

**Аналитическая справка  
о выполнении рабочих программ, практической части программ,  
результатах учебных достижений учащихся МБОУ «СШ №16 им. С Иванова»  
за 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года**

**от 10.01.2025г.**

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью контроля за выполнением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года с 26 по 28 декабря 2024 и 9-10 января 2025 года проведён анализ выполнения рабочего учебного плана и рабочих учебных программ в 1-11 классах, выполнения теоретической и практической части программы.

Цель проведённого мониторинга: анализ работы учителей школы по выполнению учебных программ за 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года.

Анализ выполнения рабочих учебных программ проведён на основании предоставленных учителями отчётов в соответствии с установленной формой, проверки страниц электронного журнала и рабочих программ, календарно-тематических планов. Также проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями-предметниками, проведен анализ выполнения рабочего учебного плана и программ по учебным предметам и курсам, выполнения теоретической и практической части программы, что позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству практических и контрольных работ, результатах учебных достижений учащихся (**Приложение 1**).

В результате проверки установлено:

### **1. Начальная школа.**

Учебные предметы.

1.1. В начальной школе **рабочая программа выполнена полностью**, в том числе и за счет замены предмета на предмет *по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики (модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»)*, *труду (технологии), изобразительному искусству, физической культуре, музыке, учебному курсу по выбору «Читалочке» в 1-2 классах:*

- учителями начальных классов: Дороненковой А.А. (1-А), Кибало Н.Г. (1-Б), Повитницкой М.Л. (1-В), Щербаковой Е.Ю. (1-Г), Савоновой Г.А. (1-Е), Швец З.В. (1-З), Овчарук И.А. (2-А), Фёдоровой О.А. (2-Б), (4-В), Козинец Н.В. (2-В), Кузиминой Е.С. (2-Г), Барановской А.Н. (2-Д), Можаровой И.Н. (2-Е), Легкой А.С. (3-А), Аносовой Л.В. (3-Б), Ибадулаевой С.И. (3-В), Колбиной В.С. (3-Г), Кудряшовой И.И. (3-К), Гавроновой Н.В. (4-А), Кибальниковой В.С. (4-Б), Дудкиной К.О. (4-В), Изосимовой Ю.В. (4-Г),

- учителями английского языка: Беленькой Л.В., Бухлаевой Ю.А., Ищенко Я.О., Лазариди А.Е., Падун Т.В., Троценко О.В. Якубенко О.Ю.,

- учителем модуля «Основы православной культуры» Щербаковой Е.Ю.,

- учителем модуля «Основы исламской культуры» Ибраимовой А.С.-М.,

- учителями физической культуры: Болдыревой Л.М., Тимошенко Ю.В., Мусатюк Ю.В., Степанищевой Т.С., Ткачевым А.А.;

- учителем ИЗО Велиулаевой А.Д.;

- учителями музыки Кондрацкой Ж.М.

1.2. Обязательные виды контроля по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру всеми учителями выполнены полностью.

### **2. Внеурочная деятельность**

2.1. Учителями начальных классов: Дороненковой А.А. (1-А), Кибало Н.Г. (1-Б), Повитницкой М.Л. (1-В), Щербаковой Е.Ю. (1-Г), Овчарук И.А. (2-А), Фёдоровой О.А. (2-Б), (4-В), Козинец Н.В. (2-В), Кузиминой Е.С. (2-Г), Барановской А.Н. (2-Д), Легкой А.С. (3-А), Аносовой Л.В. (3-Б), Ибадулаевой С.И. (3-В), Колбиной В.С. (3-Г), Гавроновой Н.В. (4-А), Кибальниковой В.С. (4-Б), Дудкиной К.О. (4-В), Изосимовой Ю.В. (4-Г) рабочие программы выполнены полностью, в том числе и за счет замены курса на курс, по курсам внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Город мастеров», модуль «Фитнес-аэробика».

