

**Аналитическая справка
о результатах всероссийских проверочных работ в 5-8, 10-х классах по истории МБОУ
«СШ №16 м. С. Иванова»**

от 25.06.2025 г.

В соответствии с приказом по школе от 14.03.2025 г. № 331/01-16 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 10 классов в 2025 году» во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) учащиеся 5-8, 10 классов приняли участие по истории

С целью обеспечения контроля объективности результатов было обеспечено оффлайн видеонаблюдение во всех аудиториях проведения ВПР.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету: «история»

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования и дают возможность определить направления работы школы по повышению качества общественно-научного образования.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в школе, Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен в Приложении 1.

Анализируя выполнение заданий учащимися по истории, можно сделать выводы:

1. Учащиеся в основном, справились с заданиями ВПР.
2. Большой процент учащихся подтвердили отметку за ВПР по истории по сравнению с годовым оцениванием (Таблица 1).

Таблица 1.

Класс	Средний балл		Совпадение баллов (годовые ВПР) %	Понижение баллов (годовые ВПР) %	Повышение баллов (годовые ВПР) %
	ВПР	Годового оценивания			
5	3,96	4,09	72,73	20	7,27
6	3,72	3,84	79,07	16,28	4,65
7	3,89	4,05	83,78	16,22	0
8	3,79	3,83	83,33	8,33	8,33
10	3,45	3,62	68,97	24,14	6,9

В основном подтвердили результаты учащиеся 5-8, 10 классов.

Наблюдается незначительное расхождение в результатах ВПР и годового оценивания наблюдается у учащихся:

5 класса – 0,13 б

6 класса – 0,12 б

7 класса – 0,16 б

8 класса – 0,04 б

10 класса – 0,17 б, что все-таки свидетельствует о завышении отметок учителями и необъективном оценивании учебных достижений учащихся по истории.

3. При выполнении ВПР-2025 по истории у учащихся вызвали сложности задания:

5 класс:

5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)
6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий
8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры

6 класс:

2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
9. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий

7 класс:

1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
2. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал

8 класс:

3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.
7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал

10 класс

1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.
2. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом
4. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.

5. Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)

10. Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник

12. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.

13. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.

14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей

15K2. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне достижения планируемых результатов учащимися по истории:

- умений исследовать, анализировать, описывать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, сопоставлять и оценивать информацию;
- умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций;
- умений применять полученные знания;
- умений и навыков выбора и пояснения выбора действий;
- умения искать, анализировать, систематизировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- умений использовать историческую карту как источник информации
- понимание необходимости фактической аргументации для обоснования своей позиции;
- **умений** определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории

С учетом полученных результатов по истории:

1. Учителям истории и обществознания рекомендуется:

- объективно оценивать учебные достижения учащихся по предмету в соответствии с критериями оценивания, не завышая отметки;
- уделять большое внимание развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- больше внимания обратить на задания практической направленности;
- больше внимания уделять умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- больше внимания уделять умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории
- больше внимания уделять умению ориентироваться в источниках информации: находить, извлекать и применять необходимую информацию;
- большое внимание уделять смысловому чтению.
- большое внимание уделять владению понятийным аппаратом истории.

2. Руководителю ШМО учителей истории и обществознания Коваленко В.В. на заседании ШМО (август, 2025г.):

- детально обсудить результаты ВПР - 2025,
- согласовать задания, направленные на отработку у учащихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения,
- изучить и принять к действию предметные и общие рекомендации, изложенные выше.

Зам. директора по УВР



С.В. Чан

ВПР 2025 История 5 класс									
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка		32446	997676	5	33,92	42,02	19,06		
Республика Крым		482	15187	1,84	30,64	45,23	22,3		
Евпатория		17	761	1,18	29,17	45,34	24,31		
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»			55	0	30,91	41,82	27,27		

ВПР 2025 История 6 класс									
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка		24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6		
Республика Крым		370	7419	2,12	33,31	47,89	16,69		
Евпатория		15	356	1,97	32,02	48,6	17,42		
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»			43	2,33	30,23	60,47	6,98		

ВПР 2025 История 7 класс									
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5		
Вся выборка		24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45		
Республика Крым		377	7123	2,09	37,84	44,38	15,7		
Евпатория		17	376	1,86	31,38	52,39	14,36		
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»			37	0	24,32	62,16	13,51		

ВНР 2025 История 8 класс									
Группы участников									
		Кол-во ОО	Кол-во участнико в						
Вся выборка		24441	467735	2	3	4	5		
Республика Крым		363	6710	1,49	37,29	46,07	15,16		
Евпатория		15	305	3,28	31,8	43,93	20,98		
edu820417 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»			24	4,17	33,33	41,67	20,83		

ВНР 2025 История 10 класс									
Группы участников									
		Кол-во ОО	Кол-во участнико в						
Вся выборка		10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16		
Республика Крым		131	1719	1,63	23,91	52,01	22,45		
Евпатория		5	96	2,08	31,25	54,17	12,5		
edu820417 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»			29	3,45	51,72	41,38	3,45		