»А.Толстой «Буратино», К.Чуковский «Котауси и Мауси» С.Маршак «Сказка о глупом мышонке». | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1.Школа для родителей «Как одеть ребенка на прогулку в весенний период». | Воспитатели групп |
| 3.2.Фотоколлаж«Как мы занимаемся гимнастикой» | Воспитатели групп |
| 3.3. Изготовление буклетов «Дети и телевизор» | Воспитатели групп |
| ***Апрель*** |
| **1. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1.Самоанализ педагогов «Что я знаю о ЗОЖ». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. воспитатели |
| 1.2.Презентация «Формула здоровья» | Воспитатели, родители,  |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Дидактические игры: «Если возник пожар» | Воспитатели групп |
| 2.2. Сюжетно- ролевые игры: «Пожарные» | Воспитатели групп |
| 2.3. Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.4. Беседы: «Какие беды приносят пожары?»«Почему детям не разрешается включать газовую плиту?»«Можно ли оставлять включенным утюг?»«Спички не тронь – в спичках огонь». | Воспитатели групп |
| 2.5. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», Г.Цыферов «Жил был на свете слоненок»;Л.Толстой «Пожарные собаки»; К.Чуковский «Путаница» С.Михалков «Дядя Степа милиционер» | Воспитатели групп |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1.Обмен опытом «Наша спортивная семья» | Воспитатели групп |
| 3.2. Выпуск газеты для родителей «Здоровей-ка». | Воспитатели групп |
| 3.3. Папка-передвижка «Лекарственные растения Тувы» | Воспитатели групп |
| ***Май*** |
| **1.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1.Консультация «Компьютер и здоровье дошкольника». | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.2. Приобретение плакатов по здоровому образу жизни. | Воспитатели групп |
| **2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста** |
| 2.1. Дидактические игры: «Найди и назови», «Что говоритсветофор?», «Собери дорожный знак» | Воспитатели групп |
| 2.2. Игра-загадка: «Угадай вид транспорта» | Воспитатели групп |
| 2.3. Подвижные игры: игры- эстафеты, подвижные игры согласно возрасту детей. | Воспитатели групп |
| 2.4. Сюжетно-ролевые игры: «Мы – водители»«Автобус», «Транспорт», «Больница», «Скорая помощь» | Воспитатели групп |
| 2.5. Игровые задания: «Как надо себя вести в транспорте», «Как правильно переходить дорогу». | Воспитатели групп |
| 2.6. Чтение художественной литературы: Г.Георгиев «Светофор», А.Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С.Михалков «ДядяСтепа – милиционер» | Воспитатели групп |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1.Консультация: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | Воспитатели групп |
| 3.2. Папка-передвижка «10 простых условий здоровья». | Воспитатели групп |
| 3.3. Выпуск буклета «Игры нашего двора» | Воспитатели групп |

## План работы методического кабинета

**Цель**: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### Задачи:

* 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
	2. Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
	3. Стимулировать развитие у педагогов творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Срок****выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление информационных стендов в методическом кабинете. | сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2. | Внесение изменений в ООП ДОП «Лучик» Разработка Рабочей программы воспитания | сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3. | Пополнение библиотеки методической и художественной литературой. | сентябрь | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 4. | Разработка приказов, положений смотров- конкурсов, тематических проверок,семинара-практикума, мастер-класса, презентаций | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С..., члены творческой группы |
| 5. | Организация педагогических выставок:* новинки методической литературы
* выставки по теме педсовета
* физкультурно-оздоровительная работа
* для вас, педагоги (по самообразованию)
* работа с детьми в летний период
 | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 6. | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие сФГОС ДО. | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 7. | Систематизация имеющихся материалов | в течениегода | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.. |
| 8. | Пополнение картотек | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 9. | Пополнить стеллажи материалами:* картотека схем наблюдений и анкет
* программы, выбранные коллективом
* материалы по передовому педагогическому опыту
* здоровьесберегающие технологии
* по разделам Инновационной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 10. | Пополнение копилки конспектами праздников и развлечений, открытых мероприятий по всем образовательным областям | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 11. | Поиск нетрадиционных заданий, игровых программ, способствующих развитию профессионального роста личности, формированию сплочения педагогическогоколлектива | постоянно | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 12. | Методическое сопровождение участия педагогических работников в городских и республиканских конкурсахпрофессионального мастерства,методических объединений | Согласно плану проведения мероприятий | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 13. | Оформление стендов:* Аттестация педагогических кадров;
* Готовимся к педсовету
* Методический вестник
 | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 14. | Анализ уровня | усвоения основных разделов | май | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| основной образовательной и дополнительнойпрограмм воспитанниками ДОУ |
| 15. | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год | май | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |

