

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»
от 30.08.2024г
Протокол № 19



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

Направленность - социально-гуманитарная
Срок реализации- 1 год
Возраст обучающихся – 9-13 лет
Автор - составитель: Дзеркаль Ирина Николаевна,
Педагог дополнительного образования

г.Евпатория
2024

Содержание

Титульный лист

1. Комплекс основных характеристик программы.	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	13
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	16
1.4. Содержание программы.....	17
1.5. Планируемые результаты.....	33
2. Комплекс организационно-педагогических условий.	
2.1. Календарный учебный график.....	35
2.2. Условия реализации программы.....	35
2.3. Формы аттестации.....	39
2.4. Список литературы.....	40
3. Приложения.....	46

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовая основа программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (в действующей редакции);

- Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к

полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию

механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатория Республики Крым», утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 29.01.2021 № 60-п;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатория Республики Крым». Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» протокол № 19 от 30.08.2024г., утверждено приказом директора от 30.08.2024г. №907/ 01- 16.

Направленность программы

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и реализуется в МБОУ «СШ №16 ИМ. С.ИВАНОВА» с 2022 г.

Программа является **модифицированной**.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется ее практической значимостью для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, подтверждаемого высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков.

Акцент на особенности работы кружка юных инспекторов движения в программе делается в соответствии с новой Концепцией развития отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) 2019 г., которая реализуется в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения 2020-2030» несомненно добавляет актуальности.

Новизна программы

Новизна данной образовательной программы состоит в интеграции различных образовательных циклов (модулей) – углубленное изучение правил дорожного движения, освоение теоретических основ и практических навыков и умений оказания первой (доврачебной) медицинской помощи, овладение и

совершенствование приемов фигурной езды на велосипеде. А подача программного материала через такие виды деятельности как соревнования различного уровня, игровые формы, подготовка и проведение различных социально значимых мероприятий (акций, викторин, квестов и прочих) при поддержке и в сотрудничестве с учреждениями образования и МВД, автошколами, общественными организациями определенно помогает достигать значительного педагогического эффекта.

Интегрированная программа позволяет уравновесить аспекты физического и интеллектуального воспитания и развития, а также получать и развивать не только полезные, имеющие практическую ценность знания, навыки, умения, но совершенствовать личностные качества – целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, сосредоточенность, волю к преодолению трудностей, а также навыки работы в команде, где общий успех зависит от вклада каждого ребенка.

Участие в социально значимых мероприятиях в сотрудничестве с работниками ГИБДД, автошкол дает возможность получения уникального опыта проведения профилактических мероприятий непосредственно с участниками дорожного движения, совершенствует навыки корректного общения с различными психологическими типами людей, учит понимать и учитывать различные настроения и жизненные установки как отдельных личностей так и различных возрастных и профессиональных групп населения.

Отличительные особенности программы

Программа по целям, задачам, направленности, формам и методам работы может быть отнесена к программам социально-гуманитарного направления.

Использует основы построения и функционирования отрядов ЮИДД.

Программа гармонично сочетает активную спортивную составляющую (мастерство выполнения велоэстафеты) и глубокую теоретическую подготовку (изучение правил дорожного движения (ПДД) практически в объеме, предлагаемом автошколами, за исключением нескольких разделов, и навыки оказания первой (доврачебной) помощи, умением правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Структура занятий построена таким образом, что теоретические знания обучающийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным.

В рамках программы педагог имеет возможность варьировать количество часов выделяемых на определенные темы, изменять формы и содержание занятий в зависимости от психофизиологического и интеллектуального уровня обучающихся конкретной группы.

Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, реализуя следующие принципы:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности;

- предполагает постепенное усложнение материала (от простого к сложному);
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- активность и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- соответствие форм и методов обучения целям и задачам программы;
- использование методов программного обучения и межпредметной интеграции;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Отличительной особенностью программы является использование игровых форм, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность. Содержание программы может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития умений и навыков, как групп, так и отдельно взятых обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она направлена на детей, возраст которых наиболее восприимчив к усвоению правил и норм поведения, которые они искренне принимают от педагога, являющегося для них авторитетом.

У обучающихся вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, формируется понимание того, как следует вести себя в той или иной ситуации на дорогах именно так, а не иначе. Осмысленный подход позволяет понимать, что окружающим, обществу не все равно, как человек поступает на улицах и дорогах; и поведение каждого участника движения – не его личное дело, а составляющая общей безопасности на дороге.

Крайне важно, что кроме традиционных в дополнительном образовании форм обучения применять и такие как «тренинги на улицах города», в ходе которых не только на практике закрепляются полученные знания об организации дорожного движения, но и предоставляется возможность на личном опыте оценить в каком состоянии дорожные знаки, разметка, оборудование, в какой мере соблюдаются их требования различными участниками движения.

Особую социальную значимость имеет и участие в различных соревнованиях и осознание обучающимися своей причастности к Всероссийскому движению ЮИД.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода; принципа наглядности и доступности; сознательной и творческой активности; принципа прочности знаний, умений и навыков.

Обучающийся продвигается по образовательному маршруту постепенно, осваивая все более сложные темы. Каждая последующая тема базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках.

Наряду с групповыми методами работы предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

Учебно-воспитательный процесс формируется таким образом, чтобы в результате был достигнут высокий уровень сплоченности коллектива и личностных достижений, а также чтобы был обеспечен постоянный рост интереса к занятиям и необходимо привлечение одноклассников, педагогов и родителей к активному участию в работе кружка.

Программа «Безопасное колесо» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, программа ориентирована на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с обучающимися выходов из сложных ситуаций.

Адресат программы. Характеристика контингента обучающихся

В кружке могут заниматься обучающиеся в возрасте от 10 до 12 лет (как мальчики, так и девочки), количество обучающихся в группе – 12 человек.

Предпочтительно формирование группы одного возраста с учётом требований Положения о Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» (текущего года). Но допускается и разновозрастный состав, при этом более старшие и опытные обучающиеся выступают в роли инструкторов, кураторов и наставников.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объёма возрастным особенностям и уровню предварительной подготовки обучающихся.

Создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одарённостью, возрастом, психофизическими особенностями, состоянием здоровья и интеллектуальным уровнем обучающихся.

Объём и сроки освоения программы

На отработку учебного материала программы обучения отводится 136 часов (два раза в неделю по два часа).

