**Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год**

**и перспективы на 2025-2026 учебный год.**

1. **Сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г.

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: [school\_evpatoriy16@crimeaedu.ru](mailto:school_evpatoriy16@crimeaedu.ru)

**Школьный сайт в Интернете:http://16ev.krymschool.ru/**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

-развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

1. **Сведения об администрации**

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета –Баубатрын В.Д.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

**Учебно-воспитательный процесс (**заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г., зам. директора по ДОУ Максимович Ю.С..), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу (з**аместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** Шалацкая К.В.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.),которая **о**существляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Баубатрын В.Д.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

**Службу логопедического сопровождения** (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

**Библиотека школы (педагог-библиотекарь** – Бойко Е.Н.)

**Старший специалист по закупкам** Яковлева А.Б**.**, ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

**Заместитель директора по АХР** – Шевченко Л. Г., ответственная за организацию хозяйственной деятельности.

**Заместитель директора по безопасности** – Верещагин И.Н., ответственный за безопасные условия жизнедеятельности школы.

1. **Сведения об обучающихся**

В 2025-2025 учебном году образовательное учреждение насчитывало 49 классов со средней наполняемостью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** |
| **1** | 4 | 30,75 | **5** | 4 | 30,5 | **10** | 3 | 25 |
| **2** | 5 | 26,6 | **6** | 5 | 32,6 | **11** | 3 | 21 |
| **3** | 4 | 29,75 | **7** | 5 | 27,8 | **итого** | 6 |  |
| **4** | 4 | 33,5 | **8** | 4 | 31,5 |  |  |  |
| **итого** | 17 | 29,9 | **9** | 4 | 33,25 |  |  |  |
| **Классы коррекции** | | | **итого** | 22 | 31,05 |  |  |  |
| **1** | 2 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | 4 | 10,25 |  |  |  |  |  |  |

Школа работает в 1 смену.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **5-дневная рабочая неделя** |
| 1 | 21ч +10ч |
| 2 | 23ч +10ч |
| 3 | 23ч +10ч |
| 4 | 23ч +10ч |
| 5 | 29ч +10ч |
| 6 | 30ч +10ч |
| 7 | 32ч + 10ч |
| 8 | 33ч+ 10ч |
| 9 | 33ч+ 10ч |
| 10 | 34ч+ 10ч |
| 11 | 34ч+ 10ч |

**Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: **3**

Количество детей, оставшихся без попечения родителей: **9**

Количество детей-инвалидов: **24**

Количество многодетных семей: **107**  из их детей: **191**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **0**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **0**

Количество малообеспеченных семей: **1**

Количество неполных семей: **82**

Только мать **79**

Только отец 3

Количество неблагополучных семей: **1**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **4**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **3**

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **1 -4** | 507 | 498 | 500 |
| **1-4 (коррекция)** | 43 | 43 | 50 |
| **5-9** | 589 | 659 | 682 |
| **10-11** | 151 | 142 | 135 |
| **Всего по школе** | **1290** | **1342** | **1367** |

1. **Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 классы** | | | **5-9 классы** | | | **10-11 классы** | | |
| **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **Классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** |
| **1-А** | - | - | **5-А** | 100 | 58 | **10-А** | 100 | 68 |
| **1-Б** | - | - | **5-Б** | 100 | 69 | **10-Б** | 100 | 41 |
| **1-В** | - | - | **5-В** | 100 | 65 | **10-К** | 100 | 77 |
| **1-Г** | - | - | **5-К** | 100 | 74 | **11-А** | 100 | 50 |
| **2-А** | 100 | 100 | **6-А** | 100 | 55 | **11-Б** | 100 | 77 |
| **2-Б** | 100 | 96 | **6-Б** | 100 | 56 | **11-К** | 100 | 80 |
| **2-В** | 100 | 76 | **6-В** | 100 | 79 |  |  |  |
| **2-Г** | 100 | 100 | **6-Г** | 100 | 31 |  |  |  |
| **2-Д** | 100 | 83 | **6-К** | 100 | 59 |  |  |  |
| **3-А** | 100 | 90 | **7-А** | 100 | 28 |  |  |  |
| **3-Б** | 100 | 85 | **7-Б** | 100 | 52 |  |  |  |
| **3-В** | 100 | 69 | **7-В** | 100 | 71 |  |  |  |
| **3-Г** | 100 | 77 | **7-Г** | 100 | 24 |  |  |  |
| **4-А** | 100 | 80 | **7-К** | 100 | 55 |  |  |  |
| **4-Б** | 100 | 85 | **8-А** | 100 | 65 |  |  |  |
| **4-В** | 100 | 72 | **8-В** | 100 | 37 |  |  |  |
| **4-Г** | 100 | 72 | **8-Г** | 100 | 50 |  |  |  |
|  |  |  | **8-К** | 100 | 56 |  |  |  |
|  |  |  | **9-А** | 100 | 59 |  |  |  |
|  |  |  | **9-Б** | 100 | 53 |  |  |  |
|  |  |  | **9-В** | 100 | 36 |  |  |  |
| **Классы ЗПР** | | | **9-К** | 100 | 76 |  |  |  |
| **1-Е** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **1-Д** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **2-Е** | 100 | 45 |  |  |  |  |  |  |
| **3-К** | 94 | 24 |  |  |  |  |  |  |

**5.1. Результативность обучения учащихся 2-4 классов**

**за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 379 | - | - | - | 49 | 13 | 206 | 54 | 124 | 33 | 100 | 87 |
| 2 | Литературное чтение | 379 | - | - | - | 6 | 2 | 115 | 30 | 258 | 68 | 100 | 98 |
| 3 | Математика | 379 | - | - | - | 41 | 11 | 180 | 47 | 158 | 42 | 100 | 89 |
| 4 | Английский язык | 379 | - | - | - | 30 | 8 | 154 | 41 | 195 | 51 | 100 | 92 |
| 5 | Окружающий мир | 379 | - | - | - | 19 | 5 | 172 | 45 | 188 | 50 | 100 | 95 |
| 6 | ОРКСЭ | 134 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Труд (технология) | 379 | - | - | - | - | - | 44 | 12 | 335 | 88 | 100 | 100 |
| 8 | Музыка | 379 | - | - | - | - | - | 8 | 2 | 371 | 98 | 100 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 379 | - | - | - | - | - | 49 | 13 | 330 | 87 | 100 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 379 | - | - | - | 6 | 2 | 55 | 15 | 318 | 83 | 100 | 98 |
| 11 | Курс по выбору «Читалочка»  (2 класс) | 130 | - | - | - | - | - | 29 | 22 | 101 | 78 | 100 | 100 |
|  | **Итого** | **379** | **-** | **-** | **-** | **63** | **17** | **207** | **55** | **109** | **29** | **100** | **84** |
| **Классы коррекции** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 28 | - | 1 | 4 | 17 | 60 | 10 | 36 | - | - | 96 | 36 |
| 2 | Литературное чтение | 28 | - | - | - | 8 | 28 | 16 | 58 | 4 | 14 | 100 | 72 |
| 3 | Математика | 28 | - | 1 | 4 | 15 | 53 | 11 | 39 | 1 | 4 | 96 | 43 |
| 4 | Английский язык | 17 | - | - | - | 2 | 12 | 8 | 47 | 7 | 41 | 100 | 88 |
| 5 | Окружающий мир | 28 | - | **-** | **-** | 10 | 36 | 14 | 50 | 4 | 14 | 100 | 64 |
| 6 | Труд (технология) | 28 | - | **-** | **-** | 7 | 25 | 17 | 61 | 4 | 14 | 100 | 75 |
| 7 | Музыка | 28 | - | **-** | **-** | - | - | 28 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Изобразительное искусство | 28 | - | **-** | - | 6 | 22 | 11 | 39 | 11 | 39 | 100 | 78 |
| 9 | Физическая культура | 28 | - | - | - | 9 | 32 | 18 | 64 | 1 | 4 | 100 | 68 |
|  | **Итого** | **28** | **-** | **1** | **4** | **18** | **64** | **9** | **32** | **-** | **-** | **96** | **32** |

Успешность освоения рабочих программ в начальной школе составила 100%, качество обучения – 84%, в классе коррекции – 96% и 32% соответственно.

1. **Результативность обучения учащихся 5-11 классов**

**за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 817 | - | - | - | 213 | 26 | 423 | 52 | 181 | 22 | 100 | 74 |
| 2 | Литература | 817 | - | - | - | 114 | 14 | 392 | 48 | 311 | 38 | 100 | 86 |
| 3 | Родной язык (русский) 9 классы | 134 | - | - | - | 18 | 13 | 35 | 26 | 81 | 60 | 100 | 86 |
| 4 | Родная литература (русская) 9 классы | 134 | - | - | - | 20 | 15 | 47 | 35 | 67 | 50 | 100 | 85 |
| 5 | Курс по выбору «В мире литературы»  5 классы | 119 | - | - | - | 7 | 6 | 44 | 37 | 68 | 57 | 100 | 94 |
| 6 | Курс по выбору «Теория и практика работы с текстом»  8 классы | 126 | - | - | - | 24 | 19 | 62 | 49 | 40 | 32 | 100 | 81 |
| 7 | Английский язык | 817 | - | - | - | 134 | 17 | 355 | 43 | 328 | 40 | 100 | 83 |
| 8 | Математика | 283 | - | - | - | 76 | 27 | 127 | 45 | 80 | 28 | 100 | 73 |
| 9 | Алгебра | 399 | - | - | - | 116 | 29 | 190 | 48 | 93 | 23 | 100 | 71 |
| 10 | Алгебра и начала математического анализа | 135 | - | - | - | 35 | 26 | 49 | 36 | 51 | 38 | 100 | 74 |
| 11 | Геометрия | 534 | - | - | - | 138 | 25 | 243 | 46 | 153 | 29 | 100 | 75 |
| 12 | Вероятность и статистика | 534 | - | - | - | 101 | 19 | 214 | 40 | 219 | 41 | 100 | 81 |
| 13 | Курс по выбору «Решение задач по математике» | 46 | - | - | - | 3 | 5 | 22 | 49 | 21 | 46 | 100 | 95 |
| 14 | Информатика | 534 | - | - | - | 52 | 10 | 252 | 47 | 230 | 43 | 100 | 90 |
| 15 | История | 817 | - | - | - | 170 | 21 | 410 | 50 | 237 | 29 | 100 | 79 |
| 16 | Обществознание | 698 | - | - | - | 118 | 17 | 381 | 55 | 199 | 28 | 100 | 83 |
| 17 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 283 | - | - | - | 2 | 1 | 44 | 15 | 237 | 84 | 100 | 99 |
| 18 | Курс по выбору «Военная история» | 32 | - | - | - | - | - | - | - | 32 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания» | 26 | - | - | - | 4 | 16 | 17 | 65 | 5 | 19 | 100 | 84 |
| 20 | География | 817 | - | - | - | 86 | 10 | 364 | 45 | 367 | 45 | 100 | 90 |
| 21 | Физика | 534 | - | - | - | 124 | 23 | 275 | 51 | 135 | 26 | 100 | 77 |
| 22 | Химия | 393 | - | - | - | 55 | 14 | 201 | 51 | 137 | 35 | 100 | 86 |
| 23 | Курс по выбору «Введение в химию»  7 классы | 139 | - | - | - | 11 | 8 | 53 | 38 | 75 | 54 | 100 | 92 |
| 24 | Биология | 817 | - | - | - | 69 | 8 | 355 | 43 | 393 | 48 | 100 | 91 |
| 25 | Музыка | 548 | - | - | - | 6 | 1 | 177 | 32 | 365 | 67 | 100 | 99 |
| 26 | Изобразительное искусство | 422 | - | - | - | 19 | 5 | 93 | 22 | 310 | 73 | 100 | 95 |
| 27 | Труд (технология) | 682 | - | - | - | 54 | 8 | 343 | 50 | 285 | 42 | 100 | 92 |
| 28 | Основы безопасности и защиты Родины | 395 | - | - | - | 6 | 2 | 75 | 19 | 314 | 79 | 100 | 98 |
| 29 | Физическая культура | 817 | - | - | - | 29 | 3 | 194 | 24 | 594 | 73 | 100 | 97 |
| 30 | Индивидуальный проект | 72 | - | - | - | 7 | 10 | 39 | 54 | 26 | 36 | 100 | 90 |
| 31 | Курс по выбору «Познай себя» | 31 | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 30 | 97 | 100 | 100 |
| 32 | Курс по выбору «Основы бизнеса» | 22 | - | - | - | - | - | 6 | 27 | 16 | 73 | 100 | 100 |
| 33 | Курс по выбору «Моё профессиональное самоопределение» | 26 | - | - | - | - | - | 4 | 15 | 22 | 85 | 100 | 100 |
| 34 | Курс по выбору «Мировая художественная культура» | 32 | - | - | - | - | - | 2 | 6 | 30 | 94 |  |  |
|  | **Итого по школе**  **5-11 классы** | **817** | **-** | **-** | **-** | **539** | **45** | **353** | **43** | **100** | **12** | **100** | **55** |

Успешность освоения рабочих программ в 5-11 классах составила 100%, качество

обучения – 55%.

**5.3. Уровень учебных достижений учащихся, обучающихся на дому:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | | Уровни учебных достижений (кол-во) | | | |
| класс | к-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 3 | Вербальное оценивание | | | |
| 2 | 1 | - | - | - | 1 |
| 3 | 6 | 1 | 4 | - | 1 |
| 4 | - | - | - | - | - |
| **Всего** | **10, оценивается 7** | **1** | **4** | **-** | **2** |
| 5 | - | - | - | - | - |
| 6 | - | - | - | - | - |
| 7 | 1 | - | - | 1 | - |
| 8 | 2 | - | 2 | - | - |
| 9 | 2 | - | 1 | - | 1 |
| **Всего** | **5** | **-** | **4** | **1** | **1** |
| **Итого** | **15, оценивается 13** | **1** | **8** | **1** | **3** |

Всего по школе во 2 -11 классах успеваемость – 100 %, качество знаний – 70%.

По итогам 2024-2025 учебного года расхождения в запланированных по КТП и фактически отработанных часах не зафиксировано, количество запланированных по календарно-тематическому планированию часов по предметам соответствует фактически проведённым урокам. В связи с приостановкой учебного процесса в школе с 25.02.2025г. по 03.03.2025г. рабочие программы по учебным предметам скорректированы на 1-2 часа в зависимости от количества часов в неделю.

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод**:

***1. Рабочие учебные программы в 1-11 классах, выполнены в полном объёме, в том числе за счет замены предмета на предмет, объединения тем и корректировки рабочих программ. Практическая часть программы, обязательные виды контроля выполнены в полном объёме.***

Исходя извышеизложенного, ***рекомендуется в 2025-2026 учебном году:***

1. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, выполнившим рабочие учебные программы за счет объединения тем и корректировки рабочих программ:

- при планировании учитывать материал, на котором было уменьшено количество часов,

- с учетом сложности тем учебного материала, отвести часы учебного материала по повторение слабо изученных тем, организовать повторение материала, на котором было уменьшено количество часов за счёт интенсификации учебного процесса.

2. . Учителям начальных классов, учителям-предметникам, классным руководителям 2-11 классов:

- систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников,

- оказывать моральную поддержку детям группы риска.

1. **Государственная итоговая аттестация**

**2022-2023 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.  Шалацкая К.В.  Осетрова Т.М.  Борзыкина Е.Б. | 115 | 2 | 33 | 45 | 35 | 3,98 |
| **Математика** | Черепенчук З.Н.  Самединов И.А. | 115 | 1 | 27 | 81 | 6 | 3,8 |
| **История** | Мошковская Т.М. | 5 | - | 3 | 2 | - | 3,4 |
| **Обществознание** | Мошковская Т.М.  Коваленко В.В. | 76 | 2 | 39 | 28 | 7 | 3,5 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 9 | - | 3 | 6 | - | 3,7 |
| **Химия** | Трюков В.А. | 7 | - | - | 4 | 3 | 4,4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 54 | 1 | 16 | 33 | 4 | 3,7 |
| **Литература** | Шалацкая К.В.  Борзыкина Е.Б. | 2 | - | - | 1 | 1 | 4,5 |
| **География** | Крпаснощек С.А. | 63 | 3 | 14 | 27 | 19 | 3,98 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 14 | - | 5 | 8 | 1 | 3,7 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Кравченко В.П.  Борзыкина Е.Б. | 67 | 58 |  |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б. | 2 | 48 | 1 |
| **Математика (П)** | Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я. | 18 | 53 | 2 |
| **Математика (Б)** | Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я. | 49 | 3,53 | 2 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 7 | 61 | - |
| **История** | Вишнякова Н.Е. | 15 | 42 | 5 |
| **Обществознание** | Вишнякова Н.Е. | 33 | 48 | 16 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 5 | 51 | - |
| **Химия** | Трюков В.А. | 2 | 72 | - |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 18 | 31 | 16 |
| **Английский язык** | Ищенко Я.О.  Беленькая Л.В. | 3 | 34 | - |
| **География** | Подобашева К.В. | 1 | 37 | - |

**2023-2024 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Калинина Е.П.  Севостьянова А.С. | 98 | - | 27 | 42 | 29 | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я.  Саравас Е.Ф.  Красноперова Е.Н. | 98 | 1 | 17 | 70 | 10 | 4 |
| **Английский язык** | Падун Т.В. | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 4 |
| **История** | Коваленко В.В. | 1 | - | - | 1 | - | 4 |
| **Обществознание** | Коваленко В.В. | 54 | 1 | 29 | 22 | 2 | 4 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 4 |
| **Химия** | Трюков В.А. | 6 | - | 2 | - | 4 | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 46 | - | 7 | 32 | 7 | 4 |
| **География** | Подобашева К.В. | 55 | 1 | 10 | 19 | 25 | 4 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 19 | - | 6 | 8 | 5 | 4 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Яковлева А.О.  Литвиненко Л.А.  Шалацкая К.В. | 72 | 53 | 1 |
| **Литература** | Яковлева А.О.  Шалацкая К.В. | 4 | 50 | - |
| **Математика (П)** | Хорошева Е.Я. | 16 | 57 | - |
| **Математика (Б)** | Хорошева Е.Я. | 55 | 3,6 | 1 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 4 | 53 | 1 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 13 | 47 | 3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 44 | 44 | 21 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 4 | 56 | - |
| **Химия** | Чан С.В. | 6 | 41 | 3 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 19 | 37 | 14 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н.  Троценко О.В.  Матясова Ю.В. | 4 | 55 | 1 |
| **География** | Подобашева К.В. | 1 | 25 | 1 |

**2024-2025 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Кравченко В.П.  Осетрова Т.М.  Севостьянова А.С. | 133 | 2 | 56 | 47 | 28 | 4 |
| **Математика** | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н. | 133 | 2 | 23 | 93 | 15 | 4 |
| **Английский язык** | Матясова Ю.В. | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| **Обществознание** | Мошковская Т.М. | 53 |  | 23 | 22 | 8 | 4 |
| **Физика** | Бухлаева К.Ю. | 7 |  | 1 | 6 |  | 4 |
| **Химия** | Паламарчук Г.А. | 13 |  | 3 | 3 | 7 | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 86 |  | 9 | 45 | 32 | 4 |
| **География** | Подобашева К.В. | 85 | 2 | 15 | 25 | 43 | 4 |
| **Информатика** | Власова М.А.  Чирина А.А. | 18 |  | 6 | 12 |  | 4 |
| **Литература** | Осетрова Т.М.  Севостьянова А.С. | 2 |  | 1 | 1 |  | 4 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Севостьянова А.С. | 1 |  |  |  | 1 | 5 |
| **Математика** | Туренко О.А. | 1 |  |  |  | 1 | 5 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б.  Литвиненко Л.А.  Шалацкая К.В. | 62 | 52 | 1 |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б.  Литвиненко Л.А.  Шалацкая К.В. | 7 | 60 | - |
| **Математика (П)** | Черепенчук З.Н. | 24 | 59 | - |
| **Математика (Б)** | Черепенчук З.Н. | 40 | 4 | 1 |
| **Информатика** | Власова М.А.  Чирина А.А. | 11 | 52 | 3 |
| **История** | Долецкий Э.В.  Мошковская Т.М. | 11 | 57 | 1 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В.  Мошковская Т.М. | 23 | 51 | 2 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 6 | 47 | - |
| **Химия** | Чан С.В. | 5 | 57 | 1 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 9 | 46 | 3 |
| **Английский язык** | Лазариди А.Е. | 1 | 67 | - |
| **География** | Подобашева К.В. | 2 | 51 | - |

1. **Работа с одаренными учащимися.**
2. **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

ШЭ ВсОШ прошёл по 18 из 20 общеобразовательных предметов. Не был организован школьный этап олимпиады по иностранным языкам, так как кроме английского языка другие иностранные языки в школе не изучаются. Не приняли участие в ШЭ олимпиады по астрономии на платформе «Сириус.Курсы», так как данный предмет в школе не изучается и не было желающих участвовать.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников было 672 участия. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участий в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Итого** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Физическая культура | - | - | 4 | 4 | - | - | 4 | - | **12** |
| 2 | География | - | - | - | 12 | 13 | 5 | 6 | 4 | **40** |
| 3 | Искусство (мировая художественная культура) | - | - | - | - | - | - | - | 3 | **3** |
| 4 | Английский язык | - | 8 | 13 | 8 | 7 | 2 | 10 | - | **48** |
| 5 | Экология | - | - | - | 2 | 3 | 2 | 7 | 5 | **19** |
| 6 | Литература | - | 9 | 22 | 10 | 9 | 7 | 5 | 3 | **65** |
| 7 | Право | - | - | - | - | - | - | 3 | 4 | **7** |
| 8 | Экономика | - | - | - | - | - | - | 6 | 4 | **10** |
| 9 | Обществознание | - | - | - | 11 | 8 | 8 | 9 | 7 | **43** |
| 10 | Русский язык | 16 | 4 | 22 | 6 | 9 | 6 | 10 | 3 | **76** |
| 11 | История | - | - | - | 8 | 9 | 6 | 4 | 4 | **31** |
| 12 | Труд (технология) | - | 3 | 7 | 9 | 11 | 14 | 7 | - | **51** |
| 13 | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | - | 4 | 9 | 6 | 1 | **20** |
| **Всего** | | **16** | **24** | **68** | **70** | **73** | **59** | **77** | **38** | **425** |
| **На технологической платформе «Сириус. Курсы»**  **с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий** | | | | | | | | | | |
| 14 | Физика | - | - | - | 8 | 4 | 11 | 8 | - | **31** |
| 15 | Биология | - | 8 | 14 | 3 | 5 | 2 | 7 | 3 | **42** |
| 16 | Математика | 12 | 19 | 23 | 20 | 15 | 21 | 14 | 2 | **126** |
| 17 | Химия | - | - | - | - | 12 | 4 | 1 | 3 | **20** |
| 18 | Информатика | - | - | - | 4 | 3 | 7 | 14 | - | **28** |
| **Всего** | | **12** | **27** | **37** | **35** | **39** | **45** | **44** | **8** | **247** |
| ***Итого*** | | ***28*** | ***51*** | ***105*** | ***105*** | ***112*** | ***104*** | ***121*** | ***46*** | ***672*** |

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам: математика, русский язык, литература, труд (технология), английский язык. Небольшое количество участников было на олимпиадах по искусству (мировая художественная культура), праву и экономике, что обусловлено изучением данных предметов в рамках курсов по выбору или внеурочной деятельности.

