МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИКАЗ № 456 /01-16

от 15.04.2024

Об утверждении решения педагогического совета

На основании решения педагогического совета МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» (протокол № 3 от 14.04.2024г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» за 2024 год.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор **О.А. Донцова**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа№16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатория Республики Крым»
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)
ИНН 9110087000 КПП 911001001 ОГРН 1149102177267 ОКПО 00810549
тел.8 (36569) 4-04-54, e-mail: school_evpatoriy16@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 16
им. С. Иванова»
О.А. Донцова

приказ от 15.04.2025 № 456/01-16

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Евпатория
2024

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть
1.1. Образовательная деятельность
1.2. Система управления
1.3. Качество образования
1.4. Система организации учебного процесса
1.5. Востребованность выпускников
1.6. Качество воспитательной работы
1.7. Кадровое обеспечение
1.8. Учебно-методическое обеспечение
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
1.10. Материально-техническая база
1.11. Служба безопасности
1.12. Дошкольное образовательное подразделения «Лучик»

2. Сводный анализ показателей деятельности

Пояснительная записка

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:
- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметого взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность Коррекционная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность

1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г., зам. директора по ДОУ Максимович Ю.С.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

Воспитательную службу (заместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Службу социально – педагогического сопровождения (социальный педагог Баубатрын В.Д.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Службу логопедического сопровождения (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Бойко Е.Н.)

Старший специалист по закупкам Яковлева А.Б., ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

В школе работают следующие методически объединения учителей-предметников и классных руководителей:

м/о учителей русского языка и литературы (Кравченко В.П.– руководитель)
м/о учителей английского языка (Беленькая Л.В. – руководитель)
м/о учителей истории, обществознания (Коваленко В.В.– руководитель)
м/о учителей математики, физики и информатики (Хорошева Е.Я. – руководитель)
м/о учителей биологии, химии и географии (Подобашева К.В.– руководитель)
м/о учителей физкультуры и ОБЖ (Мусатюк Ю.В. – руководитель)
м/о учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК (Велиулаева А.Д.– руководитель)
м/о учителей начальных классов (Кибало Н.Г. – руководитель)
м/о классных руководителей 1-4 классов (Гавронова Н.В. – руководитель)
м/о классных руководителей 5-7 классов (Черепенчук З.Н.– руководитель)
м/о классных руководителей 8-11 классов (Матясова Ю.В..– руководитель)

Дошкольное образовательное подразделения «Лучик» (заместитель директора по ДО Максимович Ю.С.)

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председатель родительского комитета класса.

Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педработников осуществлялся по вопросам:

№ п\п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
1. Контроль за организованным началом учебного года				
1.	Комплектование классов.	*Август,*	Директор	*Титульный список*
2.	Согласование режима работы школы.	*Август*	Директор	
3.	Распределение учебной нагрузки.	*Август*	Зам.директора по УВР	*Тарификация*
2. Контроль за школьной документацией				

1.	Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	*август*	Зам.директора по УВР	*Оформленные личные дела уч-ся*
2.	Согласование рабочих программ.	*август*	Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО	*Приказ*
3.	Анализ состояния работы педагогов с ЭЖ	*ноябрь декабрь, март, июнь*	Зам.директора по УВР, ВР	*Приказ*
4.	Анализ выполнения ЕОР: - частота и качество проверки тетрадей - выполнение обязательных видов контроля	*февраль-март* *декабрь, май*	Зам.директора по УВР	*Справка, приказ*
3. Контроль за организацией условий обучения				
1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	*август, январь, июнь*	Зав.библиотекой Руководители ШМО	*Анализ обеспеченности*
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	*сентябрь, январь*	Зам.директора по УВР	*Расписания, приказ*
3.	Мониторинг: - изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» - по выбору учащимися профиля обучения в 10 классе; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	*февраль-май*	Зам.директора по УВР, ВР Руководители ШМО Классные руководители	*Приказ*
4.	Контроль проведения самообследования.	*Март-апрель*	Администрация	*Отчёт*
5.	Контроль организации всеобуча	*сентябрь.*	Зам.директора по ВР	*Приказ*
6.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	*сентябрь. январь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся				
1.	Анализ результативности обучения учащихся и объективности отметок.	*ноябрь декабрь, март, май, июнь*	Зам.директора по УВР	Отчет
2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	*сентябрь*	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог-психолог	*Отчёт*

3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	ноябрь	Классные руководители 5 классов Педагог-психолог	*Отчёт*
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	*апрель*	Классные руководители 4 классов Педагог-психолог	*Отчёт*
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня обученности учащихся.	*декабрь, июнь*	Зам.директора по УВР	*Справка, приказ*
6.	Организация и проведение контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку.	*Декабрь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
7.	Организация и проведение итоговое собеседования учащихся 9 классов по русскому языку.	*Февраль-апрель*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
8.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	*май, июнь*	Зам.директора по УВР	*Отчёт, протоколы*
9.	Анализ уровня обученности по административным контрольным работам по предметам.	*декабрь, май*	Зам.директора по УВР	*Приказ, график, справка*
10.	Анализ техники чтения младших школьников.	*декабрь, май*	Зам.директора по УВР	*Справка, приказ*
11.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	*январь-май*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
12.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	*май*	Зам.директора по УВР	*Справка*
13.	Контроль проведения ВПР	*Апрель-май*	Зам.директора по УВР	Приказ
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	*сентябрь - июнь*	Зам.директора по УВР	*Протоколы ПМПк*
15.	Контроль получения индивидуального образования на дому.	*август-июнь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
16.	Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.	*сентябрь - июнь*	Зам. директора по УВР	*Приказ*
17.	Контроль организации инклюзивного образования.	*август-июнь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	*сентябрь -май*	Зам.директора по УВР, ВР	*Приказ, расписания, справка*
19.	Контроль организации дополнительного образования в школе	*сентябрь -май*	Зам. директора по ВР	*Приказ, расписания, справка*
20	Контроль организации проектной деятельности учащихся 9,10 классов	*Октябрь-май*	Зам. директора по УВР	*Приказ*
21	Контроль организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся	*сентябрь -май*	Зам. директора по УВР, ВР	*Приказ*
22	Контроль организации работы по повышению финансовой грамотности учащихся	*сентябрь -май*	Зам. директора по УВР, ВР	*Приказ*
5. Контроль за методической работой				

1.	Организация методической работы.	*сентябрь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
2.	Организация работы методических объединений.	*сентябрь*	Зам.директора по УВР	
3.	Проведение предметной недели методических объединений	*октябрь-май*	Руководители ШМО	*Приказ План недели Отчет*
4.	Методическое сопровождение аттестации педработников.	*в течение года*	Зам.директора по УВР	*Приказ, протоколы*
5.	Контроль повышения квалификации педработников.	*по графику, в течение года*	Зам.директора по УВР	*Приказ, направление*
6.	Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах.	*в течение года*	Зам.директора по УВР, ВР	*Приказ*
7.	Проведение недели классного руководителя:	*Март-апрель*	Зам. директора по ВР Руководители ШМО	*План недели*
6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности				
1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	*в течении года*	Зам.директора по ВР	Справка
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	*в течении года*	Зам.директора по ВР	Справка
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	*Апрель, ноябрь*	Зам.директора по ВР, психолог школы	Справка
7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам				
1.	Контроль организации индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике в 9, 11 классов.	*сентябрь -май*	Зам.директора по УВР	*Расписание*
2.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	*ноябрь-апрель*	Зам.директора по УВР, классные руководители	*План ИРР*
3.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	*январь-март*	Зам.директора по УВР, технический специалист	*База данных*
4	Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы	*Сентябрь -июнь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
8. Контроль за работой с одарёнными учащимися				
1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	*В течении года*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	*В течении года*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	*В течечие года*	Зам.директора по УВР	*Отчёт руководителя МО*

9. Контроль за работой с родительской общественностью				
1.	Организация родительского всеобуча	*в течении года*	Зам директора по ВР	*План*
2	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	*в течении года*	Зам директора по ВР	*Справка*
10.Контроль за организованным окончанием учебного года				
1	Контроль организации проведения ГИА	*Апрель-июнь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
2	Контроль за организованным окончанием учебного года	*Апрель-июнь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
3	Контроль за выдачей документов об образовании	*июнь*	Зам.директора по УВР	*Приказ*
11. Контроль за соблюдением требований по ОТ, ТБ, ГО и антитеррору				
1	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	Декабрь, апрель, август	Зам. директора	Справка
2	Контроль выполнения обеспечения работников смывающими (обеззараживающими) средствами (СОС)	Декабрь	Зам. директора	Акт комиссии по ОТ
3	Контроль за выполнением раздела «Охрана труда» Коллективного договора и Соглашения по охране труда	Апрель	Члены комиссии по ОТ	Акт комиссии по ОТ
4	Проверка готовности помещения и здания школы к началу учебного года	Август	Директор, Зам. директора по АХР, Зам. директора	Приказ
5	Контроль расходования средств школы и ФСС, направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний	Декабрь	Члены комиссии по ОТ	Акт комиссии по ОТ
6	Корректировка плана гражданской обороны. Разработка планирующих документов по вопросам ГО.	1квартал	Зам. директора	Приказ, План ГО на год
7	Контроль мероприятий по приведению в готовность защитных сооружений гражданской обороны.	В течение года	Директор, Зам. директора	Приказ
8	Корректировка плана эвакуации и рассредоточения сил.	В течение года	Директор, Зам. директора	План эвакуации
9	Тренировка по эвакуации учащихся, педагогического и технического состава МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».	Сентябрь, Апрель	Директор, Зам. директора	Приказ
10	Контроль по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и здание школы.	Постоянно	Зам. директора	Журнал контроля
11	Актуализация паспорта безопасности МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова».	При необходимости	Директор, Зам. директора	Паспорт безопасности
12. Контроль за материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса				

1	Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет Зам директора по АХР	*Нормы СанПин*
2	Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь, ст.специалист по закупкам	*Анализ обеспеченности*
3	Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор, ст.специалист по закупкам	*Кассовый план*
4	Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР Зам директора по АХР Ст.специалист по закупкам	*Справка*
5	Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР	*Анализ*
6	Проведение инвентаризации	Октябрь-декабрь	Комиссия Зам директора по АХР	*Приказ*
7	Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами Зам директора по АХР Ст.специалист по закупкам	*Анализ*
8	Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств за счет спонсорской помощи	Администрация Ст.специалист по закупкам	*Кассовый план*

		в течение года		
9	Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация Зам директора по АХР	*План*
10	Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХР	*План*
11	Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет Зам по безопасности	*Акт проверки*
12	Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор Зам директора по АХР, зам.директора по безопасности	*План*

Вопросы ежемесячного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педработников.
4. Повышение квалификации педработников *(по графику).*
5. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА *(январь-март).*
6. Организация работы с будущими первоклассниками *(январь-май).*
7. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Реализация проблемы школы через педагогические советы, совещания

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Итоги работы коллектива школы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года». Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, социальной защиты.	январь	Директор	*Протокол № 1 от 16.01.2024г*
2	Круглый стол по обмену опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	апрель	Директор	*Протокол № 4 от 23.04.2024г*
3	Допуск к государственной итоговой аттестации.	*Май*	Директор	*Протокол № 6 от 16.05.2024г*

				Протокол № 7 от 17.05.2024г
	Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	*Май*	Директор	*Протокол №10 от 24.05.2024г* *Протокол №11 от 04.06.2024г*
	Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы.	*Июнь*	Директор	*Протокол № 8 от 21.05.2024г* *Протокол № 12 от 20.06.2024г* *Протокол № 13 от 20.06.2024г* *Протокол № 14 от 26.06.2024г* *Протокол № 15 от 28.06.2024г* *Протокол № 16 от 01.07.2024г* *Протокол № 17 от 02.07.2024г* *Протокол № 18 от 15.07.2024г* *Протокол №20 от 18.09.2024г* *Протокол № 21 от 02.10.2024г*
7	Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год». «Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, соц. защиты. «Состояние преступности и правонарушений в летний период» «Организация месячника по всеобучу «Сентябрь 2022»	август	Директор	*Протокол № 19 от 30.08.2024г*
8	Малый педсовет: Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.	*октябрь*	Директор	*Протокол № 22 от 22.10.2024г*
9	Малый педсовет: Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.	*ноябрь*	Директор	*Протокол № 23 от 21.11.2024г*
10	Качество образования как основной показатель работы школы	ноябрь	Директор	*Протокол № 24 от 27.11.2024г*

II. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п\п	*Тема*	*Сроки проведения*	*Ответственный*	*Итоговый документ*

1	О проведении недель функциональной грамотности для учащихся 5,6,7 классов О проведении тренировочных работ ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору в 3 четверти Проверка техники чтения 2-4 классы Результаты проверки ведения ЭЖ О проведении февральского месячника «Всеобуч –2024» Анализ выполнения плана мероприятий по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего образования Организация питания учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий Результаты проверки организации питания родительским контролем Организация дежурства в школьной столовой Участие с нац. Проекте «Цифровая образовательная среда» Обеспечение безопасности ОО в зимний период Меры личной профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников школы Профилактика внебольничной пневмонии	*январь*	*Директор*	*Протокол № 6 от 30.01.2024г*
2	О проведении ВПР в 2024г О результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов Об обязательной и деловой документации учителя. Устранение замечаний в ЭЖ. Синхронизация УЧП «Сферум» с ЭЖ Выполнение ЕОР в 1,2 классах коррекции Организация питания учащихся льготных категорий Проведение противопожарной компании «Останови огонь!» Меры личной профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников школы Профилактика внебольничной пневмонии	*февраль*	*Директор*	*Протокол № 7 от 20.02.2024г*
3	Инструктаж по правилам оказания помощи детям, посетителям школы с ограниченными возможностями здоровья и маломобильными гражданам Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч - 2024»	*март*	*Директор*	*Протокол № 8 от 01.03.2024г*
4	Выполнение ЕОР в 1-4 классах Проверка индивидуального образования на дому. Проверка организации обучения учащихся с ОВЗ Проверки организации питания учащихся	*март*	*Директор*	*Протокол № 9 от 26.03.2024г*
5	Контроль посещаемости учащихся, стоящих на ВШК Контроль проведения кл часов по ПДД, охране жизни и здоровья учащихся	*апрель*	*Директор*	*Протокол № 10 от 26.04.2024г*

