**ВЫВОДЫ малого педагогического совета:**

 **«Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе: создание оптимальных условий» от 21.11.2024 года**

 ***Период адаптации к обучению в основной школе у учащихся 5-х классов проходит в пределах нормы и, в основном, завершен.***

**РЕШЕНИЕ:**

**1.Администрации школы (в течение года):**

1.1. Создавать условия для четкой организации учебно-воспитательного процесса в 5 классах.

1.2. Осуществлять контроль деятельности классных руководителей и учителей, работающих в 5-х классах, с учетом специфики данного периода и результатов диагностики.

**2. Для нормализации школьной тревожности у учащихся с завышенными показателями и повышения мотивации пятиклассников (постоянно):**

***2.1. классным руководителям:***

- избегать излишне эмоциональных реакций по поводу неудач учащихся, сравнения учеников друг с другом, т.к. это способствует возникновению страхов, повышению тревожности, снижению уровня школьной мотивации, возникновению у детей мотива избегания неудачи, формированию заниженной самооценки,

- проводить работу по недопущению опозданий на уроки.

 **2.2. *учителям-предметникам:***

**-** стараться создать на уроке максимально безопасную с психологической точки зрения атмосферу взаимоуважения: пресекать попытки унижения, давления, насмешек со стороны детей, способствовать повышению самооценки и уверенности в себе путём поощрения и подчёркивания положительных моментов в работе,

- наладить доверительные отношения с детьми с повышенной тревожностью, использовать индивидуальные беседы с целью коррекции излишней тревожности и страха самовыражения.

**3. С целью четкой организации учебно-воспитательного процесса в 5 классах учителям-предметникам (постоянно):**

3.1. Строго соблюдать соотношение объёмов классных и домашних работ,

**-** проанализировать систему работы по предметам с учащимися, имеющими по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года одну-две отметки «4» и «3», а также спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими.

3.2. Строго выполнять требования Положения о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждения «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» *(учителя русского языка и литературы Литвиненко Л.А., Севостьянова А.С., Яковлева А.О., учителя математики Власова М.А., Саравас Е.Ф.)*

**4. Психологу школы (в течение года):**

4.1. Создать и организовать коррекционную работу с группой учащихся, которые испытывают трудности в общении.

4.2. Проводить индивидуальные консультации для родителей и учащихся по проблемным вопросам воспитания.

4.3. Проводить тренинги с учащимися 5х классов для уменьшения эмоционального напряжения, создания оптимальных условий обучения и воспитания детей в семье и школе.