

Справка
Об итогах административных контрольных работ по математике
за 2024-2025 учебный год

от 14.05.2025г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике в 11-А, 11-Б, 11-К, 9-А, 9-Б, 9-Г, 9-К классах.

Итоги контрольных работ:

ФИО учителя	класс	Кол-во в классе	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Черепенчук З.Н.	11-А	27	24	4	17	6	25	9	38	5	20	42
	11-Б	22	21	5	24	8	38	7	33	1	5	62
	11-К	15	10	2	20	4	40	3	30	1	10	60
Итого		64	55	11	20	18	33	19	35	7	12	55
Туренко О.А.	9-А	34	21	-	-	4	19	13	62	4	19	19
	9-Б	34	30	-	-	6	20	17	57	7	23	20
	9-Г	33	20	-	-	4	20	10	50	6	30	20
Красноперова Е.Н.	9-К	33	30	0	0	9	30	21	70	0	0	30
Итого		134	101	0	0	23	23	61	60	17	17	23
Всего		198	156	11	7	41	26	80	51	24	16	33

Тексты контрольных работ были составлены по образцу вариантов ГИА-2024 (ЕГЭ и ОГЭ).

По итогам контрольной работы в 9-х классах было выяснено, что у учащихся вызывают затруднения преобразования рациональных выражений, решение линейных неравенств, геометрические задачи «на окружность». Самым сложным для решения оказалось задание №5 (реальная математика), которое не выполнили большинство учащихся (не приступали).

Для учащихся 11-х классов наиболее сложными оказались задания на решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств, на выражение переменной из данной формулы, задачи по теории вероятностей, планиметрические и стереометрические задачи, были ошибки в вычислениях.

Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся:

- на уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки, применение формул сокращенного умножения, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки преобразования рациональных выражений; на уроках геометрии систематически включать в повторение формулы нахождения периметра и площади фигур, признаки равенства и подобия треугольников, свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей;

- в планирование уроков включать задания, предусматривающие решение различных видов уравнений и простейших неравенств, уделять особое внимание грамотному оформлению ответов и заучиванию формул;

- учителям математики 9-х и 11-х классов при проведении индивидуально-групповых занятий по математике и занятий по внеурочной деятельности особое внимание обратить на отработку вышеперечисленных тем, большее внимание уделять учащимся, получившим неудовлетворительные отметки.

Зам. директора по УВР



С.В. Чан

Руководитель ШМО математики,
физики и информатики



Е.Я.Хорошева