КОПИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

23.05.2025 г. **ПРИКАЗ** № 674 /01-16

О результатах итоговых комплексных контрольных работ учащихся 1-4 классов по итогам 2024-2025 учебного года

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе, с графиком оценочных процедур с 30 апреля по 21 мая 2025 года были проведены итоговые комплексные контрольные работы (далее- ИККР) по определению метапредметных умений учащихся. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности. На основании Аналитической справки о результатах итоговых комплексных контрольных работ по определению метапредметных умений учащихся 1-4 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» от 23.05.2025г., -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Учителям начальных классов:**

1.1.Проанализировать результаты выполнения итоговых комплексных контрольных работ с учётом сильных и слабых сторон в подготовке учащихся своего класса, выявить типичные затруднения и ошибки. (Май, 2025г.).

1.2. В 2025-2026 учебном году, начиная с 1 четверти, практиковать проработку упражнений, подобных заданиям основной и дополнительной части ИККР для подготовки учащихся к выполнению итоговых комплексных контрольных работ в конце учебного года.

1.3. При подготовке к урокам обратить особое внимание на формирование у учащихся универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС. (Постоянно, в течение года).

1.4. Включать в содержание занятий выбранных курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность» тренировочные задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок в ходе ИККР, рассматривать недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. (Постоянно, в течение года).

1.5. При оценивании учебных достижений учащихся и выставлении четвертных отметок учитывать уровень сформированности метапредметных умений учащихся.

1.6. Учителям Кибало Н.Г., Щербаковой Е.Ю., Овчарук И.А., Фёдоровой О.А., Козинец Н.В., Кузининой Е.С., Калмыковой Е.М., Аносовой Л.В., Ибадулаевой С.И., Колбиной В.С., используя индивидуальный подход, организовать работу с учащимися, которые имеют низкий уровень сформированности метапредметных умений учащихся. (В течение года).

1.7. Учителям 3 классов Калмыковой Е.М., Аносовой Л.В., Ибадулаевой С.И., Колбиной В.С. повторно изучить методику проведения итоговых комплексных контрольных работ с будущими выпускниками начальной школы, ответственно относится к подготовке и проведению качественных уроков в соответствии с требованиями ФГОС. (Постоянно, в течение года).

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить результаты итоговых комплексных контрольных работ учащихся 1-4 классов (по параллелям) и создать банк данных подобных работ для отработки УУД учащихся. (Июнь, 2025г., отв. Кибало Н.Г.)

3. Зам. директора по УВР Полищук Т.В. систематически контролировать работу учителей начальных классов по формированию метапредметных умений учащихся.

4. Контроль выполнения приказа возложить на зам. директора по УВР Полищук Т.В.

Директор **О.А. Донцова**