

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 28.08.2024г.

протокол №1  
Руководитель ШМО  
*Л.В.Беленькая*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

*Ю.Г.Чернобыль*  
29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директора школы

*О.А.Донцова*  
29.08.2024г.  
№ 010/01-16



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)  
для 11-А класса**

**Составитель:**  
Беленькая Леся Владимировна  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

*Л.В.Беленькая*

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11-А КЛАССА

ЭОР: Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 11» (Spotlight) <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/11/11/>

ФИПИ <https://lesson.edu.ru/09/11>

| № урока |      | Тема урока   | Дата  |        | Лексика  | Грамматика | Говорение   | Чтение   | Аудировани<br>е   | Письмо  |
|---------|------|--|-------|--------|--|------------|---|--|---|---|
|         |      |  | план  | фактич |  |            |   |  |   |   |
| план    | Факт | <b>Модуль 1 Взаимоотношения (12 часов)</b>         |       |        |  |            |   |  |   |   |
| 1       |      | Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах. | 02.09 |        | Активная:<br>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow<br>с. 10, упр. 3–5 с. 11, упр. 6  |            | Монологическая речь<br>с. 11, упр. 7  | Ознакомительное чтение<br>с. 10, упр. 1<br>Поисковое чтение<br>с. 10, упр. 2 | с. 10, упр. 3   | Рассказ о своей семье<br>с. 11, упр. 8                          |
| 2       |      | Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах  | 05.09 |        | Активная:<br>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, |            | Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения<br>Диалогическая речь<br>с. 13, упр. 5, 7<br>Монологическая речь | Поисковое чтение<br>с. 13, упр. 6  | Выборочное понимание информации<br>с. 12, упр. 4<br>с. 13, упр. 6<br>Полное понимание информации<br>с. 13, упр. 8 | Краткое изложение своего отношения к проблеме<br>с. 13, упр. 10 |

|   |  |  |       |  |   |  |                                       |                                      |  |  |
|---|--|--|-------|--|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|   |  |  |       |  | make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb<br>с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9<br>с. 156, упр. 1, 4 |  | с. 12, упр. 1                         |                                      |  |  |
| 3 |  | Межличностные отношения.<br>Решения конфликтных ситуаций.<br>Семейные узы. | 06.09 |  | ЛЕ по теме семья  | Формы настоящего времени<br>с. 14, упр.1,<br>2Формы будущего времени<br>с. 14, упр. 3,<br>4Формы прошедшего времени<br>с. 14, упр. 5 | Диалогическая речь<br>с. 15, упр. 6   | Исходящее чтение<br>с. 14, упр. 1    |  | с. 164, упр. 1, 2<br>с. 164, упр. 4, 5<br>с. 165, упр. 6 |
| 4 |  | Межличностные отношения. Мои друзья.                                       | 09.09 |  | Слова с предлогами for, about, to<br>с. 15, упр. 8, 9<br>Фразовый глагол come   | Конструкция used to be/get used to/would<br>с. 15, упр. 7  |                                       |                                      |  |  |
| 5 |  | Межличностные отношения. Мои друзья  | 12.09 |  | ЛЕ по теме внешность. с. 156 упр.1,2  | С.164  | Монологическая речь<br>с. 19, упр. 3б | Просмотровое чтение<br>с. 18, упр. 2 |  | Алгоритм написания статьи о человеке<br>с. 18, упр. 1    |
| 6 |  | Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка.                      | 13.09 |  | Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность<br>с. 18, упр. 3 Слова-связки<br>с. 20, упр. 7                                      |  | Диалогическая речь<br>с. 20, упр. 9а  | Поисковое чтение<br>с. 18, упр. 3    |  | Написание статьи о человеке                              |

|    |  |       |  |  |   |  |  |   |
|----|--|-------|--|--|---|--|--|---|
| 7  | Семейные истории.<br>Историческая справка.                                       | 16.09 | ЛЕ по теме Культура, национальности<br>с. 21, упр. 3   |  | Диалогическая речь<br>с. 21, упр. 4, 5                        | Поисковое чтение<br>с. 21, упр. 2        |  | Составление тезисов устного сообщения<br>с. 21, упр. 4, 5 |
| 8  | Семейные ценности.<br>Отношения между поколениями.                               | 19.09 | Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays с. 22, упр. 2 | Формы настоящего, будущего и прошедшего времени<br>с. 22, упр. 2 | Монологическая речь<br>с. 22, упр. 3, 4                       | Изучающее чтение<br>с. 22, упр. 2        | Понимание основной информации<br>с. 22, упр. 3   |   |
| 9  | Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе. | 20.09 | ЛЕ по теме Образ жизни   |  | Диалогическая, монологическая речь<br>Activities              | Ознакомительное чтение<br>Activities     |  | Описание места проживания<br>Activities                   |
| 10 | Межличностные отношения.<br>Обязанности и права человека в обществе.             | 23.09 | ЛЕ по теме Экология, мусор<br>с. 23, упр. 4  |  | Монологическая речь<br>с. 23, упр. 1, 2<br>Диалогическая речь | Просмотровое чтение<br>с. 23, упр. 3     | Выборочное понимание информации<br>с. 23, упр. 5 | Проект Clean, green neighbourhood!<br>с. 23, упр. 6, 7    |
| 11 | Межличностные отношения.<br>Обязанности и права человека в обществе.             | 26.09 | с. 25, упр. Use of English, с.26 упр. 1  | с. 25, упр. Use of English, с.26                                 | с. 25, упр. Speaking  | Контроль навыков чтения. С.24<br>Reading | с. 24, упр. Listening                            | с. 25, упр. Writing                                       |
| 12 | Межличностные отношения.<br>Взаимоуважение.                                      | 27.09 |  |  |   |  |  |   |

