

**Аналитическая справка
по результатам проверки техники чтения учащихся 2-4 классов
МБОУ «СШ №16 им С. Иванова»
по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года**

от 27.12.2024г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 18 декабря по 26 декабря 2024г. администрацией школы была проведена проверка навыков чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельности и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 25-55 слов в минуту;
- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 45-75 слов в минуту; проверка выразительности чтения;
- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 70-100 слов в минуту; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

Результаты проверки техники чтения

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ								Способ чтения							
		2		3		4		5		слоговой		слогами и словами		сложные слова по слогам		словами	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-А,30	Овчарук И.А.	-	-	-	-	8	27	22	73	-	-	1	3	6	20	23	77
2-Б,26	Федорова О.А.	-	-	1	4	2	8	23	88	1	4	5	19	2	8	18	69
2-В,25	Козинец Н.В.	-	-	3	12	15	60	7	28	-	-	-	-	10	40	15	60
2-Г,27	НищакOVA Ю.А.	-	-	3	11	7	26	17	63	2	7	5	19	10	37	10	37
2-Д,25	Барановская А.Н.	-	-	2	8	14	56	9	36	-	-	8	32	4	16	13	52
Всего: 133		-	-	9	7	46	34	78	59	3	2	19	14	32	24	79	60
3-А,32	Легкая А.С.	-	-	3	9	3	9	26	83	-	-	3	9	6	19	23	72
3-Б,29	Аносова Л.В.	-	-	8	28	8	28	13	44	-	-	1	3	13	45	15	52
3-В,28	Ибадулаева С.И.	1	3	1	3	3	12	23	82	1	3	1	3	6	22	20	72
3-Г,30	Колбина В.С.	1	3	4	13	11	36	14	48	-	-	1	3	28	94	1	3
Всего: 119		2	2	16	13	25	21	76	64	1	1	6	5	53	45	59	49
4-А,36	Гавронова Н.В.	-	-	10	28	11	31	15	41	-	-	-	-	3	8	33	92
4-Б,34	Кибальникова В.С.	-	-	3	9	6	18	25	73	-	-	-	-	3	9	31	91
4-В,32	Дудкина К.О.	-	-	4	12	14	44	14	44	-	-	2	6	10	31	20	63
4-Г,32	Изосимова Ю.В.	1	3	5	15	4	12	22	67	2	6	5	15	4	12	21	64
Всего: 134		1	1	22	16	35	26	76	57	2	2	7	5	20	15	105	78

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-А,30	Овчарук И.А.	20	66	8	27	2	7	24	80	6	20	-	-
2-Б,26	Федорова О.А.	20	76	3	12	3	12	9	34	16	62	1	4
2-В,25	Козинец Н.В.	10	40	12	48	3	12	11	44	14	56	-	-
2-Г,27	Нищакова Ю.А.	12	44	10	37	5	19	22	81	5	19	-	-
2-Д,25	Барановская А.Н.	10	40	6	24	9	36	20	80	5	20	-	-
Всего: 133		72	54	39	29	22	17	86	65	46	34	1	1
3-А,32	Легкая А.С.	15	47	11	34	6	19	14	44	18	56	-	-
3-Б,29	Аносова Л.В.	10	34	9	32	10	34	14	48	13	45	2	7
3-В,28	Ибадулаева С.И.	20	72	6	21	2	7	23	82	4	15	1	3
3-Г,30	Колбина В.С.	7	23	19	64	4	13	12	40	17	57	1	3
Всего: 119		52	44	45	38	22	18	63	53	52	44	4	3
4-А,36	Гавронова Н.В.	24	42	9	25	3	10	10	28	26	72	-	-
4-Б,34	Кибальникова В.С.	30	88	2	6	2	6	19	56	15	44	-	-
4-В,32	Дудкина К.О.	16	50	10	31	6	19	8	25	24	75	-	-
4-Г,32	Изосимова Ю.В.	20	61	9	27	3	9	17	52	14	42	1	3
Всего: 134		90	67	30	22	14	10	54	40	79	59	1	1

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность			
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-А,30	Овчарук И.А.	30	100	-	-	-	-	27	90	3	10
2-Б,26	Федорова О.А.	23	88	3	12	-	-	16	62	10	38
2-В,25	Козинец Н.В.	22	88	3	12	-	-	17	68	8	32
2-Г,27	Нищакова Ю.А.	20	74	5	19	2	7	20	74	7	26
2-Д,25	Барановская А.Н.	18	72	7	28	-	-	22	88	3	12
Всего: 133		113	85	18	14	2	1	102	77	31	23
3-А,32	Легкая А.С.	30	94	2	6	-	-	29	91	3	9

3-Б,29	Аносова Л.В.	26	90	3	10	-	-	19	66	10	34
3-В,28	Ибадулаева С.И.	24	86	3	11	1	3	14	50	14	50
3-Г,30	Колбина В.С.	25	83	5	16	-	-	18	60	12	40
Всего: 119		105	88	13	11	1	1	80	67	39	33
4-А,36	Гавронова Н.В.	36	100	-	-	-	-	30	83	6	17
4-Б,34	Кибальникова В.С.	32	94	2	6	-	-	30	88	4	12
4-В,32	Дудкина К.О.	28	88	4	13	-	-	17	55	15	46
4-Г,32	Изосимова Ю.В.	21	64	11	33	-	-	10	30	22	70
Всего:		117	87	17	13	-	-	87	65	47	35

Анализ результатов проверки навыков чтения вслух показал, что главными проблемами при формировании устойчивых навыков чтения во 2-4 классах остаются качество чтения, осознанность, правильность и выразительность.