Самыми активными участниками ШЭ ВсОШ были учащиеся 10-х классов и 6-9 классов. Учителя-предметники не смогли заинтересовать и смотивировать к участию в олимпиадах учеников 5-х классов, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по выявлению одаренных учащихся и сложностями адаптационного периода пятиклассников в основной школе.

**Приняли участие в ШЭ ВсОШ 473 учащихся** (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) **учащихся 4–11-х классов – 49,8 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.** Более двухсот учащихся приняли участие в двух и более предметных олимпиадах. Рекордсменами участия в ШЭ ВсОШ являются учащиеся:

1. Егудкин Роман (9-К) – 9 олимпиад,
2. Росликова Ксения (10-Б) – 8 олимпиад,
3. Самединова Милана (10-А), Белый Дмитрий (7-Б) – 7 олимпиад,
4. Бойко Софья (10-А), Потехина Вероника (10-А), Гавриленко Евгения (10-А), Сталоверов

Сергей (9-К), Агарева Екатерина (8-К), Плужников Евгений (7-В) – 6 олимпиад.

И группа учеников (22 человека) 6-11 классов приняли участие в 4-5 олимпиадах. Такая

высокая активность этих ребят свидетельствует о разносторонности их интересов и одарённости. Многие учащиеся не только участвовали в олимпиадах, но и стали победителями и призёрами.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов по решению жюри признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

**Количество победителей и призёров**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** | **Доля**  **победителей и призеров олимпиады от количества**  **участников, %** |
| 1 | Физическая культура | 12 | 3 | 3 | 50 |
| 2 | География | 40 | 14 | 5 | 48 |
| 3 | Искусство (мировая художественная культура) | 3 | 2 | 1 | 100 |
| 4 | Английский язык | 48 | 10 | 3 | 27 |
| 5 | Экология | 19 | 5 | 2 | 37 |
| 6 | Литература | 65 | 11 | 5 | 25 |
| 7 | Право | 7 | 2 | 0 | 29 |
| 8 | Экономика | 10 | 3 | 2 | 50 |
| 9 | Обществознание | 43 | 7 | 7 | 33 |
| 10 | Русский язык | 76 | 22 | 5 | 36 |
| 11 | История | 31 | 10 | 4 | 45 |
| 12 | Труд (технология) | 51 | 15 | 11 | 51 |
| 13 | Основы безопасности и защиты Родины | 20 | 5 | 3 | 40 |
| 14 | Физика | 31 | 10 | 4 | 45 |
| 15 | Биология | 42 | 12 | 0 | 29 |
| 16 | Математика | 126 | 20 | 4 | 19 |
| 17 | Химия | 20 | 11 | 4 | 75 |
| 18 | Информатика | 28 | 3 | 0 | 11 |
|  | **Итого** | **672** | **165** | **63** | **34** |

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 34% от общего количества участий в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: искусство (мировая художественная культура), труд (технология), физическая культура, экономика, физика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Многие ребята неплохо справились с заданиями по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы», набрав больше рекомендованных граничных баллов для участия в муниципальном этапе.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в этом году увеличилось количество участий в ШЭ ВсОШ на 167, соответственно увеличилось и общее количество победителей и призёров.

**Сравнительных анализ итогов ШЭ ВсОШ**

**в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование предмета** | **2023-2024 учебный год** | | | **2024-2025 учебный год** | | | **Динамика**  **+/-** |
| Количество  участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество  участников | Количество призеров | Количество победителей |
| 1 | Физическая культура | 3 | 2 | 1 | 12 | 3 | 3 | **+** |
| 2 | География | 17 | 4 | 6 | 40 | 14 | 5 | **+** |
| 3 | Искусство (мировая художественная культура) | 9 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | **-** |
| 4 | Английский язык | 53 | 7 | 3 | 48 | 10 | 3 | **=** |
| 5 | Экология | 28 | 6 | 0 | 19 | 5 | 2 | **-+** |
| 6 | Литература | 45 | 11 | 4 | 65 | 11 | 5 | **+** |
| 7 | Право | 1 | 0 | 1 | 7 | 2 | 0 | **+** |
| 8 | Экономика | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 | 2 | **+** |
| 9 | Обществознание | 38 | 13 | 10 | 43 | 7 | 7 | **+-** |
| 10 | Русский язык | 52 | 10 | 5 | 76 | 22 | 5 | **+** |
| 11 | История | 25 | 11 | 5 | 31 | 10 | 4 | **+** |
| 12 | Технология -Труд  (технология) | 42 | 15 | 13 | 51 | 15 | 11 | **+** |
| 13 | ОБЖ - Основы безопасности и защиты Родины | 20 | 6 | 3 | 20 | 5 | 3 | **=** |
| 14 | Физика | 33 | 5 | 1 | 31 | 10 | 4 | **+** |
| 15 | Биология | 30 | 2 | 0 | 42 | 12 | 0 | **+** |
| 16 | Математика | 62 | 27 | 11 | 126 | 20 | 4 | **+-** |
| 17 | Химия | 25 | 1 | 1 | 20 | 11 | 4 | **-+** |
| 18 | Информатика | 10 | 2 | 0 | 28 | 3 | 0 | **+** |
| 19 | Астрономия | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | **-** |
| **Итого** | | **505** | **121** | **69** | **672** | **165** | **63** | **+** |

Практически по всем предметам наблюдается положительная динамика по количеству участников олимпиад и по количеству победителей и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам доля победителей и призеров олимпиады от количества участников низкая. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49,8% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

4. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Исходя извышеизложенного, ***рекомендуется:***

**Руководителям школьных методических объединений учителей:**

**-** провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО (ноябрь, 2024г.);

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

- мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

- привлекать детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

1. **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе приняли участие 121 раз 78 учащихся (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз), из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 25

**Количественные данные об участниках муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Фактическое кол-во участников (чел.)* | *Общее кол-во победителей и призеров (чел.)* | *Кол-во победителей (чел.)* | *Кол-во  призеров (чел.)* |
| Английский язык | 5 | 1 | 0 | 1 |
| Астрономия | Не участвовали | | | |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 0 |
| География | 7 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 2 | 2 | 0 | 2 |
| История | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 1 | 0 | 1 |
| Математика | 14 | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание | 12 | 2 | 0 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | 6 | 5 | 0 | 5 |
| Право | Не участвовали | | | |
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) | 10 | 6 | 5 | 1 |
| Физика | 13 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Химия | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 12 | 1 | 0 | 1 |
| Экономика | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **ИТОГО** | **121** | **25** | **7** | **18** |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Предмет* | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1. | Английский язык | - | Увяткин Александр - 8-А | **Матясова Юлия Владимировна** |
| 2. | Труд (технология  (направление «Техника, технологии и техническое творчество») | 1. Петренко Леонид - 7-В, выступал за 9 класс (3-D моделирование)  2.Белый Дмитрий – 7-Б, выступал за 9 класс (электротехника)  3.Сталоверов Сергей – 9-К (электротехника)  4. Зинченко Максим – 9-К (робототехника)  5. Аблятипов Ренат – 10-А | Рыженков Владислав – 11-Б (электротехника) | **Минаев**  **Риза Мустафаевич** |
| 3. | Физическая культура | - | 1.Гуменный Матвей – 10-А  2.Потехина Вероника – 10-А | **Болдырева Лина Михайловна** |
| 4. | Обществознание | - | 1. Кузнецова Ангелина – 7-А  2. Смелик Дмитрий – 7-В | **Лехман Екатерина Иосифовна** |
| 5. | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | - | 1. Агарева Екатерина – 8-К  2. Гончарова Диана – 9-К  3. Мещерякова Лейла – 9-К | **Дорохова Виктория Викторовна** | |
| 4. Самединова Милана – 10-А  5. Урсул Алина – 11-К | **Зубков Николай Алексеевич** | |
| 7. | Математика | - | Белый Дмитрий – 7-Б | **Туренко Ольга Анатольевна** | |
| 8. | Искусство (МХК) | - | 1.Зелюкина Екатерина – 11-К 2. Пичкур Анастасия – 11-К | **Велиулаева Анифе Дляверовна** |
| 9. | Литература | - | Самединова Милана – 10-А | **Калинина Елена Петровна** |
| 10. | Экология | - | Самединова Милана – 10-А | **Лисовая Любовь Николаевна** |
| 11. | География | Самединова Милана – 10-А | - | **Подобашева Кристина Валерьевна** | |
| - | Белый Дмитрий – 7-Б | **Тажитдинова Альфира Насимьяновна** | |
| 12. | Экономика | Леонова Анастасия – 10-Б | - | **Подобашева Кристина Валерьевна** |
| 13. | Физика | - | Белый Дмитрий – 7-Б | **Степанищева Елена Геннадьевна** |
| **Итого** | | **7** | **18** | **25** |

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по нескольким дисциплинам:

1. Самединова Милана (10-А) – победитель по географии, призёр по литературе, экологии и

ОБЗР.

1. Белый Дмитрий (7-Б) - победитель по труду (технологии), призёр по географии, физике и

математике.

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**результативно выступили команды методических объединений учителей:**

- труд (технология), МХК – 5 победителей и 3 призёра,

- физическая культура и ОБЗР - 7 призёров,

- географии, экономики, экологии – 2 победителя и 2 призёра.

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Минаев Р. М. - 5 победителей и 1 призёр,

- Подобашева К.В. – 2 победителя,

- Дорохова В.В. – 3 призёра,

- Зубков Н.А. - 2 призёра,

- Лехман Е.И. – 2 призёра,

- Велиулаева А.Д. – 2 призёра,

- Болдырева Л.М. – 2 призёра.

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Динамика**  **+/-** |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | **=!** |
| Литература | 4 | 0 | 1 | **+** |
| Английский язык | 3 | 1 | 1 | **=** |
| Математика | 5 | 7 | 1 | **-** |
| Физика | 0 | 0 | 1 | **+** |
| Информатика и ИКТ | 0 | Не участвовали | 0 | **=!** |
| География | 1 | 0 | 2 | **+** |
| Биология | 4 | 5 | 0 | **-** |
| Экология | 1 | 0 | 1 | **+** |
| Химия | 0 | Не участвовали | 0 | **=!** |
| История | 0 | 0 | 0 | **=!** |
| Обществознание | 0 | 4 | 2 | **-** |
| Право | 0 | Не участвовали | Не участвовали | **=!** |
| Труд (технология) («Культура дома и декоративно-прикладное творчество») | 2 | 0 | 0 | **-** |
| Труд (технология) («Техника и техническое творчество») | 7 | 5 | 6 | **+** |
| Искусство (мировая художественная культура) | Не участвовали | 1 | 2 | **+** |
| Физическая культура | 1 | 1 | 2 | **+** |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | 4 | 2 | 5 | **+** |
| Астрономия | 0 | Не участвовали | Не участвовали | **=!** |
| Экономика | - | Не участвовали | 1 | **+** |
| **Итого** | **32 (10+22)** | **26 (4+22)** | **25 (7+18)** |  |

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году показывает общее сохранение количества победителей и призёров по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличилось количество победителей МЭ. Сохраняются высокие показатели по труду (технологии) («Техника и техническое творчество»), где ежегодно учащиеся демонстрируют стабильные результаты. Улучшили учащиеся свои достижения по географии и экономике, ОБЗР, МХК, физической культуре. По одному призёру школа получила по английскому языку (как и в прошлом году), литературе, экологии, физике. Значительно ухудшились показатели участия во ВсОШ по математике и биологии. Снизилось количество призёров по обществознанию. Огорчают стабильно низкие результаты участия учащихся в олимпиадах по русскому языку, истории, информатике, химии, труду (технологии) («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»). Не участвовали в олимпиаде по праву, так как учащиеся не набрали достаточное количество баллов по итогам школьного этапа. Не участвовали в олимпиаде по астрономии, так как не приняли участие в ШЭ олимпиады на платформе «Сириус.Курсы», так как данный предмет в школе не изучается и не было желающих участвовать.

Таким образом на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школа по сравнению с прошлым годом выступила практически также, но ухудшила результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении с предыдущими годами. Качество участия в МЭ ВсОШ низкое - 21%.

2. Причинами такой ситуации являются многие объективные и субъективные факторы, выявленные и при анализе школьного этапа ВсОШ:

2.1. Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиад низкий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников с одарёнными детьми.

2.2. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к участию в олимпиадах (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

- ослабление подготовки учащихся к олимпиадам из-за низкой мотивации и у учащихся, и у педагогов.

Исходя извышеизложенного, ***рекомендуется:***

***Руководителям ШМО:***

2.1. Провести объективный анализ результатов и рассмотреть итоги муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников на заседаниях школьных методических объединений *(Январь, 2025г.).*

2.2. Качественно формировать состав команды для участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников, обратив особое внимание на определение победителей и призёров школьного этапа олимпиад, и составление рейтинговых таблиц по предметам. *(По итогам школьного этапа олимпиад 2025-2026 учебного года).*

***Учителям - предметникам, работающим в 5 - 11 классах в 2025-2026 учебном году:***

3.1. Провести аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью подготовки их к участию вовсероссийской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году.

3.2. При подготовке учащихся к олимпиадам выбирать такие формы работы, которые способствуют повышению результативности участия в них.

3.3. Провести конструктивный анализ предметного материала по олимпиадам и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального и регионального уровней.

1. **Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»**

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (далее- МЭ НИИ МАН) в 2024/2025 учебном году.

Подали заявки 5 учащихся. К защите было представлено 3 научно- исследовательские работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Фамилия, имя, класс* | *Секция* | *Руководитель* |
| 1 | Петренко Антонина, 11-К | культурология | Шалацкая К.В. |
| 2 | Солодянкина Ева, 11-Б | экономика | Подобашева К.В. |
| 3 | Ануфриева Карина, 9-А | химия | Паламарчук Г.А. |

По итогам участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2024/2025 учебном году (приказ управления образования администрации города Евпатории от 06.12.2024г. № 01-04/488)

***Петренко Антонина стала победителем (1 место) и подтвердила звание действительного члена МАН,*** она направлена на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель».

***Солодянкина Ева стала призёром (3 место) и получила звание кандидата в действительные члены МАН.***

Команда школы набрала 10 баллов за подготовку 1 победителя и 1 призёра, получив 4 место в МЭ НИИ МАН.

**Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория и учреждений дополнительного образования за 2022-2024гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу | | | **Динамика**  **+/-** |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **3 участника**  **1/4/10** | **1 участник**  **1/4/10** | **3 участника**  **2/10/4** | **+** |

Анализ участия учащихся школы за последние три года показывает положительную динамику по результатам МЭ НИИ МАН, улучшив свои показатели работы в этом направлении. Однако, работа по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН проводится недостаточно.

Исходя извышеизложенного, ***рекомендуется:***

1. Активизировать работу по выявлению талантливых детей и привлечение их к

выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН в 2025-2026 учебном году.

1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учителей** | **Образование** | | **Категория** | | | **Аттестация 2024-2025** | **Курсовая переподготовка 2024-2025** |
| **высшее** | **средне-специальное** | **Молодые специалисты** | **первая** | **высшая** |
| **Административно-управленческий персонал:** | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам.директора по УВР | 3 | 3 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Зам. директора по ДОУ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам директора по АХР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***8*** | ***7*** | ***1*** |  | ***1*** | ***3*** | ***1*** |  |
|  | | | | | | | | |
| Начальные классы | 21 | 21 |  | 1 | 6 | 7 | 2 | 10 |
| Русский язык и литература | 10 | 10 |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Английский язык | 9 | 9 |  |  | 7 |  | 4 | 1 |
| История, обществознание | 4 | 4 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| География | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Химия | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Математика | 7 | 7 |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физика | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | 5 | 5 |  |  | 1 | 2 | 3 |  |
| Технология | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 1 | 2 |
| ИЗО, МХК | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЗР | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Другие предметы | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ***всего*** | ***77*** | ***75*** | ***2*** | ***6*** | ***24*** | ***20*** | ***17*** | ***27*** |

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием", прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

**Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Кто проводил | Участники | Дата, уровень |
| 1 | *Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы*  *Организация работы пункта ОГЭ на дому* | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А.  Чан С.В.  Полищук Т.В.  Чернобиль Ю.Г. | Июнь - июль, 2025г.,  *всероссийский* |
| 2 | Участие в жюри регианального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М. | Февраль 2025г  *региональный* |
| 3 | Участие в составе  групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых  педагогических работников | Педагог-организатор | Кириакиди И.Н.  Кибальникова В.С.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В течение года,  *муниципальный* |
| 4 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3-4 кл | Мо учителей начальных классов | Кибало Н.Г.  Щербакова Е.Ю.  Леккая А.С. | В соответствии с  графиком олимпиад,  *муниципальный* |
| 5 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В.  Севостьянова А.С.  Кравченко В.П  Борзыкина Е.Б. | В соответствии с  графиком олимпиад,  *муниципальный* |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В.  Зубков Н.А. |
| Мо учителей английского языка | Беленькая Л.В.  Литвиненко А.В  Якубенко О.Ю. |
| МО учителей истории, обществознания | Долецкий Э.В. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Паламарчук Г.А.  Подобашева К.В. |
| МО учителей математики, физики, астрономии и информатики | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н.  Хорошева Е.Я.  Степанищева Е.Г. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М. |
| 6 | Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| 7 | Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов | МО учителей физической культуры и ОБЖ | Степанищева Т.С.  Мусатюк Ю.В.  Болдырева Л.С.  Ткачев А.  Зубков Н.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 8 | Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ. | МО учителей русского языка и литературы | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 9 | Участие в составе жюри конкурсов. | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Велиулаева А.Д.  Минаев Р.М. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| Мо учителей начальных классов | Овчарук И.А. |
| 10 | Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН, «Шаг в науку» |  | Черепенчук З.Н.  Степанищева Е.Г.  Минаев Р.М.  Литвиненко Л.А.  Лисовая Л.Н.  Кислая Т.А.  Подобашева К.В. | В соответствии с графиком защиты,  *муниципальный* |

**9.Анализ работы ШМО**

**Анализ работы**

**ШМО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год**

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии **с темой** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и поставленными на 2024-2025 учебный год **задачами**:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- развитие метапредметных компетенций учащихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год:

*Аналитическая деятельность:*

- Анализ методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год и планирование на 2025- 2026 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

*Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

*Организационная и учебно-воспитательная деятельность:*

1.Заседания методического совета.

2.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

3.Утверждение индивидуальных программ по предметам.

4.Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

5.Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

6.Организация и проведение предметных недель в школе.

7.Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

8.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

9.Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

10.Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

11.Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

12.Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

*Методическая деятельность:*

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

*Консультативная деятельность:*

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 6 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились презентации уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы в соответствии с планом работы ШМО

Аносова Л. В. – «Особенности связной монологической речи детей младшего школьного возраста.»

Швец З.В. – «Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения».

***Итоги работы классных руководителей ШМО начальных классов***

***за 2024-2025 учебный год***

По результатам школьного этапа олимпиад по русскому языку и математике победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

Призером муниципального этапа по математике стал Мандыбура Кирилл (4-Б, учитель Кибальникова В.С.).

Учащиеся принимали участие в муниципальном конкурсе знатоков Чёрного моря «Черноморский эко-знайка» среди учащихся 2-х классов.

Призёрами стала команда: Костышева Кира (2-В класс), Плеханова Таисия (2-Г класс), Гуренко Кирилл (2-Д класс), руководитель команды Козинец Н.В.;

Победителем олимпиады по экологии для учащихся первых классов «Умный совёнок» стал Кайгородцев Никита (1-Г класс, учитель Щербакова Е.Ю.)

