**Приложение 3.**

**Результаты ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4 | 5 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 7,1 | 7,2 | 8K1 | 8K2 | 8K3 |
|  |  |  | **Макс балл** | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Вся выборка | 32901 | 1052795 |  | 91,26 | 78,77 | 70,71 | 87,54 | 60,76 | 76,26 | 86,71 | 78,54 | 44,55 | 33,86 | 73,79 | 68,85 | 86,56 | 72,32 | 52,59 |
| Республика Крым | 491 | 15927 |  | 91,66 | 79,49 | 67,65 | 88,27 | 62,34 | 76,56 | 87,22 | 80,05 | 43,54 | 32,1 | 75,28 | 69,6 | 86,49 | 70,89 | 50,57 |
| Евпатория | 17 | 848 |  | 90,8 | 82,67 | 65,33 | 88,86 | 62,81 | 73,88 | 89,5 | 77,48 | 38,33 | 32,61 | 75,24 | 68,87 | 90,21 | 73,82 | 50,59 |
| ***edu820417 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»*** |  | ***56*** |  | ***88,39*** | ***77,68*** | ***46,43*** | ***99,11*** | ***78,57*** | ***61,61*** | ***87,5*** | ***67,86*** | ***33,93*** | ***26,79*** | ***57,14*** | ***50,89*** | ***96,43*** | ***89,29*** | ***44,64*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 9К1 | 9К2 | 9К3 | 10,1 | 10.2K1 | 10.2K2 | 10.2K3 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 32901 | 1052795 |  | 92,96 | 89,08 | 59,48 | 82,33 | 67,35 | 65,87 | 37,77 |
| Республика Крым | 491 | 15927 |  | 94,85 | 90,23 | 57,33 | 84,06 | 64,12 | 64,23 | 35,24 |
| Евпатория | 17 | 848 |  | 96,46 | 91,04 | 58,25 | 83,67 | 59,79 | 62,5 | 37,5 |
| ***edu820417 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»*** |  | ***56*** |  | ***94,64*** | ***89,29*** | ***60,71*** | ***87,5*** | ***41,07*** | ***78,57*** | ***27,68*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 32901 | 1052795 | 0,94 | 18,26 | 55,08 | 25,72 |
| Республика Крым | 491 | 15927 | 0,37 | 19,23 | 54,02 | 26,38 |
| Евпатория | 17 | 848 | 0,24 | 16,51 | 60,85 | 22,41 |
| ***edu820417 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»*** |  | ***56*** | ***0*** | ***17,86*** | ***60,71*** | ***21,43*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс** |  |  |
|  |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |
| **Дата:** | 11.04.2025 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Республика Крым |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2074 | 13,03 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12298 | 77,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1551 | 9,74 |
| Всего | 15927 | 100 |
| Евпатория |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 126 | 14,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 633 | 74,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 89 | 10,5 |
| Всего | 848 | 100 |
| ***edu820417 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»*** |  |  |
| ***Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %*** | ***3*** | ***5,36*** |
| ***Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %*** | ***49*** | ***87,5*** |
| ***Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %*** | ***4*** | ***7,14*** |
| ***Всего*** | ***56*** | ***100*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |
| **Дата:** | 11.04.2025 |  |  |  |  |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Республика Крым | Евпатория | **МБОУ «СШ №16»** | РФ |
|  |  | 15927 уч. | 848 уч. | **56 уч.** | 1052795 уч. |
| 1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств | 2 | 91,66 | 90,8 | **88,39** | 91,26 |
| 2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон) | 2 | 79,49 | 82,67 | **77,68** | 78,77 |
| 3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 1 | 67,65 | 65,33 | **46,43** | 70,71 |
| 3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 2 | 88,27 | 88,86 | **99,11** | 87,54 |
| 3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации | 3 | 62,34 | 62,81 | **78,57** | 60,76 |
| 4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 2 | 76,56 | 73,88 | **61,61** | 76,26 |
| 5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека | 1 | 87,22 | 89,5 | **87,5** | 86,71 |
| 6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда | 1 | 80,05 | 77,48 | **67,86** | 78,54 |
| 6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 1 | 43,54 | 38,33 | **33,93** | 44,55 |
| 6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 2 | 32,1 | 32,61 | **26,79** | 33,86 |
| 7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности | 1 | 75,28 | 75,24 | **57,14** | 73,79 |
| 7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности | 2 | 69,6 | 68,87 | **50,89** | 68,85 |
| 8K1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 1 | 86,49 | 90,21 | **96,43** | 86,56 |
| 8K2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 1 | 70,89 | 73,82 | **89,29** | 72,32 |
| 8K3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 1 | 50,57 | 50,59 | **44,64** | 52,59 |
| 9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы | 1 | 94,85 | 96,46 | **94,64** | 92,96 |
| 9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы | 1 | 90,23 | 91,04 | **89,29** | 89,08 |
| 9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.  Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания | 1 | 57,33 | 58,25 | **60,71** | 59,48 |
| 10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки | 2 | 84,06 | 83,67 | **87,5** | 82,33 |
| 10.2K1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки | 1 | 64,12 | 59,79 | **41,07** | 67,35 |
| 10.2K2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки | 1 | 64,23 | 62,5 | **78,57** | 65,87 |
| 10.2K3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки | 2 | 35,24 | 37,5 | **27,68** | 37,77 |