

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МБОУ «СШ №16»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО20.08.2019 г.протокол №1.Руководитель МОА.П. Киселёв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВРот 23.08.2019 г.Т.В. Полищук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор школыО.А. Донцова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приказ №513/01-16от 30. 08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 10 Б класса
на 2019-2020 учебный год

Составитель программы
Долецкий Эдуард Владимирович
учитель истории и обществознания
высшей категории

г. Евпатория-2019

Образовательный стандарт:

Федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 07.06.2017 г. №506).

**Рабочая программа для 10 класса составлена на основе авторской программы:**

– Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;

– Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

Учебник:

1. Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в.: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2014.
2. Учебник: Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобра­зовательных организаций: базовый уровень / А. А. Левандовский. - М.: Просвещение, 2014.
3. Учебник: Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. А.О. Чубарьяна.- М. «Просвещение», 2014.

В содержательную часть рабочей программы внесены изменения:

– урок №1 «Введение» истории России интегрирован с всеобщей историей (час считается во всеобщую историю);

– изменения, учитывающие региональный компонент Республики Крым согласно ФкГОС. В курс Истории России добавлены уроки истории Крыма: в тему «Гражданская война и ее последствия» – «Крым в годы революции и гражданской войны» (1 час), в тему «Советский Союз в 1929–1941 гг.» – «Крым в 20–30-е гг.» (1 час); в тему «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.» – «Крым в годы Великой Отечественной войны» (2 часа); включены вопросы истории Крыма в тему «Россия в Первой мировой войне» – «Крым в годы Первой мировой войны»;

– введены требования к содержанию, предусмотренные Историко-культурным стандартом (в раздел 2. «Содержание учебного предмета, курса»).

– введены уроки-практикумы (3 часа), урок контроля знаний (1 час).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения обществознания обучаемый должен знать:

знать/понимать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий ипоступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**

**(24 часа)**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 час)**

Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. *Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время[[1]](#footnote-1).*

**Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4 часа)**

**Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны (1 час)**

Мир в начале ХХ в.–предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. *Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства.*

Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала.

Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, анархизм. *Либералы у власти.* Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал- демократии. *Подъём рабочего движения и создание профсоюзов.* Анархизм. Рост националистических настроений.

**Тема 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны (1 час)**

Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале ХХ в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанта и Тройственный союз. *Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений.* Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

**Тема 3. Первая мировая война. 1914–1918 гг. (2 часа)**

 Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. *Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом.* Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Морское сражение при Гельголанде. Позиционная война. *Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны.* Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Война в Месопотамии, Африке и Азии.*

**Раздел II. Межвоенный период (1918–1939) (12 часов)**

 **Тема 4. Последствия войны: революции и распад империй (1 час)**

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» – вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил – образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Ноябрьская революция в Германии 1918г. *Австрийская революция. Венгерская революция.* Венгерская советская республика 1919 г. *Образование Чехословакии и Югославии.* Распад Российской империи. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.* Революция в Турции 1918–1923 гг. и кемализм.

 **Тема 5. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. (1 час)**

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. *Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования.* Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Оформление Версальско- Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920 -е гг. *Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты.* Локарнские договоры 1925 г. Пацифистское движение. Пакт Бриана- Келлога 1928 г. об отказе от войны.

**Тема 6. Страны Запада в 1920-е гг. (2 часа)**

Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. *Кумиры и символы 1920-х гг. Контрасты богатства и бедности.*

Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. *Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции.*

Б.. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание

фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.

Кризис Веймарской республики в Германии: *«Капповский путч» 1920 г. восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г.,* фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

**Тема 7. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода (1 час)**

Причины экономического кризиса 1929–1933 гг. и его масштабы. *Человек и общество в условиях «Великой депрессии».* Социально- политические последствия мирового экономического кризиса. *Проблема соотношения рынка и государственного регулирования.* Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. *Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос).*

Тоталитарные и авторитарные режимы – свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920–1930-е гг. Тоталитарные экономики.

Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

**Тема 8. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство» (1 час)**

Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, Закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». *Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг.* Особенности экономического кризиса 1929–1933 г. в Великобритании. *Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг.*

**Тема 9. Нарастание агрессии в мире. Установление нацисткой диктатуры в Германии (1 час)**

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового кризиса. Нацистская партия на пути к власти.

Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933–1939). Поджег Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюренбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. *Немецкое общество в эпоху Третьего рейха.* Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

 **Тема 10. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму (1 час)**

Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936–1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности.

**Тема 11. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора (1 час)**

Конец эры пацифизма и крах Версальско- Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацисткой Германией в 193З–1936 гг. Оккупация Рейнской зоны. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин – Рим – Токио (1937). Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Агрессивные действия Италии и Японии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.

Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

 **Тема 12. Восток в первой половине XX в. (2 часа)**

Положение в странах Востока в первой половине ХХ в. Проблема модернизации и сохранения традиций. *Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека).* Реформы и революции в Китае в первой половине ХХ в. Китай после Синьхайской революции. Национальная революция 1925–1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши – капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928–1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японо- китайская война 1937–1945 гг.

Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

**Тема 13. Развитие культуры в первой трети XX в. (1 час)**

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

**Раздел III. Вторая мировая война (7 часов)**

 **Тема 14. Вторая мировая война. 1939–1945 гг. (7 часов)**

Причины и характер Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Позиция нейтральных государств. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.

Советско-финляндская война и ее международные последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой.

Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. «Линия Мажино». Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию и захват Балкан. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.

Рост советско-германских противоречий. Планы Германии в отношении СССР. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт – главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне.

Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942. Война в Северной Африке.

Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Атлантическая хартия. Ленд-лиз.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии.

Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военный действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г.

Тегеранская конференция «большой тройки» 28 ноября – 1 декабря1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции.

*Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.*

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. План «Ост». Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Освободительные армии в Греции и Югославии. *Партизанская война в Югославии.*

Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах

Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу. Итоги войны.

**ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)**

**Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. (13 часов)**

**Тема 1. Россия в Первой мировой войне (2 часа)**

Введение. Мир и Россия накануне Первой мировой войны.

Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен.

Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов.

Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

**Тема 2. Великая российская революция 1917 г. (2часа)**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.

**Тема 3. Первые революционные преобразования большевиков (1 час)**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

**Тема 4. Созыв и разгон Учредительного собрания (1 час)**

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

**Тема 5. Гражданская война и ее последствия (5 часов)**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

**Тема 6. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» (1 час)**

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

**Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг. (13 часов)**

**Тема 7. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. (3 часа)**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).

**Тема 8. Советский Союз в 1929–1941 гг. (3 часа)**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

**Тема 9. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. (3 часа)**

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства.

Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры.

Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

**Крым в 20-30-е гг.** Образование Крымской Автономной Советской Социалистической Республики. Принятие Конституции КАССР, ее основные положения. Крым - всесоюзная здравница. Открытие «Артека» (1925). Социально-экономическое развитие Крыма во второй половине 20-х - 30-х гг. Проведение индустриализации и коллективизации. Принятие новой Конституции 1937г. Массовое переименование населенных пунктов и улиц. Развитие культуры. Наука. Образование. Н.С. Самокиш. С.Н. Сергеев-Ценский. К.А. Тренёв. А.С. Грин.

 **Тема 10. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. (4 часа)**

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

**Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (13 часов)**

**Тема 11. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.) (4 часа)**

План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда.

Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы.

**Тема 12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.) (5 часов)**

Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Сталинградская битва. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом — осенью 1943 г.

**Тема 13. Победа СССР в Великой Отечественной войне Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.) (4 часа)**

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск - стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло - Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.

Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

**Итоговое повторение (5 часов).** Повторение проводится по ключевым вопросам курса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
|  | **ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ** | **24** |
|  | **Введение.** Новейшая история как историческая эпоха | **1** |
|  | **Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны** | **4** |
| 1 | Мир накануне Первой мировой войны | 1 |
| 2 | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны | 1 |
| 3 | Первая мировая война. 1914–1918 гг. | 2 |
|  | **Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)** | **12** |
| 4 | Последствия войны: революции и распад империй | 1 |
| 5 | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | 1 |
| 6 | Страны Запада в 1920-е гг. | 2 |
| 7 | Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода | 1 |
| 8 | Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство» | 1 |
| 9 | Нарастание агрессии в мире. Установление нацисткой диктатуры в Германии | 1 |
| 10 | Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму | 1 |
| 11 | Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора | 1 |
| 12 | Восток в первой половине XX в. | 2 |
| 13 | Развитие культуры в первой трети XX в. | 1 |
|  | **Раздел III. Вторая мировая война** | **7** |
| 14 | Вторая мировая война. 1939–1945 гг. | 7 |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ** | **44** |
|  | **Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.** | **13** |
|  | **Введение.** Мир и Россия в 1914г. (интегрированный с всеобщей историей) | **–** |
| 1 | Россия в Первой мировой войне | 2 |
| 2 | Великая российская революция 1917 г. | 2 |
| 3 | Первые революционные преобразования большевиков | 1 |
| 4 | Созыв и разгон Учредительного собрания | 1 |
| 5 | Гражданская война и ее последствия | 5 |
| 6 | Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» | 2 |
|  | **Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.** | **13** |
| 7 | СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. | 3 |
| 8 | Советский Союз в 1929–1941 гг. | 3 |
| 9 | Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. | 3 |
| 10 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. | 4 |
|  | **Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.** | **13** |
| 11 | Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.) | 4 |
| 122 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.) | 5 |
| 13 | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.) | 4 |
| 14 | **Итоговое повторение** | **5** |
|  | **ИТОГО** | **68** |