В классах коррекции учителями начальных классов: Савоной Г.А. (1-Е), Швец З.В. (1-З), Можаровой И.Н. (2-Е), Кудряшовой И.И. (3-К) рабочие программы выполнены полностью по курсам внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Орлята России», «Развитие речи», «Коррекция развития», «Ритмика».

2.2. Учителями, работающими в 1-4 классах, рабочие программы выполнены полностью по курсам внеурочной деятельности: Полищук Т.В. - «Украинский язык и литературное чтение на украинском языке», Ибраимовой А.С.-М. - «Крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке», Кислой Т.А. - «Коррекция развития». *(Приложение 1. Отчёты о выполнении программ ШМО учителей начальных классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года).*

## **2. Основная и средняя школа.**

В основной и средней школе **рабочая программа выполнена**, в том числе и за счет замены предмета на предмет:

- 2.1. *по русскому языку и литературе* Борзыкиной Е.Б., Воробьёвой Л.В., Ибраимовой А.С.-М., Литвиненко Л.А., Калининой Е.П., Кравченко В.П., Осетровой Т.М., Севостьяновой А.С., Шалацкой К.В.;
- 2.2. *по родному языку (русскому)* Воробьёвой Л.В.;
- 2.3. *по курсу по выбору «Теория и практика работы с текстом»:* Воробьёвой Л.В., Ибраимовой А.С.-М., Шалацкой К.В.;
- 2.4. *по курсу по выбору «В мире литературы»* Воробьёвой Л.В., Литвиненко Л.А., Севостьяновой А.С.;
- 2.5. *по английскому языку* Беленькой Л.В., Бухлаевой Ю.А., Ищенко Я.О., Лазариди А.Е., Матясовой Ю.В., Падун Т.В., Песенко О.Н., Троценко О.В., Якубенко О.Ю.;
- 2.6. *по географии* Подобашевой К.В., Тажитдиновой А.Н.;
- 2.7. *по биологии* Лисовой Л.Н., Степанищевой Т.С.;
- 2.8. *по химии* Паламарчук Г.А., Чан С.В.;
- 2.9. *по курсу по выбору «Введение в химию»* Паламарчук Г.А.;
- 2.10. *по математике* Власовой М.А., Саравас Е.Ф., Чириной А.А.;
- 2.11. *по алгебре и геометрии* Красноперовой Е.Н., Саравас Е.Ф., Туренко О.А., Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н.;
- 2.12. *по алгебре и началам математического анализа* Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н.;
- 2.13. *по вероятности и статистике* Красноперовой Е.Н., Саравас Е.Ф., Туренко О.А., Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н.;
- 2.14. *по курсу по выбору «Решение задач по математике»* Хорошевой Е.Я., Черепенчук З.Н.;
- 2.15. *по информатике* Власовой М.А., Чириной А.А.;
- 2.16. *по физике* Бухлаевой К.Ю., Степанищевой Е.Г.;
- 2.17. *по истории* Долецким Э.В., Коваленко В.В., Мошковской Т.М., Лехман Е.И.;
- 2.18. *по обществознанию* Долецким Э.В., Коваленко В.В., Мошковской Т.М., Лехман Е.И.;
- 2.19. *по ОДНКНР* Лехман Е.И.;
- 2.20. *по труду (технологии)* Белоконь Л.О., Минаевым Р.М.;
- 2.21. *по изобразительному искусству* Велиулаевой А.Д.;
- 2.22. *по музыке* за счёт замены учителями Баубатрын В.Д., Кондрацкой Ж.М.;
- 2.23. *по физической культуре* Болдыревой Л.М., Тимошенко Ю.В., Мусатюк Ю.В., Степанищевой Т.С., Ткачевым А.А.;
- 2.24. *по основам безопасности и защите Родины (ОБЗР)* Дороховой В.В., Зубковым Н.А.;
- 2.25. *по индивидуальному проекту* Чан С.В.;
- 2.26. *по курсу по выбору «Моё профессиональное самоопределение»* Кислой Т.А.;
- 2.27. *по курсу по выбору «Основы бизнеса»* Подобашевой К.В.;
- 2.28. *по курсу по выбору «Военная история»* Долецким Э.В.;
- 2.29. *по курсу по выбору «Актуальные вопросы обществознания»* Мошковской Т.М.;
- 2.30. *по курсу по выбору «Мировая художественная культура»* Велиулаевой А.Д.;
- 2.31. Практическая часть программы, обязательные виды контроля по русскому языку и литературе, английскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, биологии, химии, географии всеми учителями выполнены полностью. *(Приложение 2. Отчёты о выполнении программ ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка,*

