

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»  
от 30.08.2024г.  
Протокол №19

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»  
О.А. Донцова  
№950/01-16  
30.08.2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
кружка «Стрельба из пневматической винтовки»

Направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации программы: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Составитель: Зубков Николай Алексеевич  
Должность: педагог дополнительного  
образования

г.Евпатория,  
2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Воспитательный потенциал программы	5
1.4. Содержание программы	6
1.5. Планируемые результаты	7
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации	10
2.4. Список литературы	11
3. Приложения	14
3.1. Оценочные материалы	15
3.2. Методические материалы	18
3.3. План воспитательной работы	22
3.4. Лист корректировки	25

## 1.1. Пояснительная записка Нормативно-правовая основа программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного

развития страны»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатория Республики Крым», утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 29.01.2021 № 60-п;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатория Республики Крым». Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» протокол № 19 от 30.08.2024г., утверждено приказом директора от 30.08.2024г. №907 / 01- 16.

### **Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба из пневматической винтовки.» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, так как она способствует физическому развитию обучающихся.

**Актуальность программы** обусловлена потребностью современного общества в развитии нравственных, эстетических качеств человека для воспитания всесторонне-развитой и социально-активной личности.

Актуальность программы так же заключается в ее востребованности выпускниками школы и в практической реализации в период прохождения воинской службы в вооружённых Силах РФ.

**Новизна данной программы** заключается в её комплексности, что обеспечивает единство двух компонентов: военно-патриотического и физкультурно-спортивного.

Вместе с обучением стрельбе, навыкам участия в спортивных соревнованиях, у обучающихся формируется чувство патриотизма и любви к Родине. Одновременно закладываются навыки поведения в обществе, основы культуры общения и поведения в коллективе.

Педагог проявляет определенную гибкость в подходе к составу группы, учитывая физические данные и возможности детей.

### **Отличительная особенность программы**

Предлагаемая программа включает в себя практически полный объем информации по обучению стрельбе из пневматического оружия.

Программа является модифицированной и разработана на основе требований Указа главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым».

### **Педагогическая целесообразность программы**

Каждый ребенок получает возможность раскрыть свой спортивный талант, проявить свои индивидуальные способности, почувствовать ситуацию успеха, ощутить себя метким стрелком, что дает возможность принимать участие в соревнованиях по стрельбе на школьном и муниципальном уровне.

**Адресат программы.** Школьники 5-11 классов, желающие научиться стрелять из пневматического оружия и выступать на школьных и городских соревнованиях по стрельбе и других состязаниях военно-патриотической направленности.

Данная программа предназначена для работы с детьми в возрасте 11-17 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов составляет 136 часа в год. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Уровень программы** – стартовый.

**Форма обучения** – очная.

Реализация данной программы осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16 им. С. Иванова» города Евпатории Республики Крым», с использованием ресурсов данной организации для осуществления обучения в соответствии с образовательной программой.

**Особенности организации образовательного процесса** проявляются при комплектовании учебной группы, когда учитываются возрастные и психофизиологические особенности занимающихся.

Формирование групп происходит по возрасту и в зависимости от времени учебной деятельности в школе. Обучающимся необходимо иметь заключение врача о допуске к занятиям.

### Режим занятий

Год обучения	Состав группы	Количество часов в неделю	Часов в год
1	20-30 человек	2 раза по 2 часа в неделю	136

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Цель программы развить у обучающихся такие необходимые качества: дисциплинированность, дружба, товарищество, смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.
- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

**Метапредметные:**

- развить и укрепить мышечный аппарат (развитие физических данных);
- развить внимательность и точность при выполнении поставленных задач;
- развить ответственность и чувство единения с командой;
- развить способность к самодисциплине, самоконтролю;
- развить культуру общения в коллективе, эмоциональную отзывчивость.

**Личностные:**

- привить основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дать представление о спортивном этикете и этике спортивного поведения;
- воспитать чувство уважения к себе и к другим;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

## 1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках данной программы, направлена на воспитание чувства патриотизма, любви к родине и бережного отношения к русской культуре и русским спортивным традициям, развития доброжелательности по отношению к другим, создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство, формирования представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

Воспитательная работа в рамках программы «Стрельба из пневматической винтовки» направлена на:

- воспитание ответственности за результат своей работы и коллективных работ;
- воспитание дисциплинированности и организованности через спортивные особенности стрельбы из пневматического оружия;
- воспитание чувства коллективизма;

– воспитание культуры эмоций и их проявления.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к практическим и теоретическим занятиям и уровня личностных достижений, обучающихся (победы на соревнованиях).