Образовательный процесс строится на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей. Знания, полученные в кружке, расширяют и дополняют объём, получаемый в семье, дошкольном учебном заведении, школьном курсе предмета безопасности жизнедеятельности. Приобретенные знания и умения вносят серьезный вклад в подготовку отряда ЮИД к ежегодным смотрам-конкурсам, насыщают работу

по профилактике ДТП (дорожно-транспортных происшествий) и пропаганде ПДД (правил дорожного движения) внутри учебного заведения и за его пределами.

Уровень программы

Уровень программы – базовая.

Формы обучения

Образовательная деятельность в кружке «Безопасное колесо» осуществляется с учетом потребностей, возможностей в основном в очной форме (ФЗ №273, гл. 2, ст. 17, и. 2), а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 17, и. 4)

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 16, и. 2) допускается электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с учетом существующей ситуации и по согласованию с администрацией.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Программа содержит два базовых раздела: Раздел 1 «Теоретический», и Раздел 2 - «Практический». В течение учебного года изучаются правила дорожного движения на основе сборника ПДД (актуального года издания), действующих на территории РФ на момент изучения, осваиваются навыки применения полученных знаний для разбора реальных ситуаций на дорогах. Расширение и закрепление теоретических знаний, и углубление содержания сборника ПДД осуществляется на основе изучения модульных курсов «Правила дорожного движения в вопросах и задачах» и «25 уроков по правилам дорожного движения», а также «Правила оказания первой (до врачебной) медицинской помощи».

В практическом разделе изучаются отдельные этапы фигурной езды на велосипеде, основы передачи велосипеда от одного участника эстафеты другому. По мере совершенствования обучающиеся тренируются выполнять эстафету командным способом. Навыки выполнения фигурной езды на велосипеде совершенствуются и в индивидуальном порядке (безошибочно и за минимальное время), и в командном – выполнение эстафеты. Кроме этого, обучающиеся знакомятся на практике с работой регулировщика дорожного движения, осваивают практические навыки наложения повязок, жгутов, различных типов иммобилизации и транспортировки пострадавших,

выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, комплекса сердечно-легочной реанимации и прочих необходимых действий доврачебной помощи.

Теоретические занятия проводятся в разных формах: лекции, семинары, коллоквиумы и включают элементы взаимного обучения, взаимоконтроля обучающимися, фрагменты интерактивных тренингов и прочее.

Важную роль играет использование современного оборудования и инновационных технологий. Программа предусматривает занятия, проводимые в компьютерном классе, оборудованном в соответствии со всеми современными требованиями и оснащенном необходимыми обучающими и игровыми программами.

Предпочтительно, чтобы каждое теоретическое занятие завершалось исследованием реальной ситуации (отражающей только что изученный материал). Наиболее оптимальны для этого – тренинги на улицах города. Но возможно и изучение подготовленных видеоматериалов или содержания соответствующих интернет ресурсов. На таких практикумах ставятся и решаются задачи не только по сбору, накоплению и анализу полезной информации, но и исследовательского характера.

Контроль знаний проводится в различной форме (опрос, викторина, турнир, решение тестовых заданий, экзаменационных билетов ГИБДД и т.п.). Выбор формы зависит от содержания темы, задач, стоящих перед руководителем, уровня подготовленности детей, их физического и психофизиологического состояния, материально-технического обеспечения учебного процесса. Рационально применять метод соревновательности.

Инструктаж по безопасности жизнедеятельности проводится на каждом занятии.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и погодными условиями в сентябре, октябре, марте, апреле большинство часов выделяется для тренировок на велотрассе, а в ноябре, декабре, январе, феврале – для изучения теоретических разделов.

Предусматривается проведение нескольких комплексных итоговых занятий накануне соревнований различного уровня (март-май). Содержание таких занятий максимально отражает конкурсы на муниципальном или республиканском этапах всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Это дает возможность не только проверить готовность команды к соревнованиям, отобрать в ее состав наиболее результативных обучающихся, но и помогает им психологически настроиться соответственным образом.

Педагог оставляет за собой право вносить изменения в программу для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и с учетом подготовленности команды, психических и физиологических особенностей отдельных обучающихся, материального обеспечения занятий, погодных условий и прочее.

В процессе обучения обучающиеся сами создают дидактические пособия и материалы (плакаты, макеты, сценарии и другое), готовят и проводят

викторины, турниры, брейн-ринги, выпускают газеты, организуют мини-представления, встречи с работниками ГИБДД, автошкол, представителями общественных организаций. Чем старше и опытнее ребята, тем более самостоятельны они в подборе материала, обработке и оформлении его. Особо поощряется инициативность детей, поиск нестандартных подходов к работе по пропаганде ПДД и профилактике ДТП.

Муниципальный и республиканские этапы Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо» традиционно проводятся в с апреле-мае и требуют от участников больших физических и эмоциональных затрат. Опыт показывает, что оставшиеся занятия по календарному плану следует потратить на анализ результатов, полученных командой, разбор и устранение наиболее характерных ошибок, а также для проведения различных творческих встреч, выступлений – мероприятий по профилактике ДТП и пропаганде ПДД. Мини-турниры, как по отдельным направлениям – «Знатоки ПДД», «Виртуозы велотрассы», «Юный регулировщик» и другие, так и комплексные, проводятся и в течение учебного года, но особенно актуальны по его итогам.

Именно этот период наиболее благоприятен для экскурсий, встреч с работниками дорожного движения. Интересны и полезны встречи, знакомства, совместные акции с работниками автошкол, представителями подразделений МВД и общественных организаций, обеспечивающими порядок на дорогах. Продуктивное общение с яркими интересными личностями, специалистами, имеющими за плечами многолетний опыт работы, людьми, увлеченными своим делом, не только обогащает морально, но и оказывает позитивное влияние на формирующееся детское мировоззрение, помогает в профессиональной ориентации. Формированию творческой и социальной компетентности содействуют мероприятия воспитательного характера, массовая и общественно-полезная работа в кружке.

Приобщение обучающихся к участию в соревнованиях, форумах, слетах, разнообразных акциях (порой, наряду со взрослыми) городского, республиканского уровня является неотъемлемой составляющей работы с юными инспекторами движения. Участие в подобных масштабных мероприятиях даже в качестве наблюдателей, болельщиков, зрителей, позволяет ощутить свою причастность к серьезному международному движению, решающему глобальные задачи. Это позволяет по-новому оценить работу отрядов ЮИД на местах, повышает ответственность и самосознание обучающихся, дает возможность оценить уровень подготовки юных инспекторов движения в других регионах, узнать больше о сферах и направлениях их деятельности, обменяться опытом и использовать новшества в последующей работе.