|    |  |  |       |  |   |  |   |                                      |   |  |
|----|--|--|-------|--|---|--|---|--------------------------------------|---|--|
| 13 |  | Взаимоотношения в семье.<br>Распределение обязанностей.  | 30.09 |  | Активная:<br>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy  |  | Диалогическая речь<br>с. 28, упр. 1     | Изучающее чтение<br>с. 28, упр. 2, 3 | Общее понимание информации<br>с. 28, упр. 1         |  |
| 14 |  | Межличностные отношения.<br>Эмоции и чувства.  | 03.10 |  | с. 28, упр. 6, 7<br>с. 29, упр. 8<br>Глаголы движения<br>с. 29, упр. 9  |  | Монологическая речь<br>с. 28, упр. 5    |                                      | с. 28, упр. 6,7,<br>с. 29, упр. 9                   |  |
| 15 |  | Межличностные отношения.<br>Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение.                   | 04.10 |  | Активная:<br>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie<br>с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 6<br>Идиоматические выражения с. 30, упр. 4<br>с. 157, упр. 3, 4 |  | Диалогическая речь<br>с. 31, упр. 7, 8b | Изучающее чтение<br>с. 31, упр. 5    | Выборочное понимание информации<br>с. 31, упр. 5, 8 |  |
| 16 |  | Обобщение по теме<br>«Повседневная жизнь семьи.<br>Межличностные отношения в семье, с друзьями и | 07.10 |  | Фразовый глагол put<br>с. 33, упр. 8<br>Слова с предлогами<br>с. 33, упр. 9<br>с. 32, упр. 2<br>Относительные наречия, прилагательные<br>Союзные слова  | Придаточные<br>-цели<br>-результата<br>-причины с.<br>32, упр. 2, 3, 4 | Диалогическая речь<br>с. 32, упр. 1     | Изучающее чтение<br>с. 32, упр. 2b   |   | с. 33, упр. 5, 6, 7<br>с. 166, упр. 1, 4, 6, 7<br>Пунктуация в сложных предложениях<br>с. 32, упр. 2 |

|    |  |  |       |  |   |  |   |  |   |                         |
|----|--|--|-------|--|---|--|---|--|---|-------------------------|
|    |  | знакомыми.<br>Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.»   |       |  | с. 33, упр. 7   |  |   |  |   |                         |
| 17 |  | Контроль по теме<br>«Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.» | 10.10 |  | <b>Контрольная работа №1</b>  |  |   |  |   |                         |
| 18 |  | Характер человека/<br>литературного персонажа.<br>Черты характера.   | 11.10 |  | ЛЕ: inflictions, obedient, tottered, dependant, predominate, sneaking, rummage, bellowed, trickle |  | Монологическая речь<br>с. 34, упр. 1, 6 | Ознакомительное чтение<br>с. 34, упр. 2а, изучающее чтение с.34<br>упр.2б                            | Аудирование с полным пониманием информации<br>с. 34, упр. 2 | с. 34-35 упр. 3,4,5     |
| 19 |  | Характер человека/<br>литературного персонажа.<br>Черты характера  | 14.10 |  | Закрепление ЛЕ по теме.   |  |   | Ознакомительное чтение с. 36<br>упр.1.Поисковое чтение с. 36, упр. 4, изучающее чтение с.37<br>упр.6 | Выборочное понимание<br>упр.9 с.38<br>.                     | Упр.7 с.37, с.38 упр.10 |

|    |  |   |       |  |  |  |                                   |  |  |   |
|----|--|---|-------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|---|
| 20 |  | Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер.<br><b>Чтение.</b>          | 17.10 |  | ЛЕ:bully, confidential, scheme, peer support, shelter, volunteering  |  | Многоязычная речь с.39 упр.4,5    | Изучающее чтение с.39 упр.2  | Упр.4 с.39                               | Упр.3 с.39, Упр.6 с.39                              |
| 21 |  | Обобщение по теме «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.» | 18.10 |  | Закрепление ЛЕ по теме   |  | Монологическая речь с. 40, упр. 2 | Изучающее чтение с. 40, упр. 1   |  | Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3 |
| 22 |  | Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.                                  | 21.10 |  | ЛЕ : preserve, consumers, solid waists, dumped, landfill, manufacture. biodegradable с. 41, упр. 2   |  | Диалогическая речь с. 41, упр. 3  | Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1<br>Поисковое чтение с. 41, упр. 2 | Общее понимание информации с. 41, упр. 3 | Проект Green packaging                              |
| 23 |  | Забота о здоровье .Борьба со стрессом   | 24.10 |  | с. 42-43, упр.   | с. 43, упр.<br>Use of English, с.44 упр1-4 | с. 43, упр.<br>Speaking           |  | с. 42, упр.<br>Listening                 | с. 43, упр.<br>Writing                              |
| 24 |  | Забота о здоровье. Полезные привычки.   | 25.10 |  | Стр 43   |  |                                   |  |  |   |
| 25 |  | Забота о здоровье. Самочувствие.  | 07.11 |  | Активная: Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, |  | Монологическая речь по теме       | Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2                                | Общее понимание информации с. 46, упр. 1 | Упр.4b с.46   |

