

**Аналитическая справка
о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов
МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» по итогам 2024-2025 учебного года**

от 16.05.2025г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 05 по 16 мая 2025г. администрацией школы была проведена проверка техники чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельности и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- в 1 классе: умение читать небольшой текст плавно целыми словами с элементами послогового чтения в темпе не менее 30 слов в минуту, соблюдая паузы, отделяющие одно предложение от другого, отвечать на вопросы к прочитанному тексту;
- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями, осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 55-70 слов в минуту;
- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 75-90 слов в минуту, проверка выразительности чтения;
- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями, достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 90-120 слов в минуту, выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

К ласс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ								Способ чтения							
		2		3		4		5		слоговой		слогами и словами		сложные слова по слогам		словами	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1-А, 31	Дороненкова А.А.	-	-	3	10	7	23	21	67	3	10	9	29	9	29	10	32
1-Б, 31	Кибало Н.Г.	1	3	3	10	13	42	14	45	1	3	5	16	14	45	11	36
1-В, 28	Повитницкая М.Л.	-	-	4	15	11	39	13	46	4	15	11	39	3	11	10	35
1-Г, 31	Щербакова Е.Ю.	2	6	2	6	13	42	14	46	-	-	3	10	15	48	13	42
ВСЕГО: 121		3	3	12	10	44	36	62	51	8	7	28	23	41	34	44	36
2-А, 30	Овчарук И.А.	-	-	4	13	6	20	20	67	-	-	1	3	7	23	22	74
2-Б, 24	Фёдорова О.А.	-	-	2	8	6	25	16	67	2	8	3	13	5	21	14	58
2-В, 25	Козинец Н.В.	-	-	4	16	10	40	11	44	-	-	4	16	5	20	16	64
2-Г, 27	Кузнина Е.С.	-	-	5	19	13	48	9	33	-	-	-	-	7	26	20	74
2-Д, 24	Барановская А.Н.	-	-	6	25	7	29	11	46	-	-	5	21	-	-	19	79
ВСЕГО: 130		-	-	21	16	42	32	67	52	2	2	13	10	24	18	91	70
3-А, 32	Калмыкова Е.М.	1	3	8	25	6	19	17	53	-	-	-	-	3	9	29	91
3-Б, 27	Аносова Л.В.	-	-	3	12	12	44	12	44	-	-	1	4	10	37	16	59
3-В, 26	Ибадулаева С.И.	-	-	1	4	5	19	20	77	-	-	-	-	3	12	23	88
3-Г, 30	Колбина В.С.	-	-	7	23	6	20	17	57	-	-	1	3	12	40	17	57

ВСЕГО: 115		1	1	19	16	29	25	66	58	-	-	2	2	28	24	85	74
4-А, 36	Гавронова Н.В.	-	-	10	28	16	44	10	28	-	-	-	-	2	6	34	94
4-Б, 34	Кибальникова В.С.	-	-	3	9	8	23	23	68	-	-	-	-	2	6	32	94
4-В, 32	Дудкина К.О.	-	-	3	9	12	38	17	53	-	-	1	3	4	13	27	84
4-Г, 32	Изосимова Ю.В.	1	3	6	19	5	16	20	62	2	6	5	15	4	12	21	64
ВСЕГО: 134		1	1	22	16	41	31	70	52	2	2	6	4	12	9	114	85