Воспитательный потенциал программы подтверждает План воспитательной работы (Приложение № 4 к программе). В нем отображается участие обучающихся в городских мероприятиях, проведение тематических мероприятий по направленности программы.

Обязательным условием для успешного выполнения программы является совместная работа с родителями детей. Педагог сообщает родителям об успехах и трудностях детей, составляет с ними планы совместных мероприятий (экскурсий, праздников и др.).

## 1.4. Содержание программы

### Содержание курса кружка «Стрельба из пневматической винтовки.»

**Тема 1:** История стрелкового оружия, теория. История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

**Тема 2:** Теоретические основы стрельбы теория. История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

**Тема 3:** Устройство и назначение винтовки ИЖ-38, МР-512. Теория. Общие данные. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.

**Тема 4:** Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. теория. Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.

**Тема 5:** Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Практические занятия. Зарядка винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

**Тема 6:** Предварительные упражнения-стрельба без пуль. Практические занятия. Упражнение №1 Контроль однообразия прицеливания. Упражнение №2 Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

**Тема 7:** Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 5 м. (упр. №6) Практические занятия. Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 3. Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 3. Задание попасть в квадрат. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя с опорой локтями. Выстрелов 3\*5 Упражнение №7. Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3\*5 Задание — набрать наибольшее количество очков. Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3\*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.

**Тема 8:** Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. П) Практические занятия. Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 5. Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10\*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя с опорой для ствола. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя с опорой на локоть, дистанция 10м, Выстрелов 3\*5 Задание —

набрать наибольшее количество очков Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3\*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них практических
1.	История стрелкового оружия	1	
2.	Теоретические основы стрельбы	6	
3.	Устройство пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512 автомата Калашникова АК-74	2	
4.	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	2	
5.	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе	4	4
6.	Предварительные упражнения – стрельба без пуль.	2	2
7	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512 на 5 м (Мишень П)	19	19
8	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512 на 10 м (Мишень П)	32	31
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>56</b>

### Поурочное планирование учебной программы кружка «Стрельба из пневматического оружия»

№п/п	Тема урока	Наименование темы, урока	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1</b>	<b>История стрелкового оружия</b>	<b>1</b>
2.	1.1	История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.	1
3.	<b>Тема 2</b>	<b>Теоретические основы стрельбы теория</b>	<b>5</b>
4.	2.1	История развития пулевой стрельбы, ее значение	1
5.	2.2	Траектория полета пули, стабилизация.	1
6.	2.3	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.	1
7.	2.4	Явление выстрела. Отдача винтовки.	1
8.	2.6	Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	1
9.	<b>Тема 3</b>	<b>Устройство и назначение винтовки ИЖ — 38.</b>	<b>2</b>
10.	3.1	Общие данные. Назначение и устройство основных частей	1
11.	3.2	Работа частей и механизмов. Хранение оружия.	1
12.	<b>Тема 4</b>	<b>Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.</b>	<b>1</b>
13.	4.1	Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.	1
14.	<b>Тема 5</b>	<b>Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Практические занятия</b>	<b>4</b>
15.	5.1	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.	1
16.	5.2	Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	1
17.	5.3	Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных	1

№п/п	Тема урока	Наименование темы, урока	Кол-во часов
		приспособлений.	
18.	5.4	Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.	1
19.	<b>Тема 6</b>	<b>Предварительные упражнения - стрельба без пуль. Практические занятия</b>	<b>4</b>
20.	6.1	Упражнение№1 Контроль однообразия прицеливания.	1
21.	6.2	Упражнение№2 Тренировка в стрельбе без пуль.	1
22.	6.3	Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	1
23.	6.4	Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	1
24.	<b>Тема 7</b>	<b>Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 5 м. (упр. №6) Практические занятия.</b>	<b>20</b>
25.	7.1	Упражнение№3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 3.	3
26.	7.2	Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 3. Задание попасть в квадрат.	3
27.	7.3	Упражнение№5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	3
28.	7.4	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5	3
29.	7.5	Упражнение№7.Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.	3
30.	7.6	Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из50.	5
31.	<b>Тема 8</b>	<b>Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №6). Практические занятия.</b>	<b>32</b>
32.	8.1	Упражнение№3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 5.	1
33.	8.2	Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	2
34.	8.3	Упражнение№5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробойнам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	3
35.	8.4	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя, с опорой для ствола.	4
36.	8.5	Упражнение№7 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, стоя с опорой на локоть, дистанция 10м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.	18
37.	8.6	Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой	4