***Результативность учащихся в творческих конкурсах за 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1. Республиканский этап межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы!» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| **Региональный этап** | | | |
| 1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 2. Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета» в 2025г |  |  | Безуглый Григорий 1-Б |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей» |  | Марченко Арина 2-А (2)  Громов Лев 1-А (3) |  |
| 2. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Золотова Екатерина 2-А |  |  |
| 3. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и игрушка» | Саргсян Валерия 3-Г  Чусин Марк 2-А |  |  |
| 4. Муниципальный этап соревнований «ГТО-Олимпиошка» | Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл. |  |  |
| 5. Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров) | Дершиев Максим 4-Г | Новиков Михаил 3-Б (2) |  |
| 6. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Агадуллин Владислав 2-Д | Шлыкова Василиса 2-Д (2)  Суржикова Ева 2-Г (3)  Коваева София (2) |  |
| 7. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция» |  | Войтович Валерия 2-А (2) |  |
| 8. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России» | Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» 3 кл. |  |  |
| 9. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» |  | Бадалян Екатерина 1-А(2)  Марченко Арина 2-А(2)  Герасименко Ева 1-А(3)  Пономаренко Агата 2-А(3)  Ржеуская Ева 3 (3)  Токарева Анна 4-Б (3)  Аблякимова Сафие 1-А (3) |  |
| 10.Муниципальный конкурс чтецов  «Сквозь года звенит Победа» |  | Костышева Кира 2-В (3) |  |
| 11.Муниципальный этап Республиканской вставки – конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Знай и люби свой край» |  | Бадалян Екатерина 1-А(2) |  |
| 12.Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир космоса» |  | Токарева Анна 4-Б(2) |  |
| 13. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Азбука профессий» |  | Костышева Кира 2-В(2) |  |
| 14. Муниципальный конкурс правового плаката «Я – гражданин России, посвященный Дню Конституции РФ» | Белоусов Артем 2-Д | Черняк Анна 3-А (2)  Литичевский Лев 2-Д (3)  Билан Илья 2-Д (3)  Черняк Данил 2-Д (3) |  |
| 15. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» младшая группа |  |  |
| 16.Муниципальный этап Первенства РК среди учащихся молодежи по шахматам | Заугольников Иван 1-Б | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 17. Муниципальный этап Республиканских соревнований по автотрассовым моделям |  | Новиков Михаил 3-Б (3)  Дершиев Максим 4-Г (3) |  |

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

***Общие выводы***

1. В основном поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2.Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3.Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4.Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

*Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:*

1.Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

2.Развитие познавательной сферы обучающихся.

3.Сохранение положительной мотивации обучающихся.

4.Результаты деятельности педагогов.

5.Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

6.Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

*Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ШМО учителей начальных классов ставит следующие задачи:*

1.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2.Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

4.Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.

5.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

6.Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

7.Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

8.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

9.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

**Анализ работы ШМО**

**учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»**

**за 2024– 2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* Формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы. Согласно плану работы ШМО учителями были осуществлены следующие мероприятия: заседания ШМО, неделя русского языка и литературы, участие в предметных всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах разного уровня.

Учителя ШМО приняли активное участие в подготовке к выступлению на педагогическом совете школы по теме «Педагогический совет на тему «Качество образования как основной показатель работы школы»». Тема выступления «Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». (Докладчик - учитель русского языка и литературы Кравченко В.П..)

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования, постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2024-2025 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во школьных, городских и региональных мероприятиях.

По результатам школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ призером по литературе стала Самединова Милана (10-А, учитель Калинина Е.П.).

В 2024-2025 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во школьных, городских и региональных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Всероссийский конкурс сочинений», «ВместеЯрче», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ «Рождественские истории», «Базовые национальные ценности», «Без срока давности», «Ради жизни на земле», «Язык – душа народа», «Сердце, отданное людям», «Суворовские чтения» и др.

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов.

В муниципальном этапе «Всероссийского конкурса сочинений» победителем II степени стала Бойко Екатерина (6 - В, учитель Борзыкина Е.Б.), победителем III степени Потурухина Екатерина (7-А класс, учитель Осетрова Т.М.).

В муниципальном этапе творческого конкурса ««Рождественские истории» учащийся 6-В класса Пелих Владислав занял 2 место (учитель Борзыкина Е.Б.).

В муниципальном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче» Потурухина Екатерина заняла 2 место (учитель Осетрова Т.М.).

В муниципальном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Ради жизни на Земле» Алавердян Нарине заняла 1 место (7-В класс, учитель Шалацкая К.В.), Богатырев Даниил занял 1 место (7-В класс, учитель Шалацкая К.В.).

В муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» Логинова Анастасия заняла 2 место (6-Б, учитель Осетрова Т.М.).

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Язык – душа народа» 1 место заняла Нуриева Ляман (5-К, учитель Литвиненко Л.А.), Потурухина Екатерина заняла 2 место (7-А, учитель Осетрова Т.М.), Антоненко Агния 3 место (6-Г, учитель Ибраимова А.С.).

Во всероссийском конкурсе «Суворовские чтения» учащийся 6-К на региональном этапе занял 1 место (руководитель Кравченко В.П.), Хомюк Ева заняла 1 место (5-К, руководитель Литвиненко Л.А.), Дуболазова Дарья 3 место (5-К, руководитель Литвиненко Л.А.)

Во всероссийском конкурсе творческих работ «Без срока давности» Моцная Мария заняла 2 место (9-А, учитель Кравченко В.П.), Юдин Михаил 3 место 7-Г (учитель Леонидова А.А.).

Все учителя ШМО активно работают в роли экспертов на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ЕГЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов и т.п.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Цели и задачи**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2025-20256учебный год**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня учителя; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

2. Внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий; использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;

3. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

4. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

5.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

6. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

7. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

8. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

9. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

10. Совершенствовать системы выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы куров внеурочной деятельности, предметных кружков и индивидуальную работу;

11. Вести работу по апробации и внедрению современных электронных дистанционных образовательных технологий.

**Анализ работы ШМО** **учителей английского языка**

**за 2024-2025 учебный год МБОУ « СШ№16 им. С. Иванова»**

Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения: **«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и** воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося».

В течение года проведены 6 заседаний ШМО.

Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Выход** |
| **1** | Песенко Оксана Николаевна | Использование тестовых технологий, материалов PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Открытые уроки |
| **2** | Беленькая Леся Владимировна | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. | Открытые уроки Выступление на заседании ШМО |
| **3** | Ищенко Яна Олеговна | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. | Выступление на заседании ШМО  Открытые уроки |
| **4** | Лазариди Анна Евгеньевна | Организация проектной деятельности учащихся. | Выступление на заседании ШМО |
| **5** | Падун Татьяна Владимировна | Формирование функциональной грамотности в рамках изучения иностранных зыков. | Открытые уроки |
| **6** | Матясова Юлия Владимировна | Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. | Открытые уроки, выступление на заседании ШМО |
| **7** | Троценко Ольга Владимировна | Использование инновационных педагогических практик и методик обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс. | Выступление на заседании ШМО, Открытые уроки. |
| **8** | Якубенко Оксана Юрьевна | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения; | Выступление на заседании ШМО |
| **9** | Бухлаева Юлия Александровна | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС. | Выступление на заседании ШМО |

1.В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились своим опытом Бухлаева Ю.А. на конференции учителей иностранного языка в КИПУ (г. Сиферополь), Матясова Ю.В. на заседании ГМО учителей английского языка.

2. В рамках недели английского языка, которая проходила по плану работы МБОУ«СШ№16 им. С. Иванова» с 27 января по 31 января 2025 года были проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия, которые способствовали повышению интереса к изучению иностранного языка и стимулировали учащихся к активному участию в учебном процессе.

**В 2024-2025 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие 48 учащихся.**

**Победителями и призёрами школьного этапа стали**

**5-6 классы:**

Якимук Макар, Урядников Антон, Стратейчук Марина, Телешкан Станислав.

**7-8 классы:**

Увяткин Александр, Каплич Константин, Волошин Михаил, Харебин Максим.

**9 -11 классы**

Харламова Вероника, Росликова Ксения.

**Призер муниципальной олимпиады: Увяткин Александр 8-А класс.**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Учи.ру, Инфоурок, Мета школа.**

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2024-2025 учебного года ШМО учителей английского языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-повышать профессиональные компетенции, в первую очередь, в области предметной компетенции (уровень практического владения языком);

-использовать тестовые технологии, материалы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля;

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня;

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе и с применением дистанционного обучения;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

-использовать инновационные педагогические практики и методики обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс.

**Анализ работы**

**школьного методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 2024/2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2024-2025 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад (Долецкий Э.В., Коваленко В.В., Мошковская Т.М.)

- муниципальных этапов олимпиад (Долецкий Э.В.)

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

**Итоги школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** | |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| История | 60 | 5/10 |
| Обществознание | 62 | 10/16 |
| Право | 11 | 2/15 |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Предмет/ количество участников | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | 19.11. | Обществознание | 1.Кузнецова Ангелина-7-А.   1. Смелик Дмитрий -7-В. | Лехман Е.И. |

Учителями МО даны открытые мероприятия:

1. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Час истории «Закон на страже жизни» ко дню Конституции Республики Крым.
2. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Урок мужества «Чтобы помнили» ко дню освобождения Евпатории от немецко - фашистских захватчиков.
3. Коваленко В.В.МошковскаяТ.М.Подготовка учащихсяк конкурсу «Наследники Победы» .
4. Коваленко В.В. Игра-Конституция РФ.
5. Мошковская Т.М. Урок истории «Путь к победе» с посещением диорамы «Высадка Евпаторийского десанта»,посвященный 80-летию Победы .
6. Лехман Е.И.»Крымская весна» -общешкольное мероприятиевская .
7. Коваленко В.В.Тестирование по теме:Крымская наступательная операция в апреле 1944 г.»
8. Коваленко В.В. Игра «По страницам Великой Отечественной войны»
9. Коваленко В.В., Бойко Е.Н. Выставка в библиотеке «Книга – часть истории «(К 80-летию Великой Победы».
10. Мошковская Т.М.,Коваленко В.В. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Без срока давности».
11. Долецкий Э.В. Открытое мероприятие «Памяти Холокоста» .

Исходя из анализа методической работы за 2024 - 2025 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

3. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

4. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

5.Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

6. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

7. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

8. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

9. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

10. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы**

**ШМО учителей биологии, географии и химии МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова»**

**за 2024-2025 учебный год**

1. ***Проблема школы***: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий»
2. ***Проблема школьного методического объединения:*** «Повышение эффективности и качества образования путем совершенствования педагогических технологий на уроках естественно-научных предметов»

***3. Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы** | **Предмет** | **Учитель** | **Реализация** |
| 1. | Применение на уроках географии новых информационных технологий, использование новых образовательных стандартов. Финансовая грамотность на уроках географии. | География | Подобашева Кристина Валерьевна | Уроки |
| 2. | Использование инновационных технологий для формирования универсальных учебных действий на уроках географии. | География | Тажитдинова Альфира Насимьяновна | Уроки |
| 3. | Развитие экологического мышления подрастающего поколения XXI века. | Биология | Лисовая Любовь Николаевна | Уроки |
| 4. | Проектная деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся на уроках химии. | Химия | Паламарчук Галина Александровна | Уроки, |
| 5. | Использование ММП на уроках химии. | Химия | Чан Светлана Викторовна | Уроки |
| 6. | Дифференцированный и индивидуальный поход к обучающимся на уроках биологии. | Биология | Степанищева Татьяна Станиславовна | Уроки |

***4. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе ученической олимпиады по предметам***

* ***Итоги олимпиад муниципального этапа:***

Призер: экология – Самединова Милана 10-А кл (Лисовая Л.Н.)

Победитель: география - Самединова Милана 10-А кл (Подобашева К.В.) Участница республиканского этапа

Призер: Белый Дмитрий 7-Б ( Тажитдинова А.Н.)

Победитель: экономика – Леонова Анастасия 10-Б кл. (Подобашева К.В.)

1. ***Итоги участия в МАН.***

Призер: Солодянкина Ева 11-Б кл.- по экономике. (Подобашева К.В.)

1. ***Результаты внутришкольной диагностики по формированию функциональной грамотности. (модули финансовая и естественно-научная грамотность)***

Таблица 1. Результаты диагностики по уровням сформированности финансовой грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащихся | Выполнили работу | уровни | | | | |
| недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| 7-е | 119 | 70  ( 59%) | 2  (3%) | 23 (33%) | 30  (43%) | 15  (21%) | 0 |
| 8-е | 126 | 38  ( 30%) | 1  ( 4%) | 12  (33%) | 16  (43%) | 7  (20%) | 0 |

Таблица 2. Результаты диагностики по уровням сформированности естественно-научной грамотности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащихся | Выполнили работу | уровни | | | | |
| недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| 5-е | 122 | 84  (69%) | 4  ( 5%) | 2  ( 2%) | 19  ( 23%) | 35  ( 42%) | 24  ( 29%) |
| 6-е | 163 | 58  ( 36%) | 11  ( 19%) | 7  ( 12%) | 15  ( 26%) | 19  ( 33%) | 6  ( 10%) |

***7. Достижения в работе МО, положительный опыт:***

* результативность в олимпиадах;
* проектная деятельность учащихся;
* внедрение ИКТ и ММП;
* участие на педагогическом совете «Качество образования как основной показатель школы»
* выступление с докладом;
* творческие отчеты учителей;
* проведение предметной недели.

***8. Выявление проблемы, требующие дополнительного внимания:***

* совершенствование форм работы с одаренными детьми для участия в конкурсах как городских, так и региональных, международных, II и III этапах ученических олимпиад, МАН.
* внедрение в практику работы всех учителей МО технологией, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, технологии проблемного и деятельностного обучения.
* совершенствование форм использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

***Выводы.***

* В результате работы ШМО учителей биологии, географии и химии за 2024-2025 учебный год совершенствуется профессиональное мастерство педагогов методического объединения, развиваются их профессиональные компетенции.
* Продолжить работу над использованием инновационных и информационных технологий, продолжить применять элементы финансовой и естественно-научной грамотности на уроках географии, биологии, химии, ведение систематической работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы по развитию с одаренными детьми.

***9. Задачи на новый 2025-2026 учебный год:***

1. Изучить законодательную и методическую базу документов РФ с целью внедрения новых образовательных стандартов и учебных программ по предметам цикла. Совершенствовать учебные рабочие программы, календарные и поурочные планы по предметам.

2. Разработать рабочие программы по предметам в соответствии с методическими рекомендациями на 2025-2026 учебный год.

3. Продолжить работу по дифференциации обучения учащихся разных возрастных групп и разного уровня подготовки на основе личностно-ориентированного подхода.

4. Активно внедрять новые образовательные технологии, в том числе информационно-компьютерные, здоровьесберегающие.

5. Продолжить совершенствовать деятельность учителей МО по работе с одаренными детьми. С большим вниманием осуществлять отбор учащихся для участия в олимпиадах; привлечь одаренных детей к участию в МАН и других учебных конкурсах.

6. Изучить систему работы учителей РФ с одаренными детьми. Составить график конкурсов по предметам (биологии, географии, экономики, экологии, химии) с целью подготовки к участию в них учащихся.

7. При планировании выбора ГИА по биологии, химии и географии в 9-х и 11-х классах необходимо усилить подготовку к урокам, выполнение домашних заданий, расширение кругозора учащихся по данным предметам.

8. Поставить на контроль совершенствование практической части учителями-предметниками с использованием оборудования, наглядных пособий и научно-методических комплексов с целью развития компетенций учащихся. Для этого активизировать взаимопосещение уроков учителями МО и членами администрации, рассмотреть вопрос о формах проведения лабораторных и практических работ и использовании имеющейся материальной базы на заседании МО учителей биологии, химии и географии.

9. Разработать план ведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, осуществить широкий охват школьников для освоения навыков самостоятельной практической деятельности.

10. Активизировать внеклассную работу для развития интереса учащихся к изучению природоведческих дисциплин, развития у них валеологической и экологической культуры.

11. Изучать системы использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики и информатики**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» за 2024-2025 учебный год**

**Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».  
 **Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».

С **целью** повышение качества образования учителя методического объединения постоянно работали над улучшением методик преподавания с учетом современных подходов и технологий в обучении для повышения успеваемости учащихся, созданием условий для более глубокого изучения предметов, привлечения внимания к математике, физике и информатике.

Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования и активно их развивали на своих уроках:

- Бухлаева К.Ю.: Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе;

- Власова М.А.: Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов;

- Красноперова Е.Н.: Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС;  
- Саравас Е.Ф.: Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС;  
- Степанищева Е.Г.: Применение активных методов работы учащихся на уроках физики;  
- Туренко О.А.: Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике;  
- Хорошева Е.Я.: Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики;  
- Черепенчук З.Н.: Использование технологий критического мышления с целью активизации мыслительной деятельности;

- Чирина А.А.: Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС.

В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом внутри ШМО - каждый учитель в течение года выступал на заседании ШМО.

Учителя ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:

- Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 5-х классов;

- «Безопасный интернет»;

- Открытые уроки в рамках Недели математики;  
- Техническая поддержка пробного ЕГЭ, ОГЭ по графику;  
- Члены жюри муниципальных предметных олимпиад;  
- Члены жюри ежегодного заседания МАН "Искатель".  
 С целью развитие познавательного интереса к предмету, индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся проведена традиционная предметная Неделя математики. Тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика.

План Недели математики, проведенной21.10.2024-25.10.2024, был рассмотрен и обсужден учителями ШМО на заседании ШМО и утвержден директором. В рамках предметной недели учителями методического объединения математики, физики и информатики были проведены открытые уроки, а так же различные игровые мероприятия для учащихся: викторины, конкурс на лучшую тетрадь по математике, конкурс сочинений по теме "Математика исчезла!", математический аукцион с призами, выставка старинных учебников по математике, учащиеся старших классов провели уроки математики для учащихся начальной школы.

Самые активные учащиеся были награждены грамотами на школьной линейке. Отчет о проведении предметной недели был размещен на школьном сайте.

Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олимпиадах по предмету:

- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике: призер- 1 учащийся (учитель Туренко О.А.);

- Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по физике: призер- 1 учащийся (учитель Степанищева Е.Г.).

Учащиеся принимали участие в конкурсе «Шаг в науку» в секциях – физика, математика.  
 Кроме этого, учащиеся принимали участие в различных интернет-олимпиадах и конкурсах:

- международная олимпиада по математике "Инфоурок",

- Конкурс «В царстве смекалки» при МАН «Искатель»,

- международная олимпиада по математике "Олимпиада Учи.ру по математике" ,   
где были заслужены дипломы победителя у учащихся 5-х классов (учитель Саравас Е.Ф.).

Учителя ШМО неоднократно публиковали свои разработки на платформе Инфоурок, подтвержденные соответствующими свидетельствами. Учителя ШМО повышали свою квалификацию, проходя предметные курсы, посещая научные онлайн-конференции и семинары:

- тестирование на платформах "ПедЭксперт", "Сфера педагогики",

- онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»,

- программа «Активный учитель» на платформе Инфоурок,

- курсы повышения квалификации на платформе "Цифровая среда",

- «Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика», КРИППО.

В текущем учебном году двое педагогов ШМО были аттестованы на I категорию: Красноперова Е.Н., Чирина А.А.

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики 9-х и 11-х классов Красноперова Е.Н., Туренко О.А. и Черепенчук З.Н., на протяжении всего периода обучения вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, неоднократно проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.

В приказе по школе об итогах работы с одаренными учащимися работа ШМО математики, физики и информатики с одаренными учащимися отмечена эффективной.  
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.  
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2025-2026 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, усилить долю уроков повторения в начале учебного года, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2025, учесть их при планировании работы на 2025-2026 учебный год.

Работа ШМО математики и физики направлена на улучшение качества преподавания и подготовки учащихся, что в свою очередь способствует развитию интереса к предметам и достижению высоких результатов. Регулярные мероприятия, обмен опытом и разработка новых материалов делают работу объединения эффективной и результативной

**Анализ работы**

**ШМО учителей физической культуры и ОБЗР**

**за 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Тема ШМО:** «Система методической работы п физической культуре, как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижения нового качества образования».

**Задачи деятельности ШМО:**

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов и совершенствование                    педагогического мастерства

 2. Совершенствование качества образования по учебным дисциплинам через освоение и применение в практике УВР современных образовательных технологий

 3. Предоставление  обучающимся возможности  самореализации и самоопределения через раскрытие индивидуальных особенностей и развитие  их потенциала.

В 2024-2025  учебном году ШМО работало в соответствии со следующими направлениями:

**-** изучение нормативно правого законодательства РФ по предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внедрение интерактивных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ;

-формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

-расширение творческого потенциала учителя;

- улучшение внеклассных форм работы со школьниками;

-индивидуальные формы обучения, работа с одаренными детьми;

-расширение внеклассных форм работы и др.

Проведено 6 заседаний МО, где заслушаны вопросы:

-о приоритетных направлениях по предметам «Физическая культура» и «ОБЗР» ;

-изучение нормативно-правовых документов, новых учебных программ, инструкций в рамках законодательства РФ;

-об организации учебного процесса и внеклассных форм занятий с учащимися;

-о профилактике травматизма учащихся;

-отчеты учителей из опыта работы;

С целью обмена опытом проведена методическая неделя (февраль 2025г.), где каждый учитель продемонстрировал свои лучшие достижения, новаторские идеи в учебной деятельности, во внеклассной работе. Систематически пополняется методическая папка развития творческого потенциала педагогов. Проводится подготовка учащихся к олимпиадам по физической культуре и ОБЗР.

