

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ СТЕПАНА ИВАНОВА

ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО  от 28.08.2024 г.  протокол № 1  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Мусатюк | **Согласовано**  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_Ж.М. Кондрацкая  от 29.08.2024 г. | **Утверждено**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ №­­­­ 908/01-16  от 30.08.2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Основы военной подготовки»

для 10-11 классов

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель программы:

Зубков Николай Алексеевич

педагог-организатор ОБЗР

-------------------

г. Евпатория

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных занятий по программе внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» (далее — программа) .

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основы военной подготовки»**

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету

«Основы безопасности и защита Родины» в образователь ных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать учащимся необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4.Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Воспитательные:**

1 Содействовать формированию морально политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положи тельной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1го и 2го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Основы военной подготовки», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям много национального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

***Гражданское воспитание:***

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

***Патриотическое воспитание:***

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

***Физическое воспитание:***

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

**Овладение универсальными познавательными действиями.**

***Базовые логические действия:***

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

***Базовые исследовательские действия:***

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие

несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

**Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

***Общение:***

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

***Самоорганизация:***

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

- оценивать приобретённый опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

***Самоконтроль:***

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

***Принятие себя и других людей:***

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать своё право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных занятий.

В период проведения занятий, обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности

***Обучающиеся должны знать:***

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

***Обучающиеся должны иметь представление:***

- о возможностях человеческого организма;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники;

- об основах общевойскового боя;

- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

о порядке инженерного оборудования позиции отделения; особенностях применения БПЛА на поле боя.

***Обучающиеся должны уметь:***

- вести огонь из стрелкового оружия;

- выполнять строевые приёмы;

- правильно ориентироваться на местности; - действовать на поле боя;

- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

- оказать первую помощь;

- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;

- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;

- выработать алгоритм действий в бою;

- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;

- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;

- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

- классифицировать приборы наблюдения;

- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

- решать ситуационные задачи;

- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

- уверенно и безопасно обращаться с оружием;

- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

- выполнять практические действия по управлению БПЛА;

- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

- классифицировать средства связи отделения;

- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;

- знать основные требования к ведению радиопереговоров;

- иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

- классифицировать типы мин;

- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

- иметь представление о типах мин и порядке их установки;

-выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

-знать демаскирующие признаки установки мин;

-иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

- иметь представление о об оружии массового поражения;

- классифицировать виды ядерных взрывов;

- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

- знать правила поведения на заражённой местности;

- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

- знать состав и назначение средств оказания первой помощи; классифицировать типы ранений;

- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

**Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:**

- знать права и обязанности военнослужащих;

- иметь представление о принципах единоначалия;

- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

- оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

- обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

- классифицировать виды караулов и их предназначение;

- знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

- понимать обязанности часового и особенности применения оружия.

**Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

- иметь представление об основных положениях строевого устава;

- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

**Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

**Календарно-тематическое планирование для 10-11х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. |  | 04.09. |  | История создания Вооружённых Сил России. |
| 2. |  | 11.09. |  | Строевые приёмы без оружия. (Строевая стойка. Движение строевым шагом на месте и в движении.) |
| 3. |  | 18.09. |  | Строевые приёмы без оружия. (Повороты на месте.) |
| 4. |  | 25.09. |  | Строевые приёмы без оружия. (Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.) |
| 5. |  | 02.10. |  | Строевая подготовка. (Отдание воинской чести на месте и в движении.) |
| 6. |  | 9.10. |  | Строи отделения, взвода (Движение в составе подразделения) |
| 7. |  | 16.10. |  | Строевые приёмы с оружием. |
| 8. |  | 23.10. |  | История развития стрелкового оружия. |
| 9. |  | 06.11. |  | Автомат АК74 и его модификации. Сборка, разборка. Уход за оружием. |
| 10. |  | 13.11. |  | Выполнение нормативов по огневой подготовке (№12,13) |
| 11. |  | 20.11. |  | Выполнение нормативов по огневой подготовке (№12,13) |
| 12. |  | 27.11. |  | Организация проведения стрельб. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами. |
| 13. |  | 04.12. |  | Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание. Психологическая подготовка при стрельбе. Ведение огня. |
| 14. |  | 11.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «сидя». |
| 15. |  | 18.12. |  | Выполнение упражнения практических стрельб в стрелковом тире из пневматической винтовки из положения «стоя с упора». |
| 16. |  | 25.12. |  | Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. |
| 17. |  | 15.01. |  | Приборы наблюдения. |
| 18. |  | 22.01. |  | Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации. |
| 19. |  | 29.01. |  | Дисциплинарный устав. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации. Устав о полиции. |
| 20. |  | 05.02. |  | Основы военно-инженерной подготовки. Инженерное имущество. |
| 21. |  | 12.02. |  | Маскировка. |
| 22. |  | 19.02. |  | История развития оружия массового поражения. Основное понятие о ядерном оружии. |
| 23. |  | 26.02. |  | Основные понятия о химическом оружии, бактериологическом (биологическом), зажигательное оружие и защита от него. |
| 24. |  | 05.03. |  | Средства индивидуальной защиты. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием. |
| 25. |  | 12.03. |  | Отработка нормативов по ЗОМП. |
| 26. |  | 19.03. |  | Основы современного общевойскового боя. |
| 27. |  | 26.03. |  | Отделение в наступлении. Отделение в обороне. |
| 28. |  | 09.04. |  | Топография. Местность как элемент боевой обстановки. |
| 29. |  | 16.04. |  | Движение по азимуту днем и ночью. |
| 30. |  | 23.04. |  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. |
| 31. |  | 30.04. |  | Личная и общественная гигиена военнослужащих. |
| 32. |  | 07.05. |  | Первая помощь при различных видах травм. |
| 33. |  | 14.05. |  | Первая помощь при различных видах травм. |
| 34. |  | 21.05. |  | Правила поведения на водоёмах. |
| **Итого:** | | **34 часа** | | |