№п/п	Тема урока	Наименование темы, урока	Кол-во часов
		локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.	
		<b>Итого, часов</b>	<b>68</b>

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	01.09. 2024 г.	26.05. 2025 г.	34	4	136 часов	2 раза в неделю по 2 часа

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с программой и планом работы учреждения.

### Учебный план

№	Темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение	1	1		
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1	1		В форме опроса, собеседование
3	Общие сведения о пневматическом оружии	1	1		
4	Основы стрельбы	6		6	
5	Физическая подготовка стрелка	6		6	
6	Психологическая подготовка стрелка	1	1		В форме опроса, собеседование
7	Правила прицеливания и приемы стрельбы	12		12	
8	Изучение и совершенствование техники стрельбы	99		99	Практические задания
9	Правила соревнований	1	1		
10	Соревнования по стрельбе	8		8	В форме состязания
<b>Всего</b>		<b>136</b>	<b>5</b>	<b>131</b>	

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Кадровое обеспечение*

Кадровое обеспечение реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки и отвечающим квалификационным требованиям, и профессиональным стандартам.

#### ***Материально-техническое обеспечение работы детского объединения***

Занятия проводятся в кабинете школы, оборудованном для стрельбы из пневматической винтовки, с хорошим освещением.

*Оборудование:* ноутбук, аудиоколонки, записи аудио и видео в формате CD и MP3, пневматические винтовки, пульки 4,5 мм, мишени «П», столы, стулья, шторы-пуле улавливатели, защитные экраны, очки для защиты глаз.

- гантели, гантели – 4 шт., гири 16 кг – 2 шт.

#### ***Методическое обеспечение образовательной программы***

Занятия проводятся в очной форме обучения. Программа не предъявляет особых требований к уровню подготовленности обучающихся.

#### **Основные методы и приемы обучения.**

Выбор методов обучения зависит от возраста детей и ориентирован на активизацию и развитие определенных психических, мыслительных и познавательных процессов обучающихся.

**Метод повествовательно-сообщающего изложения** - чаще всего это показ приёмов стрельбы, обращения с оружием и словесное объяснение, используется при предъявлении учебного материала, который носит описательный характер. Рассказ как метод применяется на всех этапах обучения. Он активизирует восприятие, развивает интерес, любознательность, воображение и мышление обучающихся. В явном виде рассказ используется в основном на этапе ознакомления с новым материалом для создания целостного представления обучающихся. На последующих этапах – сочетается с другими методами. Эффективность метода обеспечивается продуманностью плана рассказа, последовательностью изложения материала, обоснованностью используемых примеров и фактов, применением приемов сравнения и сопоставления, ясностью, эмоциональностью, продолжительностью работы (от 10 до 15 мин.), наличием выводов.

**Объяснительно-иллюстративный метод** способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков обучающихся.

**Репродуктивный метод.** Обучающиеся воспроизводят информацию и выполняют тренировочные упражнения. Педагог показывает - обучающиеся повторяют. (Делай, как Я.)

#### **Виды учебной деятельности, используемые на занятиях.**

Работа по программе «Стрельба из пневматической винтовки» основывается на различных видах деятельности:

- изучение основ стрельбы;
- изучение основных правил обращения с оружием;
- участие в соревнованиях по стрельбе среди учащихся школы и среди команд школ города.

Кроме этого, на занятиях применяются и другие виды учебной деятельности, такие как:

*беседа*, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

*практические занятия*, где дети осваивают правила стрельбы.

Одним из ведущих приёмов обучения стрельбе школьников является демонстрация педагогом приёмов стрельбы.

#### **Каждое занятие строится по схеме:**

- разучивание новых приёмов стрельбы;
- повторение пройденного материала;
- анализ занятия.

#### **Методические и дидактические материалы**

- Методические разработки;
- Тесты на развитие физических качеств: гибкость, координация, выносливость, ориентирование, и т.д.;
- Аудио и видеоматериалы;
- Электронные издания;

- Мультимедийные ресурсы;
- Образовательные ресурсы сети Интернет.

