

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО с замдиректора Директор школы

от 20.08.2019 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова

протокол №1 от 23.08.2019 приказ №513/01-16

Руководитель ШМО Т.В. Полищук \_\_\_\_\_\_ от 30.08.2019

А.П. Киселев \_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**(включая экономику и право)**

**для 11-А/Б/В класса**

**на 2019 - 2020 учебный год**

Составитель программы:

**Долецкий Эдуард Владимирович**

**учитель истории и обществознания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2019**

Общеобразовательный стандарт: Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 07.06.2017г № 506)

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11-А класса составлена на основе авторской программы: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. 11 класс / Обществознание. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2011. – стр. 41.

Учебник: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Профильный уровень / Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. – М. : Просвещение, 2014. – 286 с.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с требованиями, установленными ФКГОС, основной образовательной программой школы требования к результатам освоения курса включают требования к результатам освоения курса:

 – объяснять значение понятий о науке и философии; иметь представления о человеке и общество на различных этапах исторического развития; знать о роли деятельности в социально-гуманитарной сфере;

 – иметь представления о человеке и обществе; называть сферы общества, характеризовать ступени развития общества; знать состав и проблемы современного общества, взаимосвязь человека общества и природы; знать теории происхождения человека и становления общества; понимать сущность человека как проблема философии; иметь представления об историческом процессе и проблемах общественного прогресса; понимать роль свободы в деятельности человека;

 – знать о деятельности как способ существования людей; характеризовать деятельность людей и ее многообразие; иметь представления о содержании и формах духовной, трудовой, политическая деятельности;

В результате изучения обществознания обучаемый должен **знать:**

 – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

 – сущность общества как формы совместной деятельности людей;

 – характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

 – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате изучения обществознания обучаемый должен **уметь:**

 – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

 – сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

 – приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

 – оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

 – решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

 – самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

В результате изучения обществознания обучаемый должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 – полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

 – общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

 – нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

 – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

 – первичного анализа и использования социальной информации;

 – В результате изучения обществознания обучаемый должен приобрести общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

 – сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. Экономическая жизнь общества (20 часов)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**2. Социальная сфера (17 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

**3. Политическая жизнь общества (30 часов)**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

**Итоговое обобщение – 1 час.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
| 1 | Экономическая жизнь общества | 20 |
| 2 | Социальная сфера | 17 |
| 3 | Политическая жизнь общества | 30 |
|  | Итоговое обобщение | 1 |
|  | Всего | 68 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата урока11-А/Б/В/ | Тема |
| план | факт | план | факт |
| **1. Экономическая жизнь общества (20 часов)** |
| 1 |  | 04.09 |  | Роль экономики в жизни общества |
| 2 |  | 06.09 |  | Роль экономики в жизни общества |
| 3 |  | 11.09 |  | Экономика: наука и хозяйство |
| 4 |  | 13.09 |  | Экономика: наука и хозяйство |
| 5 |  | 18.09 |  | Экономический рост и развитие |
| 6 |  | 20.09 |  | Экономический рост и развитие |
| 7 |  | 25.9 |  | Рыночные отношения в экономике |
| 8 |  | 27.09 |  | Фирма в экономике |
| 9 |  | 02.10 |  | Фирма в экономике |
| 10 |  | 04.10 |  | Правовые основы предпринимательской деятельности |
| 11 |  | 09.10 |  | Правовые основы предпринимательской деятельности |
| 12 |  | 11.10 |  | Слагаемые успеха в бизнесе |
| 13 |  | 16.10 |  | Слагаемые успеха в бизнесе |
| 14 |  | 18.10 |  | Экономика и государство |
| 15 |  | 23.10 |  | Финансы в экономике |
| 16 |  | 25.10 |  | Занятость и безработица |
| 17 |  | 30.10 |  | Мировая экономика |
| 18 |  | 06.11 |  | Мировая экономика |
| 19 |  | 08.11 |  | Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики |
| 20 |  | 13.11 |  | Экономическая культура |
| **2. Социальная сфера (17 часов)** |
| 21 |  | 15.11 |  | Социальная структура общества |
| 22 |  | 20.11 |  | Социальная структура общества |
| 23 |  | 23.11 |  | Социальная мобильность |
| 24 |  | 27.11 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |
| 25 |  | 29.11 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |
| 26 |  | 04.12 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Преступность |
| 27 |  | 06.12 |  | Нации и межнациональные отношения |
| 28 |  | 11.12 |  | Нации и межнациональные отношения |
| 29 |  | 13.12 |  | Семья и быт |
| 30 |  | 18.12 |  | Семья и быт |
| 31 |  | 20.12 |  | Гендер – социальный пол |
| 32 |  | 25.12 |  | Гендер – социальный пол |
| 33 |  | 27.12 |  | Молодёжь в современном обществе |
| 34 |  |  |  | Молодёжь в современном обществе |
| 35 |  |  |  | Демографическая ситуация в современной России |
| 36 |  |  |  | Демографическая ситуация в современной России |
| 37 |  |  |  | Обобщение |
| **3. Политическая жизнь общества (30 часов)** |
| 38 |  |  |  | Политика и власть  |
| 39 |  |  |  | Политика и власть  |
| 40 |  |  |  | Политика и власть |
| 41 |  |  |  | Политическая система |
| 42 |  |  |  | Политическая система |
| 43 |  |  |  | Политическая система |
| 44 |  |  |  | Гражданское общество и правовое государство |
| 45 |  |  |  | Гражданское общество и правовое государство |
| 46 |  |  |  | Гражданское общество и правовое государство |
| 47 |  |  |  | Демократические выборы |
| 48 |  |  |  | Демократические выборы |
| 49 |  |  |  | Демократические выборы |
| 50 |  |  |  | Политические партии и партийные системы |
| 51 |  |  |  | Политические партии и партийные системы |
| 52 |  |  |  | Политические партии и партийные системы |
| 53 |  |  |  | Политическая элита и политическое лидерство |
| 54 |  |  |  | Политическая элита и политическое лидерство |
| 55 |  |  |  | Политическая элита и политическое лидерство |
| 56 |  |  |  | Политическое сознание |
| 57 |  |  |  | Политическое сознание |
| 58 |  |  |  | Политическое сознание |
| 59 |  |  |  | Политическое поведение |
| 60 |  |  |  | Политическое поведение |
| 61 |  |  |  | Политическое поведение |
| 62 |  |  |  | Политический процесс и культура политического участия |
| 63 |  |  |  | Политический процесс и культура политического участия |
| 64 |  |  |  | Политический процесс и культура политического участия |
| 65 |  |  |  | Политика и право |
| 66 |  |  |  | Политика и право |
| 67 |  |  |  | Итоговое занятие по теме «Политическая жизнь общества» |
| 68 |  |  |  | Итоговое обобщение |