Возникновение новых дружеских связей полезно как группе (команде, отряду), каждому обучающемуся, так и всей работе по профилактике детского травматизма на дорогах. Немаловажно привлечение к этой работе

обучающихся учебных заведений, не входящих в состав учебных групп кружка, а, при возможности, и взрослых – родных, близких и прочих.

Опыт показывает, что если обучающийся несколько лет плодотворно занимается в отряде ЮИД, то это позитивно сказывается на его профессиональном выборе в дальнейшем.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий может варьироваться в зависимости от состава группы, уровня ее подготовленности и задач, стоящих на конкретном этапе обучения. Продолжительность занятия два часа два раза в неделю. Продолжительность учебного часа соответствует академическому часу - 45 минут. Длительность перерывов (от 5 до 15 минут) определяется педагогом с учетом содержания занятий, психофизиологического состояния обучающихся и конкретных задач учебно-воспитательного процесса. Например, воспитательное мероприятие или соревнования (в соответствии с регламентом соревнований) вообще могут проводиться без общих перерывов (при необходимости обучающиеся могут брать перерыв в индивидуальном порядке по согласованию с педагогом и организаторами мероприятия).

1.2. Цели задачи программы

Цель:

- успешная социализация, охрана жизни и здоровья, прав и законных интересов обучающихся путем активизации деятельности в рамках Всероссийского движения юных инспекторов движения и расширения, углубления и совершенствования знаний, умений и навыков предупреждения дорожно-транспортных происшествий и пропаганды основ безопасного поведения на дороге, используя различные формы деятельности, формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

В учебно-воспитательном процессе решаются следующие задачи:

Образовательные (предметные, обучающие):

- изучить Правила дорожного движения;
- овладеть прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- освоить навыки активной помощи учителям школ, воспитателям ДОУ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;

- овладеть знаниями основ оказания первой (доврачебной) помощи;
- овладеть знаниями строения велосипеда, мастерством его вождения;
- привить культуру безопасного поведения на дорогах.

Личностные (воспитательные):

- воспитывать у членов ЮИД преданность своей Родине, уважительное отношение к правовым нормам государства;
- пропагандировать борьбу с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- формировать умения контактировать с различными людьми;
- осваивать работу в команде на общий результат.

метапредметные (развивающие):

- прививать навыки работы со средствами массовой информации;
- развивать умения наблюдения и анализа дорожной ситуации, безошибочного определения уровня опасности для различных участников дорожного движения;
- содействовать созданию и развитию отрядов ЮИД;
- познакомить с навыками устранения технических неисправностей велосипеда;
- осваивать навыки фигурного вождения велосипеда.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Приобщение обучающихся к участию в соревнованиях, форумах, разнообразных акциях (порой, наряду с взрослыми) городского, республиканского, Всероссийского уровня является неотъемлемой составляющей работы с юными инспекторами движения.

Участие в подобных масштабных мероприятиях даже в качестве наблюдателей, болельщиков, зрителей, позволяет ощутить свою причастность к серьезному международному движению, решающему глобальные задачи. Это позволяет по-новому оценить работу отрядов ЮИД на местах, повышает ответственность и самосознание обучающихся, даёт возможность оценить уровень подготовки юных инспекторов движения в других регионах, узнать больше о сферах и направлениях их деятельности, обменяться опытом и использовать новшества в последующей работе.

Возникновение новых дружеских связей полезно как группе (команде, отряду), каждому обучающемуся, так и всей работе по профилактике детского травматизма на дорогах. Немаловажно привлечение к этой работе обучающихся учебных заведений, не входящих в состав учебных групп кружка, а, при возможности, и взрослых – родных, близких и прочих.

1.4. Содержание программы
Учебно-тематический план
Базовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ				
1.1.	Правила дорожного движения				
1.1.1	Вводное занятие	2	2	---	
1.1.2	Основные понятия и термины	6	4	2	Тестирование
1.1.3	Обязанности и права водителей, механических транспортных средств	2	2	---	Взаимоконтроль
1.1.4	Обязанности и права пешеходов и пассажиров	2	2	---	Тестирование
1.1.5	Проезд специальных технических средств. Действия при ДТП	2	---	2	работа с вопросами экзаменационных билетов
1.1.6	Регулирование дорожного движения. Светофоры	8	4	4	Тестирование
1.1.7	Дорожные знаки	12	6	6	Тестирование
1.1.8	Дорожная разметка	6	4	2	Тестирование
1.1.9	Требования к водителям велосипедов, мопедов, лицам, управляющим гужевыми повозками и погонщикам животных	2	2	---	контроль знаний посредством компьютерных программ
1.1.10	Обязанности и права велосипедистов	2	2	---	Тестирование
1.1.11	Проверка знаний по темам (10-11)	2	---	2	работа с вопросами экзаменационных билетов
1.1.12	Предупреждающие сигналы	2	2	---	работа с карточками
1.1.13	Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка	2	2	---	Тестирование
1.1.14	Проверка знаний (темы 13-14)	2	---	2	работа с вопросами экзаменационных билетов
1.1.15	Проезд перекрёстков	10	6	4	Тестирование

1.1.16	Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям	2	2	---	работа с карточками тестирование
1.1.17	Проверка знаний (темы 16 – 18)	2	---	2	работа с вопросами экзаменационных билетов
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ					
1.2. Основы оказания первой (доврачебной) помощи					
1.2.1	Основы оказания первой (доврачебной) помощи	10	4	6	работа с вопросами экзаменационных билетов
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ					
1.3. Из истории создания					
1.3.1	История создания различных транспортных средств. Усложнение строения велосипеда.	2	1	1	контроль знаний посредством компьютерных программ
1.3.2	История создания велосипеда. Разнообразие велосипедов. Известные фирмы производители	2	2	---	контроль знаний посредством компьютерных программ
1.3.3	Строение велосипеда	2	1	1	работа с карточками
1.3.4	Современные механические транспортные средства. Всемирно известные автомобилестроительные фирмы и их продукция.	2	2	---	работа с карточками
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ					
2.1.	Установочное занятие. Безопасность жизнедеятельности на трассе для фигурной езды на велосипеде и по городу	2	2	---	Тестирование
2.2.	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	26	4	22	
2.3.	Итоговые комплексные занятия-тренировки перед городскими соревнованиями	8	---	8	
2.4.	Участие в соревнованиях различного уровня	6	---	6	
2.5.	Пропаганда безопасности дорожного движения, изготовление дидактических пособий и разработок, подготовка и	12	4	8	

	проведение творческих встреч обучающихся с детьми дошкольного и школьного возраста				
	ИТОГО:	136	64	80	

Содержание программы базовый уровень

Раздел 1. Теоретический

1.1. Правила дорожного движения

1.1.1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с содержанием обучения, его целями и задачами, особенностями организации учебного процесса. Вводный и первичный инструктаж по безопасности жизнедеятельности для обучающихся. Психологическая игра-тренинг «Мы – дружная команда».