### 2.3. Формы аттестации

Формой подведения итогов обучения по программе «Стрельба из пневматической винтовки» является участие обучающихся в школьных и городских соревнованиях.

Контроль усвоения учебной программы ведется на протяжении всего учебного года.

Результаты аттестации заносятся в лист диагностики уровня сформированной теоретических знаний и практических навыков по программе «Стрельба из пневматической винтовки».

#### **Критерии оценки результатов качества усвоения программного материала и учебной деятельности обучающихся:**

- полнота и правильность ответа, выполнения задания;
- самостоятельность выполнения задания;
- темп выполнения задания;
- владение навыком систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- активизации специфических видов памяти: моторной, слуховой и образной;
- владение техникой упражнений;
- умение сосредоточиться на выполнении стрелкового упражнения;

**Диагностика результативности обучения** по данной программе осуществляется через участие обучающихся в соревнованиях по стрельбе среди учащихся школы и среди команд школ города.

#### **Виды проведения проверок:**

**Устная** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

**Визуальная** - проверка и оценка умений и навыков обращения с оружием, проверка и оценка уровня развития физических качеств, проверка и оценка уровня выполнения стрелковых упражнений;

**Комбинированная** - предполагает сочетание устного и визуального видов.

Установились следующие **формы контроля** успеваемости обучающихся:

- входной контроль - педагогическое наблюдение, собеседование с обучающимися, беседа с классным руководителем;
- текущий контроль (оценка работы обучающегося на занятии на протяжении всего учебного года);
- промежуточная аттестация (в виде кружковых соревнований);
- итоговый контроль (в виде школьных и городских соревнований).

Оценочные материалы для определения уровня освоения этаповой программы представлены в

### 2.4. Список литературы

#### **Список литературы для педагога:**

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.

Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005

6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005

7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006

9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

#### **Литература, рекомендованная для детей и родителей:**

1. Аксаков К.С. Об основных началах русской истории. Полное собрание сочинений. – 2-е изд. – Т.1. – М., 1889. Великая Победа над фашизмом. -М., Виадук. -2015.-599 с.

2. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3.

3. Воспитание наследников Великой Победы в условиях дополнительного образования: 28 Международные Рождественские чтения. Великая Победа: наследие и наследники. Международная конференция: сб. материалов. – Самара: НФ «ДЕОЦ». – 2020. – 158 с.

#### **1. Информационные ресурсы:**

Сайт:

1. <https://referatpofizkulture.ru> стрельба-пулевая/

2. <https://airgungames.ru> - Главная - "Чемпионат России по стрельбе из пневматики

### **3. Приложения**

#### **3.1. Оценочные материалы**

##### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Стартовый уровень (1 год обучения)**

**Цель:** выявление соответствия уровня теоретической и практической подготовки детей программным требованиям.

**Задачи:**

- определение уровня усвоения детьми теоретических знаний в соответствии с данным периодом обучения;

- определение уровня формирования практических умений в соответствии с данным этапом обучения.

Срок проведения: декабрь.

Форма проведения: кружковые соревнования.

#### **Содержание**

##### **Теоретическая часть**

1. В чём состоит физический принцип производства выстрела из пневматической винтовки?

2. Для чего предназначены винты прицельного приспособления?

3. Что запрещается стрелку при выполнении стрельб из пневматической винтовки?

4. Каков порядок выполнения Упражнения № 2 из пневматической винтовки?

5. Чем отличаются пульки для стрельбы из пневматического оружия?

##### **Критерии оценивания:**

- *Правильный ответ – 3 балла,*
- *неполный ответ – 1 балл;*
- *неправильный ответ – 0 баллов.*
- *Максимально возможное количество баллов – 15.*

**(высокий (12-15), достаточный (6-11), низкий (1-5)).**

### **Практическая часть.**

Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 (Упражнение № 2: стрельба сидя, дистанция 5 метров, мишень «П», 3 пробных выстрела, 5 зачётных выстрелов)

#### **Критерии оценивания за выполненное задание.**

Количество выбитых очков:

- 30 очков и более – 5 баллов;
- 25 – 29 очков – 4 балла;
- 20-24 очка – 3 балла;
- Менее 20 очков – 0 баллов;

**Условные обозначения критерий: 5 - высокий уровень, 4 - средний, 3 - низкий.**

### **Оценочные материалы итогового контроля**

Стартовый уровень (1 год обучения)

**Тема:** «Теоретические и практические навыки по пройденным темам (практическое выполнение упр. № 2)»

**Цель:** выявить полученные знания, умения и навыки детей по общеразвивающей, образовательной программе.

**Задачи:** Проверить степень усвоение теоретического материала и приобретения практических навыков стрельбы из пневматической винтовки.