## План работы со школой

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

#### Задачи на дошкольном этапе:

* приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
* обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
* развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

#### На этапе начальной школы:

* осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
* готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

-согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;

* желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
* развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
* развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | Чтение художественной литературы А. Барто «В школу»,«Новый ранец», « Моя первая книга». | 2 неделя | Воспитатель |
| 2. | Тематическая беседа в подготовительных группах «Дети идут в школу», «Профессия учитель» | 3 неделя | Воспитатель |
| 3. | Проведение **сравнительного анализа** базовых образовательных программ старшей, подготовительных к школе групп и программы 1 –го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарныхматематических представлений, подготовка к обучению грамоте, элементов логического мышления. | 4 неделя | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| ***Октябрь*** |
| 1. | Экскурсия детей подготовительных к школе групп к зданию школы. | 1 неделя | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». | 1. неделя
 | Педагог-психолог  |
| 3. | Составление памятки «Что должны знать и уметь дети подгот. к школе группы». | 1. неделя
 | Воспитатели |
| 4. | Оформление уголка школьника. | 4 неделя | Воспитатели |
| ***Ноябрь*** |
| 1. | Знакомство родителей с критериями оценки готовности ребенка к школе. | 1 неделя | Воспитатель |
| 2. | Педагогические рекомендации и советы «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» | 1. 2 неделя
 | Воспитатель, педагог-психолог |
| 4. | **«**Играем в школу**» - сюжетно-ролевая игра** в подготовительной группе. | 4 неделя | Воспитатели |
| ***Декабрь*** |
| 1. | Консультация «О чем должны знать родители дошкольника» | 1 неделя | Воспитатель |
| 2. | Экскурсия в класс* знакомство с оборудованием класса, школьным инвентарем.
* Наблюдение за поведением школьников.
* Дидактическая игра «Собери портфель»
 | 2 неделя | Воспитатель |
| 3. | Чтение и рассказывание стихов о школе | 3неделя | Воспитатель |
| ***Январь*** |
| 1.2. | Приглашение учителя начальных классов на занятие и беседу с детьми.Папка – передвижка «Нужно ли ребенка заставлять читать?» | 1. неделя
2. неделя
 | ВоспитательУчитель нач. классовВоспитатель |
| ***Февраль*** |
| 1. | Консультация для родителей «Обучение чтению» | 1 неделя | Воспитатель |
|  | Экскурсия по школе для детей подготовительной группы. |  |  |
| 2. | Оформление альбома «Скоро в школу» | 2 неделя | Воспитатель |
| 3. | Родительское собрание в подготовительной группе по теме: «На что надо обратить внимание при подготовке детей к школе». | 3 неделя | Воспитатель |

|  |
| --- |
| ***Март*** |
| 1. | Экскурсия в библиотеку школы № 16.* беседа о назначении школьной библиотеки
* наблюдение за работой библиотекаря

«Книга – наш друг и помощник» - чтение литературы для детей. | 1 неделя | Воспитатель, |
| библиотекарь |
| 2. | «Книжкина больница» - ремонт старых книг  | 1. неделя
 | Воспитатель |
| 3. | Вечер загадок «Скоро в школу» | 1. неделя
 | Воспитатель |
| 4. | Памятка «Родителям будущего первоклассника». | неделя | Воспитатель |
| ***Апрель*** |
| 1. | Экскурсия на школьный спортивный участок.* рассматривание оборудования площадки.
* Совместные спортивные игры.
 | 1 неделя | Воспитатель |
| 2. | * Диагностика готовности к школе.

