


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 28.08.2024г.  
протокол №1  
Руководитель ШМО  
 Л.В.Беленькая

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР  
 Ю.Г.Чернобыль  
29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директора школы  
 О.А.Донцова



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)  
Для 2 – Г класса**

**Составитель:**  
Лазариди Анна Евгеньевна  
учитель английского языка



2024г

**Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 2-Г класса**

№ п	№ ф	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
		П	Ф								
<b>РАЗДЕЛ 1 «Мир моего “я”» 27 часов</b>											
<b>Приветствие/ знакомство. 7 часов</b>											
1		03.09		Let’s Go! Знакомство (приветствие и прощание) <b>с. 4-5</b>		<b>Активная:</b> <i>Hello! Goodbye!</i> <b>Пассивная :</b> <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let’s go, Open your book at page...</i>	<i>I’m ... My name is... . What’s your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I’m Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1	
2		05.09		<b>А</b> Знакомство (как тебя зовут?) <b>С.6-7</b>	Алфавит: <b>a–h</b> Звуки: /{/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	<b>Пассивная:</b> <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3
3		10.09		<b>В</b> Знакомство (как у тебя дела?) <b>с.8-9</b>	Алфавит: <b>i–q</b> Звуки: /I, /³Ö/, /k/, /l/, /m/, /n/, /Á/, /p/, /kw/	<b>Пассивная:</b> <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	с. 8, упр. 1, 2	
4		12.09		<b>С</b> Будем знакомы <b>с.10-11</b>	Алфавит: <b>r–z</b> Звуки: /r/, /s/, /t/, /ö/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/	<b>Активная:</b> <i>yes, no; Well done!</i> <b>Пассивная:</b> <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1, 2	с. 11, упр. 3
5		17.09		<b>Д</b> Знакомство это весело! <b>С.12-13</b>	Буквосочетания: <b>sh, ch</b> Звуки: /S/, /ч/	<b>Пассивная:</b> <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2
6		19.09		<b>Е</b> Приветствия в нашей жизни <b>с.14-15</b>	Буквосочетания: <b>th, ph</b> Звуки:	<b>Пассивная:</b> <i>thumb, thimble,</i>			с. 14, упр. 1 с. 15,	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15,

				/T/, /D/, /f/	<i>this, the</i>			упр. 3		упр. 4
<b>Моя семья 10 часов</b>										
7		24. 09	<b>А</b> Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) <b>с.18-19</b>		<b>Активная:</b> <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is .... I'm ....</i>	С. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	
8		26. 09	<b>В</b> Мои родственники <b>с.20-21</b>		<b>Активная:</b> <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> <b>Пассивная:</b> <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	
9		01. 10	<b>А</b> Семья вместе <b>с.22-23</b>		<b>Активная:</b> <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> <b>Пассивная:</b> <i>family, now; OK. Look!</i>		с. 22, упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23, упр. 3	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3	
10		03. 10	<b>В</b> Моя семья (наши увлечения) <b>с.24-25</b>		<b>Активная:</b> <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> <b>Пассивная:</b> <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3	
11		08. 10	<b>1а</b> Мой дом/квартира (предметы интерьера) <b>с.26-27</b>		<b>Активная:</b> <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> <b>Пассивная:</b> <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this? It's a ....</i>	С. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
12		10. 10	<b>1б</b> Мой дом/квартира (расположение)		<b>Пассивная:</b> <i>There are lots of colours for you to see! For you and me!</i>		с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29,	с. 29, упр. 3	

			предметов в доме/квартире) <b>с.28-29</b>		<i>What's in your tree house, Masha?</i>			упр. 3		
13	15.10		<b>2а</b> Мой дом/квартира (названия комнат) <b>с.30-31</b>		<b>Активная:</b> <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> <b>Пассивная:</b> <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?</i>	С. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	
14	17.10		<b>2б</b> Мой дом/квартира (мое любимое место в доме) Чтение <b>с.32-33</b>		<b>Пассивная:</b> <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3	
15	22.10		<b>3а</b> Мой дом/квартира (описание дома, квартиры) <b>с.34-35</b>		<b>Активная:</b> <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> <b>Пассивная:</b> <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3	
16	24.10		<b>3б</b> Дом – милый дом <b>с.36-37</b>	с. 36, упр. 2, 3 <i>/e/, /Ö/</i>	<b>Пассивная:</b> <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something</i>		с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i>	<b>Р.Т.</b> с. 37, упр. 5; с. 19, упр. 2, 3	с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3
<b>Мой день рождения 4 часа</b>										
17	05.11		<b>4а</b> Мой день рождения (сколько тебе лет?) <b>с.44</b>		<b>Активная:</b> Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> <b>Пассивная:</b> <i>today, surprise, up, down</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44, упр. 1	с. 44, упр. 1	
18	07.11		Мой день рождения (идеи для праздника) <b>с.45</b>		<b>Активная:</b> Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> <b>Пассивная:</b>			с. 45, упр. 3, 4	с. 45, упр. 3	