1.1.2. Основные понятия и термины. (6 часов).

Теория: Изучение терминов: автобус, буксировка, велосипед, велосипедная дорожка, видимость в направлении движения, владелец транспортного средства, водитель, грузовой автомобиль, дорожная обстановка, дорожно-транспортное происшествие, дорожные условия, колонна пешеходов, колонна транспортных средств, край проезжей части, крайнее положение на проезжей части, легковой автомобиль, микроавтобус, мост, мотоцикл, мопед, обзорность, обочина, ограниченная обзорность, опасность для движения, ослепление, пешеходная дорожка, преимущество, препятствие для движения, путепровод, рельсовое транспортное средство, тормозной путь, транспортное средство, трамвайный путь, тротуар, уступить дорогу. Осознание наличия тесной взаимосвязи с ранее изученными терминами. Применение специальных сигналов. Проверка знаний по теме.

Практическая работа: знакомство с методами работы в парах (взаимный контроль знаний), работа с проверочными карточками, тестовыми заданиями, экзаменационными билетами, терминологический диктант, освоение терминологии при анализе реальных дорожных ситуаций на улицах города. Работа в компьютерном классе.

Проверка знаний по теме.

1.1.3. Обязанности и права водителей механических транспортных средств (2 часа).

Теория: Документы, которые должны при себе иметь водители механических транспортных средств. Стандартные действия водителя по обеспечению безопасности дорожного движения. Обязательные действия водителя в ответ на требования работника полиции. Запреты, налагаемые на

водителей. Права водителей. Порядок действий при дорожно-транспортном происшествии. (ДТП).

1.1.4. Проезд специальных транспортных средств. Действия при дорожно-транспортных происшествиях (2 часа).

Теория: Специальные транспортные средства, их назначение и функции, средства и способы выделения их в транспортном потоке. Правила проезда специальных транспортных средств. Определение дорожно-транспортных происшествий. Правильная последовательность действий при дорожно-транспортных происшествиях.

1.1.5. Обязанности и права пешеходов и пассажиров (2 часа).

Теория: Правила передвижения пешеходов в населённых пунктах при наличии и отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек. Движение лиц, переносящих громоздкие предметы. Движение пешеходов за пределами населённых пунктов. Движение организованных групп людей (в том числе детей). Пересечение проезжей части. Ожидание транспортных средств, посадка, высадка. Права и обязанности пассажиров.

1.1.6. Проверка знаний по темам № 2-5 (2 часа).

Практическая работа: Взаимоконтроль, тестирование, работа с вопросами экзаменационных билетов. Работа в компьютерном классе. Учебная экскурсия-практикум с целью выяснения, в какой мере соблюдаются изученные нормы ПДД в прилегающем микрорайоне.

1.1.7. Регулирование дорожного движения. Светофоры (8 часов).

Теория: Способы и средства регулирования дорожного движения. Светофоры, их разновидности. Жесты регулировщика.

Практическая работа: Изучение основных жестов регулировщика, практикум «Действия участников дорожного движения в соответствии с требованиями регулировщика». Практикум на улицах города «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки».

Работа в компьютерном классе.

1.1.8. Дорожные знаки (12 часов).

Теория: Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Таблички к дорожным знакам. Контроль знаний по теме.

Практическая работа: Решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения на знание дорожных знаков, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных

программ, турнир «Лучший знаток дорожных знаков». Изучение дорожных знаков на улицах города.

1.1.9. Дорожная разметка (6 часов).

Теория: Дорожная разметка и ее характеристики. Вертикальная и горизонтальная разметка. Виды и назначение горизонтальной разметки. Виды и назначение вертикальной разметки. Сочетание дорожной разметки с дорожными знаками. Проверка знаний по теме.

Практическая работа: работа с учебными карточками, решение задач по теории дорожного движения по дорожной разметке, взаимоконтроль, турнир «Знаешь ли ты эти линии?», контроль знаний на компьютере. Знакомство с видами разметки на дорогах города.

1.1.10. Требования к водителям велосипедов мопедов, лицам, управляющим гужевыми повозками и погонщикам животных. Условия осуществления учебной езды (2 часа).

Теория: Дополнительное оборудование, необходимое для мопедов и велосипедов (в том числе и для движения в ночное время). Движение групп велосипедистов. Перевозка грузов на велосипеде (мопеде). Запреты и ограничения, налагаемые на водителей велосипедов, мопедов, гужевого транспорта. Правила прогона животных.

Требования к лицам, обучающимся вождению, обучающим вождению, требования к механическому транспортному средству, на котором проводится обучение вождению. Условия, при которых разрешена учебная езда.

1.1.11. Обязанности и права велосипедистов (2 часа).

Теория: Возрастные ограничения для лиц, управляющих велосипедом. Правила движения велосипедистов (групп и одиночных) в населённом пункте и за его пределами. Изучение степени соблюдения этих требований самыми юными инспекторами движения и другими велосипедистами.

1.1.12. Проверка знаний по темам 10-11 (2 часа).

Практическая работа: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ. Практикумы-тренинги на улицах города.

1.1.13. Предупреждающие сигналы (2 часа).

Теория: Разновидности, функции и особенности предупреждающих сигналов.

Предупреждающие сигналы, наиболее часто встречающиеся на улицах Евпатории.

1.1.14. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка (2 часа).

Теория: Правила осуществления обгона и встречного разъезда. Условия, при которых обгон запрещён. Опережение. Объезд. Особенности осуществления остановки и стоянки в различное время суток и при различных условиях. Условия, при которых запрещена остановка и стоянка.

