

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 28.08.2024г.
протокол №1
Руководитель ШМО
Л.В.Беленькая

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Ю.Г.Чернобил
29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.А.Донцова



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)
для 3-А, 3-Б, 3-В классов**

Составитель:
Бухлава Юлия Александровна
учитель английского языка

Ю.А.Бухлава

2024г

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 3 класс

ЭОР:

Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 2» (Spotlight) <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/11/2/>

№	Дата		Тема урока	Лексика и фонетика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	П	Ф							
Раздел 1. Мир моего «я» - 15 часов									
Моя семья – 5 часов									
1	02.09		Моя семья (рассказ о своей семье)	Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my...</i> Пассивная: <i>new, member, of course</i>	глагол ‘to be’	С. 26, упр. 2	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3, 4	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3	
2	04.09		Моя семья/мои родственники (внешность)	Активная: <i>Who’s this? This is my big/little sister.</i> Чтение буквы “А” в открытом и закрытом слоге С. 29, упр. 3	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	С. 28, упр. 2 С. 29, упр. 5	С. 28, упр. 1 С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 4
3	09.09		Моя семья/мои родственники (увлечения)	Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who’s Meg? Her grandmother. What is it? It’s a...; What are they? They’re ballerinas.</i>	Множеств. число сущ. С. 30, упр. 3	С. 30, упр. 2 С. 31, упр. 6	С. 30, упр. 1 С. 31, упр. 4	С. 30, упр. 1	С. 30, упр. 5
4	11.09		Моя семья (родословная семьи)	Активная: <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done</i> Пассивная: <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>	глагол “to be” С. 32, упр. 1, 2		С. 32, упр. 3 С. 33, упр. 4, 5 С. 40	С. 32, упр. 3 С. 40	
5	16.09		Моя семья (моё детство)	Активная: <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i>		С. 143, упр. 2	С. 37, упр. 1 С. 143, упр. 1 С. 143		

			Пассивная: <i>Near, far, Australia, only, for short</i>					
Моя школа – 4 часа								
6	18.09		Моя школа (школьные принадлежности)	Активная: <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag!</i>	глагол <i>'to be'</i> <i>my / your</i>	С. 10, упр. 2, 3	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4, 5	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4
7	23.09		Моя школа (любимые предметы)	Активная: <i>числительные 11-20, числительные 1-10; time to go, get, be late, come, plus</i> Пассивная: <i>once more, PE</i> Чтение буквы "Е" в открытом и закрытом слоге С. 13, упр. 3	Числ. 11-20 Повел. накл. <i>Get your school bag! Don't be late!</i>	С. 12, упр. 2	С. 12, упр. 1 С. 13, упр. 3,	С. 12, упр. 1, 2 С. 13, упр. 3, 5
8	25.09		Моя школа (правила поведения). Чтение	Активная: <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?. What about you?, числительные</i> Пассивная: <i>e-mail, guess</i>	Глагол <i>'to be'</i> <i>have/don't have</i> С. 15, упр. 4	С. 14, упр. 2, 3, С. 15, упр. 7	С. 14, упр. 1 С. 15, упр. 5	С. 14, упр. 1
9	30.09		Моя школа (мои одноклассники)	Активная: <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book</i> Пассивная: <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door</i>		С. 17, упр. 3, 4	С. 16, упр. 1, 2 С. 24	С. 16, упр. 2
Моя любимая еда – 4 часа								
10	02.10		Моя любимая еда	Активная: <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs , What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?</i>		С. 42, упр. 2	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3, 4	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3

			ранее изученная лексика по теме «Еда»					
11	07.10	Любимая еда моих друзей и одноклассников	Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ...</i> Чтение буквы "Г" в открытом и закрытом слоге С. 45, упр. 4	Present simple глагола <i>like</i>	С. 44, упр. 1, 2, 3	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 6, 7
12	09.10	Мой школьный обед	Активная: <i>lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes?</i> Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда»	<i>Some, any, have got</i> С. 46, упр. 3	С. 46, упр. 2 С. 47, упр. 6	С. 46, упр. 1 С. 47, упр. 4	С. 46, упр. 1	С. 47, упр. 5
13	14.10	Любимая еда в моей семье	Активная: <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i> Пассивная: <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		С. 48, упр. 1	С. 48, упр. 2 С. 49, упр. 3 С. 56	С. 48, упр. 2 С. 56	С. 49, упр. 4
Обобщение и контроль – 2 часа								
14	16.10	Обобщение по разделу «Мир моего «я»»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моего «я»»					
15	21.10	Контрольная работа по разделу «Мир моего «я»»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моего «я»»					
Раздел 2. Мир моих увлечений – 23 часа								
Любимая игрушка, игра – 3 часа								
16	23.10	Мои любимые игрушки	Активная: <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's.</i> Пассивная: <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i>	притяжательный падеж существительных	С. 58, упр. 2	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3, 4	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3	
17	06.11	Мои любимые игры и	Активная:	Употребление	С. 61, упр. 5	С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 4