6	Результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ Выполнение ЕОР в 5-11 классах: - по русскому языку, литературе - по английскому языку Об особенностях оформления страниц ЭЖ для учащихся 9 и 11 классов Контроль организации дополнительного образования в школе Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений Повторное изучения сотрудниками алгоритма действий при обнаружении БЛА, алгоритма действий при приближении ДР, инструкции по безопасности учащихся при артобстреле.	*май*	*Директор*	*Протокол № 11 от 07.05.2024г*
7	Проверка техники чтения 1-4 классы. О результатах административных контрольных работ по предметам Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания Анализ выполнения плана мероприятий по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего образования	*июнь*	*Директор*	*Протокол № 12 от 04.06.2024г*
8	О проведении мониторинга соблюдения конституционного права на получение общего образования О проведении сентябрьского месячника «Всеобуч» Организация питания учащихся Рассмотрение МК по ведению ЭЖ	*сентябрь*	*Директор*	*Протокол № 1 от 28.08.2024г*
9	Анализ курсовой подготовки за 2024г и план на 2025г О проведении аттестации педработников Организация проведения школьного этапа ВсОШ Организация проектной деятельности учащихся 9.10 классов Организация работы по повышению функциональной грамотности учащихся Результаты проверки организации питания родительским контролем Алгоритм выявления и профилактика булинга в подростковой среде в условиях ОО Доведение сотрудникам памятки «Действия населения при получении сигнала «Внимание Всем! Воздушная тревога»» Совершенствование работы по профилактике наркомании и других форм зависимого поведения	*Октябрь*	*Директор*	*Протокол № 2 от 24.09.2024г*

10	Об итогах мониторинга соблюдения конституционного права на получение общего образования (сентябрьский месячник «Всеобуч»	*октябрь*	*Директор*	*Протокол № 3 от 02.10.2024г*
11	Организованное окончание 1 четверти Организация работы школьного отделения МАН О проведении диагностических работ по ФГ О проведении пробного итогового сочинения Меры личной профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников школы Доведение сотрудникам статей КОАП РФ и УК РФ за экстремистские действия Организация проведения внеурочной деятельности учащихся Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении дней правовых знаний учащихся Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учете Контроль организации дежурства в школе	*октябрь*	*Директор*	*Протокол № 4 от 29.10.2024г*
12	О проведении пробного устного собеседования Результаты проверки организации питания родительским контролем Результаты мониторинга активности классных чатов в ИКОП СФЕРУМ Результаты мониторинга активности заполнения заявок на питание в системе КАМПУС Рекомендации социально-психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждении правонарушений среди несовершенолетних Профилактика ОРЗ, ОРВИ среди учащихся и сотрудников. Меры безопасности Инструктаж по действиям сотрудников и учащихся в экстимальных и чрезвычайных ситуациях	*ноябрь*	*Директор*	*Протокол № 5 от 26.11.2024г*
13	Организованное окончание 2 четверти Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году О результатах проведения диагностических работ по ФГ Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учете Организация питания учащихся льготных категорий Меры личной профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников школы Профилактика внебольничной пневмонии	*декабрь*	*Директор*	*Протокол № 6 от 20.12.2024г*

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПМПк)

Плановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей. 2.Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТПМПК.	15.03 2024г	Председатель ППк	Протокол №7 от 15.03.2024г
2.	1.Работа с документацией, отражающей; -актуальное развитие ребёнка; -динамику развития ребёнка; -овладение школьной программой. 2.Оценка эффективности развивающей работы.	30.05. 2024г	Председатель ППк	Протокол №9 от 30.05.2024г
3.	1.Организационное заседание по итогам входной диагностики. 2.Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Выработка согласованных решений по определению образовательного маршрута обучающихся.	27.08. 2024г	Председатель ППк	Протокол №1 от 27.08.2024г
4.	1.Отслеживание динамики развития детей. 2.Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения. 3.Составление рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе.	26.12. 2024г	Председатель ППк	Протокол №3 от 26.12.2024г

Внеплановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	Диагностика учащихся: 1-Е класса Джабиева Александра 1-Е Рудика Кирилла	12.01.2024г.	Председатель ППк	Протокол №6 от 12.01.2024г.
2	Обсуждение результатов диагностики учащихся для определения программы обучения.: 2-Б класса Архипова Максима 1-Д класса Зуборева Никиты 1-Д класса Ермаковой Златы	22.02.2024г.	Председатель ППк.	Протокол № 7 от 22.02.2024г.
3	Обсуждение результатов освоения учебной программы учащегося 1-3 класса Хватькова Ярослава	16.04.2024г.	Председатель ППк	Протокол №1от 16.04.2024г.
4	Рассмотрение адаптированных рабочих программ для учащихся с ЗПР, назодящихся на надомном обучении.	27.08.2024.	Председатель ППк	Протокол №1 от 27.08.2024.
5	Обсуждение результатов диагностиua учащихся 9-х классов,	18.10.2024г.	Председатель ППк	Протокол №2 от 18.10.2024г..

	нуждающихся в создании спецусловий при сдаче ГИА: 9-А класса Даниловой М. 9-Б класса- Сороченко Т.			

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагог-психолог школы Кислая Т.А. вела работу над обеспечением условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями развития и состояния здоровья, становлением и развитием личности учащихся. Проводилась активная работа по формированию ЗОЖ и решению проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Выявлялись семьи, находящихся в социально-опасном положении. Им оказывалась социальная и психолого-педагогическая помощь.

Изучались особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались условия для успешного усвоения учебных программ учащимися.

Также уделялось большое внимание учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно формированию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работе с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

1.Психодиагностическая работа:

- Проведение социально-психологического ежегодного мониторинга учащихся 7-11 классов «Отношение к вредным привычкам»;
- Ежегодное социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.
- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучение готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.
- Изучение коллектив, отношение и уровень удовлетворенности учащихся обучением в кадетских классах.
- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Диагностика детско-родительских отношений.

2.Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии;
- обучение подростков навыкам самопознания и самоанализа;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам в сложных ситуациях.
- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3.Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ППК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.
- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.
- Проведение видео лекториев, классных часов, круглых столов, акций, направленных на профилактику суицидального поведения подростков, жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, интернет зависимости, законопослушного поведения, безнадзорности, экстремизма и здорового образа жизни.

4.Психологическое просвещение:

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1-4 классы:

«Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей».
«Детские страхи»
«Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе»
«Воспитательный климат в семье».

5-8 классы:

«Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка
«Девиантное поведение подростков»
«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».
«Меры наказания и поощрения в современных семьях».

9-11 классы:

«Большие комплексы маленьких детей»
«Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам»
«Профессии, которые выбирают наши дети».
«Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам».

Выступление на методических объединениях, педагогических советах, консилиумах:

Выступление на методических объединениях:

Для классных руководителей 1-4 классов:

"Психолого-педагогические основы общения с учениками"
«Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников».
«Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников».

Для классных руководителей 5-8 классов:

«Современные эффективные психологические практики г работе с педагогами и родителями».
«Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста».
«Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка».

Для классных руководителей 9-11 классов:
«Психологическая поддержка выпускников перед экзаменами»
«Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников.
«Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении».

Проведение семинаров – практикумов для учителей:
"Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой». Профилактика эмоционального выгорания ".
«Алгоритм профилактики деструктивного поведения учащихся».
Выступление на психолого-педагогических консилиумах:
«Результаты комплексного психолого-педагогического обследования учащихся первых классов».
«Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование».

V. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В рамках своей деятельности школьный социальный педагог Баубатрын В. Д. уделяла особое внимание предупреждению девиантного поведения среди учащихся. Усилия были сосредоточены на формировании у школьников правильного понимания и стремления к здоровому образу жизни. Также, работала над развитием моральных принципов и социально полезных ориентиров, необходимых для успешного жизненного выбора и формирования личности.

Особое внимание уделялось профилактической работе с учениками, находящимися на внутришкольном контроле, и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Баубатрын В. Д. обеспечивала оперативное социально-педагогическое сопровождение учебного процесса, стремясь создать в окружающей среде благоприятные условия для раскрытия талантов и потенциала каждого ребенка. Важным направлением её работы была социальная поддержка детей из уязвимых категорий: многодетных семей, сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных семей, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Работа социального педагога реализовывалась по следующим видам деятельности:

Консультационная работа:

- индивидуальные консультации и беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, а также из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- консультирование опекунов, детей-сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов по вопросам социальной защиты;
- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

Диагностическая деятельность:

- социальная паспортизация классов. Составление социального паспорта школы.
- проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- организация проведения социально-психологического тестирования учащихся на выявление скрытого неблагополучия. (2 раза в год)
- диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Просветительская деятельность велась по следующим направлениям:

Выступление на методических объединениях, педагогических советах:

1-4кл.

Профилактика булинга в образовательной организациъ

Формы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся

Оптимальные условия адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса

5-8кл.

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении

Организация работы по профилактике правонарушений: профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ

Школа и семья факторы взаимодействия

9-11 кл.

Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном учете

Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Социально-адаптированная личность

Выступление на общешкольных родительских собраниях:

1-4 кл.

Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости

Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка

Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города

Взаимоотношение в семье отражение в ребенке

5-8 кл.

Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.

Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика

Проблемы наркомании и алкоголизма среди подростков

Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений

9-11 кл.

Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассников

Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии

Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений

Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации

В работе с родителями (законными представителями) обучающихся проводились:

- индивидуальные беседы и консультации с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – социально-педагогическое просвещение, подразумевающее: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании и обучении детей, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Профилактическая деятельность:

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены воспитательные программы и планы, планы Совета профилактики, план работы социального педагога с детьми «группы риска» и учащимися льготных категорий. Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, а также для правового просвещения участников образовательного процесса и активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики, была проведена следующая работа: участие в заседаниях КДНиЗП, индивидуальные профилактические и просветительские беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями, профилактические групповые беседы совместно с сотрудниками ОПДН.

Социальным педагогом, были проведены следующие профилактические мероприятия

С учащимися 3-4 классов проводился урок-презентация «Вместе мы против терроризма и экстремизма»

С учащимися 5-х классов проводился практикум «Если тебе угрожает опасность. Алгоритм действий»

С учащимися 5-6 классов проведено занятие с элементами тренинга «Где искать помощь, если столкнулся с проблемой»

С учащимися 7-8 классов проводилась профилактическая беседа «Кибербуллинг. Ответственность за травлю в Интернете»

С учащимися 9 классов проведена лекция «От безответственности до преступления один шаг»

С учащимися 10-11 классов проведена профилактическая дискуссия на тему «Неформальные молодёжные объединения. Чем они опасны?»

Разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации раздаточные материалы (рекомендации, памятки, буклеты)

Для педагогического коллектива:

- «Социализация детей в условиях образовательной организации»
- «Стили деятельности педагога»

Для учащихся:

- «Нахождении подростков в позднее время, без сопровождения родителей»
- «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей»
- «Детское и молодежное общественное движение»
- профилактические памятки и буклеты

Для родителей (законных представителей):

- Памятка «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных-публичных-мероприятиях»
- Буклет «Комендантский час»
- Памятка «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости»

Ознакомительные материалы:

- презентация «Функции социального педагога и педагога-психолога»
- презентация «Социальная помощь конфликтным и малообеспеченным семьям»

VI. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результаты обучения при логопедическом сопровождении.

Классы	*Обследовано*		*Выявлено*		*Зачислено*		*Выпущено*		*Продолжить*	
	1кл	*2-4кл*	*1кл*	*2-4кл*	*1кл*	*2-4кл*	*1кл*	*2-4кл*	*1кл*	*2-4кл*
Общеобразовательные	*131*	*316*	*89*	*31*	*38*	*7*	*33*	*7*	*5*	*0*
Коррекционные	*25*	*18*	*25*	*10*	*20*	*5*	*10*	*1*	*10*	*1*

VII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ№16 им. Иванова» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной, средней и старшей школе. Также проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования. Цель проведения Недели инклюзивного школьного образования: развитие потенциала учеников с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом, лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди. В рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в школе проводились классные часы, круглые столы, демонстрации видеороликов и конкурс рисунков, с целью формирования толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сведения об обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года образовательное учреждение насчитывало 48 классов со средней наполняемостью:

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	**Кол-во классов-комплектов**	**Средняя наполняемость**	**классы**	**Кол-во классов-комплектов**	**Средняя наполняемость**	**классы**	**Кол-во классов-комплектов**	**Средняя наполняемость**
1	5	26,2	**5**	5	32	**10**	3	24
2	4	30	**6**	5	28	**11**	3	24
3	4	33	**7**	4	29,5	**итого**	6	24
4	4	29	**8**	4	33			
итого	17	29,4	**9**	4	24,75			
Классы коррекции			**итого**	22	29,5			
1	2	12,5						
2	1	18						
итого	3	14,3						

На начало 2024-2025 учебного года образовательное учреждение насчитывало 49 классов со средней наполняемостью:

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	**Кол-во классов-комплектов**	**Средняя наполняемость**	**классы**	**Кол-во классов-комплектов**	**Средняя наполняемость**	**классы**	**Кол-во классов-комплектов**	**Средняя наполняемость**
1	4	30,75	**5**	4	30,5	**10**	3	25
2	5	26,6	**6**	5	32,6	**11**	3	21
3	4	29,75	**7**	5	27,8	**итого**	6	
4	4	33,5	**8**	4	31,5			
итого	17	29,9	**9**	4	33,25			
Классы коррекции			**итого**	22	31,05			
1	2	11						
2	1	12						
3	1	18						
итого	4	10,25						

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова».

1 уровень	2 уровень	3 уровень

классы	успеваемость (%)	качество (%)	Классы	успеваемость (%)	качество (%)	классы	успеваемость (%)	качество (%)
1-А	-	-	**5-А**	100	79	**10-А**	100	27
1-Б	-	-	**5-Б**	100	66	**10-Б**	100	61
1-В	-	-	**5-В**	100	97	**10-К**	100	72
1-Г	-	-	**5-Г**	100	55	**11-А**	100	37
1-Д	-	-	**5-К**	100	87	**11-К**	100	65
2-А	100	97	**6-А**	100	58	**11-П**	100	
2-Б	100	83	**6-Б**	100	71			
2-В	100	80	**6-В**	100	74			
2-Г	100	86	**6-Г**	100	30			
3-А	100	91	**6-К**	100	80			
3-Б	100	88	**7-А**	100	72			
3-В	100	75	**7-В**	100	48			
3-Г	100	79	**7-Г**	100	48			
4-А	100	82	**7-К**	100	71			
4-Б	100	86	**8-А**	100	53			
4-В	100	90	**8-Б**	100	41			
4-Г	100	77	**8-Г**	100	34			
			8-К	100	61			
			9-А	100	41			
			9-Б	100	44			
			9-В	100	48			
Классы ЗПР			**9-К**	100	45			
1-З	-	-						
1-Е	-	-						
2-К	100	17						

Результативность обучения учащихся 2-4 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Русский язык	367	-	2	1	47	13	193	53	125	33	99	86
2	Литературное чтение	367	-	-	-	13	4	103	28	251	68	100	96
3	Математика	367	-	1	1	34	9	175	48	157	43	99	90
4	Английский язык	367	-	-	-	24	7	138	38	205	55	100	93
5	Окружающий мир	367	-	-	-	11	3	160	44	196	53	100	97
6	ОРКСЭ	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Технология	367	-	-	-	-	-	41	11	326	89	100	100
8	Музыка	367	-	-	-	-	-	25	7	342	93	100	100
9	Изобразительное искусство	367	-	-	-	1	1	40	11	326	89	100	99
10	Физкультура	367	-	-	-	5	1	49	14	313	85	100	99
	Итого	**367**	**-**	**2**	**1**	**56**	**15**	**205**	**56**	**104**	**28**	**99**	**84**
2-К класс коррекции													
1	Русский язык	18	-	-	-	14	78	4	22	-	-	100	22
2	Литературное чтение	18	-	-	-	7	38	8	45	3	17	100	62

3	Математика	18	-	-	-	11	61	7	39	-	-	100	39
4	Окружающий мир	18	-	-	-	12	66	6	34	-	-	100	34
5	Технология	18	-	-	-	6	34	11	61	1	5	100	66
6	Музыка	18	-	-	-	-	-	18	100	-	-	100	100
7	Изобразительное искусство	18	-	-	-	5	27	4	23	9	50	100	73
8	Физкультура	18	-	-	-	5	28	13	72	-	-	100	72
	Итого	**18**	**-**	**-**	**-**	**15**	**83**	**3**	**17**	**-**	**-**	**100**	**17**

Успешность освоения рабочих программ в начальной школе составила 99%, качество обучения – 84%, в классе коррекции – 100% и 17% соответственно.

