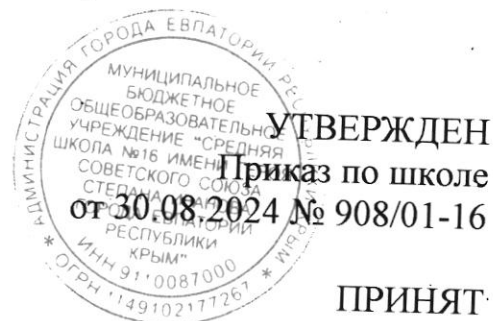


К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2024 № 908/01-16

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 19 )



УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 30.08.2024 № 908/01-16  
ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 16 им. С. Иванова»

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка,

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель :

Формирование готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия; развитие интереса к различным сферам профессиональной деятельности, умению совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

Формы организации:

- Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации учителя с обучающимися, обучающихся друг с другом!
- Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно / слышно)!

- Привлекать к участию в уроке по возможности всех обучающихся.  
Применяются следующие методы работы: беседа с учащимися, просмотр видеосюжетов, круглый стол, творческая дискуссия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

– Название: Мастерская речи

Цель: : совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Форма организации: Особое внимание обращает на себя следующие формы: изучение истории родного края и подготовка и проведение видеоэкскурсий по изученным местам. В материал добавляются сюжеты с чтением стихотворений или зачитывании отрывков из произведений о родном городе или Крыме.

– Название курса Решение задач по математике

Цель

- изучение и выявление учебных, познавательных интересов учащихся;
- выявление и поддержка математически одаренных учащихся;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- формирование положительной мотивации участия во внеурочных занятиях по математике;
- углубление представления о практической направленности математических знаний,
- развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций.

Формы организации:

- Математические регаты, математические декады, викторины, интеллектуальные марафоны с включением в их содержание математических заданий.

Название курса Практическая биология

Цели:

- научиться работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию,

преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- выработать способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- изучить особенности среды и заболевания, связанные с ней (профессиональные, природно-очаговые, сезонные, грибковые, вирусные и бактериальные заболевания, СПИД, гепатит С), меры профилактики;

Формы организации: экскурсии, наблюдение, эксперимент, практические и лабораторные работы

Название курса В мире географии

Цели: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Формы организации кружок географической направленности, работа школьного краеведческого музея, географические вечера, предметная неделя географии и экологии, неделя в защиту животных, природоохранные акции, туристические игры, экскурсии, дистанционные викторины и олимпиады по географии.

Название курса Актуальные вопросы обществознания

Цели целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ.

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

Формы организации лекции, практикумы, тренировочные работы, практические занятия, круглые столы

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

– Название курса «Учимся для жизни»

Цель формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Форма организации: реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

– Название курса «Наследники Великой победы»

Цель: воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота

Форма организации Внеурочная деятельность призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников.

– Название курса «Я кадет»

Цель

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;

- воспитание беззаветной преданности Отечеству;

- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;

- формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;

- формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;

- познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;

- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;

- освоение знаний об основах военного дела;

овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

- овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации. Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по предмету «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Победа», научно-практические конференции, уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как Всероссийское движение школьников (в том числе военно-патриотическое движение «Юнармия»), общество «Знание» и др.

Главное место среди них должно быть отведено таким новым формам работы, как интерактивные экспозиции, образовательные проекты в сети Интернет, в том числе добровольческие и волонтерские.

– Название курса «НВП»

Цель:

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- освоение знаний об основах военного дела;
- овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации. Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по предмету «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Победа», научно-практические конференции, уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как Всероссийское движение школьников (в том числе военно-патриотическое движение «Юнармия»), общество «Знание» и др.

Главное место среди них должно быть отведено таким новым формам работы, как интерактивные экспозиции, образовательные проекты в сети Интернет, в том числе добровольческие и волонтерские.

– Название: Крымскотатарский

Цель: обучение речевому общению, что предусматривает пополнение активного словаря учащихся, отработку навыков правильного произношения слов, формирование умений правильного построения предложений, сообщение знаний о грамматическом строе крымскотатарского языка, привитие орфографических и пунктуационных навыков и т.д

Форма организации: К письменным формам внеурочной деятельности по крымскотатарскому языку относятся стенная газета, листки крымскотатарского языка, стенды. Все остальные виды внеклассной работы проводятся в устной форме.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

– Название курса «Художественная мастерская»

Цель Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов. Создать условия для формирования творческой личности ребенка, организовать деятельность учащихся таким образом, чтобы дети понимали и принимали друг друга, уважали традиции и культуру разных народов, живущих в России.

Форма организации - Формы проведения занятий индивидуальные и коллективные практические творческие работы, выставка.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый, исследовательский.

– Название курса «Театр кукол «Карусель»»

Цель: гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление; формирование социокультурных компетенций, подготовка учащихся к тому, чтобы в будущем они могли стать полноправными участниками межкультурного взаимодействия в рамках международного сообщества

Форма организации:

Репетиция спектакля.



Работа с куклой процесс трудоемкий, требующий развитого воображения, фантазии, планомерных действий, умения анализировать результат. Процесс обучения построен от простого к сложному. На простых и малых формах отрабатываются приемы работы с куклой, что побуждает детей к творчеству, дает возможность поверить свои силы, полюбить театр. Детей объединяет сам творческий процесс, обсуждение результатов работы, спектаклей, творческих показов. Коллективное обсуждение образов, героев спектакля учит детей умению анализировать не только чужие поступки, но и свои собственные.