|    |  |  |       |  |   |   |  |  |   |                  |
|----|--|--|-------|--|---|---|--|--|---|------------------|
|    |  |  |       |  | unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court с. 46, упр. 3–5   |   |  |  |   |                  |
| 26 |  | Забота о здоровье. Посещение врача.  | 08.11 |  | с. 47, упр. 6, ЛЕ с.158   | Упр.1,2 с.168   | Монологическая речь с. 47, упр. 7                        |  |   | Упр.7 с.47       |
| 27 |  | Режим труда и отдыха.  | 11.11 |  | Активная:<br>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8 |   | Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10 | Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7а<br>Поисковое чтение с. 49, упр. 7б | Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11 |                  |
| 28 |  | Сбалансированное питание.  | 14.11 |  | Фразовый глагол keep с. 51, упр. 6<br>Слова с предлогами с. 51, упр. 7  | -ing форма/ инфинитив с/ без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4 | Диалогическая речь с. 50, упр. 3                         | Поисковое чтение с. 50, упр. 1   |   | С. 51 упр. 5,6,7 |
| 29 |  | Обобщение по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ | 15.11 |  | <b>Контрольная работа №2.</b>   |   |  |  |   |                  |



|    |  |  |       |  |  |  |   |   |  |   |
|----|--|--|-------|--|--|--|---|---|--|---|
|    |  | от вредных привычек.»<br>Контроль по теме.                       |       |  |  |  |   |   |  |   |
| 30 |  | Взаимоотношения со сверстниками.<br>Проблема буллинга.           | 18.11 |  | ЛЕ: growl, rag, stung/<br>steeple, muttered, soaked,<br>smothered, glare, seized<br>Вводные слова  |  | Монологическая речь упр.1<br>с.52       | Изучающее чтение<br>с. 52-53, упр. 3  | Аудирование с полным пониманием текста с.52<br>упр.4 | Составление заметок для устного выступления с.53 упр.5а   |
| 31 |  | Школьная жизнь.<br>Взаимоотношения с преподавателями и друзьями. | 21.11 |  | С.54 упр.1,с. 55, упр. 4, 5  |  | Диалогическая речь<br>с. 56, упр. 8     | Ознакомительное чтение<br>с. 54, упр. 3<br>с. 55, упр. 4, 6<br>Поисковое чтение<br>с. 54, упр. 1а<br>с. 56, упр. 8а |  | Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему.с. 55, упр. 6б<br>с. 56, упр. 8 |
| 32 |  | Особенности школьных конфликтов.<br>Проблемы и решения.          | 22.11 |  | Freedom, harbour, gateway,<br>pass through, immigration,<br>legal, homeland, depict,<br>loose-fitting robe, torch,<br>tablet, ray, continent, life-size replica<br>с. 57, упр. 3 |  | Монологическая речь<br>с. 57, упр. 1, 4 | Ознакомительное чтение<br>с. 57, упр. 2<br>Изучающее чтение<br>с. 57, упр. 3  | Понимание основного содержания<br>с. 57, упр. 4      | Описание известного памятника   |
| 33 |  | Выбор профессии. Цели и мечты.                                   | 25.11 |  | ЛЕ по теме Права человека<br>с. 58, упр. 2b  |  | Диалогическая речь<br>с. 58, упр. 1, 3  | Ознакомительное чтение<br>с. 58, упр. 2   | Общее понимание информации<br>с. 58, упр. 2b         |   |
| 34 |  | Альтернативы в продолжении                                       | 28.11 |  | ЛЕ по теме Экология  |  | Монологическая речь                     | Ознакомительное чтение  |  |   |

