
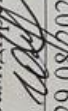


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 28.08.2024г.

протокол №1
Руководитель ШМО
 Л.В.Беленская

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
29.08/2024г.

УТВЕРЖЕНО

Директор школы



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)
для 2-А, Б, В классов**

Составитель:

Падун Татьяна Владимировна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории



2024г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 2-А, 2-Б, 2-В классов

№ п	№ ф	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
		П	Ф								
РАЗДЕЛ 1 «Мир моего “я”» 27 часов											
Приветствие/ знакомство. 7 часов											
1		03.09		Let’s Go! Знакомство (приветствие и прощание) с. 4-5		Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная : <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let’s go, Open your book at page...</i>	<i>I’m ... My name is... . What’s your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I’m Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1	
2		06.09		А Знакомство (как тебя зовут?) С.6-7	Алфавит: a–h Звуки: /{/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3
3		10.09		В Знакомство (как у тебя дела?) с.8-9	Алфавит: i–q Звуки: /I/, /³Ö/, /k/, /l/, /m/, /n/, /Á/, /p/, /kw/	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	с. 8, упр. 1, 2	
4		13.09		С Будем знакомы с.10-11	Алфавит: r–z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ö/, /v/, /w/, /ks/, /j/,/z/	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1, 2	с. 11, упр. 3
5		17.09		Д Знакомство это весело! С.12-13	Буквосочетания: sh, ch Звуки: /S/, /¶/	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2

6	20.09	Е Приветствия в нашей жизни с.14-15	Буквосочетания: th, ph Звуки: /t/, /d/, /f/	Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>			с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4
Моя семья 10 часов									
7	24.09	А Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) с.18-19		Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is I'm</i>	С. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	
8	27.09	В Мои родственники с.20-21		Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	
9	01.10	А Семья вместе с.22-23		Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i>		с. 22, упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23, упр. 3	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3	
10	04.10	В Моя семья (наши увлечения) с.24-25		Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3	
11	08.10	1а Мой дом/квартира (предметы интерьера) с.26-27		Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this? It's a</i>	С. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
12	11.	1б		Пассивная:		с. 28, упр. 1	с. 28,	с. 29, упр. 3	

		10	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире) с.28-29		<i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i>			упр. 2 с. 29, упр. 3		
13		15. 10	2а Мой дом/квартира (названия комнат) с.30-31		Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? She/he's in Are you in the ...?</i>	С. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	
14		18. 10	2б Мой дом/квартира (мое любимое место в доме) Чтение с.32-33		Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3	
15		22. 10	3а Мой дом/квартира (описание дома, квартиры) с.34-35		Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3	
16		25. 10	3б Дом – милый дом с.36-37	с. 36, упр. 2, 3 /e/, /Ö/	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something</i>		с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i>	Р.Т. с. 37, упр. 5; с. 19, упр. 2, 3	с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3
Мой день рождения 4 часа										
17		05. 11	4а Мой день рождения (сколько тебе лет?) с.44		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44, упр. 1	с. 44, упр. 1	
18		08. 11	Мой день рождения (идеи для праздника) с.45		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday</i>			с. 45, упр. 3, 4	с. 45, упр. 3	

					(to you)! Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>					
19		12. 11	4b День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку) с.46		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2		с. 46, упр. 1
20		15. 11	День рождения (подарки) с.47		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>			с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	
Моя любимая еда 5 часов										
21		19. 11	5a Моя любимая еда С.48-49		Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	
22		22. 11	5b Любимая еда моей семьи Аудирование. с.50-51		Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра А <i>Memory Game</i> (Снежный ком)	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	
23		26. 11	6a Популярная еда в России с.52-53		Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i>	<i>My favourite food is</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	
24		29. 11	6b Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год с.54-55	с. 54, упр. 2, 3 /к/	Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	<i>I like/don't like ...</i>	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4
25		03. 12	Portfolio, Fun at School Любимая еда моих		Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint,</i>		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party	с. 56

			друзей. с.56-57		markers, crayons, scissors, glue				Nat	
Обобщение и контроль 2 часа										
26	06.12		Обобщение по разделу «Мир моего "я"» Чтение.							
27	10.12		Контрольная работа по разделу «Мир моего я"»							
РАЗДЕЛ 2 Мир моих увлечений 17 часов										
Любимые занятия 3 часа										
28	13.12		7а Любимые занятия (что я умею и люблю делать) Аудирование. с.62-63		Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	
29	17.12		7б Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) Письмо с.64-65		Пассивная: <i>Just like this.</i>		с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 3	с. 65, упр. 3	
30	20.12		8а Мой питомец (описание) Говорение с.66-67		Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</i>	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	
Мой питомец 3 часа										
31	24.12		8б Мой питомец (любимые занятия) с.68-69		Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68, упр. 1, 2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3	
32	27.12		9а Питомец моего друга с.70-71		Активная: <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>			с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3, 4	с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3	

