

**Аналитическая справка  
о результатах всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах по биологии  
МБОУ «СШ №16 м. С. Иванова»**

от 25.06.2025 г.

В соответствии с приказом по школе от 14.03.2025 г. № 331/01-16 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 10 классов в 2025 году» во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) учащиеся 8 и 10 классов приняли участие по химии.

С целью обеспечения контроля объективности результатов было обеспечено оффлайн видеонаблюдение во всех аудиториях проведения ВПР.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету: «биология»**

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и дают возможность определить направления работы школы по повышению качества естественно-научного образования.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в школе, Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен в Приложении 1.

Анализируя выполнение заданий учащимися по математике, можно сделать выводы:

1. Учащиеся в основном, справились с заданиями ВПР.
2. Большой процент учащихся 5,6,7 классов подтвердили отметку за ВПР по биологии по сравнению с годовым оцениванием (Таблица 1).
3. Большой процент учащихся 8 классов понизил отметку за ВПР по биологии по сравнению с годовым оцениванием (Таблица 1).

Таблица 1.

| Класс | Средний балл |                     | Совпадение баллов (годовые и ВПР) % | Понижение баллов (годовые и ВПР) % | Повышение баллов (годовые и ВПР) % |
|-------|--------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|       | ВПР          | Годового оценивания |                                     |                                    |                                    |
| 5     | 3,75         | 3,99                | 76,32                               | 23,68                              | 0                                  |
| 6     | 3,91         | 4,24                | 67,39                               | 32,61                              | 0                                  |
| 7     | 3,68         | 3,94                | 74,19                               | 25,81                              | 0                                  |
| 8     | 3,96         | 4,77                | 30,77                               | 69,23                              | 0                                  |

В основном подтвердили свои результаты учащиеся 5-7 классов.

Незначительное расхождение 0,24 б в результатах ВПР и годового оценивания наблюдается у учащихся 5 классов; 0,33 б в результатах ВПР и годового оценивания наблюдается у учащихся 6 классов; 0,26 б в результатах ВПР и годового оценивания наблюдается у учащихся 7 классов.

Не подтвердили свои результаты учащиеся 8 классов Расхождение составляет 0,81 б в результатах ВПР и годового оценивания по биологии.

3. При выполнении ВПР-2025 по биологии у учащихся вызвали сложности задания:

**5 класс:**

1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы

2.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ



6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные

15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассмотрении биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)

16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

#### **6 класс:**

1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями

4.1. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.

6. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты

11.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

12K2. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.

14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.

#### **7 класс:**

1.1., 1.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям

6.1., 6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)

7.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания



9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли

11.1., 11.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки

13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений

16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли

18. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни

#### **8 класс:**

5.1. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов

8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов

11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне достижения планируемых результатов учащимися по биологии:

- основ и умений исследовать, описывать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, проводить простейшие опыты и наблюдения;
- умений по работе с текстами, особенно естественнонаучного характера;
- умений выполнять практические и лабораторные работы;
- умений и навыков выбора и пояснения выбора действий.

#### ***С учетом полученных результатов по биологии:***

##### ***1. Учителям биологии рекомендуется:***

- объективно оценивать учебные достижения учащихся по предмету в соответствии с критериями оценивания, не завышая отметки;

- при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень естественнонаучной подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.;

- при работе с обучающимися, имеющими уровень естественнонаучной подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также на развитие логического мышления;

- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень естественнонаучной подготовки, представляется важным уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий и идей;

- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень естественнонаучной подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на формирование базовых умений работы с

информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых естественнонаучных понятий;

- больше внимания обратить на задания практической направленности;

- больше внимания уделять умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- больше внимания уделять умению проводить простейшие опыты и наблюдения, выполнять практические и лабораторные работы

**2. Руководителю ШМО учителей биологии, химии, географии Подобашиевой К.В. на заседании ШМО (август, 2025г.):**

- детально обсудить результаты ВПР - 2025,

- согласовать задания, направленные на отработку у учащихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения,

- изучить и принять к действию предметные и общие рекомендации, изложенные выше.

Зам. директора по УВР



С.В. Чан



|                                                                                                                         |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| <b>ВПР 2025 Биология 5 класс</b>                                                                                        |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                |  | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |  |
| Вся выборка                                                                                                             |  | 33684                | 1130707                      | 2,87     | 37,27    | 47,93    | 11,92    |  |  |
| Республика Крым                                                                                                         |  | 492                  | 16536                        | 1,12     | 29,37    | 52,1     | 17,4     |  |  |
| Евпатория                                                                                                               |  | 17                   | 845                          | 1,78     | 33,61    | 53,02    | 11,6     |  |  |
| edu820417   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» |  |                      | 76                           | 3,95     | 30,26    | 52,63    | 13,16    |  |  |

|                                                                                                                         |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| <b>ВПР 2025 Биология 6 класс</b>                                                                                        |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                |  | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |  |
| Вся выборка                                                                                                             |  | 26470                | 759070                       | 3,76     | 41,69    | 44,89    | 9,66     |  |  |
| Республика Крым                                                                                                         |  | 399                  | 10012                        | 1,41     | 33,44    | 51,22    | 13,93    |  |  |
| Евпатория                                                                                                               |  | 17                   | 631                          | 2,22     | 34,07    | 53,88    | 9,83     |  |  |
| edu820417   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» |  |                      | 46                           | 0        | 21,74    | 65,22    | 13,04    |  |  |

|                                                                                                                         |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| <b>ВПР 2025 Биология 7 класс</b>                                                                                        |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                |  | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |  |
| Вся выборка                                                                                                             |  | 17909                | 358856                       | 3,6      | 38,43    | 44,19    | 13,77    |  |  |
| Республика Крым                                                                                                         |  | 265                  | 5199                         | 1,54     | 36,6     | 46,24    | 15,62    |  |  |
| Евпатория                                                                                                               |  | 14                   | 328                          | 1,22     | 30,79    | 47,56    | 20,43    |  |  |
| edu820417   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» |  |                      | 31                           | 0        | 38,71    | 54,84    | 6,45     |  |  |

|                                                                                                                         |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| <b>ВПР 2025 Биология 8 класс</b>                                                                                        |  |                      |                              |          |          |          |          |  |  |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                |  | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |  |
| Вся выборка                                                                                                             |  | 13452                | 250195                       | 2,55     | 36,05    | 46,49    | 14,91    |  |  |
| Республика Крым                                                                                                         |  | 199                  | 3642                         | 0,82     | 31,08    | 51,26    | 16,83    |  |  |
| Евпатория                                                                                                               |  | 11                   | 239                          | 0        | 25,94    | 54,39    | 19,67    |  |  |
| edu820417   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» |  |                      | 26                           | 0        | 19,23    | 65,38    | 15,38    |  |  |