Результативность обучения учащихся 5-11 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1.	Русский язык	801	-	-	-	206	26	405	50	190	24	100	74
2	Литература	801	-	-	-	116	15	347	43	338	42	100	85
3	Родной язык (русский)	232	-	-	-	33	14	109	47	90	39	100	86
4	Родная литература (русская)	304	-	-	-	35	12	116	38	153	50	100	88
5	В мире литературы	162	-	-	-	7	4	55	34	100	62	100	96
6	Английский язык	801	-	-	-	102	13	355	44	344	43	100	87
7	Математика	302	-	-	-	50	16	150	50	102	34	100	84
8	Алгебра	427	-	-	-	124	29	176	41	127	30	100	71
9	Геометрия	427	-	-	-	118	28	164	38	145	34	100	72
10	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, и геометрию)	72	-	-	-	17	23	35	49	20	28	100	77
11	Вероятность и статистика	195	-	-	-	25	12	79	41	91	47	100	88
12	Вероятность и статистика (элективный курс)	72	-	-	-	13	18	38	53	21	29	100	82
13	Информатика	482	-	-	-	84	20	213	52	117	28	100	80
14	Астрономия	72	-	-	-	-	-	10	15	61	85	100	100
15	История	801	-	-	-	118	15	399	50	284	35	100	85
16	Обществознание	639	-	-	-	93	15	300	47	246	38	100	85
17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	302	-	-	-	4	1	43	14	255	85	100	99
18	Право (элективный курс)	17	-	-	-	-	-	7	41	10	59	100	100
19	География	784	-	-	-	44	6	362	46	378	48	100	94
20	Физика	499	-	-	-	66	13	255	51	178	36	100	87
21	Химия	374	-	-	-	159	43	157	42	58	16	100	58

22	Введение в химию	125	-	-	-	12	10	70	56	43	34	100	90
23	Биология	801	-	-	-	55	7	312	39	434	54	100	93
24	Музыка	560	-	-	-	2	1	113	20	445	79	100	99
25	Изобразительное искусство	427	-	-	-	17	1	113	26	297	70	100	96
26	Технология	560	-	-	-	35	6	285	51	240	43	100	94
27	Основы безопасности жизнедеятельности	376	-	-	-	1	1	61	16	314	83	100	99
28	Физическая культура	801	-	-	-	33	4	237	30	531	66	100	96
29	Индивидуальный проект	142	-	-	-	13	9	50	35	79	56	100	91
30	Возрастная психология (элективный курс)	28	-	-	-	-	-	2	7	26	93	100	100
	Итого по школе 5-11 классы	**801**	**-**	**-**	**-**	**330**	**41**	**359**	**45**	**112**	**14**	**100**	**59**

Успешность освоения рабочих программ в 5-11 классах составила 100%, качество обучения – 59%.

Всего по школе в 1-11 классах успеваемость – 99,9 %, качество знаний – 67%.

Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	к-во	«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	Вербальное оценивание			
2	6	-	5	-	1
3	-	-	-	-	-
4	1	-	1	-	-
Всего	**8, оценивается 7**	**0**	**6**	**0**	**1**
5	-	-	-	-	-
6	1	-	-	-	1
7	2	-	2	-	-
8	1	-	-	-	1
9	-	-	-	-	-
Всего	**4**	**0**	**2**	**0**	**2**
10	-	-	-	-	-
11	-	-	-	1	-
Всего	**1**	-	-	1	-
Итого	**13, оценивается 12**	**0**	**8**	**1**	**3**

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод:

По итогам 2023-2024 учебного года расхождения в запланированных по КТП и фактически отработанных часах не зафиксировано, количество запланированных по календарно-тематическому планированию часов по предметам соответствует фактически проведённым урокам.

Государственная итоговая аттестация

9 класс (ОГЭ)

предмет	ФИО учителя	Кол-во человек	Результаты				
			«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Русский язык	Калинина Е.П. Севостьянова А.С.	98	-	27	42	29	4
Математика	Хорошева Е.Я. Саравас Е.Ф. Красноперова Е.Н.	98	1	17	70	10	4
Английский язык	Падун Т.В.	6	-	1	3	2	4
История	Коваленко В.В.	1	-	-	1	-	4
Обществознание	Коваленко В.В.	54	1	29	22	2	4
Физика	Степанищева Е.Г.	9	-	3	5	1	4
Химия	Трюков В.А.	6	-	2	-	4	4
Биология	Лисовая Л.Н.	46	-	7	32	7	4
География	Подобашева К.В.	55	1	10	19	25	4
Информатика	Громенко Т.П.	19	-	6	8	5	4

11 класс

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Средний балл	Не преодолевшие минимальный порог
Русский язык	Яковлева А.О. Литвиненко Л.А. Шалацкая К.В.	72	53	1
Литература	Яковлева А.О. Шалацкая К.В.	4	50	-
Математика (П)	Хорошева Е.Я.	16	57	-
Математика (Б)	Хорошева Е.Я.	55	3,6	1
Информатика	Громенко Т.П.	4	53	1
История	Долецкий Э.В.	13	47	3
Обществознание	Долецкий Э.В.	44	44	21
Физика	Степанищева Е.Г.	4	56	-
Химия	Чан С.В.	6	41	3
Биология	Лисовая Л.Н.	19	37	14
Английский язык	Песенко О.Н. Троценко О.В. Матясова Ю.В.	4	55	1
География	Подобашева К.В.	1	25	1

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

ШЭ ВсОШ прошёл по 18 из 20 общеобразовательных предметов. Не был организован школьный этап олимпиады по иностранным языкам, так как кроме английского языка другие иностранные языки в школе не изучаются. Не приняли участие в ШЭ олимпиады по астрономии

на платформе «Сириус.Курсы», так как данный предмет в школе не изучается и не было желающих участвовать.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников было 672 участия. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участий в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№ п/п	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физическая культура	-	-	4	4	-	-	4	-	**12**
2	География	-	-	-	12	13	5	6	4	**40**
3	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-	-	-	-	-	3	**3**
4	Английский язык	-	8	13	8	7	2	10	-	**48**
5	Экология	-	-	-	2	3	2	7	5	**19**
6	Литература	-	9	22	10	9	7	5	3	**65**
7	Право	-	-	-	-	-	-	3	4	**7**
8	Экономика	-	-	-	-	-	-	6	4	**10**
9	Обществознание	-	-	-	11	8	8	9	7	**43**
10	Русский язык	16	4	22	6	9	6	10	3	**76**
11	История	-	-	-	8	9	6	4	4	**31**
12	Труд (технология)	-	3	7	9	11	14	7	-	**51**
13	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	4	9	6	1	**20**
Всего		**16**	**24**	**68**	**70**	**73**	**59**	**77**	**38**	**425**
На технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий										
14	Физика	-	-	-	8	4	11	8	-	**31**
15	Биология	-	8	14	3	5	2	7	3	**42**
16	Математика	12	19	23	20	15	21	14	2	**126**
17	Химия	-	-	-	-	12	4	1	3	**20**
18	Информатика	-	-	-	4	3	7	14	-	**28**
Всего		**12**	**27**	**37**	**35**	**39**	**45**	**44**	**8**	**247**
Итого		***28***	***51***	***105***	***105***	***112***	***104***	***121***	***46***	***672***

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам: математика, русский язык, литература, труд (технология), английский язык. Небольшое количество участников было на олимпиадах по искусству (мировая художественная культура), праву и экономике, что обусловлено изучением данных предметов в рамках курсов по выбору или внеурочной деятельности.

Самыми активными участниками ШЭ ВсОШ были учащиеся 10-х классов и 6-9 классов. Учителя-предметники не смогли заинтересовать и смотивировать к участию в олимпиадах учеников 5-х классов, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по выявлению одаренных учащихся и сложностями адаптационного периода пятиклассников в основной школе.

Приняли участие в ШЭ ВсОШ 473 учащихся (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) **учащихся 4–11-х классов – 49,8 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.** Более двухсот учащихся приняли участие в двух и более предметных олимпиадах. Рекордсменами участия в ШЭ ВсОШ являются учащиеся:

1. Егудкин Роман (9-К) – 9 олимпиад,
2. Росликова Ксения (10-Б) – 8 олимпиад,
3. Самединова Милана (10-А), Белый Дмитрий (7-Б) – 7 олимпиад,
4. Бойко Софья (10-А), Потехина Вероника (10-А), Гавриленко Евгения (10-А), Сталоверов

Сергей (9-К), Агарева Екатерина (8-К), Плужников Евгений (7-В) – 6 олимпиад.

И группа учеников (22 человека) 6-11 классов приняли участие в 4-5 олимпиадах. Такая высокая активность этих ребят свидетельствует о разносторонности их интересов и одарённости. Многие учащиеся не только участвовали в олимпиадах, но и стали победителями и призёрами.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов по решению жюри признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

Количество победителей и призёров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Физическая культура	12	3	3	50
2	География	40	14	5	48
3	Искусство (мировая художественная культура)	3	2	1	100
4	Английский язык	48	10	3	27
5	Экология	19	5	2	37
6	Литература	65	11	5	25
7	Право	7	2	0	29
8	Экономика	10	3	2	50
9	Обществознание	43	7	7	33
10	Русский язык	76	22	5	36
11	История	31	10	4	45
12	Труд (технология)	51	15	11	51
13	Основы безопасности и защиты Родины	20	5	3	40
14	Физика	31	10	4	45
15	Биология	42	12	0	29
16	Математика	126	20	4	19
17	Химия	20	11	4	75
18	Информатика	28	3	0	11
	Итого	**672**	**165**	**63**	**34**

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 34% от общего количества участий в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: искусство (мировая художественная культура), труд (технология), физическая культура, экономика, физика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Многие ребята неплохо справились с заданиями по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы», набрав больше рекомендованных граничных баллов для участия в муниципальном этапе.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в этом году увеличилось количество участий в ШЭ ВсОШ на 167, соответственно увеличилось и общее количество победителей и призёров.

Сравнительных анализ итогов ШЭ ВсОШ
в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

№ п/п	Наименование предмета	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			Динамика +/-
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	
1	Физическая культура	3	2	1	12	3	3	+
2	География	17	4	6	40	14	5	+
3	Искусство (мировая художественная культура)	9	4	2	3	2	1	-
4	Английский язык	53	7	3	48	10	3	=
5	Экология	28	6	0	19	5	2	-+
6	Литература	45	11	4	65	11	5	+
7	Право	1	0	1	7	2	0	+
8	Экономика	3	0	0	10	3	2	+
9	Обществознание	38	13	10	43	7	7	+-
10	Русский язык	52	10	5	76	22	5	+
11	История	25	11	5	31	10	4	+
12	Технология -Труд (технология)	42	15	13	51	15	11	+
13	ОБЖ - Основы безопасности и защиты Родины	20	6	3	20	5	3	=
14	Физика	33	5	1	31	10	4	+
15	Биология	30	2	0	42	12	0	+
16	Математика	62	27	11	126	20	4	+-
17	Химия	25	1	1	20	11	4	-+
18	Информатика	10	2	0	28	3	0	+
19	Астрономия	9	2	1	0	0	0	-
Итого		**505**	**121**	**69**	**672**	**165**	**63**	+

Практически по всем предметам наблюдается положительная динамика по количеству участников олимпиад и по количеству победителей и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам доля победителей и призеров олимпиады от количества участников низкая. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49,8% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
4. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе приняли участие 121 раз 78 учащихся (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз), из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 25 учащихся (21%).

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году:

Предметы	*Фактическое кол-во участников (чел.)*	*Общее кол-во победителей и призеров (чел.)*	*Кол-во победителей (чел.)*	*Кол-во призеров (чел.)*
Английский язык	5	1	0	1
Астрономия	Не участвовали			
Биология	4	0	0	0
География	7	2	1	1
Информатика	2	0	0	0
Искусство (МХК)	2	2	0	2
История	8	0	0	0
Литература	5	1	0	1
Математика	14	1	0	1
Обществознание	12	2	0	2
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	6	5	0	5
Право	Не участвовали			
Русский язык	9	0	0	0
Труд (технология)	10	6	5	1
Физика	13	1	0	1
Физическая культура	3	2	0	2
Химия	7	0	0	0
Экология	12	1	0	1
Экономика	2	1	1	0
ИТОГО	**121**	**25**	**7**	**18**

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	*Предмет*	*Победители*	*Призёры*	*Ф.И.О. учителя*

n/n				
1.	Английский язык	-	Увяткин Александр - 8-А	**Матясова Юлия Владимировна**
2.	Труд (технология (направление «Техника, технологии и техническое творчество»)	1. Петренко Леонид - 7-В, выступал за 9 класс (3-D моделирование) 2.Белый Дмитрий – 7-Б, выступал за 9 класс (электротехника) 3.Сталоверов Сергей – 9-К (электротехника) 4. Зинченко Максим – 9-К (робототехника) 5. Аблятипов Ренат – 10-А	Рыженков Владислав – 11-Б (электротехника)	**Минаев Риза Мустафаевич**
3.	Физическая культура	-	1.Гуменный Матвей – 10-А 2.Потехина Вероника – 10-А	**Болдырева Лина Михайловна**
4.	Обществознание	-	1. Кузнецова Ангелина – 7-А 2. Смелик Дмитрий – 7-В	**Лехман Екатерина Иосифовна**
5.	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	-	1. Агарева Екатерина – 8-К 2. Гончарова Диана – 9-К 3. Мещерякова Лейла – 9-К	**Дорохова Виктория Викторовна**
			4. Самединова Милана – 10-А 5. Урсул Алина – 11-К	**Зубков Николай Алексеевич**
7.	Математика	-	Белый Дмитрий – 7-Б	**Туренко Ольга Анатольевна**
8.	Искусство (МХК)	-	1.Зелюкина Екатерина – 11-К 2. Пичкур Анастасия – 11-К	**Велиулаева Анифе Дляверовна**
9.	Литература	-	Самединова Милана – 10-А	**Калинина Елена Петровна**
10.	Экология	-	Самединова Милана – 10-А	**Лисовая Любовь Николаевна**
11.	География	Самединова Милана – 10-А	-	**Подобашева Кристина Валерьевна**
		-	Белый Дмитрий – 7-Б	**Тажитдинова Альфира Насимьяновна**
12.	Экономика	Леонова Анастасия – 10-Б	-	**Подобашева Кристина Валерьевна**
13.	Физика	-	Белый Дмитрий – 7-Б	**Степанищева Елена Геннадьевна**
Итого		**7**	**18**	**25**

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. Самединова Милана (10-А) – победитель по географии, призёр по литературе, экологии и ОБЗР.

