

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ СТЕПАНА ИВАНОВА

ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»)

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании ШМО Зам. директора по УВР Директор школы

от 28.08.2024 г. \_\_\_\_\_\_Ж.М. Кондрацкая \_\_\_\_\_О.А. Донцова протокол № 1. от 29.08.2024 г. Приказ 908/01-16 Руководитель ШМО от 30.08.2024 г.

\_\_\_\_\_\_Ю.В. Мусатюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Я – кадет»

духовно-нравственной направленности

для 9-К класса

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель программы:

Зубков Николай Алексеевич

педагог-организатор ОБЗР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Евпатория

2024 год

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа разработана на основании:**

Программа кадетского образования МБОУ «СШ № 16 им. С Иванова» разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;

- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 г. N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;

- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

-приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- общевойсковыми уставами ВС РФ;

- Положением о кадетском классе общеобразовательных школ Республики Крым;

-Уставом МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» с углубленным изучением отдельных предметов»

**Основная цель программы – *социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.***

**Основными задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих**принципов:**

•гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

•приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

•непрерывности образования и воспитания;

•воспитывающего обучения;

•учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

•обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

•содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**Основные направления:**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

* духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
* изучение истории России и Вооруженных Сил России;
* художественно-эстетическое воспитание;
* физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
* историко-краеведческое воспитание;
* освоение хореографии, этики и психологии общения.

**Программа рассчитана**на обучение и воспитание обучающихся 5-9-х кадетских классов.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**–** создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),

**-** воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

-расширение и углубление знаний по истории Отечества;

-воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

**Прогнозируемый результат:**

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения;

- получить навыки по основам военного дела.

**Требования**

**к личностным, метапредметным и предметным результатам:**

В результате изучения данного курса **личностных**результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

**Ученик 9 класса научится:**

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;

- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;

- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории;

- основам военного дела.

**Ученик 9 класса получит возможность научиться:**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

- критически анализировать источники исторической информации;

- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта;

- получить практические навыки строевым приёмам без оружия и с оружием;

- получить практические навыки в обращении с оружием.

**Содержание учебного курса «Я – КАДЕТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История кадетского движения – 2 часа.** | |
| 1. | Кадет – это звучит гордо. Истории кадетского движения |
| 2. | Воинские ритуалы. |
| **Основы военного дела. - 32 час.** | |
| 3. | Строевые приёмы без оружия. (Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 4. | Строевые приёмы без оружия. (Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 5. | Строевые приёмы без оружия. (Повороты на месте.) |
| 6. | Строевые приёмы без оружия. (Повороты в движении.) |
| 7. | Строевые приёмы без оружия. (Строи и управления ими.) |
| 8. | Строевые приёмы без оружия. (Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.) |
| 9. | Строевая подготовка. (Отдание воинской чести на месте и в движении.) |
| 10. | Строи отделения, взвода (Движение в составе подразделения) |
| 11. | Строи отделения, взвода (Движение в составе подразделения) |
| 12. | Строевые приёмы с оружием. |
| 13. | Строевые приёмы с оружием. |
| 14. | История развития стрелкового оружия. |
| 15. | Автомат АК-74 и его модификации. Сборка, разборка. Уход за оружием. |
| 16. | Выполнение нормативов по огневой подготовке (№12,13) |
| 17 | Выполнение нормативов по огневой подготовке (№12,13) |
| 18. | Организация проведения стрельб. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами. |
| 19. | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. |
| 20. | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 21. | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 22. | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 23. | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 24. | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 25. | Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. |
| 26. | Первая помощь пострадавшим и ее значение. |
| 27. | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 28. | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 29. | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 30. | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 31. | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 32. | Первая помощь при различных видах травм. |
| 33. | Правила поведения на водоёмах. |
| 34. | Оказание первой помощи утопающему |
| **Итого – 34 часа** | |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование тем** | **Учебные часы** |
| 1. | История кадетского движения | **2 часа** |
| 2. | Основы военного дела. | **32 час** |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**Календарно-тематическое планирование для 8-К класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. |  | 04.09. |  | Кадет – это звучит гордо. Истории кадетского движения. |
| 2. |  | 11.09. |  | Воинские ритуалы. |
| 3. |  | 18.09. |  | Строевые приёмы без оружия. (Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 4. |  | 25.09. |  | Строевые приёмы без оружия. (Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 5. |  | 02.10. |  | Строевые приёмы без оружия. (Повороты на месте.) |
| 6. |  | 09.10. |  | Строевые приёмы без оружия. (Повороты на месте.) |
| 7. |  | 16.10. |  | Строевые приёмы без оружия. (Строи и управления ими.) |
| 8. |  | 23.10. |  | Строевые приёмы без оружия. (Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.) |
| 9. |  | 06.11. |  | Строевая подготовка. (Отдание воинской чести на месте и в движении.) |
| 10. |  | 13.11. |  | Строи отделения, взвода (Движение в составе подразделения) |
| 11. |  | 20.11. |  | Строи отделения, взвода (Движение в составе подразделения) |
| 12. |  | 27.11. |  | Строевые приёмы с оружием. |
| 13. |  | 04.12. |  | Строевые приёмы с оружием. |
| 14. |  | 11.12. |  | История развития стрелкового оружия. |
| 15. |  | 18.12. |  | Автомат АК-74 и его модификации. Сборка, разборка. Уход за оружием. |
| 16. |  | 25.12. |  | Выполнение нормативов по огневой подготовке (№12,13) |
| 17. |  | 15.01. |  | Выполнение нормативов по огневой подготовке (№12,13) |
| 18. |  | 22.01. |  | Организация проведения стрельб. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами. |
| 19. |  | 29.01. |  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. |
| 20. |  | 05.02. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 21. |  | 12.02. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 22. |  | 19.02. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 23. |  | 26.02. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 24. |  | 05.03. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 25. |  | 12.03. |  | Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. |
| 26. |  | 19.03. |  | Первая помощь пострадавшим и ее значение. |
| 27. |  | 26.03. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 28. |  | 09.04. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 29. |  | 16.04. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 30. |  | 23.04. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 31. |  | 30.04. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
| 32. |  | 07.05. |  | Первая помощь при различных видах травм. |
| 33. |  | 14.05. |  | Правила поведения на водоёмах. |
| 34. |  | 21.05. |  | Оказание первой помощи утопающему. |
| **Итого:** | | **34 часа** | |  |