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1-А, 31	Дороненкова А.А.	11	35	9	30	11	35	27	87	4	13	-	-
1-Б, 31	Кибало Н.Г.	14	45	14	45	3	10	19	62	11	35	1	3
1-В, 28	Повитницкая М.Л.	20	70	4	15	4	15	5	18	22	76	1	6
1-Г, 31	Щербакова Е.Ю.	14	46	12	39	5	15	5	15	24	79	2	6
ВСЕГО: 121		59	49	39	32	23	19	56	47	61	50	4	3
2-А, 30	Овчарук И.А.	21	70	9	30	-	-	23	77	7	23	-	-
2-Б, 24	Фёдорова О.А.	8	34	14	58	2	8	10	42	14	58	-	-
2-В, 25	Козинец Н.В.	15	60	6	24	4	16	13	52	12	48	-	-
2-Г, 27	Кузина Е.С.	5	18	8	30	14	52	4	15	23	85	-	-
2-Д, 24	Барановская А.Н.	12	50	8	33	4	17	19	79	5	21	-	-
ВСЕГО: 130		61	47	45	35	24	18	69	53	61	47	-	-
3-А, 32	Калмыкова Е.М.	25	78	2	6	5	16	19	59	12	38	1	3
3-Б, 27	Аносова Л.В.	10	37	11	41	6	22	13	48	13	48	1	4
3-В, 26	Ибадулаева С.И.	20	77	5	19	1	4	19	73	7	27	-	-
3-Г, 30	Колбина В.С.	26	87	3	10	1	3	16	53	14	47	-	-
ВСЕГО: 115		81	70	21	18	13	12	67	58	46	40	2	2
4-А, 36	Гавронова Н.В.	20	55	10	28	6	17	10	28	26	72	-	-
4-Б, 34	Кибальникова В.С.	30	88	3	9	1	3	20	59	14	41	-	-
4-В, 32	Дудкина К.О.	18	56	10	31	4	13	10	31	22	69	-	-
4-Г, 32	Изосимова Ю.В.	19	59	10	31	3	9	17	52	14	42	1	3
ВСЕГО: 134		87	65	33	25	14	10	57	43	76	56	1	1

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность			
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-А, 31	Дороненкова А.А.	31	100	-	-	-	-	30	97	1	3
1-Б, 31	Кибало Н.Г.	30	97	1	3	-	-	29	94	2	6
1-В, 28	Повитницкая М.Л.	25	89	3	11	-	-	25	89	3	11
1-Г, 31	Щербакова Е.Ю.	28	90	3	10	-	-	21	68	10	32
ВСЕГО: 121		114	94	7	6	-	-	105	87	16	13
2-А, 30	Овчарук И.А.	26	87	4	13	-	-	25	83	5	17
2-Б, 24	Фёдорова О.А.	18	75	6	25	-	-	22	92	2	8
2-В, 25	Козинец Н.В.	17	68	8	32	-	-	16	64	9	36
2-Г, 27	Кузнина Е.С.	22	81	5	19	-	-	16	59	11	41
2-Д, 24	Барановская А.Н.	19	79	5	21	-	-	23	96	1	4
ВСЕГО: 130		102	78	28	22	-	-	102	78	28	22
3-А, 32	Калмыкова Е.М.	25	78	6	19	1	3	21	66	11	34
3-Б, 27	Аносова Л.В.	24	89	3	11	-	-	20	74	7	26
3-В, 26	Ибадулаева С.И.	26	100	-	-	-	-	16	62	10	38
3-Г, 30	Колбина В.С.	30	100	-	-	-	-	16	53	14	47
ВСЕГО: 115		105	91	9	8	1	1	73	63	42	37
4-А, 36	Гавронова Н.В.	36	100	-	-	-	-	26	72	10	28
4-Б, 34	Кибальникова В.С.	33	97	1	3	-	-	31	91	3	9
4-В, 32	Дудкина К.О.	28	88	4	12	-	-	17	53	15	47
4-Г, 32	Изосимова Ю.В.	25	78	7	22	-	-	13	41	19	59
ВСЕГО: 134		122	91	12	9	-	-	87	65	47	35

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что:

- В 1 классах из 121 учащегося у 85 (70%) сформированы умения читать текст плавно целыми словами с элементами послогового чтения в темпе 30 слов в минуту и выше. Сверх нормы и в норме имеют темп чтения 117 (97%) первоклассников, 94% первоклассников понимают смысл прочитанного. 87% учащихся соблюдают паузы, отделяющие одно предложение от другого и стараются читать выразительно. Только 49% учащихся 1-х классов читают без ошибок и 32% - допускают 1-2 ошибки. 4 (3%) первоклассника имеют темп чтения ниже нормы, они не справились с техникой чтения, читают по слогам, частично понимая прочитанное, допуская более 3 ошибок:

1-Б класс – 1 ученик, 1-В класс – 1 ученик, 1-Г класс – 2 ученика.

