**Дифференцированная работа  № 1 по теме  “Числа 0т 1 до 20 ”**

**Уровень А.**

Реши примеры:

6+3=                                 7+2=                           8+2=

3+4=                                 6+1=                           4+5=

2+6=                                  3+5=                          2+4=

10- 3=                                5-2=                           6-1=

9-5=                                  8-4=                            7-3=

**Уровень В.**

Вставь в «окошки» пропущенные числа.

□ – 5 =3                  □ + 5 = 7                            7+  □ = 10

□+4 = 6                  □ – 4 = 4                             5+ □= 9

10+ □= 10              2+□ = 6                              □ – 3 = 5

6+□ = 7                  7 - □ =5                              8- □ = 2

9 - □ =1                  1+ □ =6                              10 - □ = 5

**Уровень С.**

Вставь в «окошки» числа  так, чтобы получились верные равенства.

□  +  □ = 5                       □  +  □ = 8               □  +  □ =7

□  +  □ =4                        □  +  □ =9                 □  +  □ =10

□  -  □ =8                         □  -  □  = 5               □  -  □ =1

□  -  □ =3                         □  -  □ = 4                □  -  □= 2

□  +  □= 3                        □  + □ = 2                □  +  □= 1

**Дифференцированная работа  № 2 по теме  “Числа 0т 1 до 20 ”**

**Уровень А.**

Реши примеры.

6 + 7 =                       9 + 3 =                          7 + 7 =

8+ 7 =                        4 + 8 =                          5+ 9 =

16 – 8 =                     14 – 8=                         11 – 3 =

12 – 8 =                      15 – 7=                         13 - 4=

**Уровень В.**

Вставь в «окошки» пропущенные числа.

Подчеркни выражения, значения которых равны 15.

10 – 2 + 7=                        20 – 8 + 3 =

6 + 7 + 5=                          7 + 7 + 3 =

9 + 4 + 2=                          17 – 9 + 8 =

**Уровень С.**

Запиши числа внутри геометрических фигур так, чтобы получились верные равенства.

а)        + 5 = 12                                 б)          + 4 =

                    + 4 =                                           18 -         =

         12 -          =                    15 -         = 5

**Карточка -  помощник  к карточке № 2.**

6  +  7   =

  4           3

Подробное объяснение:

А) Дополняю число  6 до 10.   К 6 + 4 = 10

Б)  Число 7 это 4 + 3.

В)   6+ 4 = 10   и  10 + 3 = 13

       Значит, 6 + 7 = 13.

**Карточка -  помощник  к карточке № 3**

При нахождении значения выражения действия выполняются

в следующем порядке:

    1.  В выражении отсутствуют скобки, то тогда все действия выполняются по порядку  слева на право.

    2.  Если выражение содержит скобки, то действия в скобках

выполняются в первую очередь.

Образец:

          1     2                                                          2       1

     15 – 7 + 3=                                                12 – ( 4 + 2) =

15 – 7 = 8                                              1) 4 + 2 = 6

8 + 3 = 11                                              2) 12 – 6 = 6

**Дифференцированная работа  № 3 по теме “ Порядок действий”**

**Уровень А.**

Расставь порядок действий и найди значения выражений.

15 – 7 + 8=                                     13 – (6 + 6) =

12 – ( 6 + 5)=                                 9 + (11 – 4) =

7 + (15  - 9)=                                  7 – ( 15 – 8) =

**Уровень В.**

Расставь порядок действий в выражениях. Подчеркни выражения, значения которых равны 14.

(18 + 2) – 6 =                                  (9 + 5) – 2 =

6 + 5 + 4 =                                        15 – 7 + 4 =

(16 – 7) + 3 =                                   20 – 3 – 4 =

**Уровень С.**

Вычисли удобным способом.  Отгадай слово, записав ответы в порядке убывания.