|    |  |   |       |  |  |                                     |   |  |  |   |
|----|--|---|-------|--|--|-------------------------------------|---|--|--|---|
|    |  | образования.<br>Последний год в школе.  |       |  |  |                                     | с. 59, упр. 1, 4<br>Диалогическая речь<br>с. 59, упр. 3                                       | с. 59, упр. 1<br>Изучающее чтение<br>с. 59, упр. 2                           |  |   |
| 35 |  | Высшая школа.<br>Университет.<br><b>Аудирование.</b>  | 29.11 |  | с. 61, упр. Use of English   | с. 61, упр.<br>Use of English, с.62 | с. 61, упр.<br>Speaking   | с. 60, упр.<br>Reading   | с. 61, упр.<br>Listening<br>Контроль навыков аудирования     | с. 61, упр.<br>Writing                      |
| 36 |  | Выбор профессии. Зов сердца.  | 02.12 |  | С .62  |                                     |   |  |  | С. 62 упр.1-5                               |
| 37 |  | Подготовка к выпускным экзаменам.   | 05.12 |  | Активная:<br>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape<br>с. 65, упр. 4, 5, 6 |                                     | Монологическая речь<br>с. 64, упр. 1<br>с. 65, упр. 9<br>Диалогическая речь<br>с. 64, упр. 7  | Ознакомительное чтение<br>с. 64, упр. 2<br>Изучающее чтение<br>с. 64, упр. 3 | Выборочное понимание необходимой информации<br>с. 64, упр. 1 | Описание событий в прошлом<br>с. 64, упр. 8 |
| 38 |  | Обобщение по теме «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения» | 06.12 |  | Активная:<br>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold   |                                     | Диалогическая речь<br>с. 67, упр. 8<br>Монологическая речь<br>с. 66, упр. 1,<br>с. 67, упр. 6 | Ознакомительное чтение<br>с. 66, упр. 3                                      | Выборочное понимание информации<br>с. 67, упр. 9             |   |

|    |  |  |       |  |  |   |  |                             |  |
|----|--|--|-------|--|--|---|--|-----------------------------|--|
|    |  | я в школе.<br>Проблемы и решения.<br>Подготовка к выпускным экзаменам.<br>Выбор профессии.<br>Альтернативы в продолжении образования.»   |       |  | с. 66, упр. 1, 2<br>Идиоматические выражения с. 66, упр. 3 |   |  |                             |  |
| 39 |  | Контроль по теме «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.» | 09.12 |  | <b>Контрольная работа № 3.</b>                             |   |  |                             |  |
| 40 |  | Важность изучения иностранного языка.  | 12.12 |  | Слова с предлогами с. 69, упр. 7<br>Глаголы make/get/have  | Страдательный залог с.68 упр.1-5 с. 170, упр. |  | Изучающее чтение с.68 упр.1 |  |

|    |  |  |       |  |  |   |   |  |              |  |
|----|--|--|-------|--|--|---|---|--|--------------|--|
|    |  |  |       |  | с. 69, упр. 8 Фразовый глагол go<br>с. 69, упр. 10   | 1–4<br>с. 171, упр. 5, 6 The Causative<br>с. 69, упр. 7<br>с. 171, упр. 7-9 |   |  |              |  |
| 41 |  | Важность изучения иностранного языка.                          | 13.12 |  | Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 1, 4<br>Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6  |   | Монологическая речь<br>с. 72, упр. 2    | Ознакомительное чтение<br>с. 72, упр. 1<br>с. 76, упр. 15а           | Упр. 2 с. 72 | Эссе<br>Способы выражения согласия/несогласия<br>с. 73, упр. 7 |
| 42 |  | Корни иностранных языков.<br>Международный язык общения.       | 16.12 |  | Аллитерация с. 74, упр. 10<br>Сравнение с. 75, упр. 11<br>Метафора с. 75, упр. 12<br>Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13<br>Гипербола с. 75, упр. 14<br>ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15<br>Глаголы движения с. 74, упр. 8 |   | Диалогическая речь<br>с. 76, упр. 16а   | Изучающее чтение<br>с. 72, упр. 3<br>Поисковое чтение                |              | Контроль навыков письма  |
| 43 |  | Способы коммуникации.<br>История.                              | 19.12 |  | Volunteer, in the thousands, around the clock, establish   |   | Монологическая речь<br>с. 77, упр. 1, 3 | Изучающее чтение<br>с. 77, упр. 2                                    |              | Тезисы устного выступления<br>с. 77, упр. 3                    |
| 44 |  | Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения. | 20.12 |  | ЛЕ : overcrowded, bone dry, utting out, spark, embers, engulfed, exstinguished, commemorating  |   | Монологическая речь с. 78<br>упр. 1, 4  | Ознакомительное чтение<br>с. 78 упр. 1б .<br>Изучающее чтение текста |              | Тезисы устного выступления<br>с. 78 упр. 5                     |

|    |  |  |       |  |   |                            |   |  |  |   |
|----|--|--|-------|--|---|----------------------------|---|--|--|---|
|    |  | <b>Аудирование.</b>  |       |  |   |                            |   | с 78 упр.2                                 |  |   |
| 45 |  | Обобщение по теме «Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.» <b>Письмо.</b> | 23.12 |  |   |                            |   |  |  |   |
| 46 |  | Молодежь в обществе.<br>Заработок для подростков.<br>Выбор профессии в современном обществе.<br><b>Чтение.</b>                       | 26.12 |  | с. 81, упр. Use of English  | с. 81, упр. Use of English | с. 81, упр. Speaking:   | с. 35, упр. 1<br>Контроль навыков чтения   | с. 81, упр. Listening                          | с. 81, упр. Writing   |
| 47 |  | Взаимоотношения. Дружба.<br><b>Говорение.</b>  | 27.12 |  | ЛЕ: resource, float, restore, drain ,grass clippings, excess, sweeping, hosepipe, fertilisers         |                            | Монологическая речь<br>с. 79, упр. 1, 3<br>Диалогическая речь<br>с. 79, упр. 4                          | Ознакомительное чтение<br>с. 79, упр. 1, 2 |  | С.81 упр.3  |
| 48 |  | Молодежные ценности.<br>Ориентиры.   | 27.12 |  | Активная:<br>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, |                            | Монологическая речь<br>с. 84, упр. 1<br>с. 85, упр. 6<br>Диалогическая речь упр.2 с.84<br>с. 85, упр. 7 | Изучающее чтение<br>с. 84, упр. 3          | Понимание основной информации<br>с. 84, упр. 2 | Составление тезисов<br>с. 83, упр. 5<br>Открытие<br>с. 83, упр. 8 |

