

Образовательный стандарт:

Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 07.06.2017 г. №506).

**Рабочая программа для 10 класса составлена на основе авторской программы:**

Авторская программа: Обществознание. 6–11 классы. Рабочие программы

Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

По окончании изучения курса «Обществознание» в 10 классе обучающиеся должны:

**знать/понимать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением

Основное содержание предмета «Обществознание (включая экономику и право)».

**Раздел 1. Общество и человек (14 часов).**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

      Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым. Экологические и демографические проблемы Республики Крым.

**Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (39 часов).**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Особенности духовной культуры. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Достижения и проблемы культуры Республики Крым.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономика Республики Крым.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Раздел 3. Право (11 часов).**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосудие в Республике Крым. Состояние правовой культуры в Республике Крым.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

**Итоговое повторение (4 часа).**

      Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол –во часов |
|  | **Раздел 1. Общество и человек.** | 14 |
|  | Тема 1. Общество. . | 4 |
|  | Тема 2. Человек. | 10 |
|  | **Раздел 2.Основные сферы общественной жизни.** | 39 |
|  | Тема 3.Духовная культура. | 8 |
|  | Тема 4.Экономическая сфера. | 4 |
|  | Тема5.Социльная сфера. | 15 |
|  | Тема 6.Политическая сфера. | 12 |
|  | **Раздел 3.Право** | 11 |
|  | Тема 7. Право как особая система норм. | 11 |
|  | **Итоговое повторение.** | 4 |
|  | Итого | 68 |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по плану | № урока | Дата | | Тема урока |
| план | факт |
| **Раздел 1. Общество и человек. (14 часов).** | | | | |
| **Тема 1. Общество. (4 часа)** | | | | |
|  |  | 03.09 |  | Что такое общество. |
|  |  | 06.09 |  | Общество и культура. |
|  |  | 10.09 |  | Общество как сложная динамическая система. Экологические и демографические проблемы Республики Крым |
|  |  | 13.09 |  | Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым. Экологические и демографические проблемы Республики Крым. |
| **Тема 2. Человек. (10 часов)** | | | | |
|  |  | 17.09 |  | Природа человека. |
|  |  | 20.09 |  | Человек как духовное существо. |
|  |  | 24.09 |  | Мировоззрение и его роль в жизни человека. |
|  |  | 27.09 |  | Деятельность – способ существования людей. |
|  |  | 01.10 |  | Многообразие видов деятельности. |
|  |  | 04.10 |  | Познание и знание. |
|  |  | 08.10 |  | Истина и ее критерии. |
|  |  | 11.10 |  | Человек в системе социальных связей. |
|  |  | 15.10 |  | Самосознание и самореализация. |
|  |  | 18.10 |  | Общество и человек. |
| **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (39 часов)** | | | | |
| **Тема 3. Духовная культура. (8 часов)** | | | | |
|  |  | 22.10 |  | Культура и духовная жизнь общества. Достижения и проблемы культуры Республики Крым. |
|  |  | 25.10 |  | Многообразие культур. |
|  |  | 29.10 |  | Наука и образование. |
|  |  | 08.11 |  | Этика науки. |
|  |  | 12.11 |  | Мораль. |
|  |  | 15.11 |  | Религия. |
|  |  | 19.11 |  | Искусство и духовная жизнь. |
|  |  | 22.11 |  | Духовная культура. |
| **Тема 4. Экономическая сфера.( 4 часа)** | | | | |
|  |  | 26.11 |  | Роль экономики в жизни общества. |
|  |  | 29.11 |  | Экономика и социальная структура общества. |
|  |  | 03.12 |  | Экономическая культура. |
|  |  | 06.12 |  | Экономика Республики Крым. |
| **Тема 5. Социальная сфера. (15 часов)** | | | | |
|  |  | 10.12 |  | Социальная структура общества. |
|  |  | 13.12 |  | Социальная структура общества. |
|  |  | 17.12 |  | Социальная стратификация. |
|  |  | 20.12 |  | Социальное взаимодействие. |
|  |  | 24.12 |  | Социальные аспекты труда. Культура труда. |
|  |  | 27.12 |  | Социальные аспекты труда. Культура труда. |
|  |  |  |  | Социальные нормы и социальный контроль. |
|  |  |  |  | Отклоняющееся поведение. Преступность. |
|  |  |  |  | Отклоняющееся поведение. Преступность. |
|  |  |  |  | Нации и межнациональные отношения. |
|  |  |  |  | Межнациональное сотрудничество в мире. |
|  |  |  |  | Семья и быт. |
|  |  |  |  | Семья в современном обществе. |
|  |  |  |  | Социальное развитие и молодежь. |
|  |  |  |  | Социальная сфера. |
| **Тема 6. Политическая сфера. (12 часов)** | | | | |
|  |  |  |  | Политика и власть. |
|  |  |  |  | Политическая система. |
|  |  |  |  | Политический режим. |
|  |  |  |  | Гражданское общество. |
|  |  |  |  | Правовое государство. |
|  |  |  |  | Защита прав человека. |
|  |  |  |  | СМИ в политике. |
|  |  |  |  | Демократические выборы. |
|  |  |  |  | Политические партии. |
|  |  |  |  | Участие гражданина в политической жизни.  Политическая культура. |
|  |  |  |  | Участие гражданина в политической жизни.  Политическая культура. |
|  |  |  |  | Политическая сфера. |
| **Раздел 3. Право. (11 часов)** | | | | |
| **Тема 7. Право, как особая система норм. (11 часов)** | | | | |
|  |  |  |  | Право в системе социальных норм. |
|  |  |  |  | Нормы и отрасли права. |
|  |  |  |  | Источники права. |
|  |  |  |  | Правоотношения и правонарушения. |
|  |  |  |  | Юридическая ответственность. Правосудие в Республике Крым. |
|  |  |  |  | Развитие права в современной России. Состояние правовой культуры в Республике Крым. |
|  |  |  |  | Современное российское законодательство. |
|  |  |  |  | Трудовое право. |
|  |  |  |  | Предпосылки правомерного поведения. |
|  |  |  |  | Общество в развитии. Проблема общественного прогресса. |
|  |  |  |  | Общество в развитии. Проблема общественного прогресса. |
|  |  |  |  | Общество и человек. |
|  |  |  |  | Основные сферы общественной жизни. |
|  |  |  |  | Право. |
|  |  |  |  | Итоговый урок. |