

**Аналитическая справка  
о результатах всероссийских проверочных работ в 5-8-х, 10 классах по русскому языку  
МБОУ «СШ №16 м. С. Иванова»**

от 26.06.2025 г.

В соответствии с приказом по школе от 14.03.2025 г. № 331/01-16 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 10 классов в 2025 году» во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) учащиеся 5-8, 10 классов приняли участие по русскому языку. Во всех аудиториях проведения ВПР было обеспечено офлайн видеонаблюдение.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету: «русский язык»**

Задания ВПР по русскому языку были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и дают возможность определить направления работы школы по повышению качества образования по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку по школе, Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен в Приложении 1.

Анализируя выполнение заданий учащимися по русскому языку, можно сделать выводы:

1. Учащиеся, в основном, справились с заданиями ВПР.
2. Большинство учащихся 5-8, 10 классов (69%-86%) подтвердили отметки за ВПР по русскому языку по сравнению с годовым оцениванием. (Таблица 1.)

Таблица 1.

Класс	Писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		Совпадение баллов (ВПР и годовые)		Понижение баллов (ВПР и годовые) %	Повышение баллов (ВПР годовые и) %
						ВПР	Годового оценивания	Кол-во	%		
5	112	28	45	27	8	3,7	3,8	86	77	12,5	10,71
6	138	28	59	42	9	3,8	3,9	95	69	24,64	6,52
7	117	20	33	59	7	3,6	3,4	81	69	22,22	8,55
8	95	13	37	37	8	3,6	3,6	82	86	8,42	5,26
10	68	18	23	25	2	3,8	3,8	48	71	17,65	11,76

- В 5 и 6 классах расхождение между средним баллом ВПР и годовым оцениванием незначительное и составляет 0,16.
- В 7 классах средний балл ВПР на 0,26. выше, чем балл годового оценивания.
- В 8 и 10 классах средний балл ВПР и годового оценивания совпадают.
- Наибольшее понижение отметок наблюдается у учащихся 6 и 7 классов.
- Повысили свои отметки при выполнении ВПР по русскому языку на 11-12% ученики 5 и 10 классов.

Таким образом, анализ результатов ВПР по русскому языку свидетельствует о том, что учителя русского языка, в основном, объективно оценивают учебные достижения учащихся.

3. Сложности при выполнении ВПР-2025 вызвали у обучающихся следующие задания (% выполнения):

**5 класс:**

2К1. Проводить фонетический анализ слов – 44%.

2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного) – 40%.

С остальными заданиями (от 65% до 92%) пятиклассники справились более успешно.

**6 класс:**

2К2. Проводить словообразовательный анализ слова – 58%.

2К3. Проводить морфологический анализ слова – 36%.

4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста – 50%.

5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения – 54%.

С остальными заданиями (от 60% до 95%) шестиклассники справились более успешно.

**7 класс:**

4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц – 38%.

5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги – 50%.

5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов – 47%.

6.2. Соблюдать правила правописания союзов -50%.

7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного) – 35%.

**8 класс:**

6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы – 46%.

7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы – 46%.

9. Проводить синтаксический анализ предложения – 32%.

10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения – 34%.

**10 класс:**

7К1, 7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова – 32% и 29% соответственно.

Всё вышеуказанное говорит о недостаточном уровне сформированности орфографических умений и навыков обучающихся, указывает на недостаточную сформированность умений поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний.

**С учетом полученных результатов по русскому языку:**

**1. Учителям русского языка рекомендуется:**

- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
- на уроках больше внимания уделять всем видам разборов (фонетический, морфологический, словообразовательный, пунктуационный, синтаксический);
- рассматривать языковые единицы в функционально стилистическом аспекте (с точки зрения использования в речи);
- акцентировать внимание на работе с текстом, учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию;
- особое внимание обращать на выполнение заданий, направленных на усвоение орфоэпических и грамматических норм;
- продолжать совершенствовать формирование пунктуационной зоркости в простых предложениях с осложнением и в сложных предложениях;
- систематически включать в процесс обучения письменные задания небольшого объема, требующие точности мысли и твердого знания фактов.
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знаний учащихся,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.

**2. Руководителю ШМО учителей русского языка Кравченко В.П. на заседании ШМО (август, 2025г.):**

- детально обсудить результаты ВПР - 2025,
- согласовать задания, направленные на отработку у учащихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения,
- изучить и принять к действию предметные и общие рекомендации, изложенные выше.

Зам. директора по УВР



— Т.В. Полищук