математики, алгебры, геометрии, физики, информатики, биологии, химии, географии за 1 полугодие 2024-2025 учебного года).

2.32. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности в 5-11 классах всеми учителями выполнены полностью. (Приложение 3. Отчёты о выполнении программ по курсам внеурочной деятельности в 5-11 классах).

### 3. Индивидуальное обучение на дому

На конец 1 полугодия в школе организовано индивидуальное обучение на дому для 16 учащихся. Учителями, работающими с такими учащимися, рабочие программы по всем предметам выполнены полностью, в том числе за счет замены предмета на предмет. (Приложение 4. Отчёты о выполнении индивидуальных рабочих учебных программ индивидуального обучения на дому за 1 полугодие 2024-2025 учебного года).

#### Уровень учебных достижений учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	к-во	«2»	«3»	«4»	«5»
1	3	Вербальное оценивание			
2	1	-	-	-	1
3	6	1	4	-	1
4	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>10, оценивается 7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
5	1	-	1	-	-
6	-	-	-	-	-
7	1	-	-	1	-
8	2	-	2	-	-
9	2	-	1	-	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>16, оценивается 13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### 4. Результативность обучения учащихся 2-4 классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Русский язык	386	-	-	-	64	16	218	56	104	28	100	84
2	Литературное чтение	386	-	-	-	13	3	126	33	247	64	100	97
3	Математика	386	-	1	1	54	13	180	47	151	39	99	86
4	Английский язык	386	-	-	-	51	13	159	41	176	46	100	87
5	Окружающий мир	386	-	-	-	23	6	177	46	186	48	100	94
6	ОРКСЭ	134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Труд (технология)	386	-	-	-	-	-	76	20	310	80	100	100
8	Музыка	386	-	-	-	2	1	17	4	367	95	100	99
9	Изобразительное искусство	386	-	-	-	2	1	68	18	316	82	100	99
10	Физическая культура	386	-	-	-	6	2	89	23	291	75	100	98
11	Курс по выбору «Читалочка» (2 класс)	133	-	-	-	1	1	34	25	98	74	100	99
	<b>Итого</b>	<b>386</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>225</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>99</b>	<b>77</b>
<b>Классы коррекции</b>													
1	Русский язык	30	-	2	7	21	70	7	23	-	-	93	23
2	Литературное чтение	30	-	-	-	7	23	20	67	3	10	100	77
3	Математика	30	-	1	3	19	64	9	30	1	3	97	33

4	Английский язык	18	-	-	-	5	28	5	28	8	44	100	72
5	Окружающий мир	30	-	-	-	15	50	12	40	3	10	100	50
6	Труд (технология)	30	-	-	-	3	10	25	83	2	7	100	90
7	Музыка	30	-	-	-	1	3	29	97	-	-	10	97
8	Изобразительное искусство	30	-	-	-	8	27	9	30	13	43	100	73
9	Физическая культура	30	-	-	-	20	67	10	33	-	-	100	33
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>17</b>

Успешность освоения рабочих программ в начальной школе составила 99%, качество обучения – 77%, в классе коррекции – 100% и 17% соответственно.