|    |  |  |       |  |  |                                   |                                   |                                |   |             |
|----|--|--|-------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|-------------|
|    |  |  |       |  | rough, run-down, scarce, squat, well-lit с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1  |                                   |                                   |                                |   |             |
| 49 |  | Цель и путь в жизни каждого молодого человека.   | 28.12 |  | Активная:<br>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic с. 86, упр. 1, 2 с. 160, упр. 2–4 |                                   | Монологическая речь с. 86, упр. 1 |                                | Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2,5 | Упр.4б с.86 |
| 50 |  | Участие молодежи в жизни общества.   | 13.01 |  | Междометия с. 87, упр. 8<br>Идиоматические выражения с. 86, упр. 3   |                                   | Диалогическая речь с. 87, упр. 6  | Изучающее чтение с. 87, упр. 5 | с. 87, упр. 7,8                                 | Упр.9 с.87  |
| 51 |  | Обобщение по теме «Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и | 16.01 |  | Cluttered, crash helmet, obligation, prohibition, prosperity, renovate, get rid of, give sb a lift   | Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 | Монологическая речь с. 86, упр. 4 | Изучающее чтение с. 88, упр. 1 |   |             |

|    |  |                                |       |  |  |                                   |                                     |  |  |  |
|----|--|--------------------------------|-------|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
|    |  | интересы.<br>Любовь и дружба.» |       |  |  |                                   |                                     |  |  |  |
| 52 |  | Экстремальные виды спорта.     | 17.01 |  | Фразовый глагол<br>do с. 89, упр. 9<br>Слова с предлогами<br>с. 89, упр. 8   | с. 89, упр. 6<br>с. 172, упр. 1–4 |                                     |  | Описание знаков<br>с. 173, упр. 9            |  |
| 53 |  | Спортивные соревнования.       | 20.01 |  | Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in с. 91, упр. 4<br>Виды зданий Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse с. 91, упр. 5<br>с. 162, упр. 4 |                                   | Диалогическая речь<br>с. 91, упр. 6 | Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1<br>Изучающее чтение с. 90, упр. 3<br>Поисковое чтение с. 90, упр. 2 | Понимание основного содержания с. 89, упр. 6 | окончание рассказа                     |
| 54 |  | Олимпийские игры.              | 23.01 |  | ЛЕ формального стиля   | Слова-связки с. 93, упр. 4        | Монологическая речь упр.3b с.93     | Поисковое чтение с. 92, упр. 2<br>Ознакомите   |  | Структура и алгоритм написания доклада |

|    |  |   |       |  |   |  |   |   |  |   |
|----|--|---|-------|--|---|--|---|---|--|---|
|    |  |   |       |  |   |  |   | льное чтение<br>с. 93, упр. 3   |  | с. 92, упр. 1                                   |
| 55 |  | Спорт в жизни каждого человека.<br><b>Говорение.</b>  | 24.01 |  | с. 93, упр. 5   |  | Диалогическая<br>речь<br>с. 94, упр. 7  |   |  | с. 94, упр. 6                                   |
| 56 |  | Обобщение по теме «Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.» | 27.01 |  | Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate<br>с. 95, упр. 2 b |  | Монологическая<br>речь<br>с. 95, упр. 3   | Ознакомительное чтение<br>с. 95, упр. 1<br>Изучающее чтение<br>с. 95, упр. 2    | Выборочное понимание информации<br>с. 95, упр. 2   | Сочинение на тему Homes in Russia               |
| 57 |  | Путешествия по зарубежным странам.  | 30.01 |  |   |  | Монологическая<br>речь<br>Диалогическая<br>речь<br>Activities                           | Ознакомительное чтение<br>Activities  |  | Доклад на тему Superstitions all over the world |
| 58 |  | Путешествия. Виды транспорта.   | 31.01 |  | ЛЕ по теме Урбанизация<br>с. 96, упр. 1, 2  |  | Диалогическая<br>речь<br>с. 96, упр. 4  | Изучающее чтение<br>с. 96, упр. 3   | Понимание основного содержания<br>с. 96, упр. 3    |   |
| 59 |  | Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия.   | 03.02 |  | ЛЕ по теме Экология   |  | Монологическая<br>речь<br>с. 97, упр. 1, 2, 3<br>Диалогическая<br>речь<br>с. 97, упр. 4 | Изучающее чтение<br>с. 97, упр. 2, 3<br>Ознакомительное чтение<br>с. 97, упр. 1 | Понимание основного содержания<br>с. 97, упр. 1, 2 | Постер Green belts: pros and cons               |