1.1.15. Проверка знаний по темам 13-14 (2 часа).

Практическая работа: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ. Практикумы-тренинги на улицах города.

1.1.16. Проезд перекрёстков (10 часов).

Теория: Виды перекрёстков. Понятие «помехи справа». Проезд перекрёстков рельсовыми и нерельсовыми транспортными средствами. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Главные и второстепенные дороги. Равнозначные и неравнозначные перекрёстки. Движение пешеходов через перекрёстки.

Практическая работа: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ. Практикумы-тренинги на улицах города.

Проверка знаний по теме.

1.1.17. Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды (2 часа).

Теория: Виды пешеходных переходов. Пересечение пешеходами проезжей части при отсутствии специальных переходов. Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды. Дорожные знаки, связанные с железнодорожными переездами.

1.1.18. Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям (2 часа).

Теория: Способы буксировки. Требования к транспортным средствам, участвующим в буксировке. Скоростной режим при буксировке. Требования к транспортным средствам, осуществляющим перевозку грузов и людей. Правила перевозки людей.

Особенности движения по автомагистрали. Участники движения на автомагистрали и скоростной режим для них. Международное движение.

1.1.19. Проверка знаний по темам 17-19 (2 часа).

Практическая работа: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ. Практикумы-тренинги на улицах города.

1.2.1. Основы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Теория: Виды кровотечения. Наложение жгута, в том числе и из подручных средств. Строение скелета, переломы, вывихи. Ушибы. Бытовые травмы.

1.3.1. История создания различных транспортных средств (4 часа).

Теория: Изучение возникновения и развития различных транспортных средств. Известные автопроизводители и их продукция.

Практическая работа: обучающиеся готовят сообщения, презентации и прочее.

1.3.2. История создания велосипеда. Разнообразие велосипедов. Известные фирмы производители (2 часа).

Теория: Использование колеса первобытными людьми. «Велосипеды» Древнего Египта. Изобретение фон Дреза. «Конь Денди» Макмиллана (1840). Современный «безопасный велосипед» (1885). «Эволюция» велосипедов от «костотряса» до ...

Виды велосипедов. Известные велопроизводители и их продукция.

Практическая работа: обучающиеся готовят сообщения, презентации и прочее.

1.3.3. Строение велосипеда (4 часа).

Теория: Базовая схема строения велосипеда. Основные узлы. Осмотр и технический уход за велосипедом. Изучение строения велосипеда происходит как на схемах, иллюстрациях, так и непосредственно на различных велосипедах.

Практическая работа: поиск, анализ и сравнение различных видов велосипедов. Приложение изученных схем к реальным велосипедам в группе.

1.3.4. Современные механические транспортные средства (ТС). Всемирно известные автомобилестроительные фирмы и их продукция (2 часа).

Теория: Разнообразие ТС. Наиболее популярные отечественные и импортные модели автомобилей на дорогах.

Практическая работа: обучающиеся готовят сообщения, презентации и прочее. Возможно проведение круглых столов и дискуссионных клубов.

Раздел 2. Практический.

2.1. Установочное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с требованиями к участникам фигурной езды на велосипеде. Элементы фигурной езды. Отбор участников в команду. Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Практические занятия на трассе для фигурной езды на велосипеде (32 часа).

Практическая работа: освоение выполнения элементов: «конусы», «змейка», «восьмёрка», «прицельное торможение». Отработка передачи велосипеда. Освоение наиболее скоростного участка – «Финишная прямая». Отработка правильного и своевременного торможения после скоростного участка. Отработка последовательного и правильного прохождения всех этапов эстафеты на скорости. Усвоение стратегии и тактики выполнения различных этапов.

Теория: Освоение дополнительных элементов: «ворота», «карусель», «перенос предмета».

Инструктажи по безопасности жизнедеятельности проводятся на каждом занятии с учётом его специфики.

2.3. Итоговые комплексные занятия-тренировки перед соревнованиями (8 часов).

Практическая работа: контрольные и тестовые задания из различных разделов программы, на которых проводится не только проверка уровня усвоения знаний, умений, навыков, но и моральная и психологическая подготовка к соревнованиям.

2.4. Участие в соревнованиях различного уровня (6 часов).

Теория: Обучающиеся приобретают опыт участия в различных соревнованиях.

2.5. Пропаганда безопасности дорожного движения, изготовление дидактических пособий и материалов, подготовка и проведение творческих встреч с детьми дошкольного и школьного возраста.

Практическая работа: обучающиеся готовят сообщения, презентации и прочее. Ребята учатся реализовывать полученные знания и умения для решения творческих задач, связанных с пропагандистской и профилактической работой.

Практическая работа: решение задач по теории дорожного движения повышенной сложности. Учебные экскурсии в автошколу, спецдружины ДНД, одно из подразделений ГИБДД в городе, встреча с работниками ГИБДД, автошколы, МВД, кураторами ЮИД.

14. Правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи (21 час).

Теория: Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах, травмах конечностей (ушибах, вывихах, переломах), при кровотечении, потере сознания и остановке дыхания. Сердечно-легочная реанимация, ожоги, обморожения. Транспортировка пострадавших. Десмургия.

Практическая работа: Освоение на практике приемов искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, наложения различных видов повязок, жгута, шины. Анализ тестовых заданий по оказанию первой помощи в экзаменационных билетах ГИБДД, а также тестовых заданий на соревнованиях ЮИД различных уровней. Работа в компьютерном классе по специальным программам, изучение видеосюжетов по программе.

Теория: Учебная экскурсия в травматологический пункт ГМТО г. Евпатории.

15. Из истории создания автомобиля. Современные крупнейшие компании-производители механических транспортных средств. Перспективные направления автомобилестроения. История возникновения светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. (3 часа).

Теория: Первые колесные средства передвижения. Самоходное средство передвижения Николы Куньо (1769 год). Изобретение Олишера Эванс

1.5. Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся, успешно и в полном объеме освоившие программу обязаны знать:

- основные цели и задачи школьного отряда ЮИД и всего движения в целом;
- правила дорожного движения в полном объеме в соответствии с вариантом, действующим на момент обучения;
- правила безопасности жизнедеятельности в кабинетах для занятий теорией, на велотрассе, на улицах города при проведении практикумов;
- историю создания велосипеда, автомобиля, других транспортных средств;
- строение велосипеда, основы технического ухода за ним;
- историю возникновения и развития светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки, современного дорожного оборудования, ПДД;
- особенности каждого этапа велоэстафеты и безопасной передачи велосипеда от участника к участнику;

- правила проведения соревнований юных инспекторов движения;
- основные формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДТП;
- основные средства и способы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- правильный порядок действий в случае ДТП и наиболее безопасные способы эвакуации из транспортного средства пострадавших в зависимости от полученных травм;
- какими документами, учебными и справочными пособиями можно пользоваться для решения теоретических и практических задач по ПДД;
- какие государственные и общественные организации осуществляют контроль над соблюдением ПДД, где и как осуществляется обучение водителей в нашем городе.