			соревнования	лексика по теме «Игрушки»	неопред. артикля <i>a/an</i> Структура: <i>This/that is a/an</i> С. 60, упр. 1, 2					
18	11.11		Любимые игры и игрушки моих друзей	Активная: <i>game, presents, grandparent, granddaughter</i> , изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» Пассивная: <i>superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear,</i>			С. 69, упр. 1, 2		С. 69, упр. 3	
Мои друзья – 2 часа										
19	13.11		Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	Активная: <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This / That – These / Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</i> Пассивная: <i>look like</i>	Структура: These/those are С. 62, упр. 3	С. 62, упр. 2 С. 63, упр. 6	С. 62, упр. 1 С. 63, упр. 4	С. 62, упр. 1	С. 63, упр. 5	
20	20.11		Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	Активная: <i>fairy tale, be careful, silly</i> Пассивная: <i>ready, tell a story, naughty</i>		С. 64, упр. 1 С. 65, упр. 5 С. 72	С. 64, упр. 2 С. 65, упр. 3, 4	С. 64, упр. 2 С. 72		
Мой питомец – 2 часа										
21	18.11		Мой питомец	Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track, What's the matter? Come on!</i>	'have got' в 3 лице ед. ч.:	С. 74, упр. 2, 3, 4	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5, 6	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5		
22	20.11		Питомцы моих друзей. Аудирование	Активная: <i>man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-</i>	'have got' С. 76, упр. 2, 3	С. 76, упр. 1	С. 77, упр. 6 С. 77, упр. 4	С. 76, упр. 2 С. 77, упр. 4	С. 77, упр. 5	

			<i>mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish</i> Чтение буквы “У” в открытом и закрытом слоге С. 77, упр. 4						
Дикие и домашние животные – 3 часа									
23	25.11		Дикие и домашние животные (разные виды)	Активная: <i>crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> С. 78, упр. 2	С. 78, упр. 2	С. 78, упр. 1 С. 79, упр. 3	Дикие и домашние животные (разные виды)	Активная: <i>crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>
24	27.11		Дикие и домашние животные (описание внешности)	Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	С. 80, упр. 1	С. 80, упр. 2 С. 81, упр. 6	С. 80, упр. 3 С. 81, упр. 4 С. 88	Дикие и домашние животные (описание внешности)	Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>
25	02.12		Дикие и домашние животные (что они умеют). Чтение	Активная: <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> Пассивная: <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>		С. 146, упр. 1, 2	С. 85, упр. 1, 2 С. 146	Дикие и домашние животные (что они умеют)	Активная: <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> Пассивная: <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>
Моя комната (квартира, дом) – 4 часа									
26	04.12		Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	Активная: <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom.</i> Пассивная: <i>bloom</i>		С. 90, упр. 2	С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3, 4	С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3	
27	09.12		Моя квартира/дом (предметы интерьера) Аудирование	Активная: <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under, Where's Chuckles? He's in the car.</i> Чтение буквы “U” в открытом и закрытом слоге С. 93, упр. 3	Предлоги места С. 92, упр. 1	С. 92, упр. 2 С. 93, упр. 5	С. 92, упр. 1 С. 93, упр. 3	С. 93, упр. 3	С. 93, упр. 4
28	11.12		Моя квартира/дом (описание дома). Письмо	Активная: <i>cupboard, mirror, fridge, sofa,</i>	Множ. число. С. 94, упр. 3,	С. 94, упр. 2 С. 95, упр. 7	С. 94, упр. 1, 3	С. 94, упр. 1	С. 95, упр. 6