|    |  |   |       |  |  |                            |   |  |  |   |
|----|--|---|-------|--|--|----------------------------|---|--|--|---|
| 60 |  | Путешествие.<br>Любимое место.  | 06.02 |  | с. 99, упр. Use of English   | с. 99, упр. Use of English | с. 99, упр. Speaking  | с. 98, упр. Reading  | с. 99, упр. Listening                                | с. 99, упр. Writing                           |
| 61 |  | Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии.                                       | 07.02 |  | Активная:<br>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope   |                            | Монологическая речь<br>с. 102, упр. 2<br>с. 103, упр. 7a  | Изучающее чтение<br>с. 102, упр. 3   | Выборочное понимание информации<br>с. 102, упр. 4    | Тезисы устного выступления<br>с. 103, упр. 7a |
| 62 |  | Экотуризм.  | 10.02 |  | Закрепление лексики по теме<br>с. 102, упр. 1, 4<br>с. 103, упр. 5, 6  |                            | Диалогическая речь<br>с. 103, упр. 7b   |  |  | Описание событий<br>с. 103, упр. 8            |
| 63 |  | Обобщение по теме «Туризм<br>Виды отдыха.<br>Экотуризм.<br>Путешествия по России и зарубежным странам.» | 13.02 |  | Активная: Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid<br>с. 104, упр. 1–3<br>Идиомы<br>с. 105, упр. 10 |                            | Монологическая речь<br>с. 104, упр. 1<br>Диалогическая речь<br>с. 104, упр. 4<br>с. 105, упр. 7 | Ознакомительное чтение<br>с. 105, упр. 5<br>Поисковое чтение<br>с. 105, упр. 6 | Выборочное понимание информации<br>с. 105, упр. 5, 8 |   |
| 64 |  | Контроль по теме «Туризм<br>Виды отдыха.<br>Экотуризм.<br>Путешествия по России и зарубежным странам.»  | 14.02 |  | <b>Контрольная работа №4.</b>  |                            |   |  |  |   |

|    |  |  |       |  |  |   |   |   |                     |                          |
|----|--|--|-------|--|--|---|---|---|---------------------|--------------------------|
| 65 |  | Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки. | 17.02 |  | Accuse, assure, boast, motorway, patronize   | Косвенная речь с. 106, упр. 1 с. 174, упр. 2–5    | Диалогическая речь упр.4 с.106  |   |                     | с. 175, упр. 8           |
| 66 |  | Защита окружающей среды. Утилизация мусора.  | 20.02 |  | Фразовый глагол talk с. 107, упр. 10 Слова с предлогами с. 107, упр. 11  | Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9 | Монологическая речь упр.6 с.175   |   |                     | Упр.9 с.175              |
| 67 |  | Защита окружающей среды. Проблемы и решения.                                       | 21.02 |  | Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant с. 108–109, упр. 4,5 |   | Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8 | Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6 |                     | с. 109, упр. 10          |
| 68 |  | Защита окружающей среды в городе.  | 27.02 |  | Вводные слова с. 111, упр. 4   |   | Монологическая речь упр.2 с.110   | Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2                                 |                     |                          |
| 69 |  | Защита окружающей среды. Загрязнение воды.   | 28.02 |  | ЛЕ по теме технологии и общение  |   | Диалогическая речь с. 112, упр. 10 Контроль навыков говорения                       | с. 112, упр. 8  |                     | Эссе на тему За и против |
| 70 |  | Сохранение флоры и фауны.  | 03.03 |  | Occupation, invasion, roughly,   |   | Монологическая речь   | Ознакомительное чтение  | Понимание основного | Статья на тему Languages |

|    |  |   |       |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|---|-------|--|--|---|--|--|---|--|
|    |  |   |       |  | declining, native, revive, fluently<br>с. 113, упр. 3  |   | с. 113, упр. 4   | с. 113, упр. 1<br>Изучающее чтение<br>с. 113, упр. 2                           | содержания<br>с. 113, упр. 2                    | spoken in my country                                   |
| 71 |  | Условия жизни в городе.                             | 06.03 |  | ЛЕ по теме<br>Космос   |   | Монологическая речь<br>Диалогическая речь  | Ознакомительное чтение<br>Activities   |   |  |
| 72 |  | Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы. | 07.03 |  | Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle<br>с. 114 упр. 2 |   | Монологическая речь<br>с. 114, упр. 1<br>Диалогическая речь<br>с. 114, упр.        | Ознакомительное чтение<br>с. 114, упр. 1                                       | Полное понимание информации<br>с. 114, упр. 2   | Презентация на тему Means of communication in the past |
| 73 |  | Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы  | 13.03 |  | ЛЕ по теме<br>Экология,<br>подводный мир<br>с. 115, упр. 1, 3  |   | Монологическая речь<br>с. 115, упр. 1 b, 4<br>Диалогическая речь<br>с. 115, упр. 5 | Ознакомительное чтение<br>с. 115, упр. 1<br>Изучающее чтение<br>с. 115, упр. 2 | Полное понимание информации<br>с. 115, упр. 1   |  |
| 74 |  | Жизнь в сельской местности..                        | 14.03 |  | с. 117, упр. Use of English упр.1с.118   | с. 117, упр. Use of English упр.2,3 с.118 | с. 117, упр. Speaking  | с. 116, упр. Reading   | с. 117, упр. Listening                          | с. 117, упр. Writing                                   |
| 75 |  | Инфраструктура города. Возможности.                 | 17.03 |  |  |   |  |  |   |  |
| 76 |  | Инфраструктура города. Возможности                  | 20.03 |  | Активная:<br>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream                          |   | Монологическая речь упр.1<br>с.120   | Ознакомительное чтение<br>с. 120, упр. 1<br>Поисковое чтение                   | Понимание основной информации<br>с. 120, упр. 2 |  |