Обучающиеся, успешно и в полном объеме освоившие программу должны уметь:

- неукоснительно и в полном объеме выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- использовать полученные знания по ПДД как на занятиях кружка, так и за его пределами;
- не только безупречно соблюдать ПДД лично, но и всячески содействовать их выполнению родными, близкими, друзьями, одноклассниками и другими людьми, оказывая помощь в доброжелательной мягкой форме;
- выполнять все этапы эстафеты и передачи велосипеда безопасно;
- реализовывать полученные знания и навыки для проведения работы по профилактике ДТП и пропаганде ПДД в наиболее широких масштабах;
- на практике оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- реализовывать полученные знания, умения навыки, участвуя в соревнованиях различного уровня;
- использовать различные формы и методы распространения безопасных стандартов поведения на дорогах для работы по профилактике и пропаганде.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

	программе				
1 год	1 сентября	по мере реализации программы	36	136 часов	2 раза в неделю по 2 академических часа

Календарный учебный график с перечнем количества учебных недель, количества часов в неделю в одной группе, количества часов в месяц в одной группе, с формами аттестации и контроля смотри в приложении 1 и в приложении 2.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда комплект, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б», комментариев к экзаменационным билетам «А», «В», кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет автодела, кабинет по безопасности дорожного движения образовательного учреждения и его оснащение, подписка газеты «Добрая дорога детства».

Ориентировочный перечень оборудования и материалов для организации учебных занятий

- по одному экземпляру правил дорожного движения в последней редакции (текущего года) для каждого учащегося (12 штук);
- учебные пособия по правилам дорожного движения, например «Я – водитель», «ПДД в иллюстрациях», «ПДД в иллюстрациях и с комментариями» (не менее 4 штук на группу);
- набор дорожных знаков, изображений дорожной разметки в качестве дидактического материала (полный набор для каждой группы);
- плакаты по правилам дорожного движения, дорожным знакам и разметке и т.п. (набор для каждой группы);
- настольные рисунки-схемы «равнозначный перекресток», «неравнозначный перекресток», набор машинок-моделей и знаков для решения практических задач;
- компьютерный класс, соответствующий современным требованиям с числом учебных мест по количеству обучающихся;
- программное обеспечение (помимо базового учебного комплекта еще и дополнительные программы учебного и игрового направления – «Я водитель», «ПДД», «Экзаменационные билеты ГАИ», «ПДД в вопросах и задачах», «25 уроков по ПДД», «Дальнобойщики» и другие);

- действующие модели светофоров, образцы и макеты дорожного оборудования;
- модели механических транспортных средств, дорожных знаков, дорожного оборудования;
- плакаты, схемы, учебные фильмы по ПДД, строению велосипеда, оказанию первой помощи и т.п.;
- учебные жезлы для регулирования дорожного движения;
- аптечка автомобилиста;
- бинты, жгуты, вата, шины и прочее;
- велосипеды подростковые (не менее 2 штук на группу);
- набор инструментов для техосмотра и ремонта велосипедов;
- необходимое современное оборудование для фигурной езды на велосипеде (доски, стойки, конусы и прочее).

Информационное обеспечение

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для обучающихся, родителей педагогов, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные срезы, тесты.

Кадровое обеспечение

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, должен соответствовать требованиям Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог стремится к индивидуальному подходу ко всем обучающимся. Создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом, психофизическими особенностями, состоянием здоровья детей.

Методическое обеспечение

Учебные занятия в кружке проводятся в очной форме.

Учебные занятия проходят в специально оборудованном кабинете, а отработка практических навыков на автоплощадке.

Для качественного усвоения знаний широко используются наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируют действия, предписанные ПДД в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам.

Для этого важно, чтобы в кабинете имелись:

- уголок безопасности;

- технические средства обучения и медиатека;
- разнообразный дидактический материал;
- учебно-методическая литература;
- макеты безопасных маршрутов и дорожных знаков и т.д.

Обучение детей ведётся по трём возрастным группам:

- обучающиеся первой группы знакомятся с сигналами светофора, дорожными знаками, учатся правильно пользоваться общественным транспортом и в заключение проигрывают дорожные ситуации на автоплощадке;
- далее программа значительно шире и сложнее: обучающиеся второй группы изучают группы дорожных знаков, участвуют в различных соревнованиях и конкурсах;
- обучающиеся третьей группы изучают причины дорожно-транспортных происшествий, знакомятся с требованиями правил дорожного движения для велосипедистов, участвуют в эстафетах по фигурному вождению велосипеда.

Методы обучения

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- метод консультирования.

Формы организации образовательного процесса

- индивидуальная;
- групповая.

Формы организации учебного занятия

При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий:

- традиционные занятия;
- интегрированные занятия;
- занятия – игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и т.д.);
- экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения – плакатами, иллюстрациями;
- практические занятия на специально оборудованных автоплощадках, автодромах, автогородках, тренажерах.

Целесообразно использование устных методов изложения материала:

- рассказ,
- рассказ-объяснение,
- беседа,
- лекция.

При ведении учебных занятий применяются все известные педагогические технологии и инновационные методы обучения. От инициативы и

профессионального мастерства педагога во многом зависит эффективность обучения правилам дорожного движения. Педагог должен знать их и уметь преломлять содержания правил, не искажая сути, на доступный и понятный детям язык, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом обучающихся. Особенность обучения правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных наук, обучающиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

Педагогические технологии

- технология группового обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология дистанционного обучения;
- технология исследовательской/проектной деятельности.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент (3 минуты).
2. Актуализация базовых знаний (12 минут).
3. Изложение нового материала (20 минут).
4. Практическая работа (50 минут).
5. Подведение итогов учебного занятия. Рефлексия (5 минут).

