**Решение педагогического совета**

**«Качество образования как основной показатель работы школы»**

 **от 27.11.2024г.**

Проанализировав соответствие показателей внутреннего и внешнего мониторинга качества образования в школе, педагогический совет решил:

**1**. Определить приоритетным направлением работы школы – объективное оценивание результатов обучения учащихся.

**2.** Считать результатом труда учителя с точки зрения качества образования:

- итоговую успеваемость: абсолютную и качественную,

- результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР,

- результаты поступления в ВУЗы,

- результативность сотрудничества с родителями,

- отсутствие конфликтов с учащимися, родителями, коллегами,

- применение инновационных образовательных технологий,

- участие в конкурсах профессионального мастерства.

**3.** Учителям начальных классов, учителям-предметникам (постоянно):

3.1. Стремиться к повышению качества урочных занятий через решение таких задач, как:

- чёткая организация деятельности учащихся на уроке, использование системно-деятельностного подхода в обучении,

- использование наглядности, подбор учебного материала и способов его подачи,

- использование современных методик и технологий обучения,

- совершенствование методики индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с высоким и хорошим уровнем интеллектуальных способностей,

- организация работы на уроках в разных формах: коллективная, парная, групповая, индивидуальная,

- организация самостоятельной работы учащихся и её контроль,

- совершенствование системы оценивания учащихся на уроках, рационализация объёма домашней работы учащихся.

3.2. При работе с одарёнными учащимися:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки к различным этапам олимпиад, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности,

 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**4.** Учителям-предметникам, работающим в 10-11 классах (постоянно):

- Объективно оценивать достижения учащихся, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней по всем предметам,

- осуществлять качественную подготовку таких учащихся к ГИА,

-проводить ИРР (информационно-разъяснительную работу) с родителями учащихся, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней.

**5.** Зам.директора по УВР Чан С.В. и классным руководителям 9 классов:

**-** При формировании 10 классов качественно проводить мониторинг выбора профиля обучения учащимися с перспективой поступления в ВУЗы.