|    |  |  |       |  |   |   |  |                                       |  |                               |
|----|--|--|-------|--|---|---|--|---------------------------------------|--|-------------------------------|
|    |  |  |       |  | come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on<br>с. 120, упр. 2–5               |   |  | с. 120, упр. 2                        |  |                               |
| 77 |  | Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха. | 21.03 |  | Закрепление ЛЕ по теме с 120-121  |   | Диалогическая речь<br>с. 121, упр. 6, 7                | Просмотровое чтение текста с.121      |  | Упр. 6 с.121                  |
| 78 |  | Вселенная и человек. Другие формы жизни.                     | 24.03 |  | Активная:<br>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend<br>с. 122, упр. 3<br>Идиоматические выражения |   | Диалогическая речь<br>с. 122, упр. 4<br>с. 123, упр. 6 | Изучающее чтение<br>с. 123, упр. 5    | Выборочное понимание информации<br>с. 123, упр. 5b, 7, 8 |                               |
| 79 |  | Защита окружающей среды<br>Загрязнение океана.               | 27.03 |  | ЛЕ по теме надежды, планы и образование упр. 1,2 с.162  | Сослагательное наклонение 1, 2, 3<br>с. 124, упр. 1, 2<br>с. 124, упр. 3, 4 |  | Ознакомительное чтение упр.1 с.124    |  |                               |
| 80 |  | Природные заповедники.                                       | 28.03 |  | Фразовый глагол carry с. 125, упр. 7<br>Слова с предлогами с. 125, упр. 8   | с. 176, упр. 1–3<br>Инверсия в придаточных условия                          | Монологическая речь Упр. 6<br>с.125                    | Ознакомительное чтение упр.1 с.176    |  | Упр.9 с.125                   |
| 81 |  | Обобщение по теме «Вселенная и человек.                      | 07.04 |  | Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out,  |   | Монологическая речь<br>с. 127, упр. 9                  | Ознакомительное чтение с. 126, упр. 1 | Общее понимание информации                               | Стихотворение с. 127, упр. 11 |

|    |   |       |  |  |  |                                       |  |  |   |
|----|---|-------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---|
|    | Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.»  |       |  | hear, winning, will, virtue, the common touch с. 126, упр. 3<br>ЛЕ по теме<br>Характер<br>с. 127, упр. 4                                   |  | Диалогическая речь<br>с. 127, упр. 10 | Изучающее чтение<br>с. 127, упр. 7   | с. 126, упр. 2                               |   |
| 82 | Контроль по теме «Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.» | 10.04 |  | <b>Контрольная работа № 5</b>  |  |                                       |  |  |   |
| 83 | Современные гаджеты<br>Проблемы и последствия для молодежи.   | 11.04 |  | ЛЕ формального стиля Appalling, careers fair, driving licence, enclose, enquire, entitled, exchange student, facility<br>с. 129, упр. 5, 6 |  | Диалогическая речь<br>с. 130, упр. 8  | Изучающее чтение<br>с. 129, упр.2, 3<br>Ознакомительное чтение<br>с. 130, упр. 4 |  | Письмо – жалоба<br>с. 130, упр. 8, 9                            |
| 84 | Технический прогресс. Онлайн возможности.<br><b>Письмо.</b>   | 14.04 |  | Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on<br>с. 131, упр. 3, 4                                   |  | Монологическая речь<br>с. 131, упр. 4 | Ознакомительное чтение<br>с. 131, упр. 1<br>Поисковое чтение<br>с. 131, упр. 2   | Общее понимание информации<br>с. 131, упр. 1 | Статья на тему<br>The most prestigious university in my country |

|    |   |       |   |  |  |                                    |                        |   |
|----|---|-------|---|--|--|------------------------------------|------------------------|---|
| 85 | Интернет-безопасность.  | 17.04 | ЛЕ по теме Балет  |  | Монологич. и диалогическая речь Activities                                       | Ознакомительное чтение Activities  |                        | Описание успешного человека             |
| 86 | Социальные сети.  | 18.04 | To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community<br>с. 132, упр. 2b |  | Монологическая речь<br>с. 132, упр. 1, 2<br>Диалогическая речь<br>с. 132, упр. 4 | Поисковое чтение<br>с. 132, упр. 3 |                        | Проект на тему Ways to change the world |
| 87 | Обобщение и контроль по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность. | 24.04 |   |  |  |                                    |                        |   |
| 88 | Достопримечательности родной страны. Крупные города.  | 25.04 | с. 135, упр. Use of English<br>упр.1 с.136  | с. 135, упр. Use of English<br>упр.2-3 с.136 | с. 135, упр. Speaking  |                                    | с. 134, упр. Listening | с. 135, упр. Writing                    |
| 89 | Достопримечательности страны изучаемого   | 25.04 |   |  |  |                                    |                        |   |