**Результат:** 1. Знание основных тактико-технических характеристик пневматического оружия и условий выполнения стрельб из него.

2. Умение практически выполнять стрельбу из пневматической винтовки (Упражнение № 2: стрельба сидя, дистанция 5 метров, мишень «П», 3 пробных выстрела, 5 зачётных выстрелов).

**Оборудование:** Оборудованное место для стрельбы из пневматической винтовки; две пневматические винтовки ИЖ-38, МР-512, пульки, мишени.

#### **1. Теория**

**Раздаточный материал (2 варианта):** карточки с вопросами для каждого учащегося.  
**Вопросы (5 вопросов). (Приложение 2)**

**Ответы для 2 –х вариантов. (Приложение 2)**

**Критерии оценивания:**

- *Правильный ответ – 3 балла,*
- *неполный ответ – 1 балл;*
- *неправильный ответ – 0 баллов.*
- *Максимально возможное количество баллов – 15.*

**(высокий (12-15), достаточный (6-11), низкий (1-5)).**

#### **2. Практическое задание**

**Требования к выполнению: (Приложение 2)**

**Критерии оценивания за выполненное задание.**

Количество выбитых очков:

- 30 очков и более – 5 баллов;
- 25 – 29 очков – 4 балла;
- 20-24 очка – 3 балла;
- Менее 20 очков – 0 баллов;

**Условные обозначения критерий: 5 - высокий уровень, 4 - средний, 3 - низкий.**

## Оценочные материалы по курсу программы (тестирование по темам программы)

**Форма аттестации:** теория и практика.

- 1) Тестовые задания по карточкам
- 2) Практические навыки по стрельбе (упр. № 4)

**Тема:** «Контрольное занятие»

**Цель:** выявить полученные знания, умения и навыки учащихся по общеразвивающей, образовательной программе.

**Задачи:** Проверить степень усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков стрельбы из пневматической винтовки.

**Результат:** 1. Знание основных тактико-технических характеристик пневматического оружия и условий выполнения стрельб из него.

2. Умение практически выполнять стрельбу из пневматической винтовки (Упражнение № 4: стрельба сидя, дистанция 10 метров, мишень «П», 3 пробных выстрела, 10 зачётных выстрелов).

**Оборудование:** Оборудованное место для стрельбы из пневматической винтовки; две пневматические винтовки ИЖ-38, пульки, мишени.

### Теория

**Раздаточный материал (2 варианта):** карточки с вопросами для каждого учащегося.

**Вопросы (5 вопросов).** (Приложение 2)

**Ответы для 2 –х вариантов.** (Приложение 2)

### Критерии оценивания:

- *Правильный ответ – 3 балла,*
- *неполный ответ – 1 балл;*
- *неправильный ответ – 0 баллов.*
- *Максимально возможное количество баллов – 15.*

**высокий уровень (12-15), достаточный уровень (6-11), низкий уровень (1-5).**

### 3. Практическое задание

**Требования к выполнению:** (Приложение 3)

**Критерии оценивания за выполненное задание:**

Количество выбитых очков:

- *70 очков и более – 5 баллов;*
- *55 - 69 очков – 4 балла;*
- *40 - 54 очка – 3 балла;*
- *Менее 40 очков – 0 баллов;*

**Условные обозначения критерий: 5 - высокий уровень, 4 - средний, 3 - низкий.**

Достижения обучающимися планируемых результатов оценивается по критериям и заносится в диагностические карты.

**Формы выявления полученных знаний:** собеседование, беседа, практические задания, творческие задания, устные опросы, открытые занятия, концерты, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.



