

Справка
Об итогах административных контрольных работ по математике
за I полугодие 2024-2025 учебного года

от 25.12.2024г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике в 11-А, 11-Б, 11-К, 9-А, 9-Б, 9-Г, 9-К классах.

Итоги контрольных работ:

ФИО учителя	класс	Кол-во в классе	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Черепенчук З.Н.	11-А	27	27	3	11	7	26	10	37	2	7	37
	11-Б	22	22	4	18	8	36	7	32	3	14	54
	11-К	15	15	1	7	9	59	4	27	1	7	66
Итого		64	64	8	12	24	38	21	33	11	17	50
Туренко О.А.	9-А	34	28	9	32	7	25	4	14	8	29	57
	9-Б	34	26	6	23	4	15	6	23	10	39	38
	9-Г	32	25	3	12	2	8	8	32	12	48	20
	9-К	33	29	7	24	10	34	4	14	8	28	58
Итого		133	108	25	23	23	21	22	20	38	36	44

Тексты контрольных работ были составлены по образцу вариантов ГИА-2025 (ЕГЭ и ОГЭ).

По итогам контрольной работы в 9-х классах было выяснено, что у учащихся вызывают затруднения преобразования рациональных выражений, решение линейных неравенств, геометрические задачи «на окружность». Самым сложным для решения оказалось задание №5 (реальная математика), которое не выполнили большинство учащихся (не приступали).

Для учащихся 11-х классов наиболее сложными оказались задания на решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств, на выражение переменной из данной формулы, задачи по теории вероятностей, планиметрические и стереометрические задачи, были ошибки в вычислениях.

Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся:

- на уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки, применение формул сокращенного умножения, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки преобразования рациональных выражений; на уроках геометрии систематически включать в повторение формулы нахождения периметра и площади фигур, признаки равенства и подобия треугольников, свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей;

- в планирование уроков включать задания, предусматривающие решение различных видов уравнений и простейших неравенств, уделять особое внимание грамотному оформлению ответов и заучиванию формул;

- регулярное решение типовых задач, анализ ошибок и обсуждение правильных решений.

- учителям математики 9-х и 11-х классов при проведении занятий по внеурочной деятельности по математике особое внимание обратить на отработку вышеперечисленных тем, большее внимание уделять работе с учащимся, получившим за административную контрольную работу неудовлетворительные отметки.

Зам. директора по УВР

Руководитель ШМО математики,
физики и информатики



С.В. Чан

Е.Я.Хорошева