

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ  
«СШ № 16 им. С. Иванова»

протокол № 19 от 30.08.2024

ПРИНЯТО

управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г № 1)



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о курсах по выбору

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым».

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов по выбору в МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова».
- 1.2. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов по выбору. Учебные программы и тематическое планирование курсов по выбору разрабатывается учителями и рассматривается на заседании МО, утверждается приказом директора школы.
- 1.6. курсов по выбору являются составной частью учебного плана школы и входят в предельно допустимую учебную нагрузку в неделю, определенной требованиями СанПиНа.
- 1.8. Набор курсов по выбору определяют обучающиеся по предложению педагогов.

### 2. Цель введения курсов по выбору:

**Цель курсов по выбору:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого обучающегося и предусматривает широкую социализацию личности обучающегося.

### 3. Задачи, решаемые при введении курсов по выбору

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

#### **4. Функции курсов по выбору**

В соответствии с целями и задачами курсов по выбору в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

#### **5. Типы курсов по выбору**

Курсы по выбору могут быть следующих типов:

- предметно-ориентированные – направлены на расширение и углубление знаний по учебным предметам, входящим в базисный учебный план;
- межпредметные – способствуют интеграции знаний учащихся о природе и обществе, формированию представления о единой картине мира;
- ориентационные – обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;
- курсы по выбору по предметам, не входящим в базисный учебный план (например: педагогика, психология, валеология и т. п.)

#### **6. Функции учителя – преподавателя курсов по выбору.**

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

#### **7. Методы и формы обучения на курсах по выбору.**

7.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

7.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

7.3. Основными приоритетными методиками изучения курсов по выбору являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, обучающихся различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **8. Оценка результатов изучения курсов по выбору.**

8.1. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Контроль достижений учащихся в школе осуществляется по пятибалльной системе.

8.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации контроля за успеваемостью используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ
- зачетная система

8.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

8.4. Итоги работы курса по выбору подводятся по результатам учебной деятельности в четвертях и после окончания курса с выставлением отметки по пятибалльной системе.

## **9. Ведение документации**

9.1. В электронном журнале для элективных курсов отводится отдельная страница, где в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего курс по выбору.

10.2. При проведении каждого занятия в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия.

10.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

10.4. Все записи в журнале производятся четко; запрещается сокращение слов.

10.5. Внутришкольный контроль реализации части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательного учреждения осуществляется администрацией школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559366

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024