Ориентировочный тест школьной зрелости по Керну – Йирасеку. | 2-3 недели | Педагог-психолог |
| 3. | Общее итоговое родительское собрание  |  | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 4. | Памятка «Первые шаги по выбору школы и рекомендации по повышению уровня готовности детей к школе» | 4 неделя | Воспитатели старших гр. |
| ***Май*** |
| 1. | Игра-соревнование между детьми старшей группы «Как мы готовимся к школе» | 1 неделя | Воспитатель |
| 2. | Анализ совместной работы, составление плана по преемственности на следующий учебный год. | 3 неделя | Воспитатель |

## План работы с социумом

|  |
| --- |
| ***Организация работы с библиотекой*** |
| * Организация экскурсий;
* Участие в конкурсах рисунков;
* Проведение серии занятий.
 | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. Воспитатели групп |
| ***Организация работы с детской поликлиникой*** |
| * Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы;
* Лабораторные исследования детей;
* Обследование детей узкими специалистами;
* Медицинская диагностика детей старших групп
 | В течение года | мед. сестра Коваленко А.И. |
| ***Организация работы с театральными коллективами*** |
| * Просмотр кукольных и театрализованных представлений
 | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| ***Организация работы с музеем:*** |
| Краеведческий музей г. Евпатории«Здравствуй, музей!» (обзорная экскурсия по музею)«Путешествие в мир экспонатов» (экскурсия) | В течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| ***Организация работы с КФУ*** |
| * организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного
* образования проведение курсов повышения квалификации
 | В течение года | Директор Донцова О.А.Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| ***ГУ МЧС*** |  |  |
| * выездные экскурсии с практическим показом оборудования и техники
* оказание практической помощи по предупреждению ЧС
 | В течение годаВ течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| ***Евпаторийский ТПМПК*** |
| * Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет
 | В течение года | Специалистыконсультационного центра |

**План мероприятий**

**по антитеррористической защищенности на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения** |
| 1. | Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.) | Постоянно | Заведующий хозяйством Баланова И.А. |
| 2. | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близостиот него. | Ежедневно | Заведующий хозяйством Баланова И.А. |
| 3. | Инструктаж работников ДОП «Лучик» попротиводействию терроризма. | один раз в квартал | Зам. Директора по безпасности Верещагин. И.Н. |
| 4. | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | Постоянно | Заведующий хозяйством Баланова И.А. |
| 5. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, этносепаратизмом на производственных совещаниях, заседаниях методическихобъединений и т.д | в течение года | Зам. Директора по безпасности Верещагин. И.Н. |
| 6. | Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма | в течение года | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н. воспитатели групп |
| 7. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактическойагитации. | в течение года | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н. воспитатели групп |
| 8. | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма,этносепаратизма | в течение года | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н. воспитатели групп |
| 11. | Организация мероприятий, связанных сусилением пропускного режима (домофонные системы), обеспечением | ежедневно | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н., сотрудники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | непрерывного функционирования кнопоктревожной сигнализации и камер видеонаблюдения. |  |  |
| 12. | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МАДОУ прирегулярном функционировании записи видеонаблюдения. | постоянно | Директор, Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н. сотрудники |
| 13. | Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений. | в течение года | Заведующий хозяйством Баланова И.А.,воспитатели групп |
| **II. Мероприятия с воспитанниками** |
| 14. | Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ:* «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;
* «Учимся жить в многоликом мире»;
* «Доброта - дорога к миру»;
 | в течение года | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н., воспитатели групп |
| 16. | Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайныеситуации», «Знаю. Умею. Делаю») | в течение года | Воспитатели групп |
| 17. | Проведение занятий по ориентировке впространстве «Маршруты безопасности». | в течение года | Воспитатели старшихгрупп |
| 18. | Проведение мероприятий в рамках месячника«Безопасность детей» | В рамкахмесячника | Воспитатели групп |
| 19. | Мероприятия, посвященные Дню народногоединства. | ноябрь | Воспитатели групп |
| 20. | Проведение мероприятий в рамках «Деньзащиты детей» | май-июнь | Воспитатели групп |
| 21. | Проведение выставок детских тематическихрисунков по ОБЖ | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С..,воспитатели групп |
| 22. | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий своспитанниками. | два раза в год | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н., Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| **III. Работа с педагогами:** |
| 23. | Круглый стол с сотрудниками ДОУ«Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники» | в течение года | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н |
| 24. | Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – этоплохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций» | по плану педагога | Педагог-психолог |
| 25. | Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье». | в течение года | Педагог-психолог |

