

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2024 г. № 908/01-16

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. № 19)



ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 16 им. С. Иванова»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от _____ № _____.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – до 1088 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем универсальный, социально-экономический, гуманитарный (кадетский).

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Формы организации:

- Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации учителя с обучающимися, обучающихся друг с другом!
- Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно / слышно)!
- Привлекать к участию в уроке по возможности всех обучающихся.

Интерактивные формы, беседа с учащимися, лекция, просмотр видеосюжетов, круглый стол, творческая дискуссия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

– Название курса «Я –лидер»

Цель курса: создание условий для развития лидерства в детских общественных объединениях; воспитание гражданина с активной жизненной позицией и навыками организаторской деятельности

Форма организации: В ходе занятий, учащиеся, благодаря использованию методов тестирования и опросов, смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, лидерские качества, которые помогут им стать достойными членам социума, и, в дальнейшем, грамотными специалистами. Для проведения занятий, также предусмотрены видео-материалы и конспекты лекций

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

– Название «Бадминтон»

Целью изучения модуля «Бадминтон» является формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни посредством занятий бадминтоном, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию занятий бадминтоном в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Форма организации модуля «Бадминтон» – это спортивные соревнования.

Благодаря спортивным соревнованиям можно привлечь учащихся систематически заниматься физическими упражнениями, как в коллективе физкультуры, так и дома. Спортивные соревнования направлены на повышение физической подготовленности учащихся, а также помогают сплотить коллектив.

– Название «Мастерская речи»

Цель: обеспечение качественной подготовки учащихся 10 классов; упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых; создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала по русскому языку; ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов; отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения.

Формы организации: использование разнообразных эффективных образовательных технологий, позволяющих формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции, направленных на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, направленных на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся

старшей школы, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

– Название «Решение задач по математике»

Цели:

Формирование и развитие у обучающихся:

- учебно-познавательных, информационных, интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, неравенств, задач;
- интереса к изучению математики;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- творческих способностей;
- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, отстаивать свою точку зрения.

Форма организации: Программа способствует повышению математической культуры.

В процессе решения целесообразно четко различать четыре ступени:

- 1) изучения условия задачи;
- 2) поиск плана решения и его составление;
- 3) оформление найденного решения;
- 4) изучение полученного решения – критический анализ результата решения и отбор полезной информации.

Результатом изучения курса должно стать умение решать различные математические задачи; расширение имеющихся знаний по математике; развитие самостоятельного, активного, творческого мышления у обучающихся; качественная сдача ГИА (ЕГЭ) по математике.

– Название «Экономика»

Цель: Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; -подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Форма организации (подробно): Экономические викторины. Такая форма организации поможет оценить экономические знания и умения учащихся, используя элементы игровой технологии. Поспособствует развитию у учащихся навыков учебного труда, работы в команде (планирование, самоконтроль, темп работы), развитию у учащихся интереса к изучению экономики. Воспитает сознательное отношение к процессу обучения (дисциплина, организованность). Поспособствует вовлечению учащихся в предпринимательскую деятельность и развитию у учащихся предпринимательских инициатив.

– Название курса «Хореография»

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Форма организации: программа учебного курса «Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на уроки хореографии. Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям танцем как потребность воспитания красоты и грациозности, фигуры, как условия комфортности общения. Учебный курс изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, закрепленных практическими занятиями, изучением танцевальных композиций и публичного выступления.

- Название курса МСП

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника

Форма организации: практические занятия

- Название ОФП

Цель проведения занятий ОФП в школе – сбережение и поддержание здоровья, а также формирование привычек здорового образа жизни у учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: урок-практикум, тренировочные занятия

- Название Право

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, развития, ознакомление с основами политического и юридического пространства Российской Федерации.

Форма организации: урок-лекторий

- Название курса Основы военной подготовки

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации: Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по предмету «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Победа», научно-практические конференции, уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Россия - мои горизонты»	тестирование
«Разговоры о важном»	тестирование
<i>Организация деятельности ученических сообществ</i>	
Я - лидер	Презентация творческих работ
<i>Курсы по выбору учеников</i>	
«Мастерская речи»	Тематические диктанты
Бадминтон	Сдача норм ГТО
Решение задач по математике	Проверочная работа
Решение задач по математике (профильный уровень)	Проверочная работа
Экономика	Исследовательский проект
Хореография	Творческий номер
Право	Исследовательский проект
ОФП	Сдача нормативов
Основы военной подготовки	Сдача нормативов
МСП	Практическое занятие

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	10а	10б	10к	11а	11б	11к
	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Урок обсуждения, встречи с интересными людьми	1	1	1	1	1	1
организации деятельности ученических сообществ	«Я-лидер»	Занятия с ролевой игрой				1		
курсы по выбору учеников	Мастерская речи	устные или письменные размышления по предложенной тематике.	1	1	1	1	1	1

	Бадминтон	Урок-игра	1					
	Решение задач по математике (базовый уровень)	уроки-практикумы	1			1		
	Решение задач по математике (профильный уровень)	уроки-практикумы		1			1	
	Право	урок-лекторий			1			1
	Экономика	Экономические викторины		1			1	
	ОФП	урок-практикум			1			
	Основы военной подготовки				1			
	МСП	практические занятия						1
	Хореография	творческое занятие						1
			5	5	6	5	5	6
Итого								

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	10а	10б	10к	11а	11б	11к
	«Разговоры о важном»	беседы	34	34	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Урок обсуждения, встречи с интересными людьми	34	34	34	34	34	34
организации деятельности ученических сообществ	«Я-лидер»	Занятия с ролевой игрой				34		
курсы по выбору учеников	Мастерская речи	устные или письменные размышления	34	34	34	34	34	34

		я по предложенной тематике.						
Бадминтон	Урок-игра	34						
Решение задач по математике (базовый уровень)	уроки-практикумы	34				34		
Решение задач по математике (профильный уровень)	уроки-практикумы		34				34	
Право	урок-лекторий				34			34
Экономика	Экономические викторины		34				34	
ОФП	урок-практикум				34			
Основы военной подготовки					34			
МСП	практические занятия							34
Хореография	творческое занятие							34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559366

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024