**Уровни и критерии знаний, умений и навыков, обучающихся по окончании 1 года обучения**

<i>Показатели (оцениваемые параметры)</i>	<i>Высокий (5 баллов)</i>	<i>Достаточный (4 балла)</i>	<i>Минимальный (3 балла)</i>
<b>1. Теоретическое усвоение программы</b>	12-15 баллов	6-11 баллов	1-5 баллов
<b>2. Практическое выполнение программы</b>	70 очков	55 - 69 очков	40 - 54 очка

**Приложение 2**

**3.2 Методические материалы**

**Карточки с вопросами для каждого учащегося по вариантам.**

**ВАРИАНТ № 1**

***Теоретическая часть***

1. В чём состоит физический принцип производства выстрела из пневматической винтовки?
2. Для чего предназначены винты прицельного приспособления?
3. Что запрещается стрелку при выполнении стрельб из пневматической винтовки?
4. Каков порядок выполнения Упражнения № 4 из пневматической винтовки?
5. Чем отличаются пульки для стрельбы из пневматического оружия?

***Практическая часть.***

Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 (Упражнение № 4: стрельба сидя,

## ВАРИАНТ № 2

### *Теоретическая часть*

1. В чём принцип заряжания пневматической винтовки?
2. Каким образом производится прицеливание при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38?
3. Какие команды подаёт руководитель стрельбы при выполнении стрельб из пневматической винтовки?
4. Каков порядок выполнения Упр. № 4 из пневматической винтовки?
5. Каков принцип выбора пульки для выполнения Упр. № 4 из пневматической винтовки?

### *Практическая часть.*

Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 (Упражнение № 4: стрельба сидя, дистанция 10 метров, мишень «П», 3 пробных выстрела, 10 зачётных выстрелов)

## Ответы для 2–х вариантов на теоретическую часть задания.

### ВАРИАНТ № 1

1. Пулька, находящаяся в канале ствола винтовки, движется под давлением воздуха до среза ствола. После вылета из канала ствола пулька летит по инерции по направлению произведённого выстрела.
2. Для регулировки прицела по горизонтали и вертикали.
3. Приступить к стрельбе без команды руководителя стрельб, направлять оружие в сторону людей, продолжать стрельбу после команды «Отбой».
4. Стрельба сидя, с упором обеими локтями о стол, дистанция 10 метров, мишень «П», 3 пробных выстрела, 10 зачётных выстрелов.
5. Формой и весом.

### ВАРИАНТ № 2

1. За счёт «слома» винтовки происходит нагнетание воздуха поршнем в воздушную камеру и создания в ней достаточного давления для

производства выстрела.

2. Производится смещение мушки и прицельной планки таким образом, чтобы добиться их симметричного расположения относительно точки прицеливания на мишени.
3. 1. «Смена, на огневой рубеж, марш». 2. «Цель №...» 3. «По мишеням, огонь». 4. «Отбой. К мишеням, марш»
4. Стрельба сидя, с упором обеими локтями о стол, дистанция 10 метров, мишень «П», 3 пробных выстрела, 10 зачётных выстрелов.
5. Выбирается пулька весом от 0,4 до 0,5 гр., что гарантирует её точное попадание на данной дистанции с учётом сопротивления воздуха.

### **Требования к выполнению практического задания.**

*«Практическое выполнение Упр. № 4 из пневматической винтовки»*

1. Для выполнения Упр. № 4 (стрельба сидя, с упором обеими локтями о стол, дистанция 10 метров, мишень «П», 3 пробных выстрела, 10 зачётных выстрелов) оборудуется два рабочих места.
2. По команде руководителя «Смена, на огневой рубеж, марш» стрелки занимают рабочие места.
3. По команде руководителя «Цель №...» стрелки определяют со своей мишенью и докладывают «Цель вижу».
4. По команде руководителя «По мишеням, огонь» производят три пробных выстрела.
5. По команде руководителя «Отбой. К мишеням, марш» стрелки смотрят результаты пробной стрельбы и возвращаются на огневой рубеж.
6. По команде руководителя «По мишеням, огонь» производят пять зачётных выстрелов.
7. По команде руководителя «Отбой» заканчивают стрельбу и покидают огневой рубеж.
8. Руководитель снимает мишени и производит подсчёт выбитых очков.

### **Техника безопасности на занятиях по стрельбе из пневматической винтовки.**

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием, как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. Палец касается спуска только после прицеливания. До этого его можно держать на предохранительной скобе.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже.
6. Контролируйте территорию на которой ведётся стрельба. При стрельбе в группе не допускайте, чтобы участники заходили за линию огневого рубежа (либо за линию дульного среза оружия, перпендикулярную линии стрельбы).
7. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
8. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
9. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.

10. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения владельца.
11. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди. Даже если оружие не взведено и не заряжено.
12. Когда стрельба не ведётся (при перемещениях по стрельбищу) держите оружие открытым (с открытым затвором, с переломленным стволом), но не взведённым и не заряженным.
13. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
14. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
15. При проведении стрельб назначается старший, и все остальные беспрекословно выполняют его команды, в противном случае отстраняются от стрельбы. Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки).
16. При зарядании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пулю в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.
17. Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопнуть, чтобы закрыть.
18. Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

**Запрещается:**

- брать и заряжать винтовку без руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять даже не заряженную винтовку на людей, в сторону, в тыл;
- трогать спусковой крючок до прицеливания и после стрельбы;
- оставлять заряженную винтовку без присмотра;
- выносить заряженную винтовку с огневого рубежа;
- хранить винтовку в заряженном состоянии;
- шуметь и отвлекать в тире;
- находиться на огневом рубеже посторонним.

**Стрелок обязан:**

- выполнять все команды руководителя стрельбы;
- держать даже незаряженную винтовку стволом только в направлении стрельбы, за исключением транспортировки;
- стрелять только по команде «Огонь» до команды «Отбой» или «Прекратить стрельбу»;
- о неисправностях винтовки доложить руководителю стрельбы;
- прекратить стрельбу при появлении людей в зоне огня;
- после стрельбы убедиться, что винтовка разряжена;
- бережно относиться к винтовке.

**3.3. План воспитательной работы**  
**(учитель ОБЗР Зубков Николай Алексеевич)**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Отметка о выполнении
Гражданское воспитание	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	4 ноября	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	1. Участие в праздничных мероприятиях и проведение концертов, посвящённых памятным датам: - «День Победы в ВОВ» - «День России»	9 мая 12 июня	Концертные площадки города	
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Концерт, посвящённый «Международному дню защиты детей» 2. Проведение беседы «Новогодние и Рождественские традиции русского народа»	Июнь Декабрь- Январь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
Приобщение детей к культурному наследию	1. Концерты, посвящённые памятным датам: - «Международный день танца» - «День славянской письменности и культуры» 2. Проведение Новогодних утренников для учащихся	Апрель Май Декабрь	Концертные площадки города	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. <i>Разъяснительные профилактические беседы:</i> Месячник профилактики ДТП. По противопожарной безопасности Профилактика коронавирусной инфекции	Сентябрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
	По профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями.	Октябрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
	По профилактике гриппа и простудных заболеваний.	Ноябрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	

Об опасности применения легко воспламеняющихся и взрывоопасных предметов, петард. Профилактика травматизма в быту.	Декабрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
По безопасности на воде и льду	Январь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
По профилактике ОРВИ и гриппа	Февраль	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
По профилактике заболеваний туберкулезом.	Март	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
Поведение ребенка в чрезвычайных ситуациях	Апрель	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
По профилактике заболеваний клещевым энцефалитом. По безопасному поведению на воде	Май	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
<i>2.Беседы по правилам поведения при угрозе и осуществлении террористического акта и профилактические беседы: - «Терроризм – это...».</i>	Сентябрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
«Что делать при получении подозрительных почтовых отправлений».	Октябрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
«Что делать при обнаружении подозрительного предмета».	Ноябрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
«Что делать при поступлении угрозы по телефону».	Декабрь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
«Что делать в случае угрозы захвата в заложники».	Январь	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
«Что делать, если стреляют...»	Февраль	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
- «Что делать для того, чтобы уцелеть от взрыва».	Март	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
«Что делать при поступлении угрозы в письменном виде».	Апрель	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
«Как вести себя в городе, где существует угроза террористических актов».	Май	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Концерт, посвящённый Дню учителя. 2. Посещение концертов профессиональных коллективов	Октябрь В течение года	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова». Концертные площадки города	
Популяризация научных знаний среди детей	Беседа «День космонавтики»	Апрель	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
Экологическое воспитание	Проведение бесед о бережном отношении к природе Крыма, Черному морю.	В течение года	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
Пропаганда безопасного поведения на дорогах.	Беседа на родительских собраниях на тему - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Обеспечение участия сотрудников ОМВД России по г. Евпатория на родительских собраниях.	В течение года	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
	Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части; при организации перевозок детей автобусами, при организации экскурсий.	В течение года	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
	Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» Встреча с работниками ГИБДД.	В течение года	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	
	1. Игровая программа по ПДД для учащихся «Мы едем, едем, едем.». 2. Проведение на занятиях «минутки безопасности». 3. Беседа «Всемирный день памяти жертв ДТП».	сентябрь, январь, март В течение года	МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»	