2. Белый Дмитрий (7-Б) - победитель по труду (технологии), призёр по географии, физике и
математике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений учителей:

- труд (технология), МХК – 5 победителей и 3 призёра,
- физическая культура и ОБЗР - 7 призёров,
- географии, экономики, экологии – 2 победителя и 2 призёра.

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Минаев Р. М. - 5 победителей и 1 призёр,
- Подобашева К.В. – 2 победителя,
- Дорохова В.В. – 3 призёра,
- Зубков Н.А. - 2 призёра,
- Лехман Е.И. – 2 призёра,
- Велиулаева А.Д. – 2 призёра,
- Болдырева Л.М. – 2 призёра.

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

предмет	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**Динамика +/-**
Русский язык	0	0	0	=!
Литература	4	0	1	+
Английский язык	3	1	1	=
Математика	5	7	1	-
Физика	0	0	1	+
Информатика и ИКТ	0	Не участвовали	0	=!
География	1	0	2	+
Биология	4	5	0	-
Экология	1	0	1	+
Химия	0	Не участвовали	0	=!
История	0	0	0	=!
Обществознание	0	4	2	-
Право	0	Не участвовали	Не участвовали	=!
Труд (технология) («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	2	0	0	-
Труд (технология) («Техника и техническое творчество»)	7	5	6	+

Искусство (мировая художественная культура)	Не участвовали	1	2	+
Физическая культура	1	1	2	+
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	4	2	5	+
Астрономия	0	Не участвовали	Не участвовали	=!
Экономика	-	Не участвовали	1	+
Итого	**32 (10+22)**	**26 (4+22)**	**25 (7+18)**	

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году показывает общее сохранение количества победителей и призёров по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличилось количество победителей МЭ. Сохраняются высокие показатели по труду (технологии) («Техника и техническое творчество»), где ежегодно учащиеся демонстрируют стабильные результаты. Улучшили учащиеся свои достижения по географии и экономике, ОБЗР, МХК, физической культуре. По одному призёру школа получила по английскому языку (как и в прошлом году), литературе, экологии, физике. Значительно ухудшились показатели участия во ВсОШ по математике и биологии. Снизилось количество призёров по обществознанию. Огорчают стабильно низкие результаты участия учащихся в олимпиадах по русскому языку, истории, информатике, химии, труду (технологии) («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»). Не участвовали в олимпиаде по праву, так как учащиеся не набрали достаточное количество баллов по итогам школьного этапа. Не участвовали в олимпиаде по астрономии, так как не приняли участие в ШЭ олимпиады на платформе «Сириус.Курсы», так как данный предмет в школе не изучается и не было желающих участвовать.

Таким образом на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школа по сравнению с прошлым годом выступила практически также, но ухудшила результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении с предыдущими годами. Качество участия в МЭ ВсОШ низкое - 21%.
2. Причинами такой ситуации являются многие объективные и субъективные факторы, выявленные и при анализе школьного этапа ВсОШ:

2.1. Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиад низкий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников с одарёнными детьми.

2.2. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к участию в олимпиадах (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).
- ослабление подготовки учащихся к олимпиадам из-за низкой мотивации и у учащихся, и у педагогов.

Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (далее- МЭ НИИ МАН) в 2024/2025 учебном году.

Подали заявки 5 учащихся. К защите было представлено 3 научно- исследовательские работы:

№ п/п	*Фамилия, имя, класс*	*Секция*	*Руководитель*
1	Петренко Антонина, 11-К	культурология	Шалацкая К.В.
2	Солодянкина Ева, 11-Б	экономика	Подобашева К.В.
3	Ануфриева Карина, 9-А	химия	Паламарчук Г.А.

По итогам участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2024/2025 учебном году (приказ управления образования администрации города Евпатории от 06.12.2024г. № 01-04/488)

Петренко Антонина стала победителем (1 место) и подтвердила звание действительного члена МАН, она направлена на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель».

Солодянкина Ева стала призёром (3 место) и получила звание кандидата в действительные члены МАН.

Команда школы набрала 10 баллов за подготовку 1 победителя и 1 призёра, получив 4 место в МЭ НИИ МАН.

Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория и учреждений дополнительного образования за 2022-2024гг.

Количество призовых мест/ количество баллов / место по городу			**Динамика**
2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**	**+/-**
3 участника 1/4/10	**1 участник 1/4/10**	**3 участника 2/10/4**	+

Анализ участия учащихся школы за последние три года показывает положительную динамику по результатам МЭ НИИ МАН, улучшив свои показатели работы в этом направлении. Однако, работа по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ по секциям МАН проводится недостаточно.

1.4. Система организации учебного процесса

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:
1-11 классы – 5 дней.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1.5. Востребованность выпускников

Учащиеся МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации, Республики Крым.

Дальнейшее обучении выпускников 2024 года

№	Класс	Всего учащихся	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, том числе					**Не продолжили обучение и не трудоустроены**
			Вуз			Специальное проф. обр.	Трудоустроено	
			Всего	Бюджет	Коммерция			
1	11-А, 11-П, 11-К	73	45	31	14	20	8	0

1.6.Качество воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

Состав воспитательной службы

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

советник директора Шалацкая К.В.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Баубатрын В.Д.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

руководители кружковой работы:

Наливайко Э.С. Зубков Н.
Дзеркаль И.Н. Кириакиди И.Н.
Кондрацкая Ж.М Михайлютенко Ю.И.
Касьяненко А.О.

Классные руководители 1-4 классов
Классные руководители 5-9 классов
Классные руководители 10-11 классов

Воспитательная работа школы в 2024г. осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит

решить следующие **задачи:**

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС НОО .

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- Методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *Современные подходы в развитии детских творческих объединений.*

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Итоги коллективно-творческих дел
За 2024 год

	Классы	Баллы	Место	Кл. руководители
1-4 классы	1-А	420	1	Овчарук И.А.
	3-А	400	1	Гавронова Н.В.
	1-З	180	1	Швец З.В.
	4-А	300	2	Дороненкова А.А.
	2-К	130	2	Кудряшева И.И.
	2-А	290	2	Легкая А.С.
	1-Е	100	2	Можарова И.Н.
	1-А	250	3	Козинец Н.В.
	1-Г	260	3	Шевчук Ю.А.
	1-Д	260	3	Барановская А.Н.
5-8 классы	5-К	495	1	Кравченко В.П.
	8-К	475	1	Красноперова Е.Н.
	5-А	400	2	Ищенко Я.О.
	5-Б	395	2	Чирина А.А.
	7-К	395	2	Черепенчук З.Н.
	7-Г	320	2	Тажитдинова А.Н.
	8-А	375	2	Туренко О.А.
	5-В	290	3	Борзыкина Е.Б.
	6-А	280	3	Беленькая Л.В.
	6-Б	285	3	Лазариди А.Е.
	6-Г	275	3	Степанищева Т.С.
	6-К	295	3	Литвиненко А.В.
	8-Б	275	3	Якубенко О.Ю.
9-11 классы	11-П	615	1	Шалацкая К.В.

	11-К	665	1	Литвиненко Л.А.
	10-К	515	2	Кириакиди И.Н.
	9-К	500	2	Велиулаева А.Д.
	9-А	400	3	Калинина Е.П.
	9-В	450	3	Лисовая Л.Н.
	11-А	405	3	Матясова Ю.В.

Наилучших результатов добились кл. руководители: руководители: Овчарук И.А. Гавронова Н.В., Швец З.В., Дороненкова А.А, Кудряшова И.И., Можарова И.Н., Легкая А.С., Козинец Н.В., Шевчук Ю.А., Барановская А.Н., Кравченко В.П., Красноперова Е.Н., Ищенко Я.О., Чирина А.А., Черепенчук З.Н., Тажитдинова А.Н., Туренко О.А., Борзыкина Е.Б., Беленькая Л.В., Лазариди А.Е., Степанищева Т.С., Литвиненко А.В., Якубенко О.Ю., Велиулаева А.Д., Калинина Е.П., Лисовая Л.Н., Шалацкая К.В., Литвиненко Л.А, Кириакиди И.Н., Матясова Ю.В.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

Итоги участия МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова»
в городских и Республиканских конкурсных программах за 2024 год.

Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Всероссийский этап			
1. Ежегодный Всероссийский конкурс «Лучший профильный класс Следственного комитета Российской Федерации»			10- К класс
3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»			Зелюкина Екатерина 11-К Хвостова Елизаветта 10-К
Республиканский этап			
1.Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения»	Хвостова Елизавета 10-К Киселев Матей 6-К Хомюк Ева 5-К	Дуболазова Дарья 5-К(3)	Лит.флешмоб 5-11 кл.
2.Республиканский этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал»		Команда МБОУ «СШ № 16» (2)	
3. Республиканский этап межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы!»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
4. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»
5. XIII Республиканского конкурса творческих работ среди школьников «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Кибальников Степан 7-А		
6. Республиканский конкурс «Космические фантазии»		Лопаченко Дарья 7-Б кл.(3)	
7. Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»(3)	

8 Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотроссовым моделям»		Войнович Милана 6-К	
9. Республиканский кадетский бал «Крымский рассвет», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Коллектив кадетских классов		
10. Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Театр кукол «Карусель»		
11. XIII Республиканского конкурса творческих работ школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Кибальников Степан 7-А		
12. Республиканский этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»		Асанова Эльвина 11-А (3)	
13. Благодарность за активное участие ученического самоуправления Республики Крым	Григорьевой Елизавете 11-Г. Самединовой Милане 9-Б Зинькову Даниилу 9-Б Войнович Алине 11-К		
14.Региональный этап Всероссийских спортивный игр «Президентские спортивные игры»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» (3)	
Региональный этап			
1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»		
2. Региональный этап Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»		

3.Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Фут зал»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»		
3.Региональный этап Всероссийских спортивный игр «Президентские спортивные игры»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»		
4. Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»		
5. Региональный конкурс патриотических видео роликов «Герои Великой России»	Сысоева София 9-К Мосалева Елизаета 5-В Коллектив школы		
Муниципальный этап			
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»		Шилова Ли 7-Г	
2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	Лопаткина Кристина 5-В	Марченко Арина 2-А (2) Громов Лев 1-А (3)	
3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Золотова Екатерина 2-А		
4. Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Блокада Ленинграда»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»(3)	
5. Муниципальный этап соревнований «ГТО-Олимпиошка»	Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл.		
6. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»		Команда младшие (3)	
7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	Лотарь Юлия Ковалева София 5	Кислая София 4-Б (2) Мосалева Лиза 4-Г (2) Никитина Алиса (2) Солдатова София (2) Пенкова София 5 (3) Саприна Таисия 6-К (3)	
8. Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию(микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, посвященного 10 летию воссоединения Крыма и России	Гонтарь Кирилл 8-К	Смелова Елизавета 4Г (2)	

9. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Марченко Матвей 3-А Филипова Альбина 6-А Асанова Альбина 11-А	Чернобиль Анрей 2-А (2) Попова Анна 2-В (2)	
10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Театр пластики «Арлекин» старшая группа		
11. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»		Войтович Валерия 2-А (2) Букина Даря 8-К (2)	
12. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России»	Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» 3 кл.		
13. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»		Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова»(2)	
14. Муниципальный этап конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»	Зинкин Алексей 11-К	Пеоу София 5-Б (2) Калуга Геннадий 10-А (2) Буцкий Владимир 8-К (2) Войнович Милана 7-К (3) Гафуров Арлен 5-К (3)	
15. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Букина Дарья 8-К	Хвостова Лиза 10-К (2) Киселев Матвей 6-К(2) Бадалян Екатерина 1-А(2) Марченко Арина 2-А(2) Дуболазова Дарья 5-К (2) Герасименко Ева 1-А(3) Пономаренко Агата 2-А(3) Кононова Арина 6-Б (3) Ржеуская Ева 3 (3) Токарева Анна 4-Б (3) Аблякимова Сафие 1-А (3)	
16.Муниципальный конкурс чтецов «Остров библиотечных сокровищ»		Хвостова Лиза 9-В (3)	

17.Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений города Евпатории РК в 2024г. на Кубок МБОУ «Гимназия им.И. Сельвинского» памяти Николая Афанасьевича Филимонова	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»		
18. День благотворительности и милосердия «Белый цветок»			Коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»
19.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья»		Семья Смеловы Дмитрий 5-Б Лиза 3-Г(2)	
20. Муниципальный л/атлетический кросс		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»(2)	
21.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» старшие (2)	
22.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»(3)	
23. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
24.Муниципальный тематический конкурс антикоррупционной направленности рисунки «Мы хотим жить в честном мире», плакат «Останови коррупцию», сочинение-эссе «Если бы я был…»	Золотова Екатерина 1-А Самединова Милана 9-А		
25.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
26.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал»	Команда МБОУ «СШ № 16»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»(2,3)	
27.Муниципальная этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»		Букина Дарья 6-К (2)	
28. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных техников и изобразителей, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Петренко Леонид 6-В Рыженков Владислав 10-Б Гонтарь Кирилл 8-К Плужников Евгений 6 Борзыкин Никита 7-К		

29. Муниципальный этап Республиканского конкурса по автомоделированию, посвященного 10 летию воссоединению Крыма с Россией	Гонтарь Кирилл 8-К Шихбаев Вильдам	Смелова Елизавета 4-Г	
30. Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля - конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»		Богатырев Даниил 7-В(2) Переверзева Алиса 7-В (2) Коновалова Маргарита 7-В (3)	
31.Муниципальные соревнования по футболу на «Кубок Ю.Левченко-В.Перепечаенко»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
32.Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Стритбол»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
33.Муниципальный этап Всероссийских спортивный игр «Президентские спортивные игры»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
34.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах.			Команда МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»
35.Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»	Лапшин Александр 6-А	Гонтарь Кирилл 8 (2) Лучковский Илья 8-А (2) Смелов Дмитрий 5-Б (3) Сталоверов Сергей 8 (3)	
36. Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»	Рыженков Влад 10-Б Белый Дмитрий 6-Б Борзыкин Никита 7-К		
37. Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории»		Стратейчук Марика 4-А(3) Борзыкин Никита 7-К (3)	
38. Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне память навсегда, тот город сгусток пламени и льда…», посвященный 79-й годовщине блокады Ленинграда		Жбанкова Дарина 8-К(2) Хвостова Лиза 9-В(2)	
39. Муниципальный конкурс-фестиваль для кадетских классов «Битва хоров»			Сборный хор 5-8 классов
40. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» старшая группа		
41.Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку на новогоднюю	Театр «Арлекин»		

и рождественскую тему «Встречай Новый год»			
42.Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу!»	Бойко Амир 2-К		
43. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РК в 2024г.	Ткачев Олег 8-К Сысоева София 8-К		
16.Муниципальный конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа»		Хвостова Лиза 10-К (2) Жбанкова Дарина 9-К (2) Костышева Кира 2-В (3)	
19.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – с ПДД мы все друзья»		Семья Лопатюк Матвей 6-К Османов Эдем 6-К (3)	
21.Муниципальный этап Республиканской вставки – конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Знай и люби свой край»	Кислая София 5-Б	Бадалян Екатерина 1-А(2) Мезенцева Эмилия 5-А (2)	

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227
Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115
Регионального уровня	77
Федерального уровня	38
Международного уровня	-

Модуль «Школьный урок»

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя урок памяти (День памяти политических репрессий); урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «Защитникам России - слава»; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Он сказал, поехали!»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков:»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок,

посвященный 80 -летию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвящённый – Дню освобождения Крыма.