			<i>cooker, glass, dish, shelf,</i>	Структура <i>There is/are</i> С. 95, упр. 4		С. 95, упр. 5			
29	16.12		Моя комната. Говорение	Активная: <i>how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one.</i> Пассивная: <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>	С. 96, упр. 1	С. 96, упр. 1, 2 С. 97, упр. 5, 6	С. 96, упр. 3 С. 97, упр. 4 С. 104	С. 96, упр. 3 С. 104	
Любимые занятия – 5 часов									
30	18.12		Мои увлечения	Активная: <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> Пассивная: <i>upside down, over there, look funny</i>	Present continuous. С. 106, упр. 3	С. 106, упр. 2	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4, 5	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4	
31	23.12		Увлечения моих друзей	Активная: <i>play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i> Звуки /n/ и /ng/ С. 109, упр. 3	Present continuous С. 108, упр. 1, 2	С. 108, упр. 2 С. 109, упр. 5, 6	С. 108, упр. 1 С. 109, упр. 3	С. 109, упр. 3 С. 109, упр. 4	
32	25.12		Что люблю делать я и мои друзья	Активная: <i>play soccer /basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present continuous С. 110, упр. 2	С. 111, упр. 5	С. 110, упр. 2 С. 111, упр. 3	С. 110, упр. 1 С. 111, упр. 4	
33	28.12		Любимые занятия (отгадай по описанию)	Активная: <i>bell, ring, picnic</i> Пассивная: <i>fabulous, race, rhyme</i>			С. 112, упр. 1, 2 С. 113, упр. 3, 4 С. 120	С. 112, упр. 2 С. 120	
34	13.01		Любимые мультфильмы	Активная: <i>finish, runner</i> Пассивная:		С. 117, упр. 3 С. 148, упр. 2	С. 117, упр. 1, 2 С. 148, упр. 1		

				<i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>			C. 148		
Мой день рождения – 2 часа									
35	15.01		Мой день рождения (идеи для подарков)	Активная: <i>Ball, doll, musical box, airplane, train, teaset, toys</i> Пассивная: Electrical items, games, superstore	Притяжательный падеж	C. 58, упр. 1 C. 59, упр. 4	C. 59, упр. 3	C. 58, упр. 1	C. 69, упр. 3
36	20.01		День рождения моего друга (поздравительная открытка)	Активная: <i>Birthday, happy, wish, love, friend</i> Пассивная: Card, send, merry, fun					Поздравительная открытка Стр. 156, 158
Обобщение и контроль – 2 часа									
37	22.01		Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моих увлечений»					
38	27.01		Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моих увлечений»					
Раздел 3. Мир вокруг меня – 19 часов									
Мой день (распорядок дня) – 2 часа									
39	29.01		Мой распорядок дня (будний день)	Активная: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock, What do we do on Mondays? We play games.</i> Пассивная: <i>hand, pick a card</i>	Present simple	C. 122, упр. 2	C. 122, упр. 1 C. 123, упр. 3, 4	C. 122, упр. 1 C. 123, упр. 3	
40	03.02		Мой распорядок дня (выходной день)	Активная: <i>join</i> Чтение буквы “c” и сочетаний “ck”, “ch” C. 125, упр. 3	C. 124, упр. 2	C. 124 упр. 2 C. 125, упр. 5	C. 124, упр. 1 C. 125, упр. 3, 4 Р.Т. C. 62, упр. 2	C. 125, упр. 3	Р.Т. C. 62, упр. 1
Выходной день – 3 часа									
41	05.02		Выходной день с моей семьей (в парке). Говорение	Активная: <i>in the morning/ afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast/</i>	Предлоги времени	C. 126, упр. 2, 4 C. 127, упр. 7	C. 126, упр. 1 C. 127, упр. 5	C. 126, упр. 1, 3	C. 127, упр. 6

			<i>lunch/ supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock.</i>					
42	10.02	Выходной день с моей семьей (в театре)	Активная: <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> Пассивная: <i>set your clock, map, relative</i>		С. 129, упр. 3, 4	С. 128, упр. 2 С. 136	С. 128, упр. 1, 2 С. 136	
43	12.02	Как я и мои друзья провели выходной день	Активная: <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> Пассивная: <i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i>		С. 53, упр. 2 С. 144, упр. 2, 3	С. 53, упр. 1 С. 144, упр. 1,2 С. 144		
Погода. Времена года (месяцы) – 2 часа								
44	17.02	Погода	Активная: <i>Sunny, windy, hot, cold, rainy</i> Пассивная: <i>Holidays, photos, Have fun</i>		С. 6, упр. 2	С. 6, упр. 1		Сборник упражнений стр.9 упр. 14
45	19.02	Времена года: месяцы	Активная: December, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, winter, spring, summer, autumn Пассивная: Month, season		Стихотворение «Seasons»			Составление календаря
Любимая сказка – 5 часов								
46	26.02	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	Активная: <i>doll, ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета»</i> Пассивная: <i>on her toes, Here's a toy for. very nice</i>			С. 18-19 С. 20, упр. 1	С. 18-19	С. 20, упр. 2
47	03.03	Моя любимая сказка (описание главного героя:	Активная: <i>end, How do you do? day,</i>		С. 36, упр. 2	С. 34-35 С. 36, упр. 1	С. 34--35	С. 36, упр. 2