3.5 Лист корректировки  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

---

(название программы)

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по УВР (подпись)

## Календарно тематическое планирование

### (Группа № 1)

№ урока п/п	Дата проведения	Темы занятий
1.	03.09.	История стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие.
2.	10.09.	Меры безопасности при выполнении стрельбы
3.	17.09.	Траектория полета пули, стабилизация.
4.	24.09.	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.
5.	01.10.	Явление выстрела. Отдача винтовки.
6.	08.10.	Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.
7.	15.10.	Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.
8.	22.10.	Общие данные. Назначение и устройство основных частей
9.	05.11.	Работа частей и механизмов. Хранение оружия.
10.	12.11.	Общие требования. Правила обращения с оружием.
11.	19.11.	Права и обязанности стрелка.
12.	26.11.	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.
13.	03.12.	Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.
14.	10.12.	Пристрелка оружия. Регулировка прицельных приспособлений.
15.	17.12.	Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.
16.	24.12.	Упражнение №1 Контроль однообразия прицеливания.
17.	14.01.	Упражнение №2 Тренировка в стрельбе без пуль.
18.	21.01.	Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. . Количество выстрелов - 3*3.
19.	28.01.	Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов-3*3.
20.	04.02.	Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов- 3*3. Задание попасть в квадрат.
21.	11.02.	Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов-3*3. Задание попасть в квадрат.
22.	18.02.	Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти

			25пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.
23.		25.02.	Упражнение№5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.
24.		04.03.	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5
25.		11.03.	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5
26.		25.03.	Упражнение№7.Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.
27.		08.04.	Упражнение№7.Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.
28.		15.04.	Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.
29.		22.04.	Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.
30.		29.04.	Упражнение№8.Мишень «П», стоя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50. (10 м)
31.		06.05.	Упражнение№8.Мишень «П», стоя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из50. (10 м)
32.		13.05.	Упражнение№8.Мишень «П», стоя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50. (10 м)
33.		20.05	Соревнование. Подведение итогов

(Группа № 2)

№ урока п/п	Дата проведения	Темы занятий
1.	05.09.	История стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие.
2.	12.09.	Меры безопасности при выполнении стрельбы
3.	19.09.	Траектория полета пули, стабилизация.
4.	25.09.	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.
5.	03.10.	Явление выстрела. Отдача винтовки.
6.	10.10.	Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.
7.	17.10.	Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.
8.	24.10.	Общие данные. Назначение и устройство основных частей
9.	07.11.	Работа частей и механизмов. Хранение оружия.
10.	14.11.	Общие требования. Правила обращения с оружием.
11.	21.11.	Права и обязанности стрелка.
12.	28.11.	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.
13.	05.12.	Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.
14.	12.12.	Пристрелка оружия. Регулировка прицельных приспособлений.
15.	19.12.	Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.
16.	26.12.	Упражнение №1 Контроль однообразия прицеливания.
17.	16.01.	Упражнение №2 Тренировка в стрельбе без пуль.
18.	23.01.	Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. . Количество выстрелов - 3*3.
19.	30.01.	Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов-3*3.
20.	06.02.	Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов- 3*3. Задание попасть в квадрат.
21.	13.02.	Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов-3*3. Задание попасть в квадрат.
22.	20.02.	Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти

			25пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.
23.		27.02.	Упражнение№5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.
24.		06.03.	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5
25.		13.03.	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5
26.		20.03.	Упражнение№7.Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.
27.		27.03.	Упражнение№7.Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.
28.		10.04.	Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.
29.		17.04.	Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.
30.		24.04.	Упражнение№8.Мишень «П», стоя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50. (10 м)
31.		08.05.	Упражнение№8.Мишень «П», стоя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из50. (10 м)
32.		15.05.	Упражнение№8.Мишень «П», стоя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50. (10 м)
33.		22.05	Соревнование. Подведение итогов