

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ СТЕПАНА ИВАНОВА

ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  от 28.08.2024 г.  протокол № 1  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_ Ю.В. Мусатюк | Согласовано  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_Ж.М. Кондрацкая  от 29.08.2024 г. | Утверждено  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ №­­­­ 908/01-16  от 30.08.2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Я – кадет»

духовно-нравственной направленности

для 6-К

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель программы:

Зубков Николай Алексеевич

педагог-организатор ОБЗР

-------------------

г. Евпатория

2024 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основании:**

Программа кадетского образования МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;

- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 г. N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;

- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

-приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- общевойсковыми уставами ВС РФ;

- Положением о кадетском классе общеобразовательных школ Республики Крым;

-Уставом МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» с углубленным изучением отдельных предметов»

**Основная цель программы – *социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.***

**Основными задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих**принципов:**

•гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

•приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

•непрерывности образования и воспитания;

•воспитывающего обучения;

•учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

•обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

•содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**Основные направления:**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

* духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
* изучение истории России и Вооруженных Сил России;
* художественно-эстетическое воспитание;
* физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
* историко-краеведческое воспитание;
* освоение хореографии, этики и психологии общения.

**Программа рассчитана**на обучение и воспитание обучающихся 5-9-х кадетских классов.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),

**-** воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

-расширение и углубление знаний по истории Отечества;

-воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

**Прогнозируемый результат:**

- усвоение учащимися школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения;

**Требования**

**к личностным, мета предметным и предметным результатам:**

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;

- получить навыки основ военного дела.

**Мета предметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

**Ученик 6 класса научится:**

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;

- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;

- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории;

- основам военного дела.

**По огневой подготовке**

- историю создания ручного стрелкового оружия;

- историю создания и развития пневматического оружия;

- назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;

- знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

**По обеспечению безопасности**

- сигналы гражданской обороны;

- индивидуальные средства защиты органов дыхания;

- действия при ЧС и террористической угрозе;

- правила оказание первой помощи.

**По строевой подготовке кадеты**

- что такое строй и основные положения строевого устава ВС РФ.

- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием.

**Ученик 6 класса получит возможность научиться:**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

- критически анализировать источники исторической информации;

- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

**По огневой подготовке кадеты**

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

- умеют стрелять из пневматического оружия;

- выполнять разборку-сборку АКМ;

- снаряжать магазин автомата патронами.

**По обеспечению безопасности населения**

- правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;

- производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

- изготавливать ватно-марлевые повязки;

- уметь останавливать кровотечение.

-уметь и правильно надевать СИЗ

**По строевой подготовке**

**-** выполнять команды и одиночные строевые приемы без оружия;

**-** выполнять перестроение из одной шеренги в двух и трёх-шереножный строй;

- выполнять групповые строевые приемы;