- Во 2-х классах все 130 учащихся (100%) читают в темпе нормы и выше, при этом 102 ученика (78%) читают выразительно. Но только 61 второклассник (47%) не допускает ошибки при чтении. 15 учащихся (12%) всё ещё читают по слогам, по слогам и словами, 69 учащихся (53%) - допускают ошибки при чтении, 28 второклассников (35%) читают монотонно. К сожалению, 28 учащихся 2-х классов (22%) частично понимают прочитанное, что свидетельствует о неосознанном чтении.

- В 3-х классах из 115 учеников 113 (98%) имеют скорость чтения в пределах нормы и выше, 85 третьеклассников (74%) читают целыми словами, 81 учащийся (70%) читают правильно, не допуская ошибок, 73 ученика (63%) – показали выразительное чтение. При этом, в 3-А и 3-Б классах есть учащиеся частично понимающие прочитанное (9 человек), 2 ребёнка читают ниже нормы: 3-А класс – 1 ученик, 3-Б класс – 1 ученик. 1 ученица (3-А) не справилась с техникой чтения по итогам 3 класса, читая ниже нормы, неосознанно.

- В 4 классах из 134 учащихся 133 (99%) справились с техникой чтения, однако 1 учащаяся (1%) 4-Г класса читает по слогам ниже нормы, что вызывает тревогу по дальнейшему обучению выпускницы начальной школы в основной школе. Только 65% учащихся не допускают ошибки при чтении. 87 четвероклассников (65%) читают выразительно, при этом в 4-В и 4-Г классах только 53% и 41% учеников соответственно читают эмоционально, что свидетельствует о недостаточной отработке данного навыка учителями Дудкиной К.О. и Изосимовой Ю.В.

Таким образом, главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения в 1-4 классах являются качество чтения (67% учеников читают словами), правильность (15% учащихся допускают более 3 ошибок при чтении), выразительность (27% младших школьников читают монотонно, невыразительно), а также темп чтения: 7 учеников (1%) 1-4 классов не справились с нормами чтения.

Таким образом, на основании выше изложенного, рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:

1.1. Проанализировать результаты проверки техники чтения учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность. (май, 2025г.).

1.2. На уроках литературного чтения, занятиях внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).

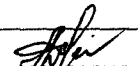
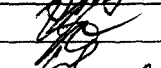
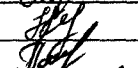
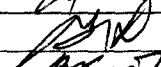
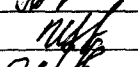
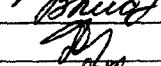
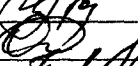
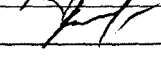
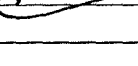
1.3. Включать в уроки литературного чтения упражнения для формирования и развития осознанного беглого и безошибочного чтения, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

1.4. Кибало Н.Г., Повитницкой М.Л., Щербаковой Е.Ю., Калмыковой Е.М., Аносовой Л.В., имеющих неуспевающих по технике чтения учащихся, а также читающих ниже нормы, частично понимающих прочитанное, допускающих много ошибок, держать на контроле таких учеников, использовать индивидуальный подход к учащимся (постоянно).

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух уч-ся 1-4 классов (Отв. руководитель ШМО Кибало Н.Г., май, 2025г.)

Зам. директора по УВР  Т.В. Полищук

Ознакомлены:

Аносова Л.В.		Дороненкова А.А.	
Ибадулаева С.И.		Кибало Н.Г.	
Колбина В.С.		Повитницкая М.Л.	
Гавронова Н.В.		Щербакова Е.Ю.	
Кибальникова В.С.		Овчарук И.А.	
Дудкина К.О.		Фёдорова О.А.	
Изосимова Ю.В.		Козинец Н.В.	
Барановская А.Н.		Кузнина Е.С.	
Калмыкова Е.М.			