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Даты проведения | Тема |
| план | факт | план | факт |
| **Введение. (1 час)** |
| 1 |  | 02.09 |  | *Введение.\* Новейшая история как историческая эпоха.* Мир и Россия в 1914г. |
| ***Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4 часа)*** |
| 2 |  | 05.09 |  | *Мир накануне Первой мировой войны* |
| 3 |  | 09.09 |  | *«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны* |
| 4 |  | 12.09 |  | *Первая мировая война. 1914–1918 гг.* |
| 5 |  | 16.09 |  | *Первая мировая война. 1914–1918 гг.* |
| **Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.( 13 часов)\*\*** |
| 6 |  | 19.09 |  | Российская империя в Первой мировой войне |
| 7 |  | 23.09 |  | Российская империя в Первой мировой войне |
| 8 |  | 26.09 |  | Великая российская революция: февраль 1917 г. |
| 9 |  | 30.09 |  | Великая российская революция: февраль 1917 г. |
| 10 |  | 03.10 |  | Первые революционные преобразования большевиков |
| 11 |  | 07.10 |  | Созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция 1918г. |
| 12 |  | 10.10 |  | Гражданская война  |
| 13 |  | 14.10 |  | Гражданская война  |
| 14 |  | 17.10 |  | Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм» |
| 15 |  | 21.10 |  | Практикум по теме «Гражданская война» |
| 16 |  | 24.10 |  | Крым в годы революции и гражданской войны |
| 17 |  | 28.10 |  | Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» |
| 18 |  | 07.11 |  | Повторительно-обобщающий по разделу «Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.» |
| ***Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)(12 часов)*** |
| 19 |  | 11.11 |  | *Последствия войны: революции и распад империй* |
| 20 |  | 14.11 |  | *Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.* |
| 21 |  | 18.11 |  | *Страны Запада в 1920-е гг. США, Великобритания, Франция* |
| 22 |  | 21.11 |  | *Страны Запада в 1920-е гг. Италия. Германия. Авторитарные режимы в Европе: Польша, Испания.*  |
| **Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг. (13 часов)** |
| 23 |  | 25.11 |  | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа |
| 24 |  | 28.11 |  | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. |
| 25 |  | 02.12 |  | Политическое развитие в 1920-е гг. |
| 26 |  | 05.12 |  | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. |
| 27 |  | 09.12 |  | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. |
| 28 |  | 12.12 |  | *Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода* |
| 29 |  | 16.12 |  | *Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»* |
| 30 |  | 19.12 |  | *Нарастание агрессии в мире. Установление нацисткой диктатуры в Германии* |
| 31 |  | 23.12 |  | *Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрофашизм* |
| 32 |  | 26.12 |  | *Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора* |
| 33 |  |  |  | *Положение в странах Востока в первой половине ХХ в. Своеобразие японской модернизации. Реформы и революции в Китае в первой половине ХХ в.* |
| 34 |  |  |  | *Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение* |
| 35 |  |  |  | *Развитие культуры в первой трети XX в.* |
| 36 |  |  |  | «Великий перелом». Индустриализация |
| 37 |  |  |  | Коллективизация сельского хозяйства |
| 38 |  |  |  | Политическая система СССР в 30-е гг. |
| 39 |  |  |  | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. |
| 40 |  |  |  | Крым в 20–30-е гг. |
| 41 |  |  |  | СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.  |
| 42 |  |  |  | Практикум по теме «СССР в 1920–1930-е гг.»  |
| 43 |  |  |  | Повторительно-обобщающий по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.» |
| ***Раздел III. Вторая мировая война (7 часов)*****Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (13 часов)** (Изучаются интегрировано) |
| 44 |  |  |  | *Причины и характер Второй мировой войны. Начало войны. Военные действия в 1939–1941 гг. в Европе.* |
| 45 |  |  |  | СССР накануне Великой Отечественной войны |
| 46 |  |  |  | План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Оборона Одессы и Севастополя. |
| 47 |  |  |  | Битва за Москву. Поражения и победы 1942г.Блокада Ленинграда. Предпосылки коренного перелома |
| 48 |  |  |  | Нацистский оккупационный режим. (Интегрированный урок) |
| 49 |  |  |  | *Начало войны на Тихом океане. Перл-Харбор. Война в Северной Африке.* |
| 50 |  |  |  | *Формирование антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Ленд-лиз.* |
| 51 |  |  |  | *Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.* Сталинградская битва. Курская битва. (Интегрированный урок) |
| 52 |  |  |  | Практикум«Работа с исторической картой по теме«Великая Отечественная война» |
| 53 |  |  |  | *Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение Северной Африки летом 1943. Свержение режима Муссолини Тегеранская конференция «большой тройки»* |
| 54 |  |  |  | Битва за Днепр. Итоги наступления Красной Армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. |
| 55 |  |  |  | *Движение Сопротивления и коллаборационизм.* Развертывание массового партизанского движения в СССР. Антифашистское подполье. (Интегрированный урок) |
| 56 |  |  |  | *Условия жизни в воюющих странах.* Человек и война: единство фронта и тыла. (Интегрированный урок) |
| 57 |  |  |  | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике |
| 58 |  |  |  | *Военные действия в Европе в 1944-1945 гг. Открытие Второго фронта.*  *Ялтинская конференция* |
| 59 |  |  |  | *Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии .Потсдамская конференция* |
| 60 |  |  |  | *Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу. Итоги войны.* (Интегрированный урок) |
| 61 |  |  |  | Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) |
| 62 |  |  |  | Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) |
| 63 |  |  |  | Повторительно-обобщающий урок по разделам «Вторая мировая и Великая Отечественная войны» |
| 64 |  |  |  | Итоговое повторение |
| 65 |  |  |  | Итоговое повторение |
| 66 |  |  |  | Итоговое повторение |
| 67 |  |  |  | Итоговое повторение.  |
| 68 |  |  |  | Итоговое повторение.  |

1. Здесь и далее в разделе «Содержание учебного предмета «История. Всеобщая история. Новейшая история» в 10 классе» курсивом выделен материал, который учащиеся изучают самостоятельно. [↑](#footnote-ref-1)