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и темы занятий** | **Часы** | | |
| **всего** | **теор.** | **практ.** |
| **Раздел 1. ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ.** | | **1** | **1** | **0** |
| 1. | История кадетства. Правила жизни кадет. | 1 | 1 | 0 |
| **Раздел 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | | **10** | **4** | **6** |
| 1. | Цели и задачи огневой подготовки. История создания и совершенствования пневматического оружия. | 1 | 1 | - |
| 2. | Автомат Калашникова. ТТХ. Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата Калашникова. | 1 | 1 | - |
| 3. | Отработка нормативов по огневой подготовке № 12,13 | 2 | - | 2 |
| 4. | Организация проведения стрельб. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами. | 1 | 1 | - |
| 5. | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. | 1 | 1 | - |
| 6. | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». | 2 |  | 2 |
| 7. | Выполнение упражнения практических стрельб на стрелковом тренажере из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». | 2 |  | 2 |
| **Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** | | **18** | **0** | **18** |
|  | **Тема 1. Одиночная строевая подготовка.** |  | **-** |  |
| 1. | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» | 2 | - | 2 |
| 2. | Строевой шаг. Повороты на месте. | 2 | - | 2 |
| 3. | Повороты в движении. | 2 | - | 2 |
| 4. | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 2 | 0 | 2 |
|  | **Тема 2. Строевая подготовка в составе подразделения.** |  | **-** |  |
| 5. | Перестроение из одной шеренги в двух, трёх шереножный строй. | 2 | 0 | 2 |
| 6. | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. | 8 | 0 | 8 |
| **Раздел 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.** | |  |  |  |
|  | **Тема 3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания**. | **3** | **3** | **-** |
| 1.. | Гражданская оборона, история возникновения, цели и задачи**.** Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО. | 1 | 1 | - |
| 2. | Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок. Гражданские фильтрующие противогазы ГП-5 и ГП-7; назначение, устройство, принцип действия. Отработка норматива по надеванию противогаза. | **1** | **1** | **-** |
| 3. | Действия населения при ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 1 | - |
|  | **Тема 4. Оказание первой помощи** | **3** | **1** | **2** |
| 1. | Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных видах травм | 1 | 1 | - |
| 2. | Реанимационные мероприятия | 1 | - | 1 |
| 3. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | - | 1 |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Часы | | |
| п/п | Темы занятий | всего | теор. | практ. |
| 1. | **Раздел 1. История кадетского движения** | **1** | **1** | **0** |
| 2. | **Раздел 2. Огневая подготовка** | **10** | **4** | **6** |
| 3. | **Раздел 3. Строевая подготовка** | **17** | **-** | **17** |
| 4. | **Раздел 4. Обеспечение безопасности населения** | **6** | **3** | **3** |
| **Итого за курс «Я - Кадет».** | | **34** | **8** | **26** |

**Календарно тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Наименование разделов и темы занятий** |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
|  |  | 04.09. |  | История кадетства. Правила жизни кадет. |
|  |  | 11.09. |  | Цели и задачи огневой подготовки. История создания и совершенствования пневматического оружия. |
|  |  | 18.09. |  | Автомат Калашникова. ТТХ. Работа основных механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата Калашникова. |
|  |  | 25.09. |  | Отработка нормативов по огневой подготовке № 12, 13. |
|  |  | 02.10. |  | Организация проведения стрельб. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами. |
|  |  | 09.10. |  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. |
|  |  | 16.10. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
|  |  | 23.10. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
|  |  | 06.11. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
|  |  | 13.11. |  | Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
|  |  | 20.11. |  | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» |
|  |  | 27.11. |  | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!» |
|  |  | 04.12. |  | Повороты на месте. |
|  |  | 11.12. |  | Строевой шаг. (по разделениям) |
|  |  | 18.12. |  | Движение строевым шагом. |
|  |  | 25.12. |  | Движение строевым шагом. Повороты в движении. |
|  |  | 15.01. |  | Повороты в движении. |
|  |  | 22.01. |  | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. |
|  |  | 29.01. |  | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. |
|  |  | 05.02. |  | Перестроение из одной шеренги в двух, трёх- шереножный строй. |
|  |  | 12.02. |  | Перестроение из одной шеренги в двух, трёх- шереножный строй. |
|  |  | 19.02. |  | Гражданская оборона, история возникновения, цели и задачи**.** Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. |
|  |  | 26.02. |  | Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок. Гражданские фильтрующие противогазы ГП-5 и ГП-7; назначение, устройство, принцип действия. Отработка норматива по надеванию противогаза. |
|  |  | 05.03. |  | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); назначение, комплектность. Порядок одевания ОЗК. |
|  |  | 12.03. |  | Отработка нормативов по ЗОМП (надевание противогаза и ОЗК) |
|  |  | 26.03. |  | Отработка нормативов по ЗОМП (надевание противогаза и ОЗК) |
|  |  | 09.04. |  | Понятие ЧС. Виды ЧС природного и техногенного характера |
|  |  | 16.04. |  | Действия населения при ЧС природного и техногенного характера. |
|  |  | 23.04. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
|  |  | 30.04. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
|  |  | 07.05. |  | Строи отделения, взвода. Движение строевым шагом в составе подразделения. |
|  |  | 14.05. |  | Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных видах травм. |
|  |  | 21.05. |  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |