



План психолого-педагогического сопровождения подготовки к ВПР учащихся 4-8, 10 классов МБОУ «СП № 16 им.С.Иванова»

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь-декабрь
Проведительский этап		
2	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
3	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
4	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
5	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь- декабрь
6	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь-декабрь
Консультационный этап		
7	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь-февраль
8	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
Организационный этап		

9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих перегрузку	Январь-февраль
1	Реализация стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль – март
0		
Коррекционно-развивающий этап		
1	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий	Январь-март
1	Поддержка учащихся при проведении ВПР	
1	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь-март
2		
Заключительный этап		
1	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май- июнь
3		

Педагог-психолог _____ Т.А.Кислая