**Качество организации учебного процесса.**

Уроки физкультуры и ОБЗР проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием согласно разработанных ШМО рабочих программ.

**В рамках предметной недели учителя дали открытые уроки.** Открытый урок. Спортивные игры «Волейбол».6Б класс. Тема: ТБ. Передачи мяча в парах и на месте. (учитель Мусатюк Ю.В.)

Открытый урок: Раздел: Спортивные игры «Волейбол» 2Е класс. Тема: Эстафеты с волейбольным мячом.(учитель Степанищева Т.С.). Открытый урок: Раздел: Спортивные игры «Волейбол» 3Б класс (учитель Ткачев А.А.).Тема: Перебрасывание мяча через сетку.

Подготовили призёров муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по физкультуре (Гуменный М.-10А кл., Потехина В.-10А кл.- учитель Болдырева Л.М. ), призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР (Урсул А.-11К кл, Самединова М.-10А кл.-учител Зубков Н.А.)

Учителя ШМО физкультуры и ОБЗР привлекались к работе в составе городских комиссий по изучение опыта работы педагогов, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а также по изучению преподавания физкультуры в школах, в составе судейских коллегий для проведения городских мероприятий.

1 место –отборочные соревнования к III этапу Всероссийских соревнований «Серебряный мяч в рамках проекта «Волейбол в школу»(7-9 кл)

1 место- республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (7-9 кл);

1 место- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (7-9 кл);

2 место- республиканский этап соревнований по футболу «Футзал» (9-11 кл)

4 место -муниципальные соревнования «Орлята России» (4 кл)

4 место- Всероссийские соревнования «Локобаскет» (7-9 кл)

1 место – муниципальные соревнования по мини футболу (9-11 кл)

1 место в муниципальных соревнованиях «Олимпиошка-ГТОшка».(3-е кл)

1 место в Республиканском этапе соревнований по пулевой стрельбе (Учитель Зубков Н.А.)

Учителя активно готовят учащихся к сдачам норм ГТО.

В течение года выступали на заседаниях ШМО с отчётом по темам самообразования. Учитель Ткачев А.А. реализовывал новое направление «Применение приёмов самообороны ». В течение года изучалась литература по данному направлению; знакомство с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками; самоанализ своей профессиональной деятельности.

Проводится работа по военно- патриотическому воспитанию и подготовке юношей к воинской службе ВС. Организованы проведение военно-полевых сборов. Проводит занятия в кадетских классах 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 10К по программе «Я- кадет». .

**Внеурочная деятельность по предмету.**

Согласно календарного – плана спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий МБОУ « СШ №16 им. С. Иванова» на 2024-2025 уч. г. учителями МО проведены: «День здоровья» , внеурочные мероприятия: « А, ну-ка, парни!» 10-11кл, соревнования по минифутболу среди учащихся и родителей, посвященный 85 годовщине ВОВ, товарищеская встреча по волейболу и баскетболу среди команды учащихся и команды родителей, «Веселые старты» (1-4кл.), отборочные соревнования для участия в городских мероприятиях. Осуществляется подготовка команд по: л/атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, туризму и др. Благодаря тесному сотрудничеству с ДЮСШ отдела по ФК и спорту администрации г. Евпатории на базе школы работают спортивные секции: по волейболу, стрельбе из лука, пулевой стрельбе.

**Результативность внеурочной деятельности:**

-городской слет по туризму (учителя Мусатюк Ю.В., Болдырева Л.М.) - 4 место

-городская л/атлетическая эстафета «Золотая осень» (учителя физкультурыШМО) - 5 место

-городские соревнования « Орлята России»(учитель Ткачев А.А.) - 6 место

-городские соревнования «Олимпиошка-ГТОшка» (учитель Болдырева Л.М.) - 1 место -городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия(учитель Зубков Н.А.) - 1 место

- Всероссийские соревнования «Президентские состязания» (учитель Мусатюк Ю.В.) - 4 место

- Всероссийские соревнования

по волейболу «Серебряный мяч» 1 место (город)

(учителя Мусатюк Ю.В., Болдырева Л.М.) 1 место (республика)

- Всероссийские соревнования

по мини футболу 1 место (город)

(учитель Ткачев А.А.) 2 место (республика)

-городская олимпиада по физической культуре 2 призёра

ОБЗР 2 призёра

**Вывод:** работу ШМО по темам самообразования можно считать удовлетворительной. Каждый учитель работает согласно этапам реализации своей темы самообразования.

Исходя из анализа методической работы школьного методического объединения учителей физкультуры и ОБЗР за 2024-2025 учебный год , учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, в 2025-2026 учебном году необходимо работу ШМО направить на решение следующих задач:

1.Разнообразить формы проведения открытых мероприятий.

2.Отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

3.Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.

4.Активизировать деятельность в привлечении большего количества учащихся к участию в спортивных мероприятиях школы и города.

5.Проводить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

6.Анализировать итоги Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов, результаты выступления обучающихся в соревнованиях школьного и муниципального этапов.

7.Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

**Анализ работы МО** **учителей труда (технологии), музыки и ИЗО**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2024-2025 учебный год**

1. Проблема школы:

«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося»

2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:

«Создание условий для развития индивидуальных творческих, технических способностей у каждого ребенка путем эстетического воздействия на его духовный мир»

В течение года проведены МО со следующей повесткой:

3. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри МО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия  (открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д ) | Тема | Ф.И.О. учителя | Место работы  (если изучался опыт учителей других школ) | Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский) |
| Заседания городских методобъединений | Общая и направленная тематика | Все учителя МО | Школы города | Городской |

**4. Члены МО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия  (открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д | Тема | Ф.И.О. учителя | Место проведения мероприятия | Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский) |
|  |  |  |  |  |

**5. Итоги участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ученической олимпиады по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях по предмету**

В 2024-2025 уч. году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по технологии стали учащиеся:

1 Белый Дмитрий 7-в (за 8класс) победитель

2 Петренко Леонид 7-в (за 8класс) победитель

3 Зинченко Максим 9-К победитель

4 Сталоверов Сергей 9-К победитель

5 Аблятипов Ренат 10-А победитель

6 Рыженков Владислав 11 - А призер

В 2024-2025 уч. году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по труду (технологии) стали учащиеся:

1 Плужников Евгений 7-в (за 9класс) призер

2 Откалюк Роман 11-А призер

В 2024-2025 уч. году призерами муниципального и республиканского этапов всероссийской ученической олимпиады по мировой художественной культуре:

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «МХК»-Зелюкина Екатерина 11-К (призер)

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «МХК»-Пичкур Анастасия

11-К (призер)

-республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников «МХК»-Зелюкина Екатерина 11-К (участник)

МАН конкурс «Шаг в науку» муниципальный этап:

Направление иностранные языки

1.Увяткин Александр и Плужников Евгений – 2 место.

Направление программирование

1.Увяткин Александр и Плужников Евгений – 3 место.

Конкурс «Юные техники интеллектуалы» Республиканский этап

1.Плужников Евгений – 2 место.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и творческих работ:

-Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году:

II место – Хвостова Елизавета (11-К) (учитель Велиулаева А. Д.)

-Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году:

II место – Хвостова Елизавета (11-К) (учитель Велиулаева А. Д.)

II место – Белозор Наталья (9-А) (учитель Белоконь Л. О.)

II место – Войнович Милана (7-К) (учитель Белоконь Л. О.)

III место – Агарева Екатерина (8-К) (учитель Белоконь Л. О.)

-Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году:

I место – Хвостова Елизавета (11-К) (учитель Велиулаева А. Д.)

II место-Ковалева София (6-К) (учитель Велиулаева А. Д.)

-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Быть первыми время нас учит!» в рамках научно-практической конференции «Суворовские чтения»;

-Республиканского конкурса «Космические фантазии». Номинация: изобразительное искусство- муниципального этапа Диплом 1 степени

С 7-К классом реализован патриотический проект «Герои Советского Союза — жители нашего города!» (учитель Белоконь Л. О.)

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией, «Охрана труда глазами детей– (учитель Велиулаева А.Д.).

**6. Результативность организации научно-методической работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учителей (фамилии, кол-во чел., итого, названия мероприятий), которые** | **2020/2021**  **Учебный**  **год** | **2021/2022**  **Учебный**  **год** | **2022/2023**  **Учебный**  **год** | **2023/2024**  **Учебный**  **год** | **2024/2025**  **Учебный**  **год** |
| повысили категорию |  | 1 |  |  | 1 |
| получили звания по итогам аттестации |  |  |  |  |  |
| прошли курсы повышения квалификации | 1 |  |  | 2 |  |
| имеют победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов конкурса-зашиты МАН |  |  |  | 2 | 1 |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов в конкурсах, соревнованиях, турнирах по предмету | 3 |  |  |  |  |
| принимали участие в конкурсе "Учитель года» |  |  |  |  |  |
| стали победителями конкурса "Учитель года»  (город /республика) |  |  |  |  |  |
| принимали участие в других профессиональных конкурсах (перечислить названия) |  |  |  |  |  |
| стали победителями профессиональных конкурсов (город/республика) |  |  |  |  |  |

**7. Достижения в работе МО, положительный опыт:**

Учителями МО активно ведется работа с одаренными учащимися во внеурочное время, совершенствование творческих личностей учащихся является главным направлением деятельности учителей МО эстетического цикла, поэтому учащиеся неоднократно являются победителями городских, республиканских конкурсов и олимпиад по предметам.

За подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии УО города Евпатории объявило благодарность учителю труда (технологии) Минаеву Р.М.

За подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК УО города Евпатории объявило благодарность учителю ИЗО Велиулаевой А.Д..

**8. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания**

- Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;

- Использование разнообразных методик проведения урока;

**9. Выводы. Предложения**

В целом работу МО учителей технологии, музыки и ИЗО в 2024-2025 уч. году можно считать на хорошем уровне. Учителям ШМО необходимо продолжать работу по пополнению материально-технической базы кабинетов, повышать свой профессиональный уровень, использовать в своей работе передовые методики обучения учителей города, республики Крым и Российской Федерации, больше внимания на уроке обращать на практическую часть с целью воспитания интеллектуально-творческой личности.

**10.Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий**

В соответствии с приказом от *02.09.2024 № 987/01-16 членами* администрации школы, руководителями ШМО, наставниками посещаются уроки учителей начальных классов, учителей предметников.

**Основные проблемы, выявленные в ходе посещённых уроков:**

- качественная подготовка к уроку, составление поурочного плана, соответствующего требованиям современного урока;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку;

- рациональное и эффективное использование наглядности, ТСО, ММП;

- недостаточное включение в образовательный процесс активных технологий;

- осуществление дифференцированного подхода к организации деятельности учащихся на уроке;

**-** формирование умений самостоятельной работы учащихся;

**-** обучение учащихся приемам самоконтроля, способам взаимо- и самооценки;

- соотношение между объёмом работы на уроке и объёмом работы, заданной на дом.

**11.Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание контроля | Период | Ответственный | | Итоговый документ |
| **1. Контроль за организованным началом учебного года** | | | | | |
| 1. | Комплектование классов. | *август* | Директор | | *Приказ от*  02.09.2024  № 926/01-16  *Приказ от*  02.09.2024  № 944/01-16 |
| 2. | Согласование режима работы школы. | *август* | Директор | | *Приказ от*  30.08.2024  № 909/01-16 |
| 3. | Распределение учебной нагрузки. | *август* | Зам.директора по УВР | | *Тарификация* |
| **2. Контроль за школьной документацией** | | | | | |
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | *август* | Зам.директора по УВР | *Оформленные личные дела уч-ся* | |
| 2. | Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся. | *август, июнь* | Зам.директора по УВР | *Статотчёт* | |
| 3. | Проверка рабочих программ. | *август* | Руководители МО | *Приказ от*  30.08.2024  № 908/01-16  *Приказ от*  30.08.2024  № 909/01-16 | |
| 4. | Анализ состояния оформления электронного журнала. | *сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Информация* | |
| 5. | Анализ состояния работы педагогов с ЭЖ | *ноябрь декабрь, март,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | Приказы от: 11.11.2024  №1280/01-16  17.01.2025  № 50/01-16  14.04.2024  №3452/01-16  *30.05.2025*  *№ 752 /01-16* | |
| 6. | Анализ ведения школьной документации:  - ученические тетради | *октябрь-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | *Справки:*  *От 28.02.2025*  *От 28.02.2025*  *От 25.04.2025*  *От 05.05.2025*  *От 06.05.2025*  *Приказы от:*  *28.02.2025*  *№ 261/01-16*  *28.02.2025*  *№ 308/01-16*  *25.04.2025*  *№ 492/01-16*  *06.05.2025*  *№569/01-16* | |
| **3. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | |
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой  Руководители  МО | | *Анализ обеспеченности* |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям. | *сентябрь* | Зам.директора | | *Расписания*  *Приказ от*  30.08.2024  № 909/01-16 |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, март* | Зам. директора по безопасности | | *Справка* |
| 4. | Мониторинг:  - по выбору родного языка изучения на следующий учебный год;  - по выбору курсов внеурочной деятельности;  - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах  - по выбору профиля обучения в 10 классе | *апрель-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | | *Распоряжение от*  *15.04.2025*  *№ 459/01-16*  *Приказы от:*  *29.04.2025*  *№ 548/01-16*  *29.04.2025*  *№ 549/01-16*  *Справка от 28.04.2025* |
| 5. | Контроль проведения самообследования. | *апрель* | Зам.директора | | *Приказ от 15.04.2025*  *№ 456/01-16*  *Отчёт за 2024г* |
| **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся** | | | | | |
| 1**.** | Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок. | *ноябрь декабрь, март, май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, информация* |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе. | *сентябрь* | Классные руководители 1 классов  Учитель-логопед  Педагог-психолог | | *Протокол малого педсовета № 22 от 22.10.2024* |
| 3. | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов. | *октябрь* | Классные руководители 5 классов  Педагог-психолог | | *Протокол малого педсовета № 23 от 21.11.2024* |
| 4. | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | *апрель* | Классные руководители 4 классов  Педагог-психолог | | *Протокол педсовета № 7 от 21.05.2025* |
| 5. | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | *декабрь,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 10.01.2025г приказ от 13.01.2025г*  *№ 30/01-16*  *Справка от 29.05.2025г приказ от 29.05.2025г*  *№ 735/01-16* |
| 6. | Организация и проведение:  - контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку  -итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов | Февраль-май | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *13.11.2024г*  *№ 1282/01-16*  *Результаты 22.01.2025г*  *№ 64/01-16*  *Результаты*  *01.04.2025г*  *№ 411/01-16*  *Результаты*  *27.01.2025г*  *№ 88/01-16*  *28.02.2025г*  *№ 259/01-16*  *Результаты* |
| 7. | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | *май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, ведомости*  *протоколы* |
| 8. | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | *декабрь, май* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *25.12.2024г*  *05.05.2025г*  *14.052025г*  16.05.2025г  *Приказ от:*  *26.12.2024г*  *№ 1536/01-16*  *07.05.2025г*  *№ 579/01-16*  14.05.2025 № 592/01-16  16.05.2025 № 614/01-16 |
| 9. | Анализ техники чтения младших школьников. | *декабрь, апрель* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *27.12.2024*  *16.05.2025г*  *Приказ от*  *16.05.2025г*  *№ 606/01-16* |
| 10. | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | *январь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *20.01.2025г № 54/01-16* |
| 11. | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). | *сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР | | *Протоколы ППк*  *№ 1 от 27.08.2024г.*  *№ 2 от 18.10.2024г.*  *№ 3 от 26.12.2024г.*  *№ 4 от 14.03.2025г.*  *№5 от*  *20.05.2025г.*  *№6 от 27.05.2025г.* |
| 12. | Контроль получения образования на дому. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 11.03.2025г*  *Приказ от 11.03.2025г*  *№ 309/01-16* |
| 13. | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования. | *сентябрь- июнь* | Зам. директора по УВР | | *Приказ*  *30.04.2025*  *№ 556/01-16*  *Приказ*  *05.05.2025*  *№ 564/01-16*  *Приказ*  *14.05.2025*  *№ 593/01-16* |
| 15. | Контроль организации инклюзивного образования. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | - |
| 16. | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  1-4 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по УВР, ВР | | *Приказы от:*  *02.09.2024*  *№ 947/01-16*  *Расписания*  *Справка 18.02.2025г* |
| Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  5-9 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по ВР | | *Справка от 29.10.2024г* |
| 17. | Контроль организации проведения проектной деятельности учащихся. | *Сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *02.10.2024*  *№ 1111/01-16*  *10.03. 2025г*  *№ 302/01-16*  *15.05.2025*  *№ 602/01-16*  *16.05.2025*  *№ 609/01-16* |
| 18. | Контроль организации дополнительного образования в школе | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказ от 02.09.2024г.*  *№ 917/01-16*  *справка от 29.10.2024г*  *29.05.2025г.* |
| 19 | Всероссийские проверочные работы | *Март-апрель-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *14.03.2025*  *№ 331/01-16* |
| 20 | Мониторинг достижений метапредметных результатов учащимися 4 классов | *май* | *зам. директора* | | *Справка от 23.05.2025г*  *Приказ от:*  *23.05.2025*  *№ 674/01-16* |
| 21 | Контроль организации работы по повышению функциональной грамотности | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *20.09.2024*  *№ 1048/01-16*  *21.10.2024*  *№ 1165/01-16*  *05.11.2024*  *№ 1242/01-16* |
| **5. Контроль за методической работой** | | | | | |
| 1. | Организация методической работы. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от 02.09.2024*  *№ 945/01-16* |
| 2. | Организация работы методических объединений. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | |
| 3. | Проведение предметной недели методических объединений:  - учителей математики, физики, информатики;  - учителей английского языка;  - учителей русского языка и литературы;  - учителей начальных классов;  - учителей физкультуры, ОБЖ;  - учителей технологии, музыки, ИЗО;  - учителей биологии, химии, географии;  - учителей истории, обществознания, МХК. | *Октябрь*  *ноябрь*  *декабрь*  *январь*  *февраль*  *март*  *апрель*  *май* | Руководители МО | | *План недели* |
| 4. | Методическое сопровождение аттестации педработников. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные), протоколы* |
| 5. | Контроль повышения квалификации педработников. | *По графику, в течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные),*  *направления* |
| 6. | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | *В течение года* | Зам.директора по УВР, ВР | | *Заявка от 20.11.2024 № 348/05-04* |
| 7 | Проведение недели классного руководителя: | *Март-апрель* | Зам. директора по ВР  Руководители МО | | *План недели* |
| 8 | Методическое сопровождение молодых специалистов | *Сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР  Наставники | | *Приказ от 02.09.2024г*  *№ 946/01-16*  *План работы*  *Отчеты о работе* |
| 9 | Посещение администрацией школы уроков учителей | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от*  *02.09.2024*  *№ 987/01-16* |
| **6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** | | | | | |
| 1. | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | *Ноябрь* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 26.11.2024г* |
| **2.** | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | *в теченииегода* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 26.11.2024г* |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | *Январь, май* | Зам.директора по ВР, психолог школы | | *Справка от*  *30.01.2025*  *29.05.2025г* |
| **7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам** | | | | | |
| 1. | Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | *ноябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Расписание* |
| 2. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | *ноябрь-апрель* | Зам.директора по УВР,  классные руководители | | *Приказы от:*  *11.11.2024г*  *№ 1279/01-16*  *План ИРР* |
| 3. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | *Январь-март* | Зам.директора по УВР,  технический специалист | | *База данных*  *Приказы от -13.11.2024г*  *№ 1281/01-16*  *12.12.2024г*  *№1453/01-16*  *Приказы от -02.12.2024г*  *№ 1498/01-16* |
| 4. | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы | *Сентябрь-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от* 30.08.2024г  № 909/01-16  *План мероприятий*  *Приказы от*  *20.11.2024*  *№ 1317/01-16*  *06.12.2024*  *№ 1415/01-16*  *27.01. 2025*  *№ 96-1/01-16*  *10.02.2025*  *№ 202/01-16*  *17.02.2025*  *№ 191\01-16*  *21.03.2025*  *№ 350/01-16*  *21.03.2025*  *№ 351/01-16*  *21.03.2025*  *№ 352/01-16*  *01.04.2025*  *№ 402/01-16*  *08.04.2025*  *№ 423/01-16*  *09.04.2025*  *№ 425/01-16*  *10.04.2025*  *№ 433/01-16*  *11.04.2025*  *№ 443/01-16* |
| **8. Контроль за работой с одарёнными учащимися** | | | | | |
| 1. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *05.09.2024*  *№ 1009/01-16*  *30.10.2024*  *№ 1240/01-16*  *08.11.2024*  *№ 1345/01-16*  *12.11.2024*  *№ 1284/01-16*  *28.11.2024*  *№ 1372-1/01-16*  *28.12.2024*  *№ 1541/01-16*  *28.12.2024*  *№ 1540/01-16* |
| 2. | Организация работы школьного отделения МАН. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *28.10.2024*  *№ 1207/01-16*  *28.12.2024*  *№1542/01-16* |
| 3. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | *в течение года* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт руководителя МО* |
| **9. Контроль за работой с родительской общественностью** | | | | | |
| 1. | Организация родительского всеобуча | *Сентябрь ноябрь, январь, апрель, май* | Зам директора по ВР | | *План*  *02.09.2024г* |
| 2 | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний | *Ноябрь, апрель* | Зам директора по ВР | | *Справка от*  *26.11.2024г* |
|  | **10.Контроль за организованным окончанием учебного года** | | | | |
| 1 | Контроль за организованным окончанием учебного года | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *25.04.2025г*  *№ 529/01-16*  *26.05.2025г*  *№ 686/01-16*  *26.05.2025г*  *№ 687/01-16*  *26.05.2025г*  *№ 688/01-16*  *26.05.2025г*  *№ 689/01-16*  *30.05.2025г*  *№ 743/01-16* |
| 2 | Контроль за допуском к ГИА учащихся 9, 11 классов | *май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *15.05.2025*  *№ 603/01-16*  *26.05.2025*  *№ 610/01-16* |
| 3 | Контроль за выдачей документов об образовании | *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *18.06.2025г*  *№ 782/01-16*  *18.06.2025*  *№783/01-16*  *23.06.2025*  *№787/01-16*  *23.06.2025*  *№788/01-16*  *24.06.2025*  *№815/01-16*  *26.06.2025*  *№823/01-16* |

**В соответствии с годовым планом работы школы были проведены:**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Сроки проведения | Ответственный | Итоговый документ |
| 1. | «Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год».  «Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, соц. защиты.  «Состояние преступности и правонарушений в летний период»  «Организация месячника по всеобучу «Сентябрь 2024» | август | Директор | Протокол № 19 от 30.08.2024г |
| 2. | Качество образования как основной показатель работы школы | ноябрь | Директор | Протокол №24 от 27.11.2024г |
|  | «Итоги работы коллектива школы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года».  «Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, социальной защиты. | январь | Директор | Протокол № 1 от 15.01.2025г |
|  | Круглый стол по теме: «Навигаторы детства в реализации Стратегии государственной национальной политики РФ» | апрель | Директор | Протокол № 4  от 29.04.2025 г. |
|  | «Допуск к государственной итоговой ат­тестации». | май | Директор | Протокол № 5 от 15.05.2025г  Протокол № 6 от 16.05.2025г |
|  | «Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс». | май | Директор | Протокол № 8 от 26.05.2025г  Протокол № 9 от 30.05.2025г |
|  | «Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы». | июнь | Директор | Протокол № 10 от 18.06.2025г  Протокол № 11 от 18.06.2025г  Протокол № 12 от 23.06.2025г  Протокол № 13 от 23.06.2025г  Протокол № 14 от 24.06.2025г  Протокол № 15 от 26.06.2025г |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Требования к реализации ООП НОО, ООО, СОО ФГОС (обновленный)  Требования к заполнению ЭЖ | август | Зам. директора по УВР, ВР |
| 2. | Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. | август | Зам. директора по УВР |
| 3. | Практикум:  Работа с электронным журналом | август | Зам. директора по УВР |
| 4. | Основные подходы к аттестации педагогических работников. | октябрь | Зам. директора по УВР |
| 5. | О проведения информационно-разъяснительной работы с обучающимися 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями). | ноябрь | Зам. директора по УВР |

**11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

советник директора Шалацкая К.В.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Баубатрын В.Д.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

***руководители дополнительного образования учащихся:***

Наливайко Э.С. Зубков Н.

Зубков Н.А. Кириакиди И.Н.

Кондрацкая Ж.М Дзеркаль И.Н.

Классные руководители 1-11 классов.

|  |
| --- |
| ***Классные руководители 2024-2025 уч.года***  1-а Дороненкова А.А. 1-б Кибало Н.Г. 1-в Повитницкая М.Л. 1-г Щербакова Е.Ю. 1-е Савонова Г.А. 1-з Швец З.В. 2-а Овчарук И.А. 2-б Федорова О.А. 2-в Козинец Н.В. 2-г Шевчук Ю.А. 2-д Барановская А.Н. 2-е Можарова И.Н 3-а Легкая А.С. 3-б Аносова Л.В. 3-в Ибадулаева С.И. 3-г Колбина В.С. 3-к Кудряшова И.И. 4-а Гавронова Н.В. 4-б Кибальникова В.С. 4-в Дудкина К.О. 4-г Изосимова Ю.В.  5-а Бухлаева Ю.А. 5-б Матясова Ю.В. 5-в Баубатрын В.Д.  5-к Литвиненко Л.А. 6-а Ищенко Я.О. 6-б Чирина А.А. 6-в Борзыкина Е.Б. 6-г Ибраимова А. С.-М. 6-к Кравченко В.П. 7-а Беленькая Л.В. 7-б Лазариди А.Е. 7-в Хорошева Е.Я. 7-г Степанищева Т.С. 7-к Подобашева К.В. 8-а Троценко О.В. 8-в Болдырева Л.М. 8-г Таджитдинова А.Н. 8-к Черепенчук З.Н. 9-а Туренко О.А. 9-б Якубенко О.Ю. 9-к Красноперова Е.Н. 9-г Севостьянова А.С. 10-а Калинина Е.П. 10-б Падун Т.В. 10-к Велиулаева А.Д. 11-а Мошковская Т.М. 11-б Мусатюк Ю.В. 11-к Кириакиди И.Н. |
|  |
|  |
|  |

Воспитательная работа школы в 2024-2025 уч. г. осуществлялась на основе внедрения рабочей программы воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

*- педсовет:* ***«Навигаторы детства в реализации Стратегии государственной национальной политики РФ»***

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов:***«Роль патриотического воспитания обучающихся в формировании духовно – нравственных качеств.***

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

***Анализ работы МО классных руководителей 1-4 классов***

***за 2024--2025 учебный год***

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

***Цель:*** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

* Обеспечение учебно-методической поддержки реализации ФГОС в 2045–2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
* Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик.
* Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
* Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **категория** |
| 1-А | Дороненкова Анна Анатольевна | высшая |
| 1-Б | Кибало Надежда Георгиевна | высшая |
| 1-В | Повитницкая Мария Леонидовна | первая |
| 1-Г | Щербакова Елена Юрьева | первая |
| 1- Е | Савонова Галина Александровна | СЗД |
| 1-З | Швец Зоя Васильевна | первая |
| 2-А | Овчарук Ирина Александровна | высшая |
| 2-Б | Федорова Ольга Анатольевна | первая |
| 2-В | Козинец Наталия Владимировна | высшая |
| 2-Г | Кузинина Елена Сергеевна | СЗД |
| 2-Д | Барановская Алена Николаевна | первая |
| 2-Е | Можарова Инна Николаевна | высшая |
| 3-А | Калмыкова Екатерина Михайловна |  |
| 3-Б | Аносова Лилия Владимировна | первая |
| 3-В | Ибадулаева Севиль Исметовна | малоопытный |
| 3-Г | Колбина Валерия Сергеевна | СЗД |
| 3-К | Кудряшова Ирина Ивановна | высшая |
| 4-А | Гавронова Наталья Витальевна | высшая |
| 4-Б | Кибальникова Вера Сергеевна | высшая |
| 4-В | Дудкина Кристина Олеговна | СЗД |
| 4-Г | Изосимова Юлия Викторовна | СЗД |

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 1-4 классов за 2024-2025 учебный год прошло 5 заседаний.

На заседаниях МО классоводов начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей;

- применение дистанционных технологий в воспитательной работе;

- работа в системе «Электронный журнал»;

- воспитательный потенциал семьи;

- виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров;

- влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников;

- школа и семья: аспекты взаимодействия;

- меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения младших школьников;

- - методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. аутоагрессивного поведения младших школьников;

- взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения;

- факторы риска, признаки и знаки суицидального поведения в детском возрасте;

- методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. и социального педагога Баубатрын В. Д. по профилактике суицидального поведения учащихся начальных классов;

- часто встречающиеся мифы и заблуждения о суицидах;

- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни;

- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни;

- повышение учебной мотивации младших школьников;

- интернет риски у детей младшего школьного возраста;

- профилактика вирусных инфекций, соблюдение гигиены;

- организации и проведению классных и внеклассных мероприятий;

- организация досуговой деятельности в школе;

- общешкольные мероприятия;

- питание учащихся;

- мед. сопровождения учащихся;

- обзор методической литературы.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

- Щербаковой Е.Ю. Она поделилась опытом по организации совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Рассказала о методике профессора И. П. Иванова, эффективных приемах при проведении КТД.

- Кибальниковой В.С. Она поделилась опытом работы с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения у младших школьников.

- Гавроновой Н. В., она рассказала о технологиях формирования здорового и безопасного образа жизни

Со 3 марта по 14 марта 2025 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей начальных классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск через подготовку, организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

- повышение престижности работы классного руководителя;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- выявление творческого потенциала классных руководителей;

- улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в школе;

- использование опыта работы лучших классных руководителей школы;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей**

**начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Проведение классных и информационных часов | 03.03.2025 г.- 14.03.2025 г. |
| 2. | Взаимопосещение классных и информационных часов | 03.03.2025 г.- 14.03.2024 г. |
| 3. | Выставка летописей класса | 03.03.2025 г.- 07.03.2025 г. |
| 4. | Конкурс классных уголков | 13.03.2025 г. |
| 5. | Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный» | 05.03.2025 г.- 07.03.2025 г. |
| 6. | Подведение итогов | 14.03.2025 г. |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые мероприятия | Ф. И. О.  учителя |
| Классный час. 2-Д класс. Тема: «Дружба – чудесное слово». | Барановская А. Н. |
| Классный час. 4-В. Тема: «Добрые традиции моей семьи». | Дудкина К. О. |
| Классный час. 2-З класс. Тема: «Мы -едины». | Швец З. В. |
| Классный час. 2 -Г класс. Тема: «Крым-Россия навсегда». | Кузинина Е. С. |
| Классный час. 3-Г класс. Тема: «Крым и Россия- вместе навсегда». | Колбина В.С. |
| Классный час. 2-Екласс. Тема: «С чего начинается Родина». | Можарова И. Н. |
| Классный час. 2-Д класс. Тема: «Все работы хороши!». | Савонова Г. А. |
| Классный час. 3-Б класс. Тема: «Мои мечты, мои желания.». | Аносова Л. В. |
| Классный час. 2-Б класс. Тема: «Крым-Россия». | Фёдорова О. А |
| Классный час. 2- Вкласс. Тема: «Полезные привычки». | Козинец Н. В. |
| Классный час. 2-А класс. Тема: «Азбука здоровья». | Овчарук И. А. |
| Классный час. 3-В класс. Тема: «Крымская весна». | Ибадулаева С.И. |
| Классный час. 4-А класс. Тема: : «Семья. Семейные ценности, традиции и реликвии». | Гавронова Н. В. |
| Классный час. 2-Г класс. Тема: «Ответственность за нарушение ПДД.». | Щербакова Е. Ю. |
| Классный час. 3-К класс. Тема: «Поступки плохие и хорошие.». | Кудряшова И. И. |
| Классный час. 1-В класс. Тема: «Моя Родина – мой город». | Повитницкая М. Л. |
| Классный час. 1- А класс. Тема: «День единения». | Дороненкова А. А. |
| Классный час. 4-Г класс. Тема: «Евпатория 1941-1944г.» | Изосимова Ю. В. |
| Классный час. 1-Б класс. Тема: «Помочь себе, помочь другому». | Кибало Н. Г. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагогаБаубатрын В. С., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использовали разные формы проведения современных классных часов в начальной школе, активно использовали ИКТ-технологии. Педагоги создали праздничную творческую атмосферу, проявили профессионализм и хорошие организаторские способности. Достоинством всех классных часов стало разнообразие форм и методов работы, что способствует активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов. Было отмечено много интересных моментов, которые войдут в методическую копилку для классных руководителей.

Классные руководители активно сотрудничают с социальным педагогом, педагогом –психологом школы, сотрудниками ОПДН.

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год выполнен полностью.

2. Используются разнообразные формы работы в т. ч. дистанционные, направленные на решение поставленных задач.

3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

5. Классные руководители принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Самый классный классный» и т.д.).

Задачи на 2025-2026 учебный год:

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
* Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Анализ работы МО классных руководителей 5-9 классов**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2024 – 2025 учебный год.**

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить ребенка на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

**В ШМО 5-9 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» входит 22 классных руководителей,** которые выполняют основную воспитательную функцию. Все имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт. В 2024-2025 учебном году классные руководители строили свою воспитательную работу на основе федеральной рабочей программы воспитания. Каждый классный руководитель разработал календарный план воспитательной работы на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформирована общая **цель воспитания в общеобразовательной организации:**

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и  старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;

«Работа с родителями или их законными представителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация ».

«Ключевые общешкольные дела»;

«Внешкольные дела»;

«Социальное партнёрство»

«Профилактика и безопасность»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Детские общественные объединения»

«Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

«Школьные медиа»

На протяжении 2024-2025 учебного года в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» классными руководителями 5-9 классов проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». Содержание курса было направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Занятия проводились в соответствии с расписанием, соответствовали тематическим планам, а формы занятий соответствовали рекомендованным.

Также проводились внеурочные занятия «Россия-мои горизонты». Содержание курса было направлено на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Занятия проводились в соответствии с расписанием, соответствовали тематическим планам, а формы занятий соответствовали рекомендованным.

Классные руководители 5-9 классов проводили кружковую работу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки нравственности». Целью программы было формирование высоконравственно, разносторонне развитой личности, приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Республики Крым и России, стремление возродить традиции семейного воспитания;формирование профессиональной компетентности обучающихся; успешная социализация старшеклассников и повышение их готовности к самостоятельной взрослой жизни посредством формирования социальной компетентности и гармонизации отношений с окружающим миром и людьми.

**Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации остаются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,поощряется конструктивноемежклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Классные руководители 5-9 классов МБОУ « СШ №16 им. С.Иванова г. Евпатория» работали над единой методической темой:

«**Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования»**

Задачи работы:

1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей , пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном

положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

**Приоритетные направления методической работы**:

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Принципы работы:** системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

Методы и формы:

* беседа;
* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* консультирование;
* индивидуальная работа;
* групповая работа;
* диагностика.

В классном коллективе классные руководители создают условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
* демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
* разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений, среди несовершеннолетних, носит систематический характер из года в год.

Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям деятельности:

* профилактическая работа;
* просветительская работа;
* организационно-методическая работа
* организация каникул;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учащимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

В начале каждого учебного года классными руководителями, совместно с социальным педагогом, создаётся паспортизация семей, выявляются «трудные» дети, создаётся банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Классные руководители, совместно с социальным педагогом, 2 раза в год посещают семьи по месту жительства, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий.

В соответствии с планом работы МО классных руководителей 5-9 классов за 2024-2025 учебный год прошло **5 заседаний:**

1. Организационно-установочное заседание МО классных руководителей.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
4. Нравственно-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.
5. Мастерская педагогического опыта. Педагогический мониторинг эффективности процесса воспитательной системы.

**Основными вопросами на заседаниях МО классных руководителей 5-9**

**классов были:**

*Заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М. выступала по темам:*  -Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций. Внеурочная деятельность. Организация занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» Кружковая деятельность на платформе «Навигатор» в структуре работы классного руководителя. *-* Организация летнего отдыха.**-** Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 уч.год. Анализ воспитательной работы за год.

*Классные руководители активно делились своим педагогическим опытом по следующим вопросам:*

-Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.

**-** Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».

**-** Формы проведения классных часов. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

**-**Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению

индивидуальности детей.

**-**Организация действенного самоуправления в коллективе - залог успешности социализации личности.

**-**ЗОЖ как основное направление ВР в классе. Здоровьесберегающие технологии. Профилактика употребления ПАВ.

**-**Формирование сознательного и ответственного отношения детей к личной безопасности.

**-**Формы, методы и приёмы работы при формировании нравственных качеств личности подростка.

**-**Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе.

**-**Система работы по профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

Классные руководители также отчитывались по профилактике правонарушений и безнадзорности за первое полугодие и за год.

*Руководитель МО классных руководителей Матясова Ю.В. выступала по темам:*

-Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

**-**Подведение итогов работы МО за 2024-2025уч.год. Перспективы работы ШМО на следующий учебный год.

*На заседаниях МО классных руководителей педагог-психолог Кислая Т.А. и социальный педагог Баубатрын В.Д. освещали и давали рекомендации по данным темам:*

**-**Меры наказания и поощрения в современных семьях.

**-**Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений.

**-** Подростковый возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста.

**-** Пути решения конфликтных ситуаций

**-**Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться.

**-**Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступлений

В течение учебного года классными руководителями 5-9 классов проводились недели правовых знаний.

На протяжении учебного года сотрудник ОПДН **Рогульчик М.П.** систематически проводил профилактические беседы с обучающимися с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; с целью профилактики безнадзорности и беспризорности. Проводились также беседы о том, как вести себя в экстремальной ситуации, о правилах безопасности на улице, дома и на отдыхе, как не попасть на уловки мошенников. Обращали внимание на правила поведения в сети интернет, которые помогут избежать неприятностей и не стать жертвой преступников. Также сотрудники ОПДН вели разъяснительную работу, куда и к кому могут обращаться обучающиеся в случае трудных жизненных ситуаций. Сотрудник ГИБДД проводил беседы по профилактике ДТП с участием школьников.

**С 10 марта по 21 марта** прошла декада классных руководителей 5-9 классов согласно составленному плану. Классными руководителями проведены циклы мероприятий с применением различных инновационных технологий.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения среди педагогов школы в виде методических рекомендаций.

Поставлены и выполнены следующие задачи:

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;

-выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;

- привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

-мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Баубатрын В.Д., на котором классные руководители высказали своё мнение о посещённых и проведённых мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Все проведенные мероприятия соответствовали образовательной цели. План проведения декады строился в соответствии с целями и задачами МО. Вся работа велась по направлениям: оформление и пополнение информационного материала; совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение педагогического опыта; совершенствование педагогического мастерства учителей, внеклассная работа. При организации мероприятий классные руководители активно использовали не только современные воспитательные технологии, но и современные ИКТ.

Все классные руководители приняли активное участие в методической неделе, они ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. В целом декада классных руководителей прошла организованно. Работа учителей МО была плодотворной, творческой.

Работу МО можно считать удовлетворительной.

Выводы:

* Итоги работы по внедрению воспитательной программы классные руководители 5-9 классов осуществляли совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.
* Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.
* Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
* обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждениях на заседаниях методического объединения;
* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
* изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году в основном выполнены.

В 2025– 2026 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

* регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
* продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;
* продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;
* организовать работу по формированию толерантной личности;
* активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
* педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;
* активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.
* организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;
* классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

**Анализ работы МО классных руководителей 10-11 классов**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2024 – 2025 уч.г.**

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить ребенка на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

Приоритетной задачей МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включительно, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Исходя из основных направлений деятельности школы в 2024-2025, в соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Поставлены и реализуются следующие задачи воспитания обучающихся : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Классные руководители 10-11классов МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» работали над единой методической темой:

Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования

Задачи работы:

1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном

положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

**Приоритетные направления методической работы**:

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Принципы работы:** системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

Методы и формы:

* беседа;
* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* консультирование;
* индивидуальная работа;
* групповая работа;
* диагностика.

В классном коллективе классные руководители создают условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
* демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
* разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений, среди несовершеннолетних, носит систематический характер из года в год.

Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям деятельности:

* профилактическая работа;
* просветительская работа;
* организационно-методическая работа
* организация каникул;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учащимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

В начале каждого учебного года классными руководителями, совместно с социальным педагогом, создаётся паспортизация семей, выявляются «трудные» дети, создаётся банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

В рамках года защитника Отечества в нашей школе был организован целый ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважения к защитникам Родины. Учащиеся принимали участие в тематических уроках, конкурсах, викторинах и спортивных мероприятиях. Были проведены классные часы, посвященные истории защитников Отечества, а также выставки и конкурсы рисунков на военную тематику. В школе прошли тематические концерты, на которых ученики пели песни, читали стихи и показывали театральные постановки о подвигах защитников. Также были организованы встречи с ветеранами, военнослужащими и представителями военных учреждений для того, чтобы учащиеся могли задать им вопросы и выразить благодарность за их службу. В целом, проект посвященный году защитника Отечества в школе был успешным и помог воспитать у учащихся чувство гордости за свою страну и уважение к тем, кто защищает ее. В рамках года защитника Отечества в нашей школе был организован целый ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважения к защитникам Родины. Учащиеся принимали участие в тематических уроках, конкурсах, викторинах и спортивных мероприятиях. Были проведены классные часы, посвященные истории защитников Отечества, а также выставки и конкурсы рисунков на военную тематику. В школе прошли тематические концерты, на которых ученики пели песни, читали стихи и показывали театральные постановки о подвигах защитников. Также были организованы встречи с ветеранами, военнослужащими и представителями военных учреждений для того, чтобы учащиеся могли задать им вопросы и выразить благодарность за их службу. В целом, проект посвященный году защитника Отечества в школе был успешным и помог воспитать у учащихся чувство гордости за свою страну и уважение к тем, кто защищает ее.