|    |  |  |       |  |  |  |   |   |  |
|----|--|--|-------|--|--|--|---|---|--|
|    |  | языка.   |       |  |  |  |   |   |  |
| 90 |  | Страна изучаемого языка. Страницы истории.             | 28.04 |  | Активная:<br>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life   |  | Монологическая речь<br>с. 138, упр. 1, 4                                      | Ознакомительное чтение<br>с. 138, упр. 1,2                          | Понимание основной информации<br>с. 138, упр. 1  |
| 91 |  | Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка      | 28.04 |  | с. 138, упр. 3<br>с. 139, упр. 5, 6  |  | с. 139, упр. 7  | Поисковое чтение<br>с. 138, упр. 4                                  |  |
| 92 |  | Достопримечательности родной страны. Дворцы и усадьбы. | 05.05 |  | Активная:<br>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility<br>с. 140, упр. 2, 3 |  | Монологическая речь<br>с. 140, упр. 1<br>Диалогическая речь<br>с. 140, упр. 4 | Изучающее чтение<br>с. 141, упр. 6                                  | Общее понимание информации<br>с. 141, упр. 5<br>Полное понимание информации<br>с. 141, упр. 8, 9 |
| 93 |  | Национальные традиции и особенности родной страны.     | 05.05 |  | Фразовый глагол check с. 143, упр. 10<br>Слова с предлогами с. 143, упр. 11  | Инверсия<br>с. 142, упр. 1–3<br>Единственное/множественное число существительных |   | Ознакомительное чтение<br>с. 142, упр. 1<br>Изучающее чтение с. 143 | С.143<br>упр.8,9.10  |

|    |  |  |       |  |  |  |   |   |         |
|----|--|--|-------|--|--|--|---|---|---------|
|    |  |  |       |  | с. 142, упр. 4<br>с. 143, упр. 5<br>Квантификаторы<br>с. 143, упр. 6–9                                   |  | упр.6.7.  |   |         |
| 94 |  | Развитие космоса. Вклад родной страны.   | 05.05 |  | Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend<br>с. 144, упр. 4 |  | Монологическая речь<br>с. 144, упр. 1, 2<br>Диалогическая речь<br>с. 145, упр. 10 | Ознакомительное чтение<br>с. 144, упр. 1<br>Изучающее чтение<br>с. 144, упр. 3<br>Поисковое чтение<br>С.145 упр.3 | Рассказ |
| 95 |  | Обобщение по теме «Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регион; система образования, достопримечательности, культурные особенности(национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, | 08.05 |  | <b>Контрольная работа № 6.</b>   |  |   |   |         |



|    |  |  |       |  |   |   |   |   |  |  |
|----|--|--|-------|--|---|---|---|---|--|--|
|    |  | обычай);<br>страницы<br>истории.»Контр<br>оль по теме.   |       |  |   |   |   |   |  |  |
| 96 |  | Выдающиеся<br>люди родной<br>страны. Певцы.<br><b>Письмо.</b>  | 12.05 |  | Порядок слов<br>(прилагательные)<br>с. 147, упр. 5, 7<br>Прилагательные и<br>наречия для<br>описания<br>местности<br>с. 146, упр. 4 |   | Монологическа<br>я речь упр.3<br>с.146            | Ознакомите<br>льное чтение<br>с. 146, упр. 1<br>Поисковое<br>чтение<br>с. 146, упр. 2 | Контроль<br>навыков<br>аудирования                 | Описание<br>местности<br>с. 148, упр. 13,<br>14                    |
| 97 |  | Выдающиеся<br>личности страны<br>изучаемого<br>языка. Писатели.<br><b>Аудирование.</b>                         | 15.05 |  | с. 147, упр. 6, 8, 9  | Причастие<br>прошедшего<br>времени<br>с. 148, упр. 11 | Диалогическая<br>речь<br>с. 148, упр. 12          |   |  | Контроль<br>навыков<br>письма                                      |
| 98 |  | Выдающиеся<br>люди страны<br>изучаемого<br>языка.<br>Выдающиеся<br>медицинские<br>работники.<br><b>Чтение.</b> | 16.05 |  | ЛЕ американского<br>варианта<br>Английского<br>языка<br>с. 149, упр. 2  |   | Монологическа<br>я речь с. 149,<br>упр. 1, упр. 4 | Ознакомите<br>льное чтение<br>с. 149, упр. 1<br>Поисковое<br>чтение<br>с. 149, упр. 4 | Общее<br>понимание<br>информации<br>с. 149, упр. 1 | Краткое<br>сообщение<br>с. 149, упр. 3<br>Постер<br>с. 149, упр. 5 |
| 99 |  | Выдающиеся<br>люди родной<br>страны. Певец.<br><b>Говорение.</b>   | 19.05 |  |   |   |   |   |  |  |