Модуль «Самоуправление»

Работа министерств школьного парламента распределение поручений и собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города с главой администрации города Евпатории, акция «Подари улыбку» в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная День благотворительности и милосердия «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвящённая толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция в поддержку участников СВО, по сбору гуманитарной помощи, акция «#Письмо солдату», акция, помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Останови насилие», «Хочу быть президентом», Республиканской акции «Я горжусь своим президентом», в городском Форуме ученического парламента, участие во Всероссийской выставке «Россия», итоговое заседание актива школы, участие в Республиканском конкурсе среди учащихся школ на лучшего муниципального Министра.

Модуль «Профориентация»

Профилактическая ориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги для учащихся 9-11 кл.,Всемирный день охраны труда.

Модуль «Конкурсные программы и проекты»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»; Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»; Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»; Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Блокада Ленинграда»; «Пасхальная ассамблея Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества»; Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»; Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»; Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»; Муниципальный этап Республиканского патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»; Муниципальный этап конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»; Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»; Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма; Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»; Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования в Республике Крым; Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»; Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Линейка «День Знаний», День благотворительности и милосердия «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Орлята», прием в пятиклассники, прием в кадеты, сбор макулатуры, первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню призывника,

легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню Защитника Отечества, кукольный спектакль «Теремок», концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), конкурс писем «Солдатский треугольник», праздник «Последний звонок»; Стен-газеты «Безопасность детей на дороге», «День учителя», «День народного единства», «Человек и ЧС», «День матери», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным», «Конституция РФ», «Новый год», «День Республики Крым», «Евпаторийскому десанту посвящается…», Стен-газеты «23 февраля», «Боль моя Афганистан», «Крым и Россия общая судьба», Стен – газеты «8 Марта», «День Космонавтики», «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков», «День Конституции Республики Крым», «Великому подвигу – слава!», Стенгазеты «Антиникотин».

Модуль «Внешкольные дела»

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других»; дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов; акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека, акция с орга.ами ГИБДД «Евпатория засветись!»; муниципального этапа республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений - Пост №1» среди общеобразовательных учреждений города Евпатории; », участие в экологической акции «Эко форум», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом».

Модуль «Социальное партнерство»

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других» (акция с воспитанниками детского сада «Лучик»)- «День рождения ЮИД», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека, акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, День инвалида. Многонациональная акция «Путешествуй сердцем». Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, всероссийская акция «Формирование комфортной городской среды», участие в экологической акции «Эко форум», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»; Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей»; Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – с ПДД мы все друзья»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»; Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Всемирному дню без табака; ; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; стен-газета «Человек и ЧС», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным».

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»
1 полугодие 2024 г.

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол		«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	27	7		5				6	2			3	27	27
1 – Б	25	2				4		5				4	25	25
1 – В	27	4					1	7				4	27	27
1 - Г	26	6				2	2	3				6	26	26
1 - Д	23	5						4				6	23	23
1 - Е	12											3	12	12
1 - З	12												12	12
2 – А	30	5	2			1	2	3			2	3	30	30
2 – Б	30	3				1		6	4		1	10	30	30
2 – В	30	4	1				1	7	1		1	9	30	30
2 – Г	30	4				1		4	1			9	30	30
2 – К	18							1				2	18	18
3 - А	33	7				2		7				3	33	33
3 – Б	34	2					1	5			1	7	34	34
3 – В	32	4	10		3	1	2	7				5	32	32
3 – Г	33	5		1			1	6	1			2	33	33
4 – А	28	4	3			1	1	4			1	7	28	28
4 – Б	29	2					2	6			1	4	29	29
4 – В	29	3	2				2	5	3			7	29	29
4 – Г	30	2		1	1	2	1	6	1				30	30
5 – А	33	2			1		3	6	2			5	33	33
5 - Б	32	2		6	1	2		1					32	32
5 - В	33						3	7	1			5	33	33
5 - Г	30				3	1	2	5				6	30	30
5 - К	32	1				2	3	4				6	32	32
6 – А	31	5	1		6	1	1	4	3		2	5	31	31
6 - Б	31	1				2	2	4			1	7	31	31
6 – В	30	2			1	1		6	1			4	30	30
6 - Г	27	5			1	1	2	3	1				27	27
6 - К	20	1				1		4				4	20	20
7 – А	29	1				1	2	1				2	29	29
7 – К	33	4		1	2	2		4			1	6	33	33
7 – В	25	4				1		4				4	25	25
7 - Г	31	1			1	2		4				7	31	31
8 – А	34	1						2	1		1	9	34	34
8 – Б	34					2		2				6	34	34
8 – К	32	3				1		1				10	32	32
8 - Г	33	3				2		6				2	33	33
9 – А	28	1				1		5	3			8	28	28
9 - Б	25	4			3		2	1	1		1	6	25	25
9 – В	28	2		8	2	2						2	28	28

9 - К	**22**	**1**											**22**	**22**
10 -А	**30**	**1**										**7**	**30**	**30**
10 - К	**18**	**1**											**18**	**18**
10- Б	**25**					**1**		**6**				**2**	**25**	**25**
11 - К	**17**							**3**				**2**	**17**	**17**
11 – П	**28**			**1**	**3**	**1**			**5**		**1**	**3**	**28**	**28**
11 - А	**27**	**1**			**1**								**27**	**27**
Всего	**1336**	**119**	**19**	**23**	**31**	**42**	**37**	**178**	**31**		**15**	**213**	**1336**	**1336**

Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»
2 полугодие 2024 г.

Класс	Поручение по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1-А	31	7		5				6	2		3	31	31
1-Б	30	2				4		5			4	30	30
1-В	30	4					1	7			4	30	30
1-Г	32	6				2	2	3			6	32	32
1-Е	12	5						4			6	12	12
1-З	11										3	11	11
2-А	30											30	30
2-Б	26	5	2			1	2	3		2	3	26	26
2-В	25	3				1		6	4	1	10	25	25
2-Г	27	4	1				1	7	1	1	9	27	27
2-Д	24	4				1		4	1		9	24	24
2-Е	11							1			2	11	11
3-А	31	7				2		7			3	31	31
3-Б	28	2					1	5		1	7	28	28
3-В	29	4	10		3	1	2	7			5	29	29
3-Г	30	5		1			1	6	1		2	30	30
3-К	17	4	3			1	1	4		1	7	17	17
4-А	35	2					2	6		1	4	35	35
4-Б	34	3	2				2	5	3		7	34	34
4-В	32	2		1	1	2	1	6	1			32	32
4-Г	32	2			1		3	6	2		5	32	32
5-А	33	2		6	1	2		1				33	33
5-Б	34						3	7	1		5	34	34
5-В	35				3	1	2	5			6	35	35
5-К	19	1				2	3	4			6	19	19
6-А	33	5	1		6	1	1	4	3	2	5	33	33

6-Б	34	1				2	2	4		1	7	34	34
6-В	32	2			1	1		6	1		4	32	32
6-Г	32	5			1	1	2	3	1			32	32
6-К	32	1				1		4			4	32	32
7-А	30	1				1	2	1			2	30	30
7-Б	31	4		1	2	2		4		1	6	31	31
7-В	31	4				1		4			4	31	31
7-Г	25	1			1	2		4			7	25	25
7-К	21	1						2	1	1	9	21	21
8-А	33					2		2			6	33	33
8-В	32	3				1		1			10	32	32
8-Г	30	3				2		6			2	30	30
8-К	30	1				1		5	3		8	30	30
9-А	33	4			3		2	1	1	1	6	33	33
9-Б	34	2		8	2	2					2	34	34
9-Г	32	1										32	32
9-К	33	1									7	33	33
10-А	31	1										31	31
10-Б	24					1		6			2	24	24
10-К	17							3			2	17	17
11-А	29			1	3	1			5	1	3	29	29
11-Б	22	1			1				5			22	22
11-К	15	1										15	15
Всего	1383	120	19	23	31	42	37	178	36	15	213	1383	1383

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2024 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

В школе уделяется большое внимание развитию и модернизации воспитательного процесса. В каждом классе сформирован ученический актив, отвечающий за организацию дежурств в классе и школе, а также оказывающий содействие классному руководителю в подготовке праздничных мероприятий. Повышение эффективности работы ученического самоуправления – приоритетная задача.

Анализ взаимодействия с родительским сообществом показывает, что в школе успешно функционируют родительские комитеты классов. Родители активно помогают классным руководителям в проведении тематических мероприятий как в классах, так и в масштабе всей школы.

Основу воспитательной работы в школе составляет совместная творческая деятельность учеников и педагогов по различным направлениям.

В 2024 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2024 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете в ОПДН, КДНиЗП, с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2024 году на внутришкольном учете состоят:

Год	Учащиеся	Семьи
2024 (1 полугодие)	1. Погорелый Антон Анатольевич, 23.06.2008 2. Зуб Илья Денисович, 25.01.2010 3. Радченко Владислав Русланович 07.05.2009 4. Гордиенко Мирослава Юрьевна, 14.01.2011 5. Букина Дарья Олеговна, 31.07.2010	Мать – Архипова Наталья Александровна. В школе обучается 1 ребенок: - Архипов Максим Евгеньевич, 30.09.2014
2024 (2 полугодие)	1. Зуб Илья Денисович, 25.01.2010 2. Радченко Владислав Русланович 07.05.2009 3. Гордиенко Мирослава Юрьевна, 14.01.2011 4. Букина Дарья Олеговна, 31.07.2010 5. Пасько Вероника Владимировна, 16.08.2009	Мать – Стынкэ Оксана Садаевна. В школе обучается 1 ребенок: - Джабиев Александр Фахрадинович

	Употребление алкоголя	Употребление наркотических веществ	Правонарушения	Бродяжничество	Нарушение норм общественного порядка
2024 (1 полугодие)	2	1	2		
2024 (2 полугодие)	2	1	2		

На данных детей и семью, разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации, принятые решением педсовета протокол № 19 от 31.08.2024.

Учащиеся, состоящие на ВШК и семьи, находящиеся в социально-опасном положении систематически посещаются по месту жительства.

Количество составленных актов за 2024 год:

1. Погорелый А.А. – 2 акта
2. Зуб И. Д. – 2 акта
3. Семья Архиповых – 3 акта
4. Радченко В.Р. – 2 акт
5. Гордиенко М.Ю. – 2 акт
6. Букина Д.О. – 2 акт
7. Пасько В.В. – 1 акт

На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:

- «Состояние преступности и правонарушений в 2024 г.» протокол № 19 от 31.08.2024 г.

На Совещании при директоре :
-«Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2024» протокол №8 от 01.03.2024 г.
-«Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений» протокол №11 от 07.05.2024 г.
- «О проведении мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования «Всеобуч 2024» протокол№1 от 02.09.2024 г.
-Совершенствование работы по профилактике наркомании и других форм зависимого поведения» протокол №2 от 24.09.2024 г.
-«Об итогах мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования «Всеобуч 2024» протокол №3 от 02.10.2024г.
-Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 4 от 29.10.2024г.
-Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении «Дней правовых знаний учащихся» протокол №4 от 29.10.2024 г
-Рекомендации социально –психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» протокол №5 от 26.11 2024 г.
- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол протокол № 6 от 20.12.2024 г.

В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений на основании решения педагогического совета (протокол № 19 от 30.08.2024 г.), утвержденного приказом №918 /01-16 от 02.09.2024г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.
10. по профилактике буллинга среди учащихся
11. по профилактике девиантного поведения учащихся

В образовательной организации функционируют, согласно пр. № 915/01-16 от 02.09.2024г., ***планы по воспитательной и профилактической работы***:
1. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Профилактической работы с учащимися по пожарной безопасности
3. Совместных мероприятий школы с ОПДН по профилактике безнадзорности и преступности
4. По предупреждению правонарушений среди детей и подростков
5. По преодолению детской безнадзорности и беспризорности
6. Проведению месячника правовых знаний
7. Проведения дня правовых знаний
8. Проведения лекториев для родителей
9. Работы Совета профилактики

А также планы по реализации профилактических программ:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.
10. по профилактике буллинга среди учащихся
11. по профилактике девиантного поведения учащихся

В МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова», согласно пр. № 971/01-16 от 02.09.2024 г. создан Совет профилактики, который направлен на:

1. Оказание помощи в социальных вопросах учащимся и их семьях.
2. Своевременную поддержку детей, попавших в трудные жизненные ситуации.
3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семьях учащихся.
4. Принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае систематических пропусков уроков, не аттестации, совершении правонарушений.
5. Взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями, специалистами органов системы профилактики, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних
6. Выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних.