**У** 1+4 + 9 + 4=                                    **ь**7 + 5 + 3  + 1 =

**Д**4 + 3+ 7 + 6=                                   **я**1 + 1 + 9 + 4 =

**З** 5 + 3 + 4 + 5 =                                 **р**8 + 3 + 6 + 2 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| буква |  |  |  |  |  |  |

**Дифференцированная работа  № 4  по теме “ Числа  от 1 до 100”**

**Уровень А.**

Найди двузначные числа. Запиши их  в порядке возрастания.

15, 8, 98, 33, 7, 42, 1, 18, 81, 100, 20.

Запиши числа, в которых

А) 6 дес. 1 ед.                               г) 8 дес.

Б) 3 дес. 9 ед.                               д) 9 дес. 6 ед.

В) 7 дес. 2 ед.                               е) 4 дес. 4 ед.

**Уровень В.**

Запиши  для каждого заданного числа последующее и предыдущее.

…, 40, …                                                  …, 79, …

…, 65, …                                                  …, 90, …

…, 70, …                                                  …, 99, …

Запиши числа в «окошки».

98 =         дес.         ед.                          36 =         дес.         ед.

60 =           дес.          ед.                           22 =           дес.         ед.

**Уровень С.**

Вставь пропущенные числа.

70 +         = 78                                        90 -         = 89

       - 20 = 4                                            59 +         = 60

       - 1 = 50                                             1 +          = 72

35 +         = 36                                         100 -         = 80

75 -           = 5                                          40 +         = 60

**Дифференцированная работа  № 5  по теме “ Числа  от 1 до 100”**

**Уровень А.**

Вычисли с объяснением . Работай по образцу.

2

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

40 + 30 =                             90 – 70=

70 – 20 =                             50 + 50 =

30 + 30 =                            100 – 40 =

**Уровень В.**

Запиши верные равенства**.**

20 +         =  50                                   - 30 = 30

60 -          = 40                             50 +         = 70

40+          = 80                             90 -         = 10

100 -         = 40                            50 +         = 100

**Уровень С.**

Вычисли удобным способом.

70 + 6 + 20 =                                        ( 74 + 20) – 4 =

100 – 5 – 15 =                                       (40 + 5) – 20 =

90 – 30 + 7 =                                        50 + (100 – 70) =

**Дифференцированная работа  № 6  по теме “ Числа  от 1 до 100”**

**Уровень А.**

Вычисли, делая письменные вычисления.

75 – 14 =                          46 + 53 =                                   57 – 15 =

34 + 12 =                         78 – 28 =                                    38 + 21 =

Запиши ответы в порядке убывания.

**Уровень В.**

Найди и подчеркни ложные высказывания.

99 +1 = 100                                    20 + 37 = 67

40 – 40 = 80                                   44 + 21 = 65

86 + 4 = 99                                     64 – 11 = 52

**Уровень С.**

Вычисли. Отгадай слово.

**И**25 + 34 =                                          **н**77 + 12=

**Л** 87 – 35 =                                           **о**68 – 21 =

**Т** 22 + 46 =                                           **ч**94 – 51 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | 68 | 52 | 59 | 43 | 89 | 47 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

60 – 20 = 40

6 д. – 2 д. = 4 д.

20 + 30  = 50

2д. + 3д. = 5 д.

**задания**

**по математике**

**2 класс**

***Уровень А***

**Найди значения выражений:**

75 – 4 99 – 7

75 – 40 99 – 70

35 – 2 58 – 3

35 – 20 58 – 30

***Уровень Б***

**Найди значения выражений:**

75 – 4 99 – 7 58 – 3

75 – 40 99 – 70 58 – 30

* Разгадай закономерность, по которой подобраны пары выражений.
* Составь по этому же правилу пары выражений с другими числами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Уровень А***

**Сравни ( >, <, = )**

60 \* 6 18 см \* 40 см

42 \* 24 20 см \* 2 дм

70 \* 100 1 дм 3 см \* 12 см

100 \* 10 1 дм \* 1 м

***Уровень Б***

**Сравни ( >, <, = )**

1 м \* 10 дм а – 4 + 3 \* а – ( 4 + 3 )

30 см \* 4 дм с – 10 – 70 \* с - 80

5 дм 6 см \* 65 см ( а + в ) – с \* а + ( в – с )