33	14.01	9b Выходной день с семьёй с.72-73	с. 72, упр. 2, 3 /I/, /Á/	Пассивная: <i>of course, like this. Is it ...?</i>	<i>can/can't</i>	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 3
Мой любимый цвет, игрушка 7 часов									
34	17.01	Мой любимый цвет.							
35	21.01	10a Мои любимые игрушки. с.80-81		Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>	Предлоги места <i>(on, in, under)</i>	с. 80, упр. 2	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3, 4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3	
36	24.01	10b Любимые игрушки моей семьи. С.82-83		Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		с. 82, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3	с. 83, упр. 3	
37	28.01	11a Мои любимые игрушки (описание). С.84-85		Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	<i>I've got</i>	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	
38	31.01	11b Игрушки моих друзей и одноклассников с.86-87		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got What have you got?</i>		с. 86, упр. 1, 2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3	
39	04.02	12a Игрушки детей из разных стран с.88-89		Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got</i>		с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3, 4	с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3	

40	07. 02	12б Игрушки (отгадай по описанию) с.90-91	с. 90, упр. 2, 3 /l/, /j/	Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yo-yo, there'll be;</i> <i>Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>		с. 90, упр. 1	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 3
Мой выходной день 2 часа									
41	11. 02	Portfolio, Fun at School Идеи для выходного дня с.92				с. 92	с. 92		с. 92
42	14. 02	Portfolio, Fun at School Летний отдых моей мечты. С.93		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>				с. 93	
Обобщение и контроль 2 часа									
43	18. 02	Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»							
44	21. 02	Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»							
РАЗДЕЛ 3 «Мир вокруг меня» 12 часов									
Моя малая родина (город, село) 6 часов									
45	25. 02	13а Времена года с.98-99		Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная: <i>boat, summer, I'm wearing ...</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/raining!</i>	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4 с. 54, упр. 2.	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3	
46	28. 02	13б Любимое время года с.100-101		Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with c...</i>	<i>I'm (she/he's) wearing</i>	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3	
47	04. 03	14а Любимое время года моих одноклассников		Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103,	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	

			с.102-103		Пассивная: <i>Just for you!</i>			упр. 3		
48	07.03		14b с.104-105 Одеваемся по погоде		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>			с. 104, упр. 1, 2 с. 105, упр. 3	с. 104, упр. 1 с. 105, упр. 3	
49	11.03		15a Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй) с.106-107		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3, 4	с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3	
50	14.03		15b Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) с.108	с. 108, упр. 2, 3	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		с. 108, упр. 1		с. 108, упр. 2	с. 108, упр. 3
Моя школа 2 часа										
51	21.03		Моя школа (Каникулы) с.109				с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 109, упр. 5	
52	25.03		Моя школа (мои любимые каникулы) с.110		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110
Мои друзья 2 часа										
53	28.03		A Showtime Мои друзья (имя, возраст, страна, город) с.116-117		Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>			с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2, 3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2	
54	08.04		B Showtime Мои друзья (выходные с другом) с.118-119		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2, 3	с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2	
Обобщение и контроль 2 часа										
55	11.04		Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»							
56	15.04		Контрольная работа по разделу «Мир							

			вокруг меня»							
Родная страна и страна изучаемого языка 12 часов										
Произведения детского фольклора 1 час										
57	18.04		Детский фольклор (сказки и песни) с.138		Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		с.138	с. 138		проект
Литературные персонажи детских книг 5 часов										
58	22.04		с.40-41, 131 Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)		Активная: <i>mouse, mice, like, town, two</i> Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>		с. 40–41	с. 40–41 с. 131, упр. 1	с. 40–41	с. 131, упр. 2
59			с.58-59, 132 Моя любимая сказка (знакомство с персонажами). Письмо		Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: <i>place, bees, honey, come along</i>		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2
60	25.04		с.76-77, 133 Моя любимая сказка (описание характера персонажей). Чтение		Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>		с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77	с. 133, упр. 2
61	29.04		с.94-95, 134 Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). Аудирование		Активная: <i>great, help</i> Пассивная: <i>plenty, take a seat</i>		с. 94–95	с. 94–95 с. 134, упр. 2	с. 94–95	с. 134, упр. 1
62	06.05		с.112-113, 135 Моя любимая сказка (главный герой). Говорение		Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112–113 с. 135, упр. 1	с. 112–113	с. 135, упр. 2
Обобщение и контроль 2 часа										
63	13.05		Обобщение по разделу «Родная страна и страны»							

			изучаемого языка»							
64		16.05	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 2 часа										
65		20.05	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – Лондон) с.38,136		Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> Пассивная: <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		проект
66			Великобритания С.38,56,74,92		Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, 136	с. 56, 136		проект
Праздники родной страны и стран изучаемого языка 2 часа										
67		23.05	Праздники родной страны (Новый год, Рождество). С.139		Активная: <i>pet, clever</i> Пассивная: <i>crazy about ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?</i>		С.139	С.139		проект
68			с. 110, 139 Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании) с.110		Активная: <i>beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>		с. 110,	с. 110,		проект