За 2024 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики:

В ходе заседаний Совета профилактики:

Утвержден план работы Совета профилактики, профилактические программы и планы

1. Заслушан отчёт заместителя директора по ВР Кондрацкой Ж.М. о правонарушениях, совершенных в летний период.
2. Обновлен банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
3. Реализован контроль охвата обучением детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы
4. Проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также их родителями (законными представителями)
5. Заслушаны отчеты классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на ВШК:
   - Тажитдиновой А.Н., кл. рук. 8-Г, Погорелого А.
   - Туренко О. А. кл. рук. 9-А, Зуб И.
   - Севостьяновой А.С. кл. рук. 9-Г, Радченко В., Пасько В.
   - Черепенчук З.Н. кл. рук. 8-К, Гордиенко М, Букиной Д.
6. Даны рекомендации всем участникам образовательного процесса по работе с детьми подучетной категории, а также по профилактике правонарушений среди учащихся.
7. Проанализировано обследование условий жизни учащихся и их семей, состоящих на всех видах учета.

8. На Совет профилактики были приглашены: сотрудник ОПДН Рогульчик М.П., специалист отдела ЕЦСССДМ Морозов Р.В., специалист регионального отделения РДДМ «Движения Первых»

В рамках реализации профилактических программ и планов, в школе проведена работа по следующим направлениям:

1. Профилактическая деятельность

- круглый стол «Профилактика табакокурения у подростков: причины и последствия» (7-9 кл. – 289 чел.)
-- тренинг «Правила поведения с незнакомыми людьми. Опасности на улице» (1-е классы – 116 человек; 2-е классы – 110 чел.)
- круглый стол с просмотром социальных видеороликов «Безопасность в сети Интернет». (3-4 кл. - 228 чел.)
- беседа с элементами дискуссии «Наркомания – знак беды» (9-11 кл. – 189 чел.)
- профилактическая беседа «Понятие буллинга: ответственность за травлю в школе» (5 кл – 118 чел.)

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,
- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;
- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
- «Курение опасно для вашего здоровья»;
- «Алкоголь – это зло».

Мед. сестрой Холодильниковой М.С.проведены беседы с учащимися по темам:

-«Правила здорового образа жизни» (1-4 кл.- 423 чел.)
-« Витамины и их роль в питании человека.» (5-7 кл-357 чел.)
- «Что такое ВИЧ и СПИД? Профилактика ВИЧ-инфекции» (8-9 кл.-214 чел.)

За 2024 учебный год были проведены беседы, приглашенными специалистами:

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики
ОПДН	24 беседы	6 бесед	6
ГИБДД	9 бесед	2 беседы	
МЧС	5 бесед	2 беседы	
Прокуратура	3 беседы	1 беседа	
ЕЦСССДМ	2 беседы		1
Врач -нарколог	4 беседы	2 беседы	

2. Диагностическая деятельность

- проведено ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на выявление раннее употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ
- проведен ежегодный мониторинг учащихся 8-11 классов, направленного на выявление скрытого неблагополучия
- исследование уровня тревожности у учащихся состоящих на внутришкольном учете и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении

3. Просветительская деятельность.

Школа психолого-педагогических знаний родителей (правовой лекторий) по темам:

Родительские собрания

ЯНВАРЬ (Пр. №3 от 16.01.24)

1-4 кл.

«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Зависимость от интернета и социальных сетей» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Детские страхи» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8 кл.

«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей». социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11кл.

«Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» , сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Большие комплексы маленьких детей» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассников». социальный педагог Баубатрын В.Д.

АПРЕЛЬ (Пр. №4 от 04.04.24)

1-4 кл.

«Роль взаимодействия семьи и школы в формирование здорового образа жизни и ответственного поведения несовершеннолетних». сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8кл.

«Подросток и общество: основные права и обязанности несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Девиантное поведение подростков» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика» социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11 кл.

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии». социальный педагог Баубатрын В.Д.

СЕНТЯБРЬ

1-4 классы

«Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. педагог-психолог Кислая Т.А.

«Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8 классы

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Проблема роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.
Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. педагог-психолог Кислая Т.А.
«Проблемы наркомании и алкоголизма среди подростков» социальный педагог Баубатрын В.Д.
9-11 классы
«Права, обязанности и ответственности родителей, законных представителей» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.
Профессии, которые выбирают наши дети. педагог-психолог Кислая Т.А.
«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» социальный педагог Баубатрын В.Д.

НОЯБРЬ
1-4 классы
«Права и обязанности родителей, закрепленные в Семейном кодексе РФ (ст. 63 и 64).» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.
Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями. педагог-психолог Кислая Т.А.
«Взаимоотношение в семье отражение в ребенке» социальный педагог Баубатрын В.Д.
5-8 классы
«Преступление и наказание: меры ответственности родителей (законных представителей) за преступления, совершаемые несовершеннолетними» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.
Меры наказания и поощрения в современных семьях. педагог-психолог Кислая Т.А.
«Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» социальный педагог Баубатрын В.Д.
9-11 классы
«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.
Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам. педагог-психолог Кислая Т.А.
«Как взаимодействовать с подростком в конфликтной ситуации» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5.Проведены <u>семинары для классных руководителей</u>

- Семинар для педагогов «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой» Профилактика эмоционального выгорания»
- Семинар для классных руководителей «Алгоритм профилактики деструктивного поведения учащихся».
- Методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *Современные подходы в развитии детских творческих объединений.*

В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.

Охват детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»		
обучающиеся, охваченные кружковой деятельностью муниципального образования	**обучающиеся, охваченные школьными кружками**	**обучающиеся, охваченные кружками по линии дополнительного образования детей, работающими на базе МБОУ «СШ№16»**
1383 чел.	Всего:1383	Всего: 272

Учащиеся на внутришкольном учете, а также из семей, находящихся в социально-опасном положении 100% охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Работа с коллективом учеников играет значительную роль. Воспитание правосознания среди учащихся было сфокусировано на предотвращении правонарушений, а также на уменьшении случаев употребления наркотиков и алкоголя. Данная деятельность школы осуществлялась через сотрудничество с органами профилактической системы.

- 12.01.2024 Профилактическая беседа «Курение табака и электронных сигарет: вред и влияние на организм» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (10 кл. – 55 чел., 11 кл. – 61 чел.)
- 18.01.2024 Правовой лекторий «Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию?» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. 95 кл. – 132 чел., 6 кл. – 137 чел.)
- 12.02.2024 Правовой лекторий «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» сотрудник прокуратуры (7 кл. – 113 чел., 8 кл. – 119 чел.)
- 22.02.2024 Урок-презентация «Опасности на нерегулируемом пешеходном переходе» сотрудник ГИБДД Быкин В.В. (3 кл. – 121 чел., 4 кл. – 103 чел.)
- 14.03.2024 Профилактическая дискуссия «Профилактика нецензурной лексики среди несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5 кл. – 149 чел., 6 кл. – 126 чел.)
- 25.03.2024 Правовой лекторий «Ответственность за нарушения ПДД. Наложение административных взысканий» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. 9 кл. – 95 чел., 10 кл. – 64 чел.)
- 09.04.2024 Профилактическая беседа «Профилактика наркомании. Пагубное влияние наркотических веществ на организм. Недопустимость употребления и распространения наркотических средств» сотрудник прокуратуры (6 кл. – 127 чел., 7 кл. – 105 чел.)
- 22.04.2024 Воспитательная беседа «Бродяжничество и его последствия» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (8 кл. – 127 чел., 9 кл. – 93 чел.)
- 16.05.2024 Профилактическая беседа «Детский дорожно-транспортный травматизм» сотрудник ГИБДД Быкин В.В. (1 кл. – 144 чел., 2 кл. –131 чел., 3 кл. – 119 чел., 4 кл. – 108 чел.)
- 22.05.2024 Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения во время летних каникул» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5 кл. – 141 чел., 6 кл. – 127 чел., 7 кл. – 105 чел.).

- 01.09.2024 Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортноо травматизма» Начальник ГИБДД Добровичан С. В. (1-2 кл. – 276 чел.)
- 09.09.2024 Правовой лекторий «Понятие буллинга. Ответственность за травлю в школе» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5 кл. – 146 чел., 6 кл. – 131 чел.)
- 14.09.2024 «Ответственность за распитие алкогольной продукции несовершеннолетними» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (7 кл. – 108 чел, 8 кл. – 122 чел.)
- 07.10.2024 Профилактическая беседа «Пожарная безопасность» сотрудник МЧС (9 кл. – 87 чел., 10 кл. – 59 чел, 11 кл. – 60 чел.)
-13.10.2024 Диспут «Что такое коррупция» сотрудник прокуратуры (9 кл. – 89 чел., 10 кл. – 62 чел., 11 кл. – 61 чел.)
- 18.10.2024 Разъяснительная беседа «Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная. Безопасность во время каникул» сотрудник ГИБДД (8 кл. – 55 чел.)
- 11.11.2024 Профилактическая дискуссия «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (7 кл. – 101 чел., 8 кл. – 118 чел., 9 кл. - 83 чел.)
- 27.11.2024 Профилатическая беседа «Правила пользования общественным транспортом» сотрудник ГИБДД (3 кл. – 137 чел., 4 кл. – 134 чел.)
- 05.12.2024 Профилактическая беседа «Безопасность на воде в зимний период: лед, гололедица» сотрудник МЧС (5 кл. – 113 чел., 6 кл. – 147 чел.)
- 20.12.2024 Правовой лекторий «Административная и уголовная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности» сотрудник МЧС (8 кл. – 116 чел., 9 кл. – 83 чел.)

Педагогическим коллективом школы совместно с учащимися проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни.

«Скажем нет курению!»

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

«Курение табака и электронных сигарет: вред и влияние на организм, юридические последствия»

• ***«Молодёжь против наркотиков»***

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости».
Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

«Воздействия наркотиков на организм несовершеннолетних»

• ***«Алкоголь – яд!».***

«Ответственность за распитие алкогольной продукции несовершеннолетними»

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Правовой лекторий «КоАП РФ Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних»

Акция «Быть здоровым это модно!

«Профилактика ОРВИ, пневмонии, туберкулеза. Значение вакцинации против гриппа».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Тематические спортивные соревнования

Спортивный праздник «А ну-ка парни»

Работа социально –психологической службы.

Педагогом –психологом школы Кислой Т.А. проводилась работа по предупреждению формирования вредных привычек и асоциального поведения среди подростков. На протяжении 2024 года реализовывались групповые психопрофилактические занятия, нацеленные на развитие и укрепление навыков ведения здорового образа жизни, а также на предупреждение асоциального и суицидального поведения учащихся. Кроме того, проводилась просветительская работа с педагогами и родителями, которая включала выступления на методических объединениях и родительских собраниях.

Социальным педагогом Баубатрын В.Д, велась работа по следующим направления:
1.Оорганизация досуга учащихся, вовлечение их в кружки, секции, клубы по интересам
2.Повышение роли воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника.
3. Проведение с учащимися «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению девиантного и делинквентного поведения.
4. Ежегодное анонимное анкетирование учащихся 8-11 кл на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
5. Отстаивание прав и интересов ребенка, в том числе в взаимодействие с различными социальными институтами.

Выступления социального педагога и педагога-психолога на методических объединениях классных руководителей:

1-4кл.

Профилактика булинга в образовательной организации

Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся
Формы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся
Психолого-педагогические основы общения с учениками
Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников.
«Оптимальные условия адаптации учащихся в условиях общеобразовательного процесса».

5-8кл.
Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении
Буллинг в подростков среде. Методы его коррекции
Организация работы по профилактике правонарушений: профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ
Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних
Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.
«Школа и семья факторы взаимодействия».

9-11 кл.
Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном
Психологическая безопасность в образовательной организации как уловие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса
Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении
Психологическая поддержка выпускников перед экзаменами
Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников.
«Социально-адаптированная личность»

12. На внутришкольном учете состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2024	5	1	5	1

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2024	5	1	4	1

На учёте в ОПДН состоят:

Год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2024	5	1	4	1

На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С Иванова» состоят:

Год	2024	
	Учащиеся	Семьи
Употребление ПАВ	1	0

Употребление алкоголя	**2**	**2**
Общественно-опасные деяния	**0**	**0**
Правонарушение	**2**	**0**
Бродяжничество	**0**	**0**
Нарушение норм общественного порядка	**0**	**0**
Попытка к суициду	**0**	**0**

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин асоциального поведения.

Педагогом - психологом, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы реабилитации, направленные на устранение причин неблагополучия учащегося.

Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся, состоящим на ВШУ, их родителям (законным представителям), а также семьям, находящимся в социально-опасном положении.

В организации профилактической деятельности и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. За 2024год проведено 8 заседаний, на которые систематически приглашались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На заседаниях присутствовала администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН.

В учебном заведении регулярно проводится мониторинг посещаемости занятий учащимися. Вопросы, касающиеся пропусков, рассматриваются на заседаниях совета по профилактике. Для снижения уровня правонарушений и безнадзорности среди молодежи организуются классные и общешкольные мероприятия с участием школьников. В частности, были проведены месячники правовых знаний, в которые были вовлечены учащиеся, находящиеся на различных учётах.

Для повышения правовой и педагогической грамотности родителей осуществляется психолого-педагогический лекторий, а также тематические родительские собрания. Классные руководители анализируют участие родителей в этих мероприятиях, оценивая их активность на лекциях и собраниях.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты, осуществлялась согласно основной нормативно-правовой базе, регулирующей данную деятельность. Социальным педагогом школы были проведены мероприятия в формате тренинговых занятий, а также классных часов, направленные на сплочение коллектива.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети данных категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 3; детей, оставшихся без попечения родителей - 9; детей-инвалидов - 24; многодетных семей - 107 из их детей - 191; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 0; семей, воинов – интернационалистов- 0; малообеспеченных семей - 0; неполных семей: -82 из них: только мать -79 только отец -3

Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024 год достигнуты в достаточном объеме. В личностном росте школьников наблюдается устойчивая положительная динамика, включая

развитие патриотических черт у учащихся. Воспитательные мероприятия соответствуют целям и задачам, установленным в рабочей программе. Значительное число школьников активно участвует в классных мероприятиях. Учащиеся проявляют активность в конкурсах и тематических олимпиадах на уровне школы и демонстрируют хорошие достижения. Внеурочная деятельность была организована в соответствии с модулем «Внеурочная деятельность», принимая во внимание образовательные интересы родителей. Уровень вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность на протяжении 2024 года можно охарактеризовать как удовлетворительный.
Воспитательная работа велась с соблюдением основных принципов индивидуального подхода к каждому ученику и учетом возрастных особенностей.

Воспитательная работа в школе была основана на реализации деятельности педагогического коллектива школы, ученического самоуправления Совета старшеклассников, управляющего Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, органами системы профилактики. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете регулярно посещали мероприятия, организованные данными учреждениями.

