

**Аналитическая справка
о результатах всероссийских проверочных работ в 8-х и 10-х классах по химии
МБОУ «СШ №16 м. С. Иванова»**

от 25.06.2025 г.

В соответствии с приказом по школе от 14.03.2025 г. № 331/01-16 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 10 классов в 2025 году» во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) учащиеся 8 и 10 классов приняли участие по химии.

С целью обеспечения контроля объективности результатов было обеспечено офлайн видеонаблюдение во всех аудиториях проведения ВПР.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету: «химия»

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования, среднего общего образования и дают возможность определить направления работы школы по повышению качества естественно-научного образования.

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии в школе, Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен в Приложении 1.

Анализируя выполнение заданий учащимися по химии, можно сделать выводы:

1. Учащиеся в основном, справились с заданиями ВПР.
2. Большой процент учащихся 8 классов понизил отметку за ВПР по химии по сравнению с годовым оцениванием (Таблица 1).
3. . Большой процент учащихся 10 классов подтвердил отметку за ВПР по химии по сравнению с годовым оцениванием (Таблица 1).

Таблица 1.

Класс	Средний балл		Совпадение баллов (годовые ВПР) %	Понижение баллов (годовые ВПР) %	Повышение баллов (годовые ВПР) %
	ВПР	Годового оценивания			
8	4,0	4,14	33,33	57,14	9,52
10	4,34	4,59	58,62	31,03	10,34

Подтвердили свои результаты учащиеся 8 и 10 классов.

3. При выполнении ВПР-2025 по химии у учащихся вызвали сложности задания:

8 класс:

- 3.1. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ
- 4.2. Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды»
- 4.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)
- 4.4. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях
- 5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»
- 5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе

10 класс

16. Нахождение молекулярной формулы органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ

Полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне достижения планируемых результатов учащимися по химии. Однако,

с учетом полученных результатов по химии:

1. Учителю химии рекомендуется:

- объективно оценивать учебные достижения учащихся по предмету в соответствии с критериями оценивания;
- больше внимания обратить на задания практической направленности;
- больше внимания уделять умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- большое внимание уделять умению использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
- большое внимание уделять решению расчетных и качественных задач.

2. Руководителю ШМО учителей биологии, химии, географии Подобашевой К.В. на заседании ШМО (август, 2025г.):

- детально обсудить результаты ВПР - 2025,
- согласовать задания, направленные на отработку у учащихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения,
- изучить и принять к действию предметные и общие рекомендации, изложенные выше.

Зам. директора по УВР



С.В. Чан

ВПР 2025 Химия 8 класс									
Группы участников									
		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка		17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13		
Республика Крым		218	3988	3,74	42,48	39,59	14,19		
Евпатория		13	254	4,72	43,7	39,37	12,2		
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»			21	4,76	38,1	47,62	9,52		