					<i>today, surprise, up, down</i>					
19		12. 11	<b>4b</b> День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку) <b>с.46</b>		<b>Пассивная:</b> <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2		с. 46, упр. 1
20		14. 11	День рождения (подарки) <b>с.47</b>		<b>Пассивная:</b> <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>			с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	
<b>Моя любимая еда 5 часов</b>										
21		19. 11	<b>5a</b> Моя любимая еда <b>С.48-49</b>		<b>Активная:</b> <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> <b>Пассивная:</b> <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	
22		21. 11	<b>5b</b> Любимая еда моей семьи Аудирование. <b>с.50-51</b>		<b>Активная:</b> <i>cake, biscuit</i> <b>Пассивная:</b> <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра <i>A Memory Game</i> (Снежный ком)	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	
23		26. 11	<b>6a</b> Популярная еда в России <b>с.52-53</b>		<b>Активная:</b> <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> <b>Пассивная:</b> <i>What's on the table?</i>	<i>My favourite food is ....</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	
24		28. 11	<b>6b</b> Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год <b>с.54-55</b>	с. 54, упр. 2, 3 /к/	<b>Активная:</b> <i>to, from</i> <b>Пассивная:</b> <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	<i>I like/don't like ...</i>	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4
25		03. 12	Portfolio, Fun at School Любимая еда моих друзей. <b>с.56-57</b>		<b>Пассивная:</b> <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	с. 56

Обобщение и контроль 2 часа										
26	05.12		Обобщение по разделу «Мир моего "я"» Чтение.							
27	10.12		Контрольная работа по разделу «Мир моего я"»							
РАЗДЕЛ 2 Мир моих увлечений 17 часов										
Любимые занятия 3 часа										
28	12.12		<b>7а</b> Любимые занятия (что я умею и люблю делать) Аудирование. <b>с.62-63</b>		<b>Активная:</b> <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> <b>Пассивная:</b> <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	
29	17.12		<b>7б</b> Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) Письмо <b>с.64-65</b>		<b>Пассивная:</b> <i>Just like this.</i>		с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 3	с. 65, упр. 3	
30	19.12		<b>8а</b> Мой питомец (описание) Говорение <b>с.66-67</b>		<b>Активная:</b> <i>climb, fly, boy, girl</i> <b>Пассивная:</b> <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</i>	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	
Мой питомец 3 часа										
31	24.12		<b>8б</b> Мой питомец (любимые занятия) <b>с.68-69</b>		<b>Пассивная:</b> <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68, упр. 1, 2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3	
32	26.12		<b>9а</b> Питомец моего друга <b>с.70-71</b>		<b>Активная:</b> <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> <b>Пассивная:</b> <i>all day</i>			с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3, 4	с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3	
33	14.01		<b>9б</b> Выходной день с	с. 72, упр. 2, 3	<b>Пассивная:</b> <i>of course, like this. Is it ...?</i>	<i>can/can't</i>	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 3

			семьей с.72-73	/I/, /А/						
<b>Мой любимый цвет, игрушка 7 часов</b>										
34	16. 01		Мой любимый цвет.							
35	21. 01		<b>10а</b> Мои любимые игрушки. с.80-81		<b>Активная:</b> <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> <b>Пассивная:</b> <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>	Предлоги места ( <i>on, in, under</i> )	с. 80, упр. 2	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3, 4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3	
36	23. 01		<b>10б</b> Любимые игрушки моей семьи. С.82-83		<b>Активная:</b> <i>doll</i> <b>Пассивная:</b> <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		с. 82, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3	с. 83, упр. 3	
37	28. 01		<b>11а</b> Мои любимые игрушки (описание). С.84-85		<b>Активная:</b> <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> <b>Пассивная:</b> <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	<i>I've got ....</i>	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	
38	30. 01		<b>11б</b> Игрушки моих друзей и одноклассников с.86-87		<b>Пассивная:</b> <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got .... What have you got?</i>		с. 86, упр. 1, 2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3	
39	04. 02		<b>12а</b> Игрушки детей из разных стран с.88-89		<b>Активная:</b> <i>fair hair, puppet, jack-in-the- box, big, small</i> <b>Пассивная:</b> <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got ... .</i>		с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3, 4	с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3	
40	06. 02		<b>12б</b> Игрушки (отгадай по	с. 90, упр. 2, 3	<b>Активная:</b> <i>It's got ....</i>		с. 90, упр. 1	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 3