Тем не менее, в деятельности школы существуют определенные проблемы и недостатки: необходимо сосредоточить усилия на улучшении уровня воспитанности среди учащихся как старших, так и младших классов, а также развивать у детей базовые навыки культурного поведения.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через следующие формы:

- Предоставление необходимых документов, регулирующих деятельность.
- Проведение установочных, текущих и итоговых совещаний для педагогов (главная цель - инструктаж, накопление идей и методов их воплощения, психологический и педагогический анализ ситуации, обмен практическим опытом).
- Организация регулярных и временных семинаров (актуальные и востребованные темы).
- Реализация диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
- Создание педагогических консилиумов для обсуждения наиболее сложных и актуальных вопросов работы классных руководителей.
- Изучение современных подходов и технологий воспитания для внедрения их в практику.
- Проведение анализа воспитательных мероприятий с точки зрения психологии и педагогики.
- Организация обмена опытом среди классных руководителей, обобщение и распространение успешных методик работы.

Для эффективного решения задач, связанных с профилактикой асоциального поведения у молодежи, необходимо продолжать выявление у несовершеннолетних склонностей к антисоциальному и девиантному поведению, а также исследовать ключевые причины и условия, способствующие подобным действиям детей и подростков.

Важно также сосредоточиться на выявлении тех несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении или регулярно пропускают занятия без уважительных причин, принимая меры для их воспитания и обеспечения получения основного общего образования.

Активизировать работу по организации своевременной, комплексной, индивидуально ориентированной, социально-педагогической и правовой поддержки для учащихся и их родителей, а также для детей из «группы риска», у которых возникают сложности в общении, обучении, развитии или чья ситуация является социальной угрозой.

Кроме того, необходимо усилить меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, а также противодействовать наркомании среди подростков, максимально вовлекая детей из группы риска в школьную жизнь, спортивные секции и творческие занятия.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

Рекомендации:

1. **Развитие системы классного руководства:** Усилить методическую поддержку классных руководителей, организовать регулярные семинары, обмениваться опытом.
2. **Усиление роли школьного самоуправления:** Активнее вовлекать учеников в принятие решений, касающихся школьной жизни.
3. **Проектная деятельность:** Внедрить больше социально значимых проектов, направленных на развитие гражданской ответственности и патриотизма.
4. **Профилактика девиантного поведения:** Усилить работу психолога, проводить тренинги по формированию здорового образа жизни.
5. **Развитие творческих способностей:** Активизировать работу по вовлечению учащихся, состоящих на внутришкольном учете в занятия дополнительного образования и спортивных секций
6. **Использование информационных технологий:** Активнее применять интерактивные методы обучения и воспитания.
7. **Повышение квалификации педагогов:** Регулярно повышать квалификацию, участвовать в конференциях и семинарах по воспитательной работе.
8. **Просвещение родительской общественности:** Повысить уровень психолого-педагогических компетентности родителей, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс.
9. **Классным руководителям в работе с родительской общественностью необходимо:**

- Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
- Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.
- Активизировать работу по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации «Управление образованием». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория			Аттестация 2024	Курсовая переподготовка 2024
		высшее	средне-специальное	Молодые специалисты	первая	высшая		
Административно-управленческий персонал:								
Директор	1	1						1
Зам.директора по УВР	3	3			1	2	2	3
Зам директора по ВР	1	1				1		1
Зам. директора по ДОУ	1	1						
Зам директора по АХР	1		1					
Зам. директора по безопасности	1	1						
всего	***8***	***7***	***1***		***1***	***3***	***2***	***5***
Педагогические работники								
Начальные классы	21	21		1	7	6	1	7
Русский язык и литература	10	10			4	3	2	3
Английский язык	9	9			4		1	4
История, обществознание	4	4				1		
География	2	2			1	1		2
Химия	1	1				1		1
Биология	1	1				1	1	
Математика	7	7		1		3		2
Информатика								1
Физика	2	2		1				1
Физическая культура	5	5			1	2		2
Технология	2	2			1	1	1	2
ИЗО, МХК	1		1			1		
Музыка	1	1						
ОБЗР	2	2			1			1
Другие предметы	2	2		1				
Учитель-логопед	1	1				1		1

Педагог-организатор	1	1				1		
Педагог-психолог	1	1				1	1	1
Социальный педагог	1	1		1				1
Педагог-библиотекарь	1		1					
Педагог дополнительного образования	2	2			1			
всего	***77***	***75***	***2***	***5***	***20***	***23***	***9***	***24***

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

№п/п	Мероприятие	Кто проводил	Участники	Дата, уровень
1	*Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы*	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Донцова О.А. Чан С.В. Громенко Т.П.	Июнь - июль, 2024г., *всероссийский*
2	Участие в жюри регианального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Минаев Р.М.	Февраль 2024г *региональный*
3	Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	Педагог-организатор	Кириакиди И.Н. Кибальникова В.С. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В течение года, *муниципальный*
4	Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3-4 кл	Мо учителей начальных классов	Кибало Н.Г. Щербакова Е.Ю. Леккая А.С.	В соответствии с графиком олимпиад, *муниципальный*
5	Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Шалацкая К.В. Севостьянова А.С. Кравченко В.П Борзыкина Е.Б.	В соответствии с графиком олимпиад, *муниципальный*
		МО учителей физической культуры и ОБЖ	Мусатюк Ю.В. Зубков Н.А.	
		Мо учителей английского языка	Беленькая Л.В. Литвиненко А.В Якубенко О.Ю.	
		МО учителей истории, обществознания	Долецкий Э.В.	

		МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И Трюков В.А. Подобашева К.В.	
		МО учителей математики, физики, астрономии и информатики	Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Хорошева Е.Я. Степанищева Е.Г.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Минаев Р.М.	
6	Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ	МО учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком проведения, *региональный*
7	Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Степанищева Т.С. Мусатюк Ю.В. Болдырева Л.С. Ткачев А. Зубков Н.А.	В соответствии с графиком проведения, *муниципальный*
8	Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.	МО учителей русского языка и литературы	Калинина Е.П. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком проведения, *муниципальный*
9	Участие в составе жюри конкурсов.	МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Велиулаева А.Д. Минаев Р.М.	В соответствии с графиком проведения, *муниципальный*
		Мо учителей начальных классов	Овчарук И.А.	
10	Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН, «Шаг в науку»		Черепенчук З.Н. Степанищева Е.Г. Минаев Р.М. Громенко Т.П. Литвиненко Л.А. Лисовая Л.Н. Кислая Т.А. Подобаева К.В.	В соответствии с графиком защиты, *муниципальный*

Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия:

Методическое объединение	Руководитель МО	Время проведения
- учителей математики, физики и информатики	Хорошева Е.Я.	21.10 – 25.10.204
- учителей русского языка и литературы	Кравченко В.П.	25.11 – 29.11.2024

- учителей начальных классов	Кибало Н.Г.	15.01 – 26.01.2024
- учителей физической культуры и ОБЖ	Мусатюк Ю.В.	20.02 – 22.02.2024
- учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Велиулаева А.Д.	01.04 – 05.04.2024
- учителей биологии, химии и географии	Подобашева К.В.	15.04 – 19.04.2043
- учителей истории, обществознания	Коваленко В.В.	Мероприятия в течении года

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №16» в 2024 году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования.

1 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Обучение грамоте	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Обучение грамоте», 1кл.	Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение
Русский язык	В. Г. Горецкий, В. П Канакина, М. В Бойкина «Русский язык», 1 класс.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение», 1 класс.	Литературное чтение. 1класс: учебник для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 1 класс.	Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 1 класс.	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 1 класс.	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб.

		для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение.
Музыка	Е.Д.Критская, .П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 1 класс.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций , М., Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1– 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.

2 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Русский язык	В. Г. Горецкий, В.П. Горецкий. «Русский язык», 2 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Учебн. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2-х частях – М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2 класс.	Литературное чтение. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2 класс.	Математика . 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. Ч. 1 / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 2 класс.	Лутцева .Е.А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 2 класс.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.

3 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 3 класс.	Канакина В. П. Русский язык.3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч..-3-е изд.-М.: Просвещение.

Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 3 класс.	Литературное чтение. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 3 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 3 класс.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций. /(Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.) - М.: «Просвещение».
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение.

4 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 4 класс.	Канакина В. П. Русский язык.4 класс.Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч..-3-е изд.-М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 4 класс.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 4 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»,4 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 4класс.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение.

Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.
Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», 4 класс.	А.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение».

5-9 классы

Предмет	**Учебники**
Русский язык	ЛадыженскаяТ.А Русский язык. В 2-х ч. 5 класс ЛадыженскаяТ.А. Русский язык. В 2-х ч. 6 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 7 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 класс
Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 5 класс. Полухина В.П. Литература. В 2-х ч. 6 класс Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 7 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 8 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 класс.
Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс
История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Арсентьев Н.М. История России. 6 класс Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Арсентьев Н.М. История России. 7 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8кл. Арсентьев Н.М. История России. 9 классЮдовскаяА.Я. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры. 5 класс БоголюбовЛ.Н. Обществознание. 6 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.

География	Алексеев А.И. География. 5-6 кл. Алексеев А.И. География. 7 класс Алексеев А.И. География. 8 класс Алексеев А.И. География. 9 класс
Математика **Алгебра** **Геометрия**	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс ВиленкинН.Я. Математика. 6 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика 7-9 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 7 класс Семакин И.Г. Информатика. 8 класс Семакин И.Г. Информатика. 9 класс
Биология	Пасечник Биология. 5 кл. Пасечник Биология 6 кл. Сивоглазов В.И. Биология. 7 класс Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс Сивоглазов В.И.Биология. 9 класс
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс
ОБЖ	Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 класс
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс Искусство 8-9 класс
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс
Технология	Казакевич. Технология. Техн. труд. 7 кла Казакевич. Технология. Техн. труд. 8 - 9 класс
Крымоведение	Супрычев А.В. Крымоведение. 6 класс. Учебное пособие. Супрычев А.В. Крымоведение. 8 класс. Учебное пособие.

10-11 клкассы

Предмет	**Учебники**
Русский язык	Рыбченкова,Л.М. Русский язык. 10-11 классы.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 10 класс КоровинВ.И Литература. В 2-х частях. (угл уровень) 11 класс
Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс.
Алгебра и начала математического анализа	Никольский С.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11 классы. Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 классы.

Геометрия	
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.Информатика 10-11 классы.
История России	Мединский В.Р. История России. 10 класс Мединский В.Р. История России. 11 класс
Всеобщая история	Мединский В.Р. Всеобщая история. 10 класс Мединский В.Р. Всеобщая история 11 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс
География	Максаковский В.П. География. 10-11 класс
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс
Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия. 11 класс
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс
Биология	А.А.Каменский Биология. 10 классы.
	А,А, Каменский Биология 11 классы
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А
ОБЖ	Ким С.В.ОБЖ 10-11 класс
Технология ЭК	Брехова Д. Финансовая грамотность 11 класс

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.

1. **Основные показатели:**

Количество учащихся (всего)	– 1164, из них читателей – 1056
Количество учителей и прочих	– 78, из них читателей – 61
Фонд (всего) в т.ч.:	– 43851
Учебники	- 34966
Фонд библиотечный (всего) в т.ч.:	– 8176
Художественная литература	– 7589
Методическая	– 154
Справочная	– 433
Книговыдача	– 6762

2. **Работа с фондом**

В 2023 году поступило: худ.лит. – 0 экз. в связи с отсутствием средств. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы, и учебников. В связи с отсутствием средств подписка на детские издания также не оформлялась. Согласно Федеральному закону от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2023-2024уч. году. Учебники были своевременно заказаны и получены.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 98,9%.

3. Справочно-библиографическая работа.

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 16 бесед.

по темам:

Знакомство с библиотекой. Правила пользования	1кл.
Книга. Правила обращения. Дневник читателя.	2 кл.
Книга. Структура. Читатель и библиотека.	3кл.
Выбор книг. Писатели и читатели.	4кл.
Периодика. Справочное бюро ученика.	1-4 кл.

4. Информационная работа.

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали…», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 18.

На них представлено книг – 161.

Как педагог-библиотекарь постоянно работаю с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказываю помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимаю участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

5. Массовая работа.

Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспортребнадзора

Основные мероприятия.

Время проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс
в течение года	«А память бессмертна, как отблеск высокого огня…» Великая Отечественная война	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы:	1-11 кл.
октябрь	«День белых журавлей»	День памяти погибших в войнах и военных конфликтах. Лит.-муз.композиция.	4-6 кл.
декабрь	«Утренник посвященный Святому Николаю-чудотворцу».	Для 1-х классов.	1кл.
апрель	«Посвящение в читатели»	Утренник для 1-х классов.	1 кл.
ноябрь	«Зажгите свечи в нашу честь» «Преступления против человечества»	Писатели: С.Овчаренко Л.Д	7 кл. 8 кл.
сентябрь	«Эхо войны»	Школьный конкурс стихов о ВОВ.	1 – 11кл.
апрель	«Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов.	Встречи с поэтом С.Овчаренко.	9е кл.
	«Зимний калейдоскоп»	Тем.игра.	8-9 кл.

февраль	«Вороне бог послал кусочек сыра…»	Инсценировка по басням И.А.Крылова.	2-3 кл.
декабрь	«Теремок» «Кот и Лиса»	Спектакль кук.театра «Карусель»	2,3-е кл.
в течение года	«Что? Где? Когда?» темы: «Парад литературных героев» «Сказки датского королевства» «Твои права и обязанности» «Путешествие в страну русского языка» «Литературный глобус»	Интеллектуальные игры	2-10кл. 5кл. 9кл. 5- 7 кл. 7кл.
	«Твои права и обязанности»	игры	9 кл.
	«Пушкинское лукоморье»	игры	3 кл.
	«Что за прелесть эти сказки» А.С.Пушкин	Театрализованная викторина	4,5 кл.
	«Что ты знаешь о Крыме в ВОВ?	игры	7,8 кл.
	«Ярмарка смеха- вот потеха»	игры,	4кл.
	«Дорогой детства» Паустовский, Пришвин.	игры	4 кл.
ноябрь	«Книжный развал» - хит-парад новых книг.	кн.-ил. выставка –просмотр	1-9 кл.
октябрь март	Презентация книг «Вечно живая классика»	городской конкурс	5-9 10-11кл.
декабрь	Дружная семейка книжек Э.Успенского	игра	5 кл.
январь	«К.Чуковский и его герои»	блиц-календарь	1кл.
февраль	«Словесная баталия »	К Дню родного языка	3,4 кл.
март	Акция «Всемирный день чтения вслух».	общешкольная акция	1-11кл.
март	«Весенняя выставка» совместно метод.обьед учителей ИЗО.	Ежегодная выставка работ учащихся школы.	1-9 кл.
март	«5 минут Поэзии...» «Помните!О тех ,кто уже не придет никогда…»	Презентация чтения стихов	4-10 кл.
апрель	«Сказочная путаница»	Школьная викторина	1-4 классы
май	«Лиса и кот»	Спектакль кукольный	1-4 классы
май	« Теремок на новый лад»	Спектакль кукольный	1-4 классы
май	« Ворона и лисица»	Спектакль-миниатюра кукольный.	1-4 классы
	Награждение лучших читателей библиотеки 2022- 2023 года.		

