****

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**(требования к уровню подготовленности учащихся)**

В результате изучения программы «Город мастеров» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные универсальные учебные действия**

***У учащегося будут сформированы:***

* Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Учащийся получит возможность для формирования:***

* Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Учащийся научится:***

* Планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* Проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

* Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;

***Учащийся получит возможность научиться:***

* Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Учащийся научится:***

* Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез ;
* проводить сравнение и классификацию;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно строить сообщения в различных формах;
* использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**1. Мастерская игротеки (4 ч)**

Изготовление коробки с секретом из картона и цветной бумаги..

**2. Мастерская дизайна (10 ч)**

Украшения в быту из природного материала, из подручного материала.

**3. Мастерская Деда Мороза (8 ч)**

Изготовление новогодних сувениров из ткани, новогодние украшения из бумаги, новогодние

игрушки из цветной бумаги, новогодние сувениры.

**4. Мастерская мягкой игрушки (8 ч)**

Изготовление игрушек из ткани.

**5. Мастерская коллекции идей (14 ч)**

Изготовление сувениров из различных материалов.

**6. Мастерская волшебной паутинки (10 ч)**

Изготовление сувениров из ниток и ткани.

**7. Мастерская бумагопластики (8 ч)**

Изготовление игрушек, украшений, декоративных композиций из бумаги.

**8. Мастерская лепки (6 ч)**

Изготовление подставок, декоративных панно из пластилина, игрушек из солёного теста.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Мастерская игротеки | 2 ч |
| 2 | Мастерская дизайна | 5 ч |
| 3 | Мастерская Деда Мороза | 4 ч |
| 4 | Мастерская мягкой игрушки | 4 ч |
| 5 | Мастерская коллекции идей | 7 ч |
| 6 | Мастерская волшебной паутинки | 5 ч |
| 7 | Мастерская бумагопластики | 4 ч |
| 8 | Мастерская лепки | 3 ч |
| **Итого** |  | **34 ч** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1. Мастерская игротеки (2 ч)** | | | | |
| 1 |  | 04.09 |  | Головоломки из чертежной бумаги. |
| 2 |  | 11.09 |  | Коробки с секретом из картона. |
| **2. Мастерская дизайна (5 ч)** | | | | |
| 3 |  | 18.09 |  | Украшение подставок для цветов засушенными листьями. |
| 4 |  | 25.09 |  | Украшение подставок для цветов атласными лентами. |
| 5 |  | 02.10 |  | Украшение подставок для цветов аппликацией. |
| 6 |  | 09.10 |  | Декупаж. |
| 7 |  | 16.10 |  | Декупаж. Окончание работы. |
| **3. Мастерская Деда Мороза (4 ч)** | | | | |
| 8 |  | 23.10 |  | Маскарадные маски из картона. |
| 9 |  | 30.10 |  | Маскарадные маски из сукна. |
| 10 |  | 06.11 |  | Маскарадные маски из чертежной бумаги. |
| 11 |  | 13.11 |  | Новогодние костюмы. Животные. |
| **4. Мастерская мягкой игрушки (4 ч)** | | | | |
| 12 |  | 20.11 |  | Кукла Аншит-Йокоп. Рисование и вырезание деталей из ткани. |
| 13 |  | 27.11 |  | Игрушка из колготок «Гусеница». Набивание ватой. |
| 14 |  | 04.12 |  | Игрушка из колготок «Гусеница». Оформление головы и туловища. |
| 15 |  | 11.12 |  | Игрушка из колготок «Гусеница». Украшение. |
| **5. Мастерская коллекции идей (7 ч)** | | | | |
| 16 |  | 18.12 |  | Сувениры из пуговиц. |
| 17 |  | 25.12 |  | Сувениры из пуговиц и проволоки. |
| 18 |  |  |  | Футляры для телефонов из ткани. |
| 19 |  |  |  | Футляры для карандашей из ткани. |
| 20 |  |  |  | Футляры для карандашей из ткани. Украшение. |
| 21 |  |  |  | Вышивание салфетки. |
| 22 |  |  |  | Вышивание салфетки. Окончание работы. |
| **6. Мастерская волшебной паутинки (5 ч)** | | | | |
| 23 |  |  |  | Сувениры из ниток. Украшение футляра для телефона. |
| 24 |  |  |  | Сувениры из ниток. Украшение пенала. |
| 25 |  |  |  | Сувениры из ниток. Украшение обложки для книг. |
| 26 |  |  |  | Сувениры из ниток. Украшение подставки для карандашей. |
| 27 |  |  |  | Сувениры из ниток и бисера. |
| **7. Мастерская бумагопластики (4 ч)** | | | | |
| 28 |  |  |  | Декоративная композиция из цветной бумаги. |
| 29 |  |  |  | Декоративная композиция «Бумажные цветы». |
| 30 |  |  |  | Декоративная композиция «Дом». |
| 31 |  |  |  | Декоративная композиция «Клумба». |
| **8. Мастерская лепки (3 ч)** | | | | |
| 32 |  |  |  | Декоративное панно. |
| 33 |  |  |  | Лепка богородской игрушки. |
| 34 |  |  |  | Лепка игрушки на основе народных традиций. |