|  |
| --- |
| **IV.Мероприятия с родителями:** |
| 26. | Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядовсреди населения. | в течение года | Зам. Директора по безопасности Верещагин. И.Н Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.,воспитатели групп |
| 27. | Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма,этносепаратизма | в течение года | Зам. директора по ДО Максимович Ю.С.воспитатели групп |

**План работы ППК в ДОП «Лучик»**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| ***1***. | ***Организационный блок*** |
| 1.1. | Заседание ППК по ознакомлению с приказом директора школы о работе ППК в 2025-2026 уч. году.-Ознакомление с планом работы ППК на год.- Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК | Сентябрь | Председатель ППК  |
| 1.2. | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ | Сентябрь | Председатель ППК, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.3. | Выявление детей, имеющих трудности вусвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ | Сентябрь | воспитатели |
| 1.4. | Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.Обследование детей.Оформление документации по ППК: Психологического, педагогического и медицинского обследования детей. | Сентябрь | Председатель ППКЧлены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.5. | Проведение заседаний ППК и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработкарекомендаций. | Октябрь | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.6. | Подготовка документов для заседания городского ППК | По рекомендациям ППК ДОП «Лучик» | Члены ППК МАДОУВоспитатели |
| 1.7. | Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в речевомразвитии | В течении года | Члены ППК МАДОУ, педагоги |
| 1.8. | Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогическогосопровождения воспитанников. | В течение года | педагоги- психологи |
| 1.9. | Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. | При необходимости (поступление запросов отродителей и педагогов) | Председатель ППК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.10. | Отчет специалистов по итогам работы за полугодие | Январь | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.11. | Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | Май | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 1.12. | Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска» | В течении года | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| ***2.*** | ***Диагностико-консультативный блок*** |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППК ДОП «Лучик», ее целях и задачах, о раннем выявлении отклонений в развитии детей. | Сентябрь | Председатель ППК |
| 2.2. | Консультирование родителей о работе ППК в ДОП «Лучик» | Август- Сентябрь | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 2.3. | Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. | В течении года | Педагоги- психологи |
| 2.4. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших иподготовительных групп | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2.5. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателейи родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.6. | Обследование уровня речевого и психического развития детей членами городского ППК с целью зачислениядетей, подлежащих речевой группе | Сентябрь | Члены городского ППК |
| 2.7. | Подготовка выписок из медицинскихкарт детей | Сентябрь | м/с Коваленко А.И. |
| 2.8. | Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. | по запросу | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.*** | ***Методический блок*** |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей:«Результаты обследования уровня речевого развития детей»«Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»«Алгоритм сопровождения дошкольников с проблемами поведения в условиях детского сада»«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»«Итоги обследования речевого развития дошкольников»«Ребенок говорит на двух языках: как это влияет на его развитие»«Организация дистанционного обучения для дошкольников» | В течении года | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3.2. | Оформление консультаций для родителей:«Советы родителям гиперактивного ребенка»«Что нужно знать родителям о проведении обследований специалистами, рекомендованных речевому ребенку»«Какие навыки развивать у ребенка 4-7 лет»«[Если ребенок не различает звуки»](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/361-giperaktivnost-i-giperopeka)«Как поддержать родительский авторитет?»«Возрастные особенности речевого развития»«Маленькие дети в изоляции: как их развивать и развлекать?» | В течении года | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |
| 3.3. | Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми | Октябрь | Члены ППК: педагог-психолог, Зам. директора по ДО Максимович Ю.С. |