Формы проведения:

- изучение основ сценического мастерства;
- мастер-классы: по изготовлению кукол; декораций; афиш пригласительных билетов.
- театральные этюды и игры;
- постановка спектакля; репетиции.
- экскурсии в театр кукол с последующим обсуждением

– Название курса «Хореография»

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Форма организации: программа учебного курса «Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на уроки хореографии. Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям танцем как потребность воспитания красоты и грациозности фигуры, как условия комфортности общения. Учебный курс изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, закреплённых практическими занятиями, изучением танцевальных композиций и публичного выступления.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

– Название курса «Я – Лидер»

Цель: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей, адаптироваться к окружающей среде

Форма организации В ходе занятий, учащиеся, благодаря использованию методов тестирования и опросов, смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, лидерские качества, которые помогут им стать достойными членам социума, и, в дальнейшем, грамотными специалистами. Для проведения занятий, также предусмотрены видео-материалы и конспекты лекций

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

– Название курса Индивидуальный проект

Цель:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект)), и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы учащихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

Форма организации: проектная деятельность – выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством руководителя по выбранной теме

– Название курса «Основы самообороны»

Цель всесторонняя подготовка обучающихся по физической культуре. Формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по общефизической подготовке. Воспитание целеустремлённости, взаимовыручки, самообладанию.

Форма организации Внеурочная деятельность «Основы самообороны» имеет спортивно-оздоровительное направление, предусматривает формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, расширение границ двигательной активности школьников, воспитание волевых качеств, укрепление здоровья учащихся, содействие физическому и нравственному воспитанию и развитию детей. Реализуется через такую форму организации внеурочной деятельности как физкультурный факультатив.

Факультативные занятия это особая, самостоятельная форма учебной работы, организованная для углубления и расширения знаний, получаемых на уроках физической культуры и содействия разностороннему развитию физических способностей школьников. Состоит из базовых основ физической культуры и подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

– Название Бадминтон

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и

психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

Форма организации: Занятия направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими данными.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

– Название курса «Мир безопасности»

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- анти-экстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Форма организации Курс «Мир безопасности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Занятия способствуют:

- формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формированию у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формированию потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формированию индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

– Название курса «Познай себя»

Цель формирование и сохранение психологического здоровья подростков, через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации в общество, в целом

Форма организации Занятия способствуют развитию интереса учащихся к познанию собственных возможностей, формируют коммуникативные навыки, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. В процессе занятий, используются диагностические методики, а также метод мозгового штурма

Название курса ОБЗР

**Целью** изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Форма организации: уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тестирование
«Россия – мои горизонты»	Тестирование
«Мастерская речи»	Письменная творческая работа
Решение задач по математике	Проверочная работа
Актуальные вопросы обществознания	Проверочная работа
Практическая биология	Проверочная работа
В мире географии	Проверочная работа
Учимся для жизни (функциональная и финансовая грамотность)	Защита проекта
«Наследники Великой победы»	Исследовательская деятельность
Я-кадет	Сдача нормативов
НВП(5-7кл)	Сдача нормативов
Крымско-татарский	Творческая работа - сочинение



Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни» (функциональная и финансовая грамотность)	Исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Наследники Великой Победы»	Разработка КТД				1				1				1				1								1	
	Я - кадет	Военно-тактические, спортивные игры				1				1				1				1								1	
	НВП	Военно-тактические, спортивные игры	1				1					1															
	Крымскотатарский	подбор языкового материала															1		1								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Художественная мастерская»	творческая деятельность	1	1	1																						
	Театр кукол «Карусель»	Репетиция спектакля					1	1	1	1																	
	Хореография	Творческое занятие				1				1					1					1						1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я - лидер	Урок-обсуждения			1			1					1				1				1						
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Индивидуальный проект	Проектная деятельность																		1	1	1	1				
	Основы самообороны	Физкультурный факультатив				1				1				1						1						1	
	Бадминтон	урок игра															1				1						
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Мир безопасности	Урок-беседа	1	1	1			1						1													
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Познай себя	Урок-диагностика		1					1				1														
	<b>ОБЗР (учебные сборы)</b>	<b>военно-спортивные сборы</b>															1		1								
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		



		спортивные игры	4				4					4								
	Крымскотатарский	подбор языкового материала												3 4	3 4					
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Художественная мастерская»	творческая деятельность	3 4	3 4	3 4															
	Театр кукол «Карусель»	Репетиция спектакля				3 4	3 4	3 4	3 4											
	Хореография	Творческое занятие			3 4				3 4			3 4				3 4				3 4
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я - лидер	Урок-обсуждения		3 4			3 4			3 4			3 4			3 4				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Индивидуальный проект	Проектная деятельность															3 4	3 4	3 4	3 4
	Основы самообороны	Физкультурный факультатив			3 4			3 4			3 4				3 4					3 4
	Бадминтон	урок игра											3 4				3 4			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Мир безопасности	Урок-беседа	3 4	3 4	3 4		3 4			3 4										
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Познай себя	Урок-диагностика	3 4				3 4			3 4										
	<b>ОБЗР (учебные сборы)</b>	<b>военно-спортивные сборы</b>											3 4	3 4						



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559366

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024