Дидактические материалы

- видеоуроки по правилам дорожного движения;
- карточки правил дорожного движения;
- знаки правил дорожного движения;
- макет проезжей части;
- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов;
- компьютерная программа приема экзаменов по правилам дорожного движения.

2.3. Формы аттестации

Для определения качества освоенного материала обучающимися с высокой степенью периодичности их знакомят: с методами работы в парах (взаимный контроль знаний), с работой с проверочными карточками, тестовыми заданиями, экзаменационными билетами, терминологическим диктантом, освоением терминологии при анализе реальных дорожных ситуаций на улицах города. Проводятся занятия в компьютерном классе.

Такая работа не только подтверждает результативность учебного процесса, но и формирует навыки ответственности, трудолюбия, умения работать в команде, способность выполнять сложные задачи, а также расширяет кругозор ребенка.

Итогом освоения материала данной программы являются результаты участия обучающихся в муниципальных и республиканских этапах конкурсов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», во флэш-мобах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, протокол муниципального этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые учебные занятия.

Формы контроля. Входной контроль – проводится при наборе, изучаются отношения ребёнка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребёнка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии, определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет обучающихся, отстающих или опережающих обучение, позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания обучающимся, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение.

2.4. Список литературы

Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком - М.: ООО «Мир автокниг», 2016. - 96с.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с иллюстрациями – М.: ООО «Атберг 98», 2016. – 65с.
3. Дубровская Е..Н. Классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5-9 классы). М.: Центр педагогического образования, 2007. – 64с.
4. Кравченко П.И., Юзефович Д.Д. Пособие по ПДД К. Техника – 143с.
5. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
6. Материалы с сайтов Добрая дорога детства <https://dddgazeta.ru>, Официальный сайт ЮИД РФ «Юные инспекторы движения России» <https://юидроссии.рф/>

Список рекомендуемой литературы для детей

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком - М.: ООО «Мир автокниг», 2016. - 96с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с иллюстрациями – М.: ООО «Атберг 98», 2016. – 65с.
4. Материалы с сайтов Добрая дорога детства <https://dddgazeta.ru>, Официальный сайт ЮИД РФ «Юные инспекторы движения России» <https://юидроссии.рф/>

Список рекомендуемой для родителей литературы

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Плакаты «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
3. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.
4. Материалы с сайтов Добрая дорога детства <https://dddgazeta.ru>, Официальный сайт ЮИД РФ «Юные инспекторы движения России» <https://юидроссии.рф/>

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Раздел программы	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы
вводное занятие	беседа	беседа, инструктаж по Т.Б.
История правил дорожного движения	викторина	Викторина «Знаешь ли ты»
Изучение правил дорожного движения	тест	Тест «Знатоки ПДД»
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	тест	Тест «Первая доврачебная помощь»
Фигурное вождение велосипеда	контрольные задания	Выполнение практических заданий по фигурам
Традиционно массовые мероприятия	соревнования	Соревнование «Безопасное колесо»

3.2. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты учебных занятий, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал и т.д.) является приложением к программе.

Оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

3.3. Календарно-тематическое планирование Название кружка: «Безопасное колесо» первый семестр

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения занятия	Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
		Всего	теория	практика			
	Раздел1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ						1.1. Правила дорожного движения

1	1.1.1. Вводное занятие	2	2	-			
2	1.1.2. Основные понятия и термины	2	2	-		тестирование	
3	1.1.3. Основные понятия и термины	2	2	-		тестирование	
4	1.1.4. Обязанности и права водителей механических транспортных средств	2	2	-		взаимоконтроль	
5	1.1.5. Обязанности и права пешеходов и пассажиров	2	2	-			
6	1.1.6. Проверка знаний по пройденным темам (2-5)	2	-	2		работа с вопросами экзаменационных билетов	
7	1.1.7. Регулирование дорожного движения. Светофоры.	2	2	-		тестирование	
8	1.1.7. Регулирование дорожного движения. Светофоры.	2	-	2		тестирование	
9	1.1.8. Дорожные знаки	2	2	-		тестирование	
10	1.1.8. Дорожные знаки	2	-	2		тестирование	
11	1.1.8. Дорожные знаки	2	2	-		тестирование	
12	1.1.9. Дорожная разметка	2	2	-		тестирование	
13	1.1.10. Требования к водителям велосипедов, мопедов, лицам, управляющим гужевыми повозками и погонщиками животных	2	2	-		контроль знаний посредством компьютерных программ	
14	1.1.11. Обязанности и права велосипедистов	2	2	-		Тестирование	
15	1.1.12. Проверка знаний по темам (10-11)	2	-	2		Работа с вопросами экзаменационных билетов	
16	1.1.13. Предупреждающие сигналы	2	2	-		Работы с карточками	

17	1.1.14.Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.	2	2	-		Тестирование	
18	1.1.15. Проверка знаний (темы 13-14)	2	2	-		Работа с вопросами экзаменационных билетов	
19	1.1.6. Проезд перекрёстков	2	-	2		тестирование	
	1.1.7. Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды.	2	2	-		Работа с карточками	
	1.1.9. Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям.	2	2	-		тестирование	
Раздел1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ 1.2. Основы оказания первой (доврачебной) помощи							
20	1.2.1. Основы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	2	2	-		Работа с вопросами экзаменационных билетов	
Раздел1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ 1.3. Из истории создания.							
21	1.3.4. Строение велосипеда.	2	2	-		Работа с карточками	
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ							
22	2.1. Установочное занятие. Безопасность жизнедеятельности на трассе для фигурной езды на велосипеде и по городу	2	2	-		тестирование	
23	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			
24	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			
25	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			
26	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			
27	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			

28	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			
29	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			
30	2.2. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2			
31	2.4. Участие в соревнованиях различного уровня	2	-	2			
32	2.5. Пропаганда безопасности дорожного движения, изготовление дидактических пособий и разработок, подготовка и проведение творческих встреч воспитанников с детьми дошкольного и школьного возраста	2	2	-			
33	Итоговое занятие	2	1	1			
	ИТОГО:	70	41	29			

**Название кружка: «Безопасное колесо»
второй семестр**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения занятия	Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
		Всего	теория	практика			
	Раздел1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ . Правила дорожного движения						
1	.Основные понятия и термины	2	-	2		тестирование	
2	Проезд специальных технических средств Действия при ДТП	2	2	-		тестирование	
3	Регулирование дорожного движения. Светофоры.	2	2	-		тестирование	
4	Регулирование дорожного	2	2	-		тестиров	