Классными руководителями 9-11 классов реализовывался воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

● проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделены и психолого-педагогическое сопровождались групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

● проведены коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников ОПДН и участкового инспектора);

● разработаны и реализованы профилактические программы, направленные на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организовано межведомственное взаимодействие;

● вовлечены обучающиеся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

● организована превентивная работа с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

● реализована профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия, экскурсии), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества;

● профилактика и целенаправленная деятельность влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

Проведены заседания МО по темам:

Внеурочная деятельность: особенности «Разговоров о важном», «Россия мои горизонты».

Дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательного процесса ( программы «Уроки нравственности»- особенности)  
«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»

«Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»

«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.Совершенствование воспитательно- профилактической работы.»

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации остаются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 11 марта по 22 марта прошла декада классных руководителей 5-9 классов. Классными руководителями проведены циклы мероприятий с применением различных инновационных технологий .

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения среди педагогов школы в виде методических рекомендаций.

Поставлены и выполнены следующие задачи:

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;

-выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;

- привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

-мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

Выводы:

- Итоги работы по внедрению Программы воспитания классные руководители 9-11 классов подвели совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на заседании методического объединения классных руководителей .

- Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

-Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждениях на заседаниях методического объединения;

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

- задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году в основном выполнены.

Социальным педагогогом Баубатрын В.Д. проведены с классными руководителями следующие интерактивные тренинги:

- «Булинг в подростковой среде» (ноябрь);

-«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка» (январь);

- «Семья социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя» (апрель ).

Родителям на родительских собраниях даны рекомендации социальным педагогом и представлена памятка для родителей «Причины правонарушений подростков во внеурочное время».

Педагог-психолог школы Кислая Т. А. особое внимание в работе с классными коллективами 9-11 классов уделяла темам:

-Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.

-Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка.

-Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе.

-Алгоритм выявление ранних суицидальных признаков у подростков в работе с родителями.

Систематическое взаимодействие с классными руководителями и как с классом в целом, так и некоторыми учащимися в отдельности осуществлял сотрудник ОПДН .

Темы бесед были следующие:

-«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ) (сентябрь)

-«Причины употребления детьми наркотических средств, ПАВ, электронные сигареты. Первые признаки употребления» (ноябрь )

-«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» (январь )

-«Необходимость соблюдения норм поведения в ОУ, общественных местах, правовое воспитание» ( апрель )

В 2025– 2026 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

* регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
* продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;
* продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;
* организовать работу по формированию толерантной личности;
* активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
* педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;
* активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.

Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы. Реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено соответствующими модулями:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Школьный урок

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Самоуправление»

Модуль « Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные дела»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**Итоги коллективно-творческих дел**

**на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Баллы | Место | Кл. руководители |
| 1-4 классы | 1-А | 540 | 1 | Дороненкова А.А. |
|  | 2-А | 500 | 1 | Овчарук И.А. |
|  | 3-К | 210 | 1 | Кудряшева И.И. |
|  | 1-Б | 350 | 2 | Кибало Н.Г. |
|  | 1-З | 180 | 2 | Швец З.В. |
|  | 2-Д | 420 | 2 | Барановская А.Н. |
|  | 2-Г | 340 | 2 | Кузинина Е.С. |
|  | 2-Е | 190 | 2 | Можарова И.Н. |
|  | 4-Б | 340 | 2 | Кибальникова В.С. |
|  | 1-Е | 240 | 3 | Савонова Г.А. |
|  | 2-Б | 300 | 3 | Федорова О.А. |
|  | 3-Г | 260 | 3 | Колбина В.С. |
|  | 4-Г | 300 | 3 | Шаповалова Ю.В. |
|  | 4-А | 260 | 3 | Гавронова Н.В. |
| 5-8 классы | 5-К | 770 | 1 | Литвиненко Л.А. |
|  | 5-Б | 710 | 1 | Матясова Ю.В. |
|  | 5-В | 610 | 2 | Баубатрын В.Д. |
|  | 6-К | 545 | 2 | Кравченко В.П. |
|  | 8-К | 600 | 2 | Черепенчук З.Н. |
|  | 5-А | 490 | 3 | Бухлаева Ю.А. |
|  | 6-Б | 490 | 3 | Чирина А.А. |
|  | 7-В | 495 | 3 | Хорошева Е.Я. |
|  | 7-К | 460 | 3 | Подобашева К.В. |
|  | 8-Г | 470 | 3 | Тажитдинова А.Н. |
| 9-11 классы | 9-А | 695 | 1 | Туренко О.А. |
|  | 9-К | 690 | 1 | Красноперова Е.Н. |
|  | 10-К | 700 | 1 | Велиулаева А.Д. |
|  | 9-Б | 535 | 2 | Якубенко О.Ю. |
|  | 10-А | 630 | 2 | Калинина Е.П. |
|  | 11-К | 575 | 2 | Кириакиди И.Н. |
|  | 9-Г | 425 | 3 | Севостьянова А.С. |
|  | 10-Б | 460 | 3 | Падун Т.В. |
|  | 11-Б | 420 | 3 | Мусатюк Ю.В. |
|  |  |  |  |  |

Наилучших результатов добились кл. руководители: руководители: Овчарук И.А., Кузинина Е.С., Гавронова Н.В., Швец З.В., Дороненкова А.А, Кудряшова И.И., Можарова И.Н., Кибало Н.Г., Кибальникова В.С., Савонова Г.А., Барановская А.Н., Федорова О.А., Колбина В.С., Шаповалова Ю.В.,Баубатрын В.Д., Кравченко В.П., Красноперова Е.Н., Бухлаева Ю.А., Чирина А.А., Черепенчук З.Н., Хорошева Е.Я.,Тажитдинова А.Н., Туренко О.А., Подобашева К.В., Якубенко О.Ю., Велиулаева А.Д., Калинина Е.П., Литвиненко Л.А, Кириакиди И.Н., Матясова Ю.В., Севастьянова А.С., Падун Т.В., Мусатюк Ю.В.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»**

**за 2024-2025 уч.год.**

**Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Всероссийский этап** | | | |
| 1. Ежегодный Всероссийский конкурс «Лучший профильный класс Следственного комитета Российской Федерации» |  |  | 10- К класс |
| 2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы» |  |  | Зелюкина Екатерина 11-К  Хвостова Елизавета 10-К |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1.Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения» | Хвостова Елизавета  10-К  Киселев Матей 6-К  Хомюк Ева  5-К | Дуболазова Дарья 5-К(3) | Лит.флешмоб  5-11 кл. |
| 2. Республиканский этап межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы!» | Команда школы |  |  |
| 3.Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Фут зал» |  | Команда школы (2) |  |
| 4. Республиканский конкурс «Космические фантазии» |  | Лопаченко Дарья 7-Б кл.(3) |  |
| 5. Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | Команда школы  девочки | Команда школы  (3)мальчики |  |
| 6. Республиканский кадетский бал «Крымский рассвет», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Коллектив кадетских классов |  |  |
| 7. Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» | Театр кукол «Карусель» |  |  |
| 8. XIII Республиканского конкурса творческих работ школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Кибальников Степан 7-А |  |  |
| 9. Республиканский этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» |  | Асанова Эльвина 11-А (3) |  |
| 10. Республиканский конкурс «Лучший муниципальный министр экологии Ученического самоуправления РК» |  | Самединова Милана 10-А (2) |  |
| 11. Республиканский фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики» среди театральных коллективов РК | Команда школы |  |  |
| 12.Республиканского этапа Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить» в РК |  | Музей «Наследники»  (2) |  |
| 13. Благодарность за активное участие в работе ученического самоуправления РК в 2024-2025 учебном году |  | Благодарность Самединовой Милане президенту школы |  |
| **Региональный этап** | | | |
| 1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив школы |  |  |
| 2. Региональный этап Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Команда школы |  |  |
| 3.Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Фут зал» | Команда школы |  |  |
| 4. Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета» в 2025г |  |  | Безуглый Григорий 1-Б  Кононова Арина 6-Б |
| 5. Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» | Команда школы |  |  |
| 6. Региональный конкурс патриотических видео роликов «Герои Великой России» | Сысоева София 9-К  Мосалева Елизаета 5-В  Коллектив школы |  |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» |  | Шилова Лия  7-Г(2) |  |
| 2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей» | Лопаткина Кристина 5-В | Марченко Арина 2-А (2)  Громов Лев  1-А (3) |  |
| 3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Золотова Екатерина  2-А |  |  |
| 4. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и игрушка» | Саргсян Валерия 3-Г  Мезенцева Эмилия 5-А  Чусин Марк 2-А |  |  |
| 5. Муниципальный этап соревнований «ГТО-Олимпиошка» | Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл. |  |  |
| 6. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка» |  | Команда младшие (3) |  |
| 7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» | Лотарь Юлия  Ковалева София 5 | Кислая София 4-Б (2)  Мосалева Лиза 4-Г (2)  Никитина Алиса (2)  Солдатова София (2)  Пенкова София 5 (3)  Саприна Таисия 6-К (3) |  |
| 8. Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию(микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров) | Ободяк Даниил 9-К  Дершиев Максим 4-Г | Новиков Михаил 3-Б (2) |  |
| 9. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Агадуллин Владислав  2-Д  Кислая София 5-Б  Кононова Арина 6-Б | Шлыкова Василиса 2-Д (2)  Суржикова Ева 2-Г (3)  Коваева София (2) |  |
| 10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Театр пластики «Арлекин» младшая группа |  |  |
| 11. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция» |  | Войтович Валерия 2-А (2)  Букина Даря  8-К (2) |  |
| 12. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России» | Команда школы  3 класс |  |  |
| 13. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» |  |  | Команда школы (3)строевая подготовка |
| 14. Муниципальный этап конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Зинкин Алексей 11-К | Пеоу София 5-Б (2)  Калуга Геннадий 10-А (2)  Буцкий Владимир 8-К (2)  Войнович Милана 7-К (3)  Гафуров Арлен 5-К (3) |  |
| 15. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Букина Дарья 8-К | Хвостова Лиза 10-К (2)  Киселев Матвей 6-К(2)  Бадалян Екатерина  1-А(2)  Марченко Арина 2-А(2)  Дуболазова Дарья 5-К (2)  Герасименко Ева 1-А(3)  Пономаренко Агата 2-А(3)  Кононова Арина 6-Б (3)  Ржеуская Ева  3 (3)  Токарева Анна 4-Б (3)  Аблякимова Сафие 1-А (3) |  |
| 16.Муниципальный конкурс чтецов  «Сквозь года звенит Победа» |  | Хвостова Лиза 10-К (2)  Жбанкова Дарина 9-К (2)  Костышева Кира 2-В (3) |  |
| 17. Благотворительная акция «Белый цветок» |  |  | Команда школы |
| 18.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – с ПДД мы все друзья» |  | Семья Лопатюк Матвей 6-К  Османов Эдем 6-К (3) |  |
| 19.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России» |  |  | Команда школы |
| 20.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма |  | Команда школы старшие (2) |  |
| 21.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» |  | Команда школы (1) |  |
| 22. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | Команда школы |  |  |
| 23.Муниципальный этап Республиканской вставки – конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Знай и люби свой край» | Кислая София 5-Б | Бадалян Екатерина  1-А(2)  Мезенцева Эмилия 5-А (2) |  |
| 24.Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир космоса» |  | Токарева Анна 4-Б(2)  Нуриева Ляман 5-К (3) | Дуболазова Дарья  5-К |
| 25.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал» | Команда школы | Команда школы (2) |  |
| 26. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Азбука профессий» |  | Костышева Кира 2-В(2) |  |
| 27. Военно-патриотическая квест-игра, приуроченная 81 годовщине освобождения г.Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 80 летию Победы в ВОв |  | Команда школы |  |
| 28. Городская выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОв | Войнович Милана 7-К | Белозор Наталья 9-А (2)  Агарева Екатерина 8-К (2) |  |
| 29. Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля - конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» |  | Кононова Арина 6-Б(2)  Богатырев Даниил 7-В(2)  Переверзева Алиса 7-В (2)  Коновалова Маргарита 7-В (3)  Хвостова Лиза 10-К (3)  Токарева Анна 1-Б (3) |  |
| 30. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет» |  |  | Команда школы |
| 31. Муниципальные соревнования «Олимпиошка-ГТОшка» | Команда школы |  |  |
| 32.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» |  |  | Команда школы |
| 33.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах. |  |  | Команда школы |
| 34. Муниципальный конкурс правового плаката «Я – гражданин России, посвященный Дню Конституции РФ» | Белоусов Артем 2-Д | Черняк Анна  3-А (2)  Стаховец Виолетта 5-В (2)  Глызина Мария 10-К (2)  Литичевский Лев 2-Д (3)  Билан Илья 2-Д (3)  Черняк Данил  2-Д (3) |  |
| 35. Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций |  | Моцная Мария 9-А (2)  Юдин Михаил (3) |  |
| 36. Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории» |  | Пелих Владислав 6-В (2) |  |
| 37. Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне память навсегда, тот город сгусток пламени и льда…», посвященный 79-й годовщине блокады Ленинграда |  | Жбанкова Дарина 9-К(2)  Хвостова Лиза 10-К(2) |  |
| 38. Муниципальный конкурс-фестиваль для кадетских классов «Битва хоров» |  |  | Сборный хор 5-8 классов |
| 39. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив школы младшая группа |  |  |
| 40. Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему «Встречай Новый год» | Театр «Арлекин»  «Непоседы»  «Шанс» |  |  |
| 41.Муниципальные соревнования по волейболу «Новогодняя сказка» | Сулла Алина 6-В |  |  |
| 42.Муниципальный этап ХХ Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества | Нуриева Ляман 5-К | Потурухина Екатерина 7 (2)  Антоненко Агния 6 (3) |  |
| 43.Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «Дети великой державы», посвященного Победе в ВОв |  |  | Мосалева Лиза 5-В |
| 44.Муниципальный этап Первенства РК среди учащихся молодежи по шахматам | Заугольников Иван 1-Б | Команда школы (2) |  |
| 45. Муниципальный этап Республиканского конкурса по судомоделированию (яхты,радио управляемые модели) | Лапшин Александр  7-К |  |  |
| 46. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дети великой державы», посвященный Победе в ВОв |  | Сысоенко Яна 9-А (2)  Мосалева Лиза 5-В (2) |  |
| 47. Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля «Крымский вальс» |  | Коллектив школы(2) |  |
| 48.Муниципальный этап Республиканского конкурса юных техников и изобразителей | Увяткин Александр  8-А  Закиров Алан 8-А |  |  |
| 49. Муниципальный этап Республиканских соревнований по автотрассовым моделям |  | Новиков Михаил 3-Б (3)  Дершиев Максим 4-Г (3) |  |
| 50. Благодарность за активное участие в жизни школы и муниципалитета, проявленные организаторские способности в проведении школьных и городских мероприятий в 2024-2025 учебном году |  | Благодарность Самединовой Милане президент школы |  |
| 51. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2025 году | Кибальников Степан  Анисимова Маргарита | Букина Дарья  8-К(2)  Урядников Антон 5 (2)  Нестеренко Арина 5 (2)  Мосалева Лиза 5-В (3) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 347 |
| Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 119 |
| Регионального уровня | 114 |
| Федерального уровня | 26 |
| Международного уровня | - |

Количество учащихся муниципального уровня – 119 человека

Количество команд победителей и призеров - 20

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Модуль «Школьный урок»**

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок памяти (День памяти политических репрессий); урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «Защитникам России - слава»; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Он сказал, поехали!»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков:»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок, посвященный Дню 80- летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвящённый – Дню освобождения Крыма; урок, посвященный Всемирному дню без табака.

**Модуль «Классное руководство»**

День Знаний, поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном», Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра», Проведение классных часов, участие в Днях единых действий, Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, Классные коллективные творческие дела, Реализация программы внеурочной деятельности с классом, Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов), семинар для классных руководителей «Роль патриотического воспитания обучающихся в формировании духовно – нравственных качеств».

**Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Заседание управляющего совета, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими, консультации с психологом, Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом», Семейный клуб участников СВО и их родных, заседание Совета отцов.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем». Участие в Дне благотворительности и милосердия «Белый цветок». Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение). Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий». Участие в муниципальном конкурсе «Космические фантазии». Участие в муниципальном конкурсе «Я –против коррупции». Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – с ПДД мы все друзья». Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодняя игрушка -2025». Муниципальный конкурс рисунка «Останови насилие». Участие в муниципальном конкурсе «ВместеЯрче». Участие в муниципальном конкурсе чтецов. Участие в муниципальной выставке детского творчества «Рождественская игрушка и открытка». Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика». Участие в муниципальном патриотическом конкурсе «Ради жизни на земле». Участие в муниципальном конкурсе «Без срока давности». Муниципальный этап республиканского конкурса «Пасхальная ассамблея». Всекрымский конкурс «Язык – душа народа». Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности. Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися). Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования согласно учебного плана.

Занятия дополнительного образования:

-«Уроки нравственности» кл.руководители 1-4, 5-9, 10-11 классов

-"Стрельба из пневматической винтовки" рук. Зубков Н.А.

-«Школьный музей» - рук. Наливайко Э.С.

-«Мастерская слова» рук. Наливайко Э.С.

-Театр «Арлекин» рук. Кириакиди И.Н

-«Хор» рук. Касьяненко А.О.

-"Веселый оркестр" рук. Кондрацкая Ж. М.

-«Безопасное колесо» рук. Дзеркаль И.Н.

- Театр «Шанс» рук. Наливайко Э.С.

- Театр «Непоседы» рук Наливайко Э.С.

**Модуль «Самоуправление»**

Выборы президента школы, распределение поручений и собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города с главой администрации города Евпатории, [акция «Подари улыбку»](http://clubinteligr.ru/aktsiya-podari-ulybku) в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная акция «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвящённая толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция в поддержку жителям Донбасса, по сбору гуманитарной помощи, акция «#Письмо солдату», акция помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Останови насилие», «Хочу быть президентом», Республиканской акции «Я горжусь своим президентом», в городском Форуме ученического парламента, участие во Всероссийской выставке «Россия», итоговое заседание актива школы. Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других», акция для детского сада «Лучик» - «День рождения ЮИД», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека, акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, День инвалида. Многонациональная акция «Путешествуй сердцем». Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, всероссийская акция «Формирование комфортной городской среды», участие в экологической акции «Эко форум», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке.

**Модуль «Профориентация»**

Профилактическая ориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги для учащихся 9-11 кл.,Всемирный день охраны труда.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Линейка «День Знаний», школьная акция-выставка «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Евпаторята», прием в пятиклассники, сбор макулатуры, первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню призывника, легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», конкурс чтецов «Афганистан в моей душе», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню Защитника Отечества, кукольный спектакль «Теремок», концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), конкурс писем «Солдатский треугольник», праздник «Последний звонок».

**Модуль «Внешкольные дела»**

Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1». Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации. Конкурс «История местного самоуправления моего края». Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений .Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом». Кадетский бал. Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков. Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков. Всекрымский военно -патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров – Авангард». Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере. Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны. Межрегиональные соревнования по военноспортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым. Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны». Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово». XXХIII Международные Рождественские образовательные чтения «80- летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Конкурс «Мы – гордость Крыма!». Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку».

**Модуль «Социальное партнерство»**

Гражданско-патриотический туризм (экскурсия в администрацию муниципального образования г. Евпатория). Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования Республики Крым. Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Крым. Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности». Республиканский семинар практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым. Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования».

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ). Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся. Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России». Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта. Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом». Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества. Участие в военно-спортивной эстафете «Победа». В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение). Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма.

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы.

