

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатория Республики Крым»
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)

ПРИКАЗ

от 08.11.2024г.

№ 1345/01-16

**Об итогах школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 05.09.2024г. № 1009/01-16 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) согласно графику для учащихся 5-11 классов (по математике и русскому языку – для учащихся 4-11 классов) в период с 05.09.2024 г. по 31.10.2024 г., что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад в школе был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников ШЭ ВсОШ;
- собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»;
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады;
- создан организационный комитет по проведению ШЭ ВсОШ;
- утверждены составы жюри по каждому общеобразовательному предмету и состав апелляционной комиссии;
- на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

ШЭ ВсОШ прошёл по 18 из 20 общеобразовательных предметов. Не был организован школьный этап олимпиады по иностранным языкам, так как кроме английского языка другие иностранные языки в школе не изучаются. Не приняли участие в ШЭ олимпиады по астрономии на платформе «Сириус.Курсы», так как данный предмет в школе не изучается и не было желающих участвовать.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников было 672 участия (Таблица 1). Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 1.

**Количество участий в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

№ п/п	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физическая культура	-	-	4	4	-	-	4	-	12
2	География	-	-	-	12	13	5	6	4	40
3	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
4	Английский язык	-	8	13	8	7	2	10	-	48
5	Экология	-	-	-	2	3	2	7	5	19
6	Литература	-	9	22	10	9	7	5	3	65
7	Право	-	-	-	-	-	-	3	4	7
8	Экономика	-	-	-	-	-	-	6	4	10
9	Обществознание	-	-	-	11	8	8	9	7	43
10	Русский язык	16	4	22	6	9	6	10	3	76
11	История	-	-	-	8	9	6	4	4	31
12	Труд (технология)	-	3	7	9	11	14	7	-	51
13	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	4	9	6	1	20
Всего		16	24	68	70	73	59	77	38	425
На технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий										
14	Физика	-	-	-	8	4	11	8	-	31
15	Биология	-	8	14	3	5	2	7	3	42
16	Математика	12	19	23	20	15	21	14	2	126
17	Химия	-	-	-	-	12	4	1	3	20
18	Информатика	-	-	-	4	3	7	14	-	28
Всего		12	27	37	35	39	45	44	8	247
Итого		28	51	105	105	112	104	121	46	672

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам: математика, русский язык, литература, труд (технология), английский язык. Небольшое количество участников было на олимпиадах по искусству (мировая художественная культура), праву и экономике, что обусловлено изучением данных предметов в рамках курсов по выбору или внеурочной деятельности.

Самыми активными участниками ШЭ ВСОШ были учащиеся 10-х классов и 6-9 классов. Учителя-предметники не смогли заинтересовать и смотивировать к участию в олимпиадах учеников 5-х классов, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по выявлению одаренных учащихся и сложностями адаптационного периода пятиклассников в основной школе.

Приняли участие в ШЭ ВСОШ 473 учащихся (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 49,8 % от общего количества учащихся 4–11-х классов. Более двухсот учащихся приняли участие в двух и более предметных олимпиадах. Рекордсменами участия в ШЭ ВСОШ являются учащиеся:

1. Егудкин Роман (9-К) – 9 олимпиад,
2. Росликова Ксения (10-Б) – 8 олимпиад,
3. Самединова Милана (10-А), Белый Дмитрий (7-Б) – 7 олимпиад,
4. Бойко Софья (10-А), Потехина Вероника (10-А), Гавриленко Евгения (10-А), Сталоверов Сергей (9-К), Агарева Екатерина (8-К), Плужников Евгений (7-В) – 6 олимпиад.

И группа учеников (22 человека) 6-11 классов приняли участие в 4-5 олимпиадах. Такая высокая активность этих ребят свидетельствует о разносторонности их интересов и одарённости. Многие учащиеся не только участвовали в олимпиадах, но и стали победителями и призёрами.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов по решению жюри признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий) (Таблица 2).

Таблица 2.

**Количество победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Физическая культура	12	3	3	50
2	География	40	14	5	48
3	Искусство (мировая художественная культура)	3	2	1	100
4	Английский язык	48	10	3	27
5	Экология	19	5	2	37
6	Литература	65	11	5	25
7	Право	7	2	0	29
8	Экономика	10	3	2	50
9	Обществознание	43	7	7	33
10	Русский язык	76	22	5	36
11	История	31	10	4	45
12	Труд (технология)	51	15	11	51
13	Основы безопасности и защиты Родины	20	5	3	40
14	Физика	31	10	4	45
15	Биология	42	12	0	29
16	Математика	126	20	4	19
17	Химия	20	11	4	75
18	Информатика	28	3	0	11
	Итого	672	165	63	34

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 34% от общего количества участников по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: искусство (мировая художественная культура), труд (технология), физическая культура, экономика, физика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Многие ребята неплохо справились с заданиями по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы», набрав больше рекомендованных граничных баллов для участия в муниципальном этапе.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в этом году увеличилось количество участников в ШЭ ВсОШ на 167, соответственно увеличилось и общее количество победителей и призеров. (Таблица 3).

Таблица 3.

**Сравнительный анализ итогов ШЭ ВсОШ
в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах**

№ п/п	Наименование предмета	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			Динамика +/-
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	
1	Физическая культура	3	2	1	12	3	3	+

2	География	17	4	6	40	14	5	+
3	Искусство (мировая художественная культура)	9	4	2	3	2	1	-
4	Английский язык	53	7	3	48	10	3	=
5	Экология	28	6	0	19	5	2	+/-
6	Литература	45	11	4	65	11	5	+
7	Право	1	0	1	7	2	0	+
8	Экономика	3	0	0	10	3	2	+
9	Обществознание	38	13	10	43	7	7	+/-
10	Русский язык	52	10	5	76	22	5	+
11	История	25	11	5	31	10	4	+
12	Технология -Труд (технология)	42	15	13	51	15	11	+
13	ОБЖ - Основы безопасности и защиты Родины	20	6	3	20	5	3	=
14	Физика	33	5	1	31	10	4	+
15	Биология	30	2	0	42	12	0	+
16	Математика	62	27	11	126	20	4	+/-
17	Химия	25	1	1	20	11	4	+/-
18	Информатика	10	2	0	28	3	0	+
19	Астрономия	9	2	1	0	0	0	-
Итого		505	121	69	672	165	63	+

Практически по всем предметам наблюдается положительная динамика по количеству участников олимпиад и по количеству победителей и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам доля победителей и призеров олимпиады от количества участников низкая. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таким образом на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49,8% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
4. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

На основании вышеизложенного, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение 1).

2. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Объявить благодарность победителям школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Направить победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап ВсОШ.

5. Отметить качественную работу по организации и подведению итогов школьного этапа ВсОШ школьными методическими объединениями учителей:

- русского языка и литературы (руководитель Кравченко В.П.),

- английского языка (руководитель Беленькая Л.В.),

- физической культуры и ОБЗР (руководитель Мусатюк Ю.В.)

6. Руководителям школьных методических объединений учителей:

- наградить грамотами победителей и призёров школьного этапа ВсОШ по предметам (Приложение 1).

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО (ноябрь, 2024г.);

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

7. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

8. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

- мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

- привлекать детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

9. Зам. директору по УВР Полищук Т.В. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор  О.А. Донцова