			описанию) с.90-91	/l/, /j/	<b>Пассивная:</b> <i>fall off, yo-yo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>					
<b>Мой выходной день 2 часа</b>										
41	11.02		Portfolio, Fun at School Идеи для выходного дня с.92				с. 92	с. 92		с. 92
42	13.02		Portfolio, Fun at School Летний отдых моей мечты. С.93		<b>Пассивная:</b> <i>Pip, Squeak Wilfred</i>				с. 93	
<b>Обобщение и контроль 2 часа</b>										
43	18.02		Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»							
44	20.02		Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»							
<b>РАЗДЕЛ 3 «Мир вокруг меня» 12 часов</b>										
<b>Моя малая родина (город, село) 6 часов</b>										
45	25.02		<b>13а</b> Времена года с.98-99		<b>Активная:</b> <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> <b>Пассивная:</b> <i>boat, summer, I'm wearing ...</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/ raining!</i>	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4 с. 54, упр. 2.	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3	
46	27.02		<b>13б</b> Любимое время года с.100-101		<b>Пассивная:</b> <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with c...</i>	<i>I'm (she/he's) wearing ....</i>	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3	
47	04.03		<b>14а</b> Любимое время года моих одноклассников с.102-103		<b>Активная:</b> <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> <b>Пассивная:</b> <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	
48	06.		<b>14б</b>		<b>Пассивная:</b>			с. 104,	с. 104, упр. 1	



	03		<b>с.104-105</b> Одеваемся по погоде		<i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>			упр. 1, 2 с. 105, упр. 3	с. 105, упр. 3	
49	11. 03		<b>15a</b> Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй) <b>с.106-107</b>		<b>Активная:</b> <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> <b>Пассивная:</b> <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3, 4	с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3	
50	13. 03		<b>15b</b> Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) <b>с.108</b>	с. 108, упр. 2, 3	<b>Пассивная:</b> <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		с. 108, упр. 1		с. 108, упр. 2	с. 108, упр. 3
<b>Моя школа 2 часа</b>										
51	20. 03		Моя школа (Каникулы) с.109				с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 109, упр. 5	
52	25. 03		Моя школа (мои любимые каникулы) <b>с.110</b>		<b>Пассивная:</b> <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110
<b>Мои друзья 2 часа</b>										
53	27. 03		A Showtime Мои друзья (имя, возраст, страна, город) <b>с.116-117</b>		<b>Пассивная:</b> <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>			с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2, 3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2	
54	08. 04		B Showtime Мои друзья (выходные с другом) <b>с.118-119</b>		<b>Пассивная:</b> <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2, 3	с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2	
<b>Обобщение и контроль 2 часа</b>										
55	10. 04		Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»							
56	15. 04		Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»							
<b>Родная страна и страна изучаемого языка 12 часов</b>										

Произведения детского фольклора 1 час										
57	17.04	Детский фольклор (сказки и песни) с.138		<b>Активная:</b> <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> <b>Пассивная:</b> <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		с.138	с. 138			проект
Литературные персонажи детских книг 5 часов										
58	22.04	с.40-41, 131 Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)		<b>Активная:</b> <i>mouse, mice, like, town, two</i> <b>Пассивная:</b> <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>		с. 40–41	с. 40–41 с. 131, упр. 1	с. 40–41		с. 131, упр. 2
59		с.58-59, 132 Моя любимая сказка (знакомство с персонажами). Письмо		<b>Активная:</b> <i>bread, meat, pretty, yuk</i> <b>Пассивная:</b> <i>place, bees, honey, come along</i>		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59		с. 132, упр. 2
60	24.04	с.76-77, 133 Моя любимая сказка (описание характера персонажей). Чтение		<b>Пассивная:</b> <i>real, good, must, dream, over there</i>		с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77		с. 133, упр. 2
61	29.04	с.94-95, 134 Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). Аудирование		<b>Активная:</b> <i>great, help</i> <b>Пассивная:</b> <i>plenty, take a seat</i>		с. 94–95	с. 94–95 с. 134, упр. 2	с. 94–95		с. 134, упр. 1
62	06.05	с.112-113, 135 Моя любимая сказка (главный герой). Говорение		<b>Пассивная:</b> <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112–113 с. 135, упр. 1	с. 112–113		с. 135, упр. 2
Обобщение и контроль 2 часа										
63	08.05	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»								
64	13.	Контрольная работа								

	05		по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							
<b>Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 2 часа</b>										
65	15.05		Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – Лондон) <b>с.38,136</b>		<b>Активная:</b> <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> <b>Пассивная:</b> <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		проект
66	20.05		Великобритания <b>С.38,56,74,92</b>		<b>Активная:</b> <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> <b>Пассивная:</b> <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, 136	с. 56, 136		проект
<b>Праздники родной страны и стран изучаемого языка 2 часа</b>										
67	22.05		Праздники родной страны (Новый год, Рождество). <b>С.139</b>		<b>Активная:</b> <i>pet, clever</i> <b>Пассивная:</b> <i>crazy about ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?</i>		С.139	С.139		проект
68			с. 110, 139 Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании) <b>с.110</b>		<b>Активная:</b> <i>beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to ... .</i> <b>Пассивная:</b> <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>		с. 110,	с. 110,		проект