### 5. Результативность обучения учащихся 5-11 классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Русский язык	821	-	5	1	272	33	401	49	143	17	99	66
2	Литература	821	-	7	1	157	19	372	45	285	35	99	80
3	Родной язык (русский)	133	-	-	-	26	20	35	26	72	54	100	80
4	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курс по выбору «В мире литературы»	122	-	-	-	7	6	45	37	70	57	100	94
6	Курс по выбору «Теория и практика работы с текстом»	126	-	-	-	34	27	63	50	29	23	100	73
7	Английский язык	821	-	2	0.2	150	18	372	45	297	36	99.8	81
8	Математика	285	-	1	1	82	28	122	43	80	28	99	71
9	Алгебра	398	-	2	1	122	30	183	46	91	23	99	69
10	Алгебра и начала математического анализа	138	-	1	1	45	32	47	35	45	32	99	67
11	Геометрия	536	-	6	1	157	29	241	45	132	25	99	70
12	Вероятность и статистика	536	-	1	1	107	19	215	41	213	39	99	80
13	Курс по выбору «Решение задач по математике»	47	-	1	1	4	9	14	30	28	60	99	90
14	Информатика	536	-	6	1	86	16	315	59	134	24	99	83
15	История	821	-	2	1	224	27	382	47	213	25	99	73
16	Обществознание	699	-	2	0.2	150	21	388	56	159	23	99.8	78
17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	285	-	1	0.3	4	2	94	33	186	65	99.7	98
18	Курс по выбору «Военная история»	32	-	-	-	-	-	-	-	32	100	100	100
19	Курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания»	27	-	-	-	6	22	15	56	6	22	100	78
20	География	821	-	3	1	112	14	351	43	355	43	99	86
21	Физика	536	-	10	2	157	30	265	49	104	19	98	68
22	Химия	397	-	2	1	81	20	203	51	111	28	99	79
23	Курс по выбору «Введение в химию»	139	-	-	-	22	16	56	40	61	44	100	84
24	Биология	821	-	6	1	112	14	360	42	343	42	99	84
25	Музыка	548	-	-	-	-	-	28	5	193	35	100	95

26	Изобразительное искусство	424	-	2	0.5	29	7	102	24	291	69	99.5	93
27	Труд (технология)	683	-	5	1	85	12	303	44	290	43	99	87
28	Основы безопасности и защиты Родины	397	-	-	-	18	5	87	22	292	73	100	95
29	Физическая культура	821	-	-	-	53	6	247	30	521	64	100	94
30	Индивидуальный проект	74	-	1	1	6	8	38	51	29	40	99	91
31	Курс по выбору «Познай себя»	32	-	-	-	1	3	1	4	30	94	100	97
32	Курс по выбору «Основы бизнеса»	22	-	-	-	1	4	3	14	18	82	100	96
33	Курс по выбору «Моё профессиональное самоопределение»	27	-	-	-	-	-	2	7	25	93	100	100
34	Курс по выбору «Мировая художественная культура»	32	-	-	-	-	-	5	16	27	84	100	100
	<b>Итого по школе 5-11 классы</b>	<b>821</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>427</b>	<b>52</b>	<b>302</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>43</b>

Успешность освоения рабочих программ в 5-11 классах составила 95%, качество обучения – 43%.

Всего по школе во 2 -11 классах успеваемость – 97 %, качество знаний – 54%.

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года расхождения в запланированных по КТП и фактически отработанных часах не зафиксировано, количество запланированных по календарно-тематическому планированию часов по предметам соответствует фактически проведённым урокам.

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод**:

**1. Рабочие учебные программы в 1-11 классах, выполнены в полном объёме, в том числе за счет замены предмета на предмет. Практическая часть программы, обязательные виды контроля выполнены в полном объёме.**

Исходя из вышеизложенного, **рекомендуется во 2 полугодии 2024-2025 учебного года:**

1. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, продолжить реализацию учебных программ НОО, ООО И СОО.
2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, классным руководителям 2-11 классов:
  - проанализировать систему работы по предметам с учащимися, имеющими по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года одну-две отметки «4» и «3», а также спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими, организовать работу по повышению качества знаний,
  - систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников,
  - оказывать моральную поддержку детям группы риска.

Зам. директора по УВР



Т.В. Полищук