Модуль «Школьные объединения»

Объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), детское объединение «Орлята», Школьное самоуправление.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

«Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым. Патриотический онлайндиктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией. Акции в поддержку участников СВО. Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.). Акция «Ярмарка вакансий»

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»

на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Поручене  по классу | ЦДЮТ «Ровесник | СЮН | СЮТ | Художествшкола | Школа искусств | Дворец спорта | Спорт.  Секции | «Арена Крым» футбол | «Золотой ключик» | Секции,  студии | Школьн.  Кружки | Всего |
| 1-А | 31 | 7 |  | 5 |  |  |  | 6 | 2 |  | 3 | 31 | 31 |
| 1-Б | 30 | 2 |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  | 4 | 30 | 30 |
| 1-В | 30 | 4 |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  | 4 | 30 | 30 |
| 1-Г | 32 | 6 |  |  |  | 2 | 2 | 3 |  |  | 6 | 32 | 32 |
| 1-Е | 12 | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 6 | 12 | 12 |
| 1-З | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 11 | 11 |
| 2-А | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |
| 2-Б | 26 | 5 | 2 |  |  | 1 | 2 | 3 |  | 2 | 3 | 26 | 26 |
| 2-В | 25 | 3 |  |  |  | 1 |  | 6 | 4 | 1 | 10 | 25 | 25 |
| 2-Г | 27 | 4 | 1 |  |  |  | 1 | 7 | 1 | 1 | 9 | 27 | 27 |
| 2-Д | 24 | 4 |  |  |  | 1 |  | 4 | 1 |  | 9 | 24 | 24 |
| 2-Е | 11 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 11 | 11 |
| 3-А | 31 | 7 |  |  |  | 2 |  | 7 |  |  | 3 | 31 | 31 |
| 3-Б | 28 | 2 |  |  |  |  | 1 | 5 |  | 1 | 7 | 28 | 28 |
| 3-В | 29 | 4 | 10 |  | 3 | 1 | 2 | 7 |  |  | 5 | 29 | 29 |
| 3-Г | 30 | 5 |  | 1 |  |  | 1 | 6 | 1 |  | 2 | 30 | 30 |
| 3-К | 17 | 4 | 3 |  |  | 1 | 1 | 4 |  | 1 | 7 | 17 | 17 |
| 4-А | 35 | 2 |  |  |  |  | 2 | 6 |  | 1 | 4 | 35 | 35 |
| 4-Б | 34 | 3 | 2 |  |  |  | 2 | 5 | 3 |  | 7 | 34 | 34 |
| 4-В | 32 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 |  |  | 32 | 32 |
| 4-Г | 32 | 2 |  |  | 1 |  | 3 | 6 | 2 |  | 5 | 32 | 32 |
| 5-А | 33 | 2 |  | 6 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 33 | 33 |
| 5-Б | 34 |  |  |  |  |  | 3 | 7 | 1 |  | 5 | 34 | 34 |
| 5-В | 35 |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 5 |  |  | 6 | 35 | 35 |
| 5-К | 19 | 1 |  |  |  | 2 | 3 | 4 |  |  | 6 | 19 | 19 |
| 6-А | 33 | 5 | 1 |  | 6 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 33 | 33 |
| 6-Б | 34 | 1 |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  | 1 | 7 | 34 | 34 |
| 6-В | 32 | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 6 | 1 |  | 4 | 32 | 32 |
| 6-Г | 32 | 5 |  |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |  |  | 32 | 32 |
| 6-К | 32 | 1 |  |  |  | 1 |  | 4 |  |  | 4 | 32 | 32 |
| 7-А | 30 | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 2 | 30 | 30 |
| 7-Б | 31 | 4 |  | 1 | 2 | 2 |  | 4 |  | 1 | 6 | 31 | 31 |
| 7-В | 31 | 4 |  |  |  | 1 |  | 4 |  |  | 4 | 31 | 31 |
| 7-Г | 25 | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 | 25 | 25 |
| 7-К | 21 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 9 | 21 | 21 |
| 8-А | 33 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 6 | 33 | 33 |
| 8-В | 32 | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 10 | 32 | 32 |
| 8-Г | 30 | 3 |  |  |  | 2 |  | 6 |  |  | 2 | 30 | 30 |
| 8-К | 30 | 1 |  |  |  | 1 |  | 5 | 3 |  | 8 | 30 | 30 |
| 9-А | 33 | 4 |  |  | 3 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 33 | 33 |
| 9-Б | 34 | 2 |  | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 34 | 34 |
| 9-Г | 32 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |
| 9-К | 33 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 33 | 33 |
| 10-А | 31 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 | 31 |
| 10-Б | 24 |  |  |  |  | 1 |  | 6 |  |  | 2 | 24 | 24 |
| 10-К | 17 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 | 17 | 17 |
| 11-А | 29 |  |  | 1 | 3 | 1 |  |  | 5 | 1 | 3 | 29 | 29 |
| 11-Б | 22 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 5 |  |  | 22 | 22 |
| 11-К | 15 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |
| Всего | 1383 | 120 | 19 | 23 | 31 | 42 | 37 | 178 | 36 | 15 | 213 | 1383 | 1383 |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2024-2025 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Художествен-ное** | **Физкультурно- спортивное** | **Естественно -научное** | **Техническое** | **Социально-гуманитарное** |
| **1-4** | 172 | 129 | 23 | 7 | 550 |
| **5-9** | 223 | 151 | 3 | 17 | 683 |
| **10-11** | 77 | 22 |  | 1 | 135 |
| **Всего** | **472 чел.** | **307чел.** | **26 чел.** | **25 чел.** | **1368 чел.** |

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете в ОПДН, КДНиЗП, с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

***На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы***:

- «Состояние преступности и правонарушений в 2023 г.» протокол № 19 от 30.08.2024 г.

На Совещании при директоре :

-«О проведении мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (сентябрьский месячник «Всеобуч 2024» протокол №1 от 02.09.2024 г.

-Совершенствование работы по профилактике наркомании и других форм зависимого поведения» протокол №2 от 24.09.2024 г.

-Алгоритм выявления и профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательной организации. протокол № 2 от 24.09.2024 г.

-«Об итогах мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования «Всеобуч 2024» протокол №3 от 02.10.2024 г.

-Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 4от 29.10.2024г.

-Об итогах проверки посещаемости учебных занятий учащимися протокол № 4от 29.10.2024г.

-Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении «Дней правовых знаний учащихся» протокол №4 от 29.10.2024 г.

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол № 4 от 29.10.2024г.

-Рекомендации социально –психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» протокол №5 от 26.11 2024

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол протокол № 6 от 20.12.2024 г.

- Анализ выполнения плана мероприятий по соблюдению конституционного права на получение общего образования протокол № 7 от 30.01.2025 г

-«Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений» протокол №7 от 30.01 2025 г.

- О проведении мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (февральский месячник «Всеобуч 2025» протокол № 7 от 30.01.2025 г.

-«Об итогах мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования «Всеобуч 2025» протокол №9 от 03.03.2025 г.

-Контроль посещаемости учащихся, состоящих на ВШК. протокол № 11 от 24 .04.2025 г.

-Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений. протокол № 11 от 29.05.2025 г

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2023-2024 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

***В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений*** на основании решения педагогического совета (протокол № 19 от 30.08.2024 г.), утвержденного приказом №918 /01-16 от 02.09.2024г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. По профилактике буллинга среди учащихся
10. По профилактике девиантного поведения учащихся
11. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заинтересованные службы** | **Правовые лектории с учащимися**  **(актовый зал)** | **Правовые лектории с родителями**  **(актовый зал)** | **Совет профилактики** |
| **ОПДН** | 25 беседы | 9 бесед | 5 |
| **ГИБДД** | 5 беседы | 2 беседы |  |
| **МЧС** | 3 беседы | 2 беседы |  |
| **Прокуратура** | 2 беседы |  |  |
| **Врач нарколог** | 3 беседы | 3 беседы |  |

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

**Для учащихся 1-4 кл**. :

* 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,
* 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений» **Для учащихся 5-11 кл.:**
* «Школа – территория Закона»;
* «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
* «Курение опасно для вашего здоровья»;
* «Алкоголь – это зло».

В учебных кабинетах созданы и оборудованы зоны, посвященные здоровому образу жизни.

Одной из самых результативных форм взаимодействия с родителями признана «Школа психолого-педагогических знаний и правового образования для родителей».

Практикой стало регулярное проведение родительских собраний с привлечением экспертов из городских организаций, педагога-психолога и социального педагога.

В школе налажена система социально-психологического консультирования родителей, ключевым элементом которой является организация и проведение родительских собраний.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

**Родительские собрания**

СЕНТЯБРЬ

1-4 классы

«Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8 классы

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Проблема роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Проблемы наркомании и алкоголизма среди подростков» социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11 классы

«Права, обязанности и ответственности родителей, законных представителей» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Профессии, которые выбирают наши дети. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» социальный педагог Баубатрын В.Д.

НОЯБРЬ

1-4 классы

«Права и обязанности родителей, закрепленные в Семейном кодексе РФ (ст. 63 и 64).» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Взаимоотношение в семье отражение в ребенке» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8 классы

«Преступление и наказание: меры ответственности родителей (законных представителей) за преступления, совершаемые несовершеннолетними» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Меры наказания и поощрения в современных семьях. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» социальный педагог Баубатрын В.Д.

«Взаимоотношение семьи, школы и органов системы профилактики по вопросу профилактики правонарушений и безнадзорности» начальник УДНиЗП Полищук О.А.

9-11 классы

«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации» социальный педагог Баубатрын В.Д.

«Роль семьи в профилактике наркомании подростков» врач-нарколог Решидова Р.Ф.

ЯНВАРЬ

**1-4 кл.**

«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Жестокое обращение с детьми в семье: профилактика и ответственность» социальный педагог Баубатрын В.Д.

**5-9 кл*.***

«Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность – забота родителей». сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Подростковый возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Пути решения конфликтных ситуаций» социальный педагог Баубатрын В.Д.

«Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек» врач-нарколог Решидова Р.Ф.

**10-11кл.**

«Ответственность родителей за употребление несовершеннолетними запрещенных веществ и алкогольных напитков» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам. педагог-психолог Кислая Т.А.

Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков» социальный педагог Баубатрын В.Д.

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: формирование здорового образа жизни, позитивного отношения к жизни и ответственного поведения несовершеннолетних» начальник УДНиЗП Полищук О.А.

АПРЕЛЬ

* 1. **кл.**

«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка педагог-психолог Кислая Т.А.

«Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». социальный педагог Баубатрын В.Д.

**5-9кл.**

«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ)»сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступлений» социальный педагог Баубатрын В.Д.

«Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях» начальник УДНиЗП Полищук О.А.

**10-11 кл.**

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля педагог-психолог Кислая Т.А.

«Проблемы межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте» социальный педагог Баубатрын В.Д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват детей, обучающихся по образовательным программам**  **дополнительного образования в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»** | | |
| **обучающиеся,**  **охваченные кружковой деятельностью муниципального образования** | **обучающиеся,**  **охваченные школьными кружками** | **обучающиеся, охваченные кружками**  **по линии дополнительного образования детей, работающими**  **на базе МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»** |
| чел. | Всего:1383 | Всего:217 |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребление наркосодержащих препаратов и алкогольной продукции. Данное направление деятельности школы реализовывалось путем сотрудничества с органами системы профилактики.

- 18.09.2024 профилактическая лекция «Как преодолеть стрессовые ситуации, не прибегая к употреблению ПАВ» 9-11 классы сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

- 23.09.2024 «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» сотрудник отдела по делам несовершеннолетних Рогульчик М.П. (8-9 классы)

- 23.09.2024 «МВД предупреждает. Терроризм и экстремизм» сотрудник отдела по делам несовершеннолетних Рогульчик М.П. (10-11 классы)

- 15.10.2024 правовой лекторий «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков» 9 классы сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

- 15.10.2024 «Экстремизм. Терроризм. Радикализм. Ответственность несовершеннолетних» сотрудник отдела по делам несовершеннолетних Рогульчик М.П. (7-8 классы)

- 20.11.2024 Профилактическая дискуссия «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» 7-9 классы сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

- 14.01.2025 «Ответственность за правонарушения экстремисткой направленности и террористического характера» сотрудник отдела по делам несовершеннолетних Рогульчик М.П. (5-7 классы)

- 24.01.2025 – «Профилактика наркомании, алкогольной зависимости»5, 6 классы сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

- 12.02.2024 Правовой лекторий «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» 7-8 классы сотрудник прокуратуры

- 09.04.2024 Профилактическая беседа «Профилактика наркомании. Пагубное влияние наркотических веществ на организм. Недопустимость употребления и распространения наркотических средств» 6-7 классы сотрудник прокуратуры

- 20.11.2024 Профилактическая дискуссия «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» 7-9 классы сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

- 24.01.2025 – «Профилактика наркомании, алкогольной зависимости»5, 6 классы сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

- 10.02.2025 «Профилактика терроризма и экстремизма. Недопустимость проявления в детской среде» сотрудник отдела по делам несовершеннолетних Рогульчик М.П. (7-8 классы)

- 17.03.2025 - «Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств» 11А класс старший следователь Мирзаев Б.З.

- 27.03.2025 – «Как не попасть под влияние дурной компании. Виды ответственность несовершеннолетних» 7-8 классы сотрудник ЕЦСССДМ Морозов Р.В.

- 27.03.2025 – «Там, где торгуют смертью» 9,10, 11А классы сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

- 27.03.2025 – «Последствия употребления и распространения наркотических средств» 9, 10 класс врач-нарколог Решидова Р.Ф.

- 19.05.2025 - «Профилактика правонарушений во время летних каникул» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (кадетские классы)

Педагогическим коллективом школы совместно с учащимися проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни.

***В блоке "Нет курению!"*** проведены:

* акция "Откажись от сигареты!"
* цикл бесед о причинах и последствиях курения среди подростков,
* конкурс художественного творчества "Сигаретам – бойкот!",
* информационные сессии о вреде табака и электронных сигарет, включая юридические аспекты,
* конкурс креативной антитабачной рекламы.

***В направлении «Молодёжь против наркотиков» проведены:***

* ежегодное анкетирование учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».
* тренинги по преодолению стресса без употребления психоактивных веществ (ПАВ),
* показ документального фильма о наркотической зависимости,
* конкурс агитационных материалов "Выбираю жизнь!",
* лекции об ответственности за наркопреступления и о воздействии наркотиков на растущий организм.

***В блоке «Алкоголь – враг!» проведены:***

* разъяснительная работа об ответственности за употребление алкоголя несовершеннолетними,
* дискуссия о влиянии спиртного на развитие подростков,
* выставка тематических плакатов и правовые консультации о статье КоАП РФ, касающейся нахождения несовершеннолетних в состоянии опьянения.

***По направлению «День без вредных привычек -– день здоровья» проведены:***

* работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя,наркотиков).
* «Значимость вакцинации в современных условиях развития социума»

***Школьный актив*** организовал дежурство старшеклассников на территории школы. Ученики активно развивают навыки здорового образа жизни, участвуя в спортивных мероприятиях. Дважды в год проводятся Дни здоровья, а также спортивные состязания: "Спортивная семья", "Веселые старты", соревнования по сдаче норм ГТО и отборочные матчи по мини-футболу. Организованы спортивные праздники "Готов служить Отчизне!" и "Здоровье – главное богатство!".

**Работа социально –психологической службы.**

Педагогом –психологом школы Кислой Т.А. проводилась работа по предупреждению формирования вредных привычек и асоциального поведения среди подростков. На протяжении 2024-2025 учебного года реализовывались групповые психопрофилактические занятия, нацеленные на развитие и укрепление навыков ведения здорового образа жизни, а также на предупреждение асоциального и суицидального поведения учащихся. Кроме того, проводилась просветительская работа с педагогами и родителями, которая включала выступления на методических объединениях и родительских собраниях.

Социальным педагогом Баубатрын В.Д, велась работа по следующим направления:  
1.Оорганизация досуга учащихся, вовлечение их в кружки, секции, клубы по интересам

2.Повышение роли воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника.

3. Проведение с учащимися «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению девиантного и делинквентного поведения.

4. Ежегодное анонимное анкетирование учащихся 8-11 кл на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

5. Отстаивание прав и интересов ребенка, в том числе в взаимодействие с различными социальными институтами.

Выступления социального педагога и педагога-психолога на методических объединениях классных руководителей:

**1-4кл.**

Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников.

«Оптимальные условия адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса».

Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников.

«Как обеспечить ситуацию успеха на уроке»

«Повышение учебной мотивации младших школьников»

«Правовое воспитание младших школьников».

**5-8кл.**

Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.

«Школа и семья факторы взаимодействия».

Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка.

Методика работы социального педагога с различными категориями семей

Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе.

«Основные факторы риска подросткового

**9-11 кл.**

Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников.

«Социально-адаптированная личность»

Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников.

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении.

«Девиантное поведение поведение несовершеннолетних. Алгоритм работы классного руководителя»

**12. На внутришкольном учете состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2024-2024** | **5** | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») | 4 | 0 |

**На учёте в КДН и ЗП состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2024-2025** | **4** | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») | 3 | 0 |

**На учёте в ОПДН состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **семьи** |
| **2024-2025** | **4** | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») | 3 | 0 |

**На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова» состоят:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2024-2025** | |
| **1 пол** | **2 пол** |
| **Употребление ПАВ** | **1** |  |
| **Употребление алкоголя** | **2** |  |
| **Общественно-опасные деяния** |  |  |
| **Правонарушение** | **2** | **4** |
| **Бродяжничество** |  |  |
| **Нарушение норм общественного порядка** |  |  |
| **Попытка к суициду** |  |  |

Все учащиеся, включенные в группу риска, прошли психологическое обследование под руководством педагога-психолога Кислой Т.А. для выявления проблем и факторов, способствующих девиантному поведению.

Педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители для каждого ученика, находящегося на внутришкольном контроле, разработали индивидуальные программы реабилитации, направленные на устранение причин неблагополучия.

Важную роль в профилактической работе и поддержке детей, нуждающихся в повышенном внимании, играет Совет профилактики школы. За текущий учебный год проведено 9 заседаний, на которые регулярно приглашались ученики, состоящие на учете, их родители и классные руководители, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В заседаниях принимали участие администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители методических объединений классных руководителей и сотрудник отдела по делам несовершеннолетних.

На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчеты классных руководителей Степанищевой Т.С., Туренко О.А., Севостьяновой А.С., Черепенчук З.Н., Чириной А.А. о работе с учащимися по предотвращению правонарушений, а также отчеты Можаровой И.Н.о работе с неблагополучными семьями.

В школе осуществляется систематический мониторинг посещаемости занятий. Вопросы пропусков анализируются и обсуждаются на заседаниях совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних организуются классные и общешкольные мероприятия, включая Единый день правовых знаний и Месячники правовых знаний, с активным участием учащихся, состоящих на различных видах учета.

С целью повышения педагогической и правовой осведомленности родителей регулярно проводятся психолого-педагогические лектории и тематические родительские собрания. Классные руководители анализируют участие родителей в этих мероприятиях.

Ведется постоянная работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении или имеющих неблагоприятный воспитательный фон.

Работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите, осуществлялась в соответствии с основными правовыми документами в этой сфере.

Социальный педагог школы проводил тренинги и классные часы, направленные на укрепление коллектива.

Опекуны успешно выполняют свои обязанности. Дети, находящиеся под опекой, получают бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

Анализ проведенной воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что задачи, намеченные на 2024/2025 учебный год, в основном реализованы, а поставленная цель достигнута. Наблюдается заметный прогресс в личностном становлении учащихся, особенно в развитии патриотизма. Организованные мероприятия соответствовали целям и задачам, обозначенным в рабочей программе воспитания. Значительная часть школьников активно участвовала в мероприятиях, проводимых в классах. Учащиеся демонстрируют хорошие результаты, принимая участие в школьных конкурсах и олимпиадах. Внеурочные занятия осуществлялись в соответствии с модулем «Внеурочная деятельность», учитывая интересы и запросы родителей. Уровень вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность в течение года можно оценить как удовлетворительный.

Воспитательный процесс строился на принципах индивидуального подхода к каждому ученику с учетом их возрастных особенностей.

Организация воспитательной работы в школе осуществлялась при взаимодействии директора, классных руководителей, органов ученического самоуправления, родительского комитета, Совета по профилактике, заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и органами системы профилактики. Обобщая результаты 2024-2025 учебного года, можно утверждать, что поставленные цели и задачи успешно выполнены.

Вместе с тем, в работе школы выявлены некоторые недостатки и проблемные зоны: необходимо уделить больше внимания повышению уровня воспитанности учащихся, особенно в среднем звене и младших классах, а также формированию основ культуры поведения у детей.

Системное сопровождение воспитательной деятельности осуществлялось посредством:

- обеспечения необходимой документацией, регламентирующей рабочие процессы.

- организации вводных, плановых и заключительных встреч для преподавателей, нацеленных на инструктаж, сбор идей и методов их реализации, психолого-педагогическую оценку обстановки, обмен опытом.

- проведения тематических семинаров на регулярной и ситуативной основе, посвященных актуальным вопросам.

- осуществления диагностических мероприятий и мониторинга воспитательного процесса.

- формирования педагогических советов для обсуждения наиболее сложных и актуальных проблем, возникающих в работе классных руководителей.

- анализа современных подходов и методик воспитания с целью их практического применения.

- проведения психолого-педагогической экспертизы воспитательных мероприятий. -организации обмена опытом между классными руководителями, систематизации и распространения эффективных практик. Для эффективного решения проблем, связанных с профилактикой деструктивного поведения среди молодежи, необходимо продолжать выявлять склонности несовершеннолетних к антиобщественным поступкам и девиациям, а также анализировать основные факторы и условия, провоцирующие подобное поведение у детей и подростков. Важно также акцентировать внимание на выявлении несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасной ситуации или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, предпринимая меры для их воспитания и обеспечения получения образования. Следует расширить оказание своевременной, комплексной, персонализированной социально-педагогической и правовой помощи учащимся и их родителям, а также детям из «группы риска», испытывающим трудности в общении, учебе, развитии или находящимся в социально неблагополучной ситуации. Необходимо усилить профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, а также борьбу с наркоманией среди подростков, вовлекая детей из группы риска в школьную жизнь, спортивные секции и творческие занятия. Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов и выставок способствует удовлетворению потребности детей в общении, организует их деятельность в школе, снижая риск асоциального поведения. Необходимо поддерживать социальную инициативу, творчество и самостоятельность школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления. Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым».

**13. Анализ работы с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в школе направленна на достижение эффективного сотрудничества. Исходя из этого, осуществляется активная помощь родителей, направленная на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности наших детей.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение и сотрудничество родительской общественности в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, сотрудничество с педагогическим коллективом.

В МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на вовлечение и активизацию родителей в учебно-воспитательный процесс школы. проводятся в форме «круглого стола», совместных встреч, обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; - заседание управляющего совета школы с привлечением родительской общественности;

- заседание Совета профилактики

-заседание Совета отцов. - проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля ( сотрудников ОПДН, ГБУ ЕЦСССДМ, прокуратуры, мед.работника, социального педагога, педагога -психолога.); - индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; - индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика. - совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;  -  совместные походы, экскурсии.

Родители принимают участие:

 - в организации и привлечении детей к занятиями дополнительного образования учащихся, спортивных секций; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает управляющий Совет, который состоит из представителей родительской общественности, педагогического коллектива.

