

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 16

Им. С. Иванова»

О.А. Донцова

«01» сентября 2021г



Годовой план работы

Цель работы при логопедическом сопровождении

оказание логопедической помощи учащимся с СРЗ, выявлением отклонений в развитии речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушения письменной речи, а также вторичных нарушений, в том числе коррекция уже имеющихся нарушений в устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, организация мероприятий по коррекции дефектов устной и письменной речи.

Годовой план работы

учителя-логопеда

МБОУ «СШ№16»

на 2021– 2022 учебный год

Чернобилль Юлии Глебовны

План работы составила:

Учитель- логопед

Чернобилль Ю. Г.

Евпатория 2021

Годовой план работы

Цель работы при логопедическом сопровождении учащихся с ОВЗ–

оказание логопедической помощи учащимся с ОВЗ, имеющим отклонение в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи)	2 –18 сентября 10 – 20 мая	
2	Ознакомление учителей начальных с итогами обследования	19 – 27 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и МПК	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта	До 19 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи	По мере обследования	По мере обследования
2	Оформление и заполнение журнала консультаций	В течение учебного года	
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	К 19 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	К 19 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи	К 19 сентября	
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 19 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 19 сентября	По мере проведения занятий

8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 26 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	К 19 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал, презентации.	В течение учебного года	
4	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования	До 29 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей–логопатов.	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
6	Участие в педагогических советах . Выступление на МО учителей начальных классов	По плану учреждения	
7	Подготовка документации к ПМПк и ПМПК. Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	В течение учебного года	по плану работы ПМПк

8	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами	В течение учебного года	
9	Совместная работа с врачами и медсестрой школы. 1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов. 3. С участием медсестры школы направить на консультацию детей – логопатов к специалистам: лор, стоматолог, ортодонт.	В течение учебного года	
10	Участие в работе МО учителей начальных классов. Выступление на МО учителей начальных классов.	В течение учебного года	По плану учреждения
11	Участие в работе МО учителей-логопедов города	В течение учебного года	По плану МО учителей-логопедов

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации

1. ТЕМА самообразования- «Профилактика нарушения процессов письма у младших школьников с ЗПР».

2. Цель: осуществлять своевременную отработку технологии речи и коррекции нарушений письменной речи.

- изучить и внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методики по преодолению нарушений письменной речи;
- проведение логопедического обследования у учащихся классов коррекции;
- преодоление нарушений звукопроизношения;
- коррекция нарушений письменной речи;
- развитие фонематического восприятия, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словарного запаса;
- развитие связной речи.

1	Продолжать работу по использованию информационных технологий в диагностике и тестировании младших школьников.	В течение года	
2	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года	
3	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города.	В течение года	
4	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время и по плану МО	
5	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты.	В течение года	

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизировать материал по коррекции билингвизма	В течение года	
2	Пополнить материал по развитию звуко-буквенного и слогового анализа	В течение года	
3	Оформить кабинет	К 16 сентября	
4	Приобрести новые зеркала, спирт, вату.	В течение года	