	движения. Светофоры.					ание	
5	Регулирование дорожного движения. Светофоры.	2	-	2		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
6	Дорожные знаки	2	2	-		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
7	Дорожные знаки	2	-	2		Опрос, тесты, тренинги на улицах города	
8	Дорожные знаки	2	-	2		Опрос, тесты, тренинги на улицах города	
9	Дорожная разметка	2	-	2		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
10	Предупреждающие сигналы	2	2	-		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
11	Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка	2	2	-		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
12	Проверка знаний (темы 13-14)	2	-	2		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
13	Проезд перекрёстков	2	2	-		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
14	Проезд перекрёстков	2	-	2		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
15	Проезд перекрёстков	2	-	2		опрос, тесты, экзаменационные билеты	
16	Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды.	2	2	-		Опрос, тесты, тренинги на улицах города	
17	Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям.	2	2	-		Опрос, тесты, тренинги на улицах города	
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ 1.2. Основы оказания первой (доврачебной) помощи						
28	Основы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	2	2	-		Зачет	

19	Основы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	2	-	2		Зачет	
20	Основы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	2	-	2		зачет	
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ 1.3. Из истории создания.							
21	История создания различных транспортных средств. Строение велосипеда	2	-	2		Зачет	
22	История создания велосипеда. Разнообразие велосипедов. Известные фирмы производители.	2	2	-		Опрос	
23	Строение велосипеда.	2	-	2		зачет	
24	Современные механические транспортные средства. Всемирно известные автомобилестроительные фирмы и их продукция.	2	2	-		Опрос	
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ							
25	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2		зачет	
26	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2		зачет	
27	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД	2	-	2		Зачет	
28	Итоговые комплексные занятия-тренировки перед городскими соревнованиями	2	-	2		Рейтинг результатов	
29	Итоговые комплексные занятия-тренировки перед городскими соревнованиями	2	-	2		Рейтинг результатов	
30	Итоговые комплексные занятия-тренировки перед городскими соревнованиями	2	-	2		Рейтинг результатов	

31	Участие в соревнованиях различного уровня	2	-	2			
32	Участие в соревнованиях различного уровня	2	-	2			
33	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	2	-			
34	Итоговое занятие	2	-	2			
	ИТОГО:	68	26	42			

**3.4. Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Безопасное колесо»
название программы**

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим структурного подразделения (подпись)

**3.5. План воспитательной работы
Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа в кружке предполагает привитие общекультурных ценностей, установление доброжелательных отношений в детском коллективе в целом.

Воспитательный процесс ориентирован не только на передачу определенных знаний, но и на развитие обучающегося, раскрытие его творческих способностей и качеств личности как гражданина.

Цель воспитательной программы: организация воспитательной работы и формирование гармонично развитой личности.

Задачи:

- формирование необходимого запаса элементарных знаний о традициях, ценностях, культуре;
- раскрытие потенциала каждого ребенка и предоставление возможности реализовать себя.

Содержание воспитательной работы:

1. Работа с коллективом обучающихся:

- развитие культурного и коммуникативного потенциала обучающихся;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к Родине, к традициям, к общекультурным ценностям.

2. Работа с родителями:

- родительские собрания.

Формы:

- тематические беседы;
- профилактические беседы;
- участие в различных акциях воспитательной направленности;
- игровые и познавательные программы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Знакомство». Беседа «Правила поведения в образовательном учреждении и в кружке».	Тематическая беседа	на первом занятии в группе
2	Беседа «Соблюдай правила дорожного движения».	Профилактическая беседа	сентябрь 2023 г.
3	Международный день пожилого человека.	Тематическая беседа	к 01 октября 2023г.
4	Международный день учителя.	Тематическая беседа	к 05 октября 2023г.
5	Беседа «Экология и энергосбережение».	Тематическая беседа, викторина	к 16 октября 2023г.
6	День народного единства.	Тематическая беседа, познавательная программа	к 04 ноября 2023г.
7	Международный день толерантности.	Тематическая беседа	к 16 ноября 2023 г.
8	День матери в России.	Тематическая беседа	к 27 ноября 2023 г.
9	День героев Отечества.	Тематическая беседа	к 09 декабря 2023г.
10	День Конституции Российской	Тематическая	к 12 декабря 2023г.

	Федерации.	Беседа	
11	«Новый год – у ворот!». История новогодних праздников.	Тематическая беседа, познавательно-игровая программа	до 30 декабря 2023 г.
12	Профилактика гриппа и ОРВИ.	Профилактическая беседа	в течение декабря-февраля
13	День защитника Отечества.	Познавательно-игровая программа	к 23 февраля 2024 г.
14	Международный женский день.	Познавательно-игровая программа	к 08 марта 2024 г.
15	Всемирный день Земли.	Тематическая беседа, викторина	к 22 марта 2024 г.
16	Всемирный день здоровья.	Тематическая беседа, викторина	к 07 апреля 2024 г.
17	День космонавтики.	Познавательная программа	к 12 апреля 2024 г.
18	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка».	Тематическая беседа, участие в акции	к 09 мая 20234г.
19	Международный день семьи.	Познавательная программа	к 15 мая 2024 г.
20	Профилактика гриппа и ОРВИ.	Профилактическая беседа, памятка	в эпидсезон

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК уровень базовый

Приложение 1

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																					
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Кол-во часов в неделю (гр.)	4				4				4				4				4				4				4				4				4					
Кол-во часов в месяц (гр.)	8				16				16				16				16				16				16				16				8					
Аттестация/формы контроля				Входная диагностика	Тестирование	Работа с экзаменац. билетами	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контроль знаний с помощью	Работа с экзаменац. билетами	Работа с карточками	Работа с экзаменац. билетами	Тестирование	Тестирование	Работа с карточками	Работа с экзаменац. билетами	Контроль знаний с помощью	Контроль знаний с помощью	Работа с карточками	Работа с экзаменац. билетами	Работа с карточками	Работа с экзаменац. билетами	Работа с карточками	Тестирование	Работа с карточками	Работа с экзаменац. билетами	Тестирование	Работа с карточками	Работа с экзаменац. билетами	Тестирование	Работа с карточками	Работа с экзаменац. билетами	Итоговое тестирование	
Объём учебной нагрузки на учебный год 136часа																																						