Во 2-х классах из 133 учащихся 132 (99%) читают в темпе нормы и выше, 72 второклассника (54%) не допускают ошибки при чтении, 79 учащихся (60%) читают целыми словами, 102 ученика (77%) читают выразительно. При этом, 22 учащихся (17%) читают преимущественно по слогам, 61 (46%) - допускают ошибки при чтении, 31 второклассник (23%) читает монотонно. К сожалению, 20 учащихся 2-х классов (15%) не понимают или частично понимают прочитанное, что свидетельствует о неосознанном чтении. Кроме этого, 1 учащийся 2-Б класса не справился с нормами чтения, читая по слогам, частично понимая прочитанное.

В 3-х классах 115 учеников из 119 (97%) имеют скорость чтения в пределах нормы и выше, но только 59 третьеклассников (49%) читают целыми словами, 67% - выразительно. При этом, 67 учеников (56%) допускают ошибки при чтении, 14 третьеклассников (12%) читают не совсем осознанно.

Кроме этого, учащиеся, которые не справились с нормами чтения, читая по слогам, частично понимающие прочитанное, читающие невыразительно, допускающие более трёх ошибок при чтении:

3-Г класс – 1 ученик,

3-В класс – 1 ученик,

Также в 3-Б классе есть учащиеся, которые не справились с нормативами скорости чтения: 2 ученика.

В 4 классах 133 учащихся из 134 (99%) получили удовлетворительный результат при проверке техники чтения, 133 четвероклассника (99%) укладываются в нормы чтения. Однако, только 105 учеников (78%) читают словами, 117 (87%) - осознанно, 87 четвероклассников (65%) - выразительно. Такие показатели свидетельствуют о недостаточной отработке этих критериев учителями. Также серьёзную озабоченность вызывают учащиеся, которые частично понимают смысл прочитанного, допускают много ошибок, пытаясь достичь нормы чтения:

4-Б – 2 ученика, 4-В – 4 ученика, 4-Г – 11 учеников!

В 4-Г классе 1 ученица не справилась с нормами чтения, читая по слогам, частично понимая прочитанное, допуская более трёх ошибок при чтении.

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ								Способ чтения							
		2		3		4		5		слоговой		слогами и словами		сложные слова по слогам		словами	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-Е,10	Савонова Г.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-З,11	Швец З.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-Е,12	Можарова И.Н.	1	8	2	17	6	50	3	25	1	8	2	17	6	50	3	25
3-К,18	Кудряшова И.И.	-	-	8	44	6	34	4	22	6	33	3	17	5	28	4	22
Всего: 30		1	3	10	33	12	40	7	24	7	23	5	17	11	37	7	23

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-Е,10	Савонова Г.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-З,11	Швец З.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-Е,12	Можарова И.Н.	3	25	8	67	1	8	5	42	6	50	1	8
3-К,18	Кудряшова И.И.	3	16	5	28	10	56	9	50	9	50	-	-
Всего: 30		6	20	13	43	11	37	14	47	15	50	1	3

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность			
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-Е,10	Савонова Г.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-З,11	Швец З.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-Е,12	Можарова И.Н.	12	100	-	-	-	-	7	58	5	42
3-К,18	Кудряшова И.И.	11	61	7	39	-	-	10	56	8	44
Всего: 30		23	77	7	23	-	-	17	57	13	43

На «2» прочитала: 2-Е класс – 1 ученик, ниже нормы: 2-Е класс – 1 ученик.

В коррекционных классах для детей с ЗПР проблемы сформированности навыка чтения у учащихся обусловлены общим недоразвитием речи, недостаточной сформированностью языковых процессов и другими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, на основании выше изложенного, **рекомендуется:**

1. Учителям начальных классов:

1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения вслух учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность (январь, 2025г.).

1.2. На уроках литературного чтения использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).

1.3. На занятиях внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение», «Функциональная грамотность» (2-4 классы), коррекционно-развивающих занятиях «Развитие речи» работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.

1.4. Фёдоровой О.А., Аносовой Л.В., Ибадулаевой С.И., Колбиной В.С., Изосимовой Ю.В., Можаровой И.Н. держать на контроле неуспевающих по технике чтения учащихся, организовать индивидуальную работу с учащимися, читающими слогами и словами или сложные слова по слогам, имеющими проблемы с пониманием прочитанного, а также читающих ниже нормы.

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух учащихся 2-4 классов (январь, 2025г., отв. Кибало Н.Г.)

Зам. директора по УВР



**Т.В. Полищук
Ю.Г. Чернобилъ**