Представители попечительского Совета школы информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Попечительского Совета:

-Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.

- Представление публичного доклада директора школы.

- Об особенностях учебно –воспитательного процесса в школе

- Об организации питания учащихся

- Санитарно-гигиеническое состояние школы

- Об участии в дне благотворительности и милосердия «Белый цветок»

- Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:

- О состоянии материально-технической базы школы, путях и способах ее укрепления;

- О приобретении Новогодних подарков для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (охват дополнительным образованием).

-Организация совместных посещений семей, находящихся в социально –опасном положении.

- О выдвижении кандидатов на получение стипендий Государственного Совета Республики Крым.

- Организация летнего оздоровления и трудоустройства детей

- Об организации окончания учебного года.

- Содействие и организация ремонта школы в летний период.

Рекомендации:

1. **Развитие системы классного руководства:** Усилить методическую поддержку классных руководителей, организовать регулярные семинары, обмениваться опытом.
2. **Усиление роли школьного самоуправления:** Активнее вовлекать учеников в принятие решений, касающихся школьной жизни.
3. **Проектная деятельность:** Внедрить больше социально значимых проектов, направленных на развитие гражданской ответственности и патриотизма.
4. **Профилактика девиантного поведения:** Усилить работу психолога, проводить тренинги по формированию здорового образа жизни.
5. **Развитие творческих способностей:** Активизировать работу по вовлечению учащихся, состоящих на внутришкольном учете в занятия дополнительного образования и спортивных секций
6. **Использование информационных технологий:** Активнее применять интерактивные методы обучения и воспитания.
7. **Повышение квалификации педагогов:** Регулярно повышать квалификацию, участвовать в конференциях и семинарах по воспитательной работе.
8. **Просвещение родительской общественности:** Повысить уровень психолого-педагогических компетентности родителей, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс.
9. **Классным руководителям в работе с родительской общественностью необходимо:**

* Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
* Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.
* Активизировать работу по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.
* Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

**14. Анализ работы школьной библиотеки.**

**Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.**

1. **Основные показатели:**

Количество читателей (всего) – 1102, из них учащихся – 1032

Количество учителей и прочих – 81, из них читателей – 70

Фонд (всего ) в т.ч.: – 31284

Учебники - 24043

Фонд библиотечный (всего) в т.ч.: – 7241

Художественная литература – 6692

Методическая – 154

Справочная – 395

Книговыдача – 8003\17663

1. **Работа с фондом**

В 2024 году поступило: худ.лит. 142 экз. Сумма- 10090 рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация к списанию устревшим по содержанию учебникам в количестве экз. на сумму - 00 руб. . Поступили учебники в количестве 3591 экз. на сумму 2508798-00 руб.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2024-2025 уч. году. Учебники своевременно заказаны и будут получены в июне 2025г.Проведена сдача и мелкий ремонт учебников, которые будут выданы обучающимся в 2025 -2026 уч. году.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 99,7%.

1. **Справочно-библиографическая работа.**

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека и картотека методических материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомство с библиотекой. Правила пользования | 1кл. |
| Книга. Правила обращения. Дневник читателя. | 2 кл. |
| Книга. Структура. Читатель и библиотека. | 3кл. |
| Выбор книг. Писатели и читатели. | 4кл. |
| Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика. | 1-4 кл. |
| «Книг, священные страницы…» и др. | 5-9 кл. |

1. **Информационная работа.**

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полки: «Вы об этом точно не читали…», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Героями не рождаются – ими становятся», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 17

На них представлено книг – 238

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

1. **Массовая работа.**

**Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспортребнадзора**

***Основные мероприятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Класс** |
| в течение года | «Читайте,люди,книги о войне…» Великая Отечественная война в литературе. К 80-летию Победы | Цикл мероприятий:  Уроки памяти; беседы: | 1-11 кл. |
| октябрь | «День белых журавлей» | День памяти погибших в войнах и военных конфликтах.  Лит.-муз.композиция. | 4-6 кл.  2кл. |
| декабрь-январь | «Маленькие герои большой войны».  «Героями не рождаются - ими становятся». | Кн.-ил.выставка.Беседа. | 5,6 кл.  7 кл. |
| апрель | «Посвящение в читатели» | Утренник для 1-х классов. | 1 кл. |
| Апрель,октябрь | «Эхо войны» | Школьный конкурс стихов о ВОВ. | 1 – 11кл. |
| март | «Ох уж эти сказочники…» | Братья Гримм | 3-4 кл. |
| февраль | «Вороне бог послал кусочек сыра…» | Инсценировка по басням И.А.Крылова. | 2-3 кл. |
| декабрь | «Курочка - Ряба», «Теремок – наоборот» | Спектакль кук.театра «Карусель» | 2,3,4,5-е кл., д\с |
| в течение года | «Что? Где? Когда?» темы:  «Парад литературных героев»  «Сказки датского королевства»  «Путешествие в страну русского языка»  «Литературный глобус» | Интеллектуальные игры | 2-10кл.  5кл.  9кл.  5- 7 кл.  7кл. |
| Дружная семейка книжек Э.Успенского» | игры | 2,3 кл. |
|  | «Пушкинское лукоморье» | игры | 2-3 кл. |
|  | «Что ты знаешь о Крыме в ВОВ? | игры | 7,8 кл. |
|  | «Ярмарка смеха- вот потеха» | игры, | 4кл. |
| декабрь | Народоведческий праздник «К нам приходит Св.Николай» | Праздник для 1 классов | 1 кл. |
| ноябрь | «Книжный развал» - хит-парад новых книг. | кн.-ил. выставка –просмотр | 1-9 кл. |
| октябрь  март | Презентация книг. Участие в городском этапе конкурса.  «Вечно живая классика» | городской конкурс « Живая классика». | 5-9  10-11кл. |
| февраль | «К.Чуковский и его герои» | блиц-календарь | 1кл. |
| февраль | «Словесная баталия » | К Дню родного языка | 3,4 кл. |
| март | Акция «Всемирный день чтения вслух». | общешкольная акция | 1-11кл. |
| март | «Весенняя выставка». | Ежегодная выставка работ учащихся школы. | 1-9 кл. |
| март | «5 минут Поэзии...Поэт в России,больше, чем поэт…» | Презентация чтения стихов | 4-10 кл. |
| апрель | «Сказочная путаница» | Школьная викторина | 2-4 классы |
| май | «Курочка – Ряба» | Спектакль кукольный | Д/сад |
| май | «Теремок - наоборот» | Спектакль.Участие в Республиканских конкурсах школьных театров «Школьные подмостки» |  |
|  |  | «Крымские грифончики» |  |
|  | Награждение лучших читателей библиотеки 2024- 2025года. |  | 1 – 4 классы |

1. **Самообразование**

Педагог-библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, проходит обучениях на курсах повышения квалификации, участвует в семинарах.

Работает с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете.

Использует в работе полезный, интересный опыт коллег.

**15. Анализ работы службы безопасности в 2024-2025 учебном году.**

**Охрана труда.**

В МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 31.01. 2022г. №37 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора школы. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

# - Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464"О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" были обучены члены Комиссии по охране труда.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном учебном году Комиссией по ОТ осуществлено три контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда. - Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2025 год, выполнение контролируется.

- Классные руководители периодически проводят беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводятся инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

- Проведена специальная оценка условий труда работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Проведена оценка профессиональных рисков работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

**Безопасность.**

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана антитеррористическая группа.

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 согласован и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

- Для организации пропускного режима заключен договор с ООО ЧОО «Берсерк».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на территории МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- Имеется 3 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводятся инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Осуществляется обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

**Гражданская оборона.**

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории.

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль за соблюдением требований по ОТ, ТБ, ГО и антитеррору** | | | | |
| Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, декабрь,*  *март,*  *май* | *Зам. директора* | *Журналы инструктажа обучающихся по ТБ* |
| Контроль выполнения обеспечения работников смывающими (обеззараживающими) средствами (СОС) | *Декабрь* | *Зам. директора* | *Акт комиссии по ОТ от 25.12.2024г № 4* |
| Контроль за выполнением раздела « Охрана труда» Коллективного договора и Соглашения по охране труда | *Апрель* | *Члены комиссии по ОТ* | *Акт комиссии по ОТ 07.04.2025г №2* |
| Проверка готовности помещения и здания школы к началу учебного года | *Август* | *Директор,*  *Зам.директора по АХР,*  *Зам. директора* | *Акт комиссии от 15.08.2024г* |
| Контроль расходования средств школы и ФСС,  направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний | *Декабрь* | *Члены комиссии по ОТ* | *Акт комиссии по ОТ от 25.12.2024г № 4* |
| Корректировка плана гражданской обороны. Разработка планирующих документов по вопросам ГО. | *1квартал* | *Зам. директора* | *Приказ от 26.02.2025г № 115/01-16,*  *План ГО на2025 год* |
| Контроль мероприятий по приведению в готовность защитных сооружений гражданской обороны. | *В течении года* | *Директор,*  *Зам. директора* | *Приказ от 21.01.2024г № 27/01-16* |
| Корректировка плана эвакуации и рассредоточения сил. | *В течении года* | *Директор,*  *Зам. директора* | *План*  *эвакуации* *МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»* |
| Тренировка по эвакуации учащихся, педагогического и технического состава МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова». | *Сентябрь,*  *Апрель* | *Директор,*  *Зам. директора* | *Приказ от 17.10.2024г №1163/01-16;*  *Приказ от 23.04.2025г №503/01-16* |
| Контроль по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и здание школы. | *Постоянно* | *Зам. директора* | *Журнал контроля охранника* |
| Корректировка паспорта безопасности МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова». | *При необходимости* | *Директор,*  *Зам. директора* | *Паспорт безопасности*  *от 18.11.2022г №04/15-16дсп* |

16. **Материально-техническая база**

**О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 60 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Выполнен капитальный ремонт пищеблока.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%. Отремонтирован обеденный зал столовой.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 60 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 17 кабинетов и 4 коридора, частичный ремонт всех санузлов в летний период, заменен линолеум в классе №18, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

Выполнен текущий ремонт с заменого линолеума в кабинетах системного администратора и зам. директора по АХР

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт системы отопления (частично) в кабинетах 7,8,12,2. Установлены новые батареи.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах.

Силами техперсонала проводится благоустройство территории.

Приобретен линолеум для кабинетов: информатики, №№ 36,37,38,56,14,26,27,28.

**Недостатки**: необходим текущий ремонт всех рекреаций с заменой освещения, замена линолеума в 3-х кабинетах. Данное мероприятие включено в бюджетный запрос на 2024-2025гг.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2024/2025уч год.** (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Сумма** |
| Мебель | 773 219,50 |
| Учебники | 3 614 430,75 |
| Спортивное оборудование | 64 098,00 |
| Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия) | 150 000,00 |
| Приобретение игрушек | 160 000,00 |
| Спортивный инвентарь | 60 000,00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Контроль за материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса** | | | | |
| Задачи:  1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.  2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения. | | | | |
| 1 | Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП | Административно-общественный контроль  в течение года | Директор  Профсоюзный комитет  Зам директора по АХР, медсестра | *Нормы СанПин* |
| 2 | Обеспеченность учебниками, учебной литературой | Сравнительный анализ  август | Зам. директора по УВР  Педагог-библиотекарь , ст.специалист по закупкам | *Анализ обеспеченности* |
| 3 | Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования | Анализ количественных показаний  в течение года | Директор, ст.специалист по закупкам | *Кассовый план* |
| 4 | Составление финансовой документации, контроль выполнения | Штатное расписание, смета расходов, тарификация  в течение года | Директор  Зам. директора по УВР  Зам директора по АХР  Ст.специалист по закупкам | *Справка* |
| 5 | Удовлетворенность:  - учителей условиями труда,  - родителей условиями образовательного учреждения  - обучающихся условиями обучения | Опрос  май | Зам. директора по УВР | *Анализ* |
| 6 | Проведение инвентаризации | Октябрь-декабрь | Комиссия  Зам директора по АХР | *Приказ* |
| 7 | Работа по совершенствованию кабинетной системы:  - оснащение кабинетов ТСО  - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы  - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств | в течение года  Июнь-июль-август | Администрация  Зав. кабинетами  Зам директора по АХР  Ст.специалист по закупкам | *Анализ* |
| 8 | Развитие МТБ: приобретение оборудования | Приобретение из бюджетных средств за счет спонсорской помощи  в течение года | Администрация  Ст.специалист по закупкам | *Кассовый план* |
| 9 | Подготовка школы к новому учебному году | Проведение ремонта, составление документации  июнь-июль-август | Администрация  Зам директора по АХР | *План* |
| 10 | Реконструкция освещения в кабинетах | В течение года | Директор  Зам. директора по АХР | *План* |
| 11 | Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ | Май-август-июнь | Администрация,  Профсоюзный комитет  Зам по безопасности | *Акт проверки* |
| 12 | Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда | В течение года | Директор  Зам директора по АХР, зам.директора по безопасности | *План* |

**17. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание контроля** | **Период** | **Ответственный** | **Итоговый документ** |
| **Качество образовательных результатов обучающихся** | | | |  |
| **1** | ЕГЭ для выпускников 11-х классов | Май - Июнь | Зам.директора по УВР | *Приказы от*  *16.05.2025*  *№ 610/01-16* |
| **2** | ОГЭ для выпускников 9-х классов | Май - Июнь | Зам.директора по УВР | *Приказы от*  *15.05.2025*  *№ 603/01-16* |
| **3** | Промежуточная и текущая аттестация обучающихся | Ноябрь, декабрь, март, май | Зам.директора по УВР | отчеты |
| **4** | Результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; | Сентябрь - май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  *05.09.2024*  *№ 1009/01-16*  *30.10.2024*  *№ 1240/01-16*  *08.11.2024*  *№ 1345/01-16*  *12.11.2024*  *№ 1284/01-16*  *28.11.2024*  *№ 1372-1/01-16*  *28.12.2024*  *№ 1541/01-16*  *28.12.2024*  *№ 1540/01-16* |
| **5** | Мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»; | Октябрь, май | Зам.директора по УВР  Педагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 22 от 22.10.2024* |
| **6** | Мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х | Ноябрь (5 кл) | Зам.директора по УВР  Педагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 23 от 21.11.2024* |
| **7** | Исследование динамики образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения; | Ноябрь, декабрь, март, май, июнь | Зам.директора по УВР | Отчеты  **АКР:**  *Справки от:*  *25.12.2024г*  *05.05.2025г*  *14.052025г*  16.05.2025г  *Приказ от:*  *26.12.2024г*  *№ 1536/01-16*  *07.05.2025г*  *№ 579/01-16*  14.05.2025 № 592/01-16  16.05.2025 № 614/01-16  **ТЧ:**  *Справки от:*  *27.12.2024*  *16.05.2025г*  *Приказ от*  *16.05.2025г*  *№ 606/01-16*  **Выполнение программ:**  *Справка от 10.01.2025г приказ от 13.01.2025г*  *№ 30/01-16*  *Справка от 29.05.2025г приказ от 29.05.2025г*  *№ 735/01-16*  **ФГ:**  *Приказы от:*  *20.09.2024*  *№ 1048/01-16*  *21.10.2024*  *№ 1165/01-16*  *05.11.2024*  *№ 1242/01-16*  **ИКР:**  *Справка от 23.05.2025г*  *Приказ от:*  *23.05.2025*  *№ 674/01-16* |
| **8** | Итоговое сочинение учащихся 11 классов по русскому языку | декабрь | Зам.директора по УВР | *Приказ от:*  *13.11.2024г*  *№ 1282/01-16*  *22.01.2025г*  *№ 64/01-16*  *01.04.2025г*  *№ 411/01-16*  *Результаты* |
| **9** | Итоговое собеседование учащихся 9 классов по русскому языку | февраль | Зам.директора по УВР | *Приказ от: 27.01.2025г*  *№ 88/01-16*  *28.02.2025г*  *№ 259/01-16*  *Результаты* |
| **10** | Результаты ВПР | Апрель -май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  *14.03.2025*  *№ 331/01-16* |
| **11** | Защита индивидуальных проектов учащимися 9,11 классов | Апрель -май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  *02.10.2024*  *№ 1111/01-16*  *10.03. 2025г*  *№ 302/01-16*  *15.05.2025*  *№ 602/01-16*  *16.05.2025*  *№ 609/01-16* |
| **Качество организации образовательных отношений** | | | |  |
| **1** | Самообследование | апрель | Директор | *Приказ от 08.04.2024*  *№ 212/01-16*  *Отчёт за 2024г* |
| **2** | Публичный доклад директора школы | июнь | Директор | Сайт |
| **3** | Программно-информационное обеспечение образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по УВР | Приложение к ООП  *Приказ от*  30.08.2024  № 908/01-16  *Приказ от*  30.08.2024  № 909/01-16 |
| **4** | Оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения, мебелью | В течение года | Зам.директора по УВР, АХР | Приложение к ООП  *Приказ от*  30.08.2024  № 908/01-16  *Приказ от*  30.08.2024  № 909/01-16 |
| **5** | Обеспеченность методической и учебной литературой | В течение года | Зам.директора по УВР  Педагог-библиотекарь | Приложение к ООП  *Приказ от*  31.08.2023  № 855/01-16 |
| **6** | Оценка состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН | В течение года | Зам.директора по УВР | Приложение к ООП  *Приказ от*  30.08.2024  № 908/01-16  *Приказ от*  30.08.2024  № 909/01-16 |
| **7** | Диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов в период адаптации | Октябрь, ноябрь, январь | Педагог-психолог | Аналитические справки |
| **8** | Оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения | В течение года | Зам.директора по УВР | Отчеты по движению учащихся |
| **9** | Результаты трудоустройства выпускников | Сентябрь | Зам.директора по ВР | *Справка от 02.10.2024 г.* |
| **10** | Оценка открытости школы для родительской общественности и др. организаций | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка от 24.05.2024 г.* |
| **11** | Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов | В течение года | Зам.директора по безопасности | Анализ к годовому плану |
| **Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы** | | | |  |
| **1** | Соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям | Сентябрь,  январь | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 17.09. 2024г.* |
| **2** | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием; | Сентябрь,  январь | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 17.09. 2024 г.*  *от 14.01.2025г.* |
| **3** | Качество планирования воспитательной работы; | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 17.09. 2024г.* |
| **4** | Степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 26.05.2025г.* |
| **5** | Диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды ОУ; | Апрель, май | Педагог -психолог | *Справка от 13.05.2025г.* |
| **6** | Наличие детского самоуправления; | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка от 26.11.2024 г.* |
| **7** | Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка от 26.05.2025 г.* |
| **8** | Исследование уровня воспитанности обучающихся; | Апрель, май | Педагог -психолог | *Справка от 12.05.2025г.* |
| **9** | Учет количества правонарушений и преступлений обучающихся. | Декабрь, май | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 25.12.2024*  *от 16.06.2025* |
| **Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников** | | | |  |
| **1** | Образовательные достижения обучающихся | В течение года | Зам.директора по УВР | Отчеты по успеваемости и качеству знаний |
| **2** | Аттестация педагогов | В течение года | Зам.директора по УВР | См в разделах анализа годового плана |
| **3** | Способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **4** | Использование современных образовательных технологий, ИКТ | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **5** | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **6** | Работа в качестве экспертов, жюри и т.д. | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **Качество работы по сохранению здоровья обучающихся** | | | |  |
| **1** | Оценка заболеваемости учащихся | Май | Зам.директора по ВР, медсестра | *Справка*  *от 25.05.2025* |
| **2** | Качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий | В течение года | Зам.директора по ВР  медсестра | *Справка*  *от 25.12.2024* |
| **3** | Наличие медицинского кабинета и его оснащенность | Сентябрь,  январь | Зам.директора по АХЧ  медсестра | *Справка*  *от 24.09. 2024* |
| **4** | Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время) | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 25.12.2024* |
| **5** | Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка от 25.05.2025 г.* |
| **6** | Диагностика состояния здоровья обучающихся | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 24.09. 2024* |

**18. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал средний и достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2024-2025 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2025-2026 учебном году:

1.Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.

2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.

3.Необходимость в актуализации применяемых форм и методов построения современных

стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

4.Потребность в повышении эффективности работы органов государственно-общественного управления, Управляющего совета, совета отцов

5.Создание условий для консолидации усилий семьи и школы по воспитанию подрастающего поколения. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей

6. Потребность в активизации работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, наркомании среди подростков, вовлекая детей из группы риска в школьную жизнь, спортивные секции и творческие занятия.

7.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения

в соответствии с новыми требованиями.

**Исходя из анализа работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и стратегии развития учреждения, поставлены цели:**

– Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

– Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

– Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.

– Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.

– Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения, в том числе, углубленного и профильного, а также индивидуальных учебных планов (по запросу).

– Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

- Повышение охвата учащихся программами дополнительного образования, реализуемыми в рамках школы и вне её; увеличение числа детей, имеющих успехи в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и проектах различного масштаба, что свидетельствует о развитии их социальной компетентности

- Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

– Модернизация материальной базы школы, необходимых для реализации образовательной программы.

– Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

–Вовлечение родителей в систему воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и создавая единое образовательное пространство.

- Повышение эффективности работы педагогического коллектива с детскими общественными объединениями школы путем реализации детских инициатив.

–Вовлечение родителей в систему воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и создавая единое образовательное пространство.

Формирование у учащихся сознательного подхода к ведению здорового образа жизни.