7 дм \* 100 см а + ( в + с ) \* ( а + в ) + с

***Уровень А***

**Найди значения выражений:**

15 – 7 16 – 9

13 – 8 11 – 8

14 – 9 13 – 7

12 – 9 12 – 9

***Уровень Б***

**Найди значения выражений:**

15 – 7 16 – 9

13 – 8 11 – 8

14 – 9 13 – 7

12 – 9 12 – 9

* **Найди сумму ответов в каждом столбике.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Уровень А***

**Решите примеры по образцу:**

48 + 20 = ( 40 + 20 ) + 8 = 68

1. 8

53 – 30 = (50 – 30 ) + 3 = 23

1. 3

39 + 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 9

45 – 30 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 5

27 + 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_

63 – 40 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_

***Уровень Б***

**Решите примеры:**

47 + 20 = \_\_\_\_\_\_ 27 + 20 = \_\_\_\_\_\_

54 – 30 = \_\_\_\_\_\_ 45 – 30 = \_\_\_\_\_\_

38 + 10 = \_\_\_\_\_\_ 62 – 40 = \_\_\_\_\_\_

86 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 74 = 5 = \_\_\_\_\_\_

***Уровень А***

**Запиши цифры вместо знака \* так,**

**чтобы высказывания были истинными.**

6 \* > 62 84 < \* 4

\* 0 > 30 \* 0 < 2 \*

\* 1 < 2 \* 4 \* > \* 0

***Уровень Б***

**Запиши цифры вместо знака \* так,**

**чтобы высказывания были истинными.**

6 \* > 62 84 < \* 4

\* 0 > 30 \* 0 < 2 \*

\* 1 < 2 \* 4 \* > \* 0

7 \* - \* 0 = 2 1 \* + 2 \* = 22

\* 0 + 6 = 56 \* 4 - \* 0 = 4

***Уровень А***

**Обозначь цифрами порядок действий и реши примеры**:

( 12 – 7 ) + 9 = \_\_\_\_\_\_ ( 4 + 8 ) + 4 – 10 = \_\_\_\_\_

14 – ( 15 – 8 ) = \_\_\_\_\_\_ 9 + ( 13 – 6 ) = \_\_\_\_\_\_

***Уровень Б***

**Обозначь цифрами порядок действий и реши примеры**:

17 – ( 16 – 10 ) = \_\_\_\_\_\_\_ 3 + 9 – ( 16 - 8 ) = \_\_\_\_\_\_

( 8 + 7 ) – 6 – 9 = \_\_\_\_\_\_\_ 5 + ( 17 – 10 ) – 9 = \_\_\_\_\_\_

**Разноуровневые задания во время устного счета**

***Уровень А***

1. Сравни

4 дес. 1ед. \* 1дес. 4ед.

32см \* 2дм 3см

1м \* 99см

1ч. \* 60сек.

1. Начерти 2 отрезка. Один 1дм, другой на 3мм больше. Длину первого отрезка вырази в сантиметрах. Длину второго отрезка вырази в миллиметрах.

***Уровень Б***

1. Реши выражения

3+7= 4+2= 10-5= 6+3=

2+5= 8-4= 0+9=

***Уровень А***

1. Вместо точек вставь пропущенные знаки действий.   
7…8=15 10…5=15 54…4=50 6…50=56   
12…4=8 14…5=9 30…20=50 100…10=90 

***Уровень Б***

1. Запишите в клетках единицы длины, чтобы запись была верной.   
8м 3дм =83\_\_\_ 6\_\_\_ 1дм=61дм 3дм 8 \_\_\_=38дм 1\_\_\_8\_\_\_=18см   
5\_\_\_6мм=56мм   
  
***Уровень А***

1. Вычисли:   
(12-6)+8= 4-(4+5)= 5+(18-9)= 17-(3+6)=   
(18+7)-6= (7+9)-8= 6+(14-9)= (14-7)+4=

***Уровень Б***

1. Вычисли:

20+60= 90-50= 70+30= 50+30= 40-30= 100-20=





