			внешность)	<i>friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i> Пассивная: <i>I like it here, come out</i>					
48	05.03		Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	Активная: <i>art</i> Пассивная: <i>follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.</i>		С. 52, упр. 1	С. 50-51 С. 52, упр. 1	С. 50-51 С. 52, упр. 2	
49	12.03		Любимые сказки моих друзей	Активная: <i>shout, shelf, windy, today, It's time for tea.</i> Пассивная: <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>			С. 66-67 С. 68, упр. 1	С. 66-67	С. 68, упр. 2
50	17.03		Любимые сказки детей в России и других странах. Письмо	Активная: <i>help, flowers, trees, friend, happy</i>	С. 84, упр. 1	С. 84, упр. 2	С. 82-83	С. 82-83	
Каникулы – 3 часа									
51	19.03		Мои любимые занятия в каникулы	Активная: <i>playroom, round</i> Пассивная: <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>		С. 133, упр. 2 С. 149, упр. 2	С. 133, упр. 1 С. 149, упр. 1		
52	24.03		Каникулы с моей семьей	Активная: <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: <i>change seats, correct, one point for team</i>		С. 6, упр. 2 С. 7, упр. 3, 4 С. 8, упр. 5	С. 6, упр. 1		
53	26.03		Как провели каникулы мои друзья	Активная: <i>Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you!</i> названия цветов. Пассивная: <i>rainbow, duck, pencil case</i>		С. 4, упр. 2	С. 4, упр. 1 С. 5, упр. 3 С. 5, упр. 4	С. 5, упр. 3	С. 4, упр. 1
Моя малая родина (город, село) – 2 часа									
54	07.04		Моя малая родина	Активная:					Составление проекта

		(достопримечательности, интересные места для посещения). Письмо	<i>Museum, theatre, visit</i> Пассивная: <i>City, town, village</i>					«Достопримечательности моей малой Родины»
55	09.04	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше). Говорение	Активная: <i>Museum, theatre, visit</i> Пассивная: <i>City, town, village</i>		Рассказ о моем городе, селе			
Обобщение и контроль – 2 часа								
56	14.04	Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моих увлечений»					
57	16.04	Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моих увлечений»					
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка – 11 часов								
Россия и страны изучаемого языка. Их столицы, Достопримечательности и интересные факты – 6 часов								
58	23.04	Моя родная страна. Чтение	Активная: <i>Russia, Russian, primary school</i> Пассивная: <i>Uniform, Handicraft, canteen</i>	Have got Has got	С. 142, упр. 2	С. 142		С. 142, упр. 1
59	28.04	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	Активная: House, museum, people, can, do Пассивная: <i>Village, town, city</i>		С. 147, упр. 1, 2	С. 147		
60	30.04	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания). Аудирование	Активная: <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i> Пассивная: <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay, at work</i>		С. 142, упр. 2	С. 21, упр. 1 С. 142, упр. 1 С. 142		С. 21, упр. 1
61	05.05	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	Активная: <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> Пассивная: <i>cottage, full of, past, such as</i>		С. 147, упр. 1, 2	С. 101, упр. 1 С. 147		
62	07.05	Страны изучаемого языка (столица,	Активная: <i>play, dance, shout</i>			С. 114-115 С. 116, упр. 1	С. 114-115 С. 116, упр. 2	

			достопримечательности, интересные факты – США)	Пассивная: <i>cheer</i>					
63	12.05		Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	Активная: <i>playroom, round</i>		С. 132, упр. 1, 2	С. 130-131	С. 130-131	
Обобщение и контроль – 2 часа									
64	14.05		Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»
65	19.05		Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение контрольной работы по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение контрольной работы по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение контрольной работы по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»
Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг – 1 час									
66	21.05		Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	Активная: <i>put, sky, poor, sunny, mouth</i> Пассивная <i>over there, here</i>		С. 100, упр. 2	С. 98-99 С. 100, упр. 1	С. 98-99	
Праздники родной страны и стран изучаемого языка – 2 часа									
67	26.05		Праздники родной страны	Активная: <i>New Year, holiday, present</i> Пассивная <i>Father Frost, Snowmaiden</i>			С. 145		Написание письма Деду Морозу
68	26.05		Праздники стран изучаемого языка	Активная: <i>New Year, Christmas, holiday, present</i> Пассивная <i>Bring, merry, wish, carol</i>		С. 139, упр. 2,3	С. 138	С. 139, упр. 4	