6. Самообразование

Принимаю участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей,участвую в семинарах.

Работаю с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете.

Использую в работе полезный, интересный опыт коллег.

1.10. Материально-техническая база

О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса.

Годовой бюджет школы составляет: 98 135 001,38 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

На выполнение муниципального задания- 5 636 417,50 руб.

Субсидии, предоставляемые в соответствии с 2 абзац, п.1, ст78.1 Бюджетного кодекса РФ 6 379 518,00 руб.

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 59 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 59 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация цокольного и 1-го этажа школы установлено.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

Разработана проектная и сметная документации для капитального ремонта стадиона и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 17 кабинетов и частично 4 коридора в летний период, заменен линолеум в кабинете № 18, отремонтированы два административных кабинета с заменой линолеума, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности в классах и кабинетах над классными досками.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах.

Оборудование, полученное или приобретенное за 2024 уч год. (таблица).

Наименование оборудования	**Сумма**
Мебель	565 775,50
Учебники	2 012 430,75
Спортивное оборудование	64 098,00
Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия)	100 000,00
Приобретение игрушек	60 000,00

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.

Наименование показателя	Всего, руб.
1	2
Поступления от доходов, всего: в том числе:	98 135 001,38

доходы от собственности	193 405,61
доходы от оказания услуг, работ	87 361 675,73
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	84 305 067,80
безвозмездные денежные поступления	10 557 400,04
Выплаты по расходам, всего: в том числе:	97 904 867,44
расходы на выплаты персоналу	71 194 144,73
оплата труда	54 802 426,90
прочие выплаты персоналу учреждений, в том числе компенсационного характера	30 925,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	16 360 792,83
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего: из них:	29 371,30
уплата налога на имущество организаций и земельного налога	29 368,00
Уплата штрафов, пеней, иных платежей	3,30
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего: из них:	26 681 351,41
прочая закупка товаров, работ и услуг	23 063 851,97
закупка энергетических ресурсов	3 617 499,44
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	5 636 417,50
Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ	6 379 518,00
За счет прочих источников финансового обеспечения	2 851 728,60
Остаток средств на начало года	673 370,28
Остаток средств на конец года	903 504,22

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

1.11. Анализ работы службы безопасности

Охрана труда.

В МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» служба охраны труда создана на основании требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.01.2022 г. № 37 «Об утверждении рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Правительства от 24.12.2021 № 2464 «Порядок обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с вредными условиями труда.
- Постоянно проводился административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном году Комиссией по ОТ осуществлено три контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.
- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.
- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда.
- Была проведена поверка огнетушителей.
- Проводилась проверка готовности помещений и здания школы к началу учебного года
- Периодическим медицинским осмотром было охвачено 100% работающих.
- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2024 год, выполнение контролировалось.
- Классные руководители периодически проводили беседы с учащимися по ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводились инструктажи учащихся по и ТБ.
- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.
- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

Безопасность.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.
- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».
- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.
- Для организации пропускного режима был заключен договор с ООО ПО «Заряд». Оборудованы калитка и ворота автоматическим доступом на территорию.
- Установлена охранная сигнализация в здании школы на первом и цокольном этажах.
- Установлено аварийное освещение в здании школы.
- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории был заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым и г. Севастополю».
- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.
-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.
- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.
- Имеется 3 ручных металлоискателя.
- Проводились учебные эвакуации с подведением итогов.
- Регулярно проводились инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.
- Осуществлялся обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов.
- Контроль пропускного режима осуществлялся постоянно.
- Периодически проверялся фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.
- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

Гражданская оборона.

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.
- Проводилась корректировка плана гражданской обороны и разработка планирующих документов по вопросам ГО.
- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.
- Проводились учебные эвакуации с подведением итогов.
- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории».
- Ведется требуемая документация.
- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

1.12.Анализ работы дошкольного образовательного подразделения «Лучик» в 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории республики Крым» объединяет общеобразовательную школу и дошкольное образовательное подразделение.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15.12.2022 г. Располагается в 2-этажном здании, рассчитанном по проекту на 100 мест. На сегодняшний день функционируют 4 группы, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП

дошкольного образования, с учетом примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детском саду осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному зозрасту формах работы с детьми. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участка для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках – яркие теневые навесы, игровые комплексы.

Предметно-пространственная среда в ДОП «Лучик» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2024 году продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности,

научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В ДОП «Лучик» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОП «Лучик» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОП «Лучик» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№	Образовательная область	Учебный кабинет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	«Художественно - эстетическое развитие»	Музыкальный зал Групповые комнаты Коридор и холлы детского сада	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор. библиотека методической литературы, сборники нот, подборка периодических изданий для музыкальных руководителей. - шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и пр. - разнообразные музыкальные инструменты для детей. - подборка аудио - и видео с музыкальными произведениями, медиатека. - различные виды театров. - ширма для кукольного театра. - детские и взрослые костюмы. - детские стулья и хохломские столы. - мольберты, изделия декоративноприкладного искусства, магнитные доски, настенные доски. - строительные наборы, конструкторы, - книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. - информационные стенды для родителей, детей, сотрудников «История детского сада», «Наше творчество», «Права ребенка», «Символика детского сада», «Аллея успеха»
2.	«Физическое развитие»	Физкультурный зал Групповые комнаты	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, батуты, маты, детские тренажеры, фитболы. Нетрадиционное спортивное оборудование для двигательной активности детей.

		Спортивная площадка	- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. - мини-батуты.
3.	«Социальнокоммуникативное развитие»	Кабинет педагога – психолога Сенсорная комната Групповые комнаты	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии. - шкаф для методической литературы, пособий, игр. - «сухой бассейн». - дидактические игры и картотеки игр. - детские книги, энциклопедии. - компьютер, ноутбук, телевизор ЖК. - уголки эмоциональной разгрузки. - игровые центры
4.	«Познавательное развитие»	Групповые комнаты	Пособия и оборудование - магнитная доска. - ноутбук. - набор геометрических фигур. - микроскоп, лупы, весы. - глобус, лампы, фонарики. - столы, стулья для детей. - строительные наборы, конструкторы.
5.	«Речевое развитие»	Групповые комнаты	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии. - стол и стулья для педагога и детей. - магнитная доска. - речевые уголки, магнитные доски, фланелеграфы. - картотека речевых игр. - дидактические игры, пособия для мелкой моторики. - художественная литература.

Для физкультурного зала			
1.	Ящик для спортинвентаря		1
2.	Гимнастическая стенка (лестница)		1
3.	Гимнастические скамейки		6
4.	Доска гладкая (со следами)		1
5.	Доска ребристая		1
6.	Музыкальный центр		1
7.	Флажки разноцветные		50
8.	Палки гимнастические	большие	5
9.		деревянные	18
		пластиковый	60
10.	Ленточки для упражнений		40
11.	Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)		30
12.	Обруч пластмассовый диаметром 65 см		30
13.	Обруч пластмассовый диаметром 35 см		30

14.	Скакалки	28
15.	Мешочки для метания с гранулами	2
16.	Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	8
	Детские тренажеры	
17.	Велотренажер	1
18.	Батут круглый без держателя (диаметр 127 см)	1
19.	Маты мягкие	2

	Для музыкального зала	
1.	Набор музыкальных инструментов (11 шт.)	1
2.	Бубен средний	5
3.	Бубен малый	5
4.	Тамбурин малый	2
5.	Ксилофон – альт диатонический	1
6.	Металлофон 12 тонов	3
7.	Гитара детская	3
8.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	2
9.	Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент)	5
10.	Колотушка	1
11.	Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	2
12.	Маракасы (пара)	2
13.	Трещотка пластинчатая	2
14.	Барабан с палочками	1
15.	Треугольник	1
16.	Бубенчики на деревянной ручке	1
17.	Музыкальные колокольчики (набор)	2
18.	Цимбалы детские	1
19.	Шумовые инструменты русские с росписью	1
20.	Погремушки	30
21.	Флажки разноцветные	60
22.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	15
23.	Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)	8
24.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	30
25.	Домик для театрализованных представлений	1
26.	Комплект костюмов для театрализованной деятельности	1
27.	Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
28.	Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
29.	Набор елочных игрушек для актового зала	1
30.	Мишура	50
31.	Гирлянда из фольги	10

	Для кабинета психолога	
1.	Стол компьютерный	1
2.	Стул взрослый мягкий	2

3.	Ноутбук	1
4.	Стеллаж для методических разработок и документации	1
5.	Стеллаж для хранения игрового оборудования	1
12	Контейнер для хранения конструктора	1
13.	Игровое пособие «Шнуровка»	10
14.	Игровое пособие «Вкладыши»	6
15.	Вкладыши деревянные	6
16.	Магнитный конструктор	1
17.	Лото «Цвета»	1
18.	Лото «Ассоциации»	1

Вывод: В ДОП «Лучик» предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОП «Лучик» организовано 4-х разовое питание, в 10.30 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
В ДОП «Лучик» имеется вся необходимая документация по организации детского пи-тания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОП «Лучик» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
Обеспечиваются строгие условия нераспространения инфекционных и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание ДОП «Лучик» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности в ДОП «Лучик» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОП «Лучик» по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.
С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОП «Лучик» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.
Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Вывод: В ДОП «Лучик» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОП «Лучик» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОП «Лучик» взаимодействует с поликлиникой, МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова».

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОП «Лучик» по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники ДОП «Лучик» с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

5. Система управления организации

Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Устава МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» и положения о структурном подразделении МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» ДОП «Лучик». Структурное подразделение самостоятельно осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями действующих СанПиНов и ГОСТов.

Содержание образования и воспитания в структурном подразделении определяется образовательными программами дошкольного образования, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» - Донцовой Ольгой Александровной; непосредственное управление – заместителем директора по дошкольному образованию Максимович Юлией Сергеевной, который назначается на должность директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова».

Коллегиальными органами управления дошкольного образовательного подразделения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), деятельность которых регламентируется действующим законодательством РФ, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

Таким образом, в дошкольном образовательном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

6. Участие родителей в управлении ДОП «Лучик»

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;

- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ДОП «Лучик»	**Формы участия**	**Периодичность сотрудничества**
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование	3-4 раза в год (по необходимости)
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах; -изготовление кормушек; -оформление участков на летний оздоровительный период - оказание помощи в очистке прогулочных участков от снега	2 раза в год Постоянно Постоянно 1 раз в год 1 раз в год - по мере необходимости
В управлении	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	- по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем», стенгазеты. памятки; информация на сайте детского сада; консультации, семинары, семинары практикумы, конференции распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц Обновление постоянно По годовому плану

В воспитательно-образовательном процессе детского сада, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми, семейные гостиные. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	По годовому плану работы

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей при ПМПк-сопровождении, в процессе коррекционно-развивающей работы;
- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;
- создание единого педагогического и коррекционно-развивающего пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ занятий и коррекционных мероприятий для родителей;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- страничка для родителей на сайте детского сада.

Вывод: В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Педагогическая диагностика в ДОП «Лучик» проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг по освоению ОП ДО ДОП «Лучик» за 2024 год показал в целом стабильные положительные результаты. Анализ результатов свидетельствует о том, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Анализ данных выполнения образовательной программы за 2024 год показывает стабильность и положительную динамику.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала, творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2024 учебный год сведён к минимуму. Предполагаемые причины: частые пропуски по болезни отдельных детей, беспричинные пропуски и как следствие отставание от программы детского сада.

8. Анализ коррекционной работы

В данном направлении в течение года проводились следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей воспитанников:

Для педагогов	Для детей	Для родителей
1. Организация работы ПМПк в детском саду.	1. Фронтальные, индивидуальные занятия по	1. Тренинговое занятие для родителей будущих первоклассников

2. Семинар-практикум «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». 3.Семинар-практикум «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья». 4. Семинар-практикум с использованием мультимедийной презентации «Мнемотехника, как прием развития речи дошкольников». 5. Семинар-практикум «Готовим руку к письму». 6. Консультация «Приемы обогащения речи словарного запаса детей дошкольного возраста». 7.Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросу воспитателей и родителей.	развитию речи, коррекции звукопроизношения. 2.Психологические тренинги. Исследование уровня речевого развития детей.	«Будущий первоклассник – какой он?». 2. Тематические стенды в группах. 3. Консультация «Готовность ребенка к школе». 4. Стендовая информация для родителей, посвящённая международному дню грамотности «Будем говорить правильно». 5. Стендовая консультация «Готовим руку к письму».

С детьми подготовительных групп проведены занятия по программе «Подумай и ответь» Т.Любимовой и «Работа психолога по оптимизации общения в детском саду» Е.Кочевой с целью развития интеллектуальных и коммуникативных навыков.

Также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам индивидуальной диагностики.

9. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Общее количество педагогов – 5 человека Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1	-	3	1

По уровню образования:

Высшее		Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
всего	В т.ч. кандидаты и доктора наук			
3	-	2	-	-

Все воспитатели детского сада имеют педагогическое образование.

По стажу педагогической работы:

1 - 3 года	4 - 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
2	-	-	2	-	1	-

Таким образом, можно сказать, что коллектив достаточно стабильный: есть и молодые специалисты и студенты.

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	СЗД	нет
-	-	5	-

Методическая работа в детском саду была направлена, прежде всего, на активизацию личности педагога, развитие его творческой деятельности, на повышение квалификации и мастерства педагогов.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОП «Лучик» принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог ДОП «Лучик» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В течение 2024 года педагоги ДОП «Лучик» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Выводы:

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОП «Лучик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи за 2024 учебный год реализованы в полном объеме.

Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Исходя из анализа опыта работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и ФОП ДО и стратегии развития учреждения, поставлены цели: создание условий для развития личности ребёнка, его качеств с учетом индивидуальности; вовлечение родителей, как партнёров, в процесс обучения и воспитания детей, внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями.

Исходя из анализа работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и стратегии развития учреждения, поставлены цели:

– Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

– Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

– Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.

– Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.

– Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения, в том числе, углубленного и профильного, а также индивидуальных учебных планов (по запросу).

– Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

– Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

– Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.

– Модернизация материальной базы школы, необходимых для реализации образовательной программы.

– Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

– Вовлечение родителей в систему воспитательной работы

– Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни

– Создание условий для реализации детских инициатив

2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	1299 человек/43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (общеобразовательные/коррекционные)	541 человек (498человек/43человека)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	659 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	781 человек (67%) /3 человека (17%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (П) – 57 ЕГЭ (Б) - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /0,01%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 /0,01%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	899 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	343 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	78 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	38человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	26 человек/33%
1.29.2	Первая	21 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	493 человек / 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, г расчете на одного учащегося	4, 29

Директор **О. А. Донцова**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484450

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен С 29.11.2024 по 29.11.2025