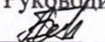
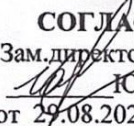


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»)**

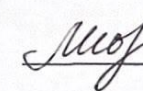
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 28.08.2024г
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Л. В. Беленькая

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю. Г. Чернобыль
от 29.08.2024г



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ(английскому)
для 5-Б класса**

Составитель программы:
Матясова Юлия Владимировна
учитель английского языка



2024г

Электронные образовательные ресурсы(5 класс):

1.Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/11/5/>

2.Библиотека цифрового образовательного контента

<https://lesson.edu.ru/09/05>

3.Аудиоматериалы к учебнику

«Английский в фокусе – 5» (Spotlight)

<https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>

Календарно-тематическое планирование 5 классы

| № урока | | Дата | | Тема | Лексика | Грамматика | Виды речевой деятельности | | | | Фонетика |
|---|----------|----------|----------|--|---|--|--|--|---|---|---|
| По плану | По факту | По плану | По факту | | | | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | |
| Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (16 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 03.09 | | Англоговорящие страны | English-speaking countries: the UK, the USA, New Zealand, Australia | The imperative | Introducing people; presenting yourself; identifying objects | | | | |
| 2 | | 04.09 | | Английский алфавит. А-Н. Повторение букв | WL 1–2 Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What's your name? My name's ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9 | It's a cap. Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game | Диалог знакомства упр. 9 | Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9 | Буквы алфавита Aa– Hh, слова: упр. 1, 2, 5 | /b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 4 a /ei/ date /æ/ hand: упр. 7 |
| 3 | | 06.09 | | Английский алфавит. I-R. Повторение букв | WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot упр. 1, 2, 8 | What's this? Game | Диалог знакомства: упр. 8 | Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 | Буквы алфавита Ii – Rr, слова: упр. 1, 2 | /ç/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/: упр. 4 I /ai/ kite /i/ it: упр. 6 |
| 4 | | 10.09 | | Английский | WL 1–2 | | Диалог | Чтение | Аудиосопров | Буквы | /s/, /t/, |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | алфавит. S-Z. Повторение букв | Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye/Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9 | | (этикетный: приветствие/ прощание): упр. 9 | вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9 | ождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9 | алфавита Ss – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8 | /v/, /w/, /ks/, /j/ /z/: упр. 5 e /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6 |
| 5 | | 11.09 | Назовите это по буквам | WL 1–2 Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8 | | Диалог зна- комства: упр. 7 | Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7 | Аудиосопров- ождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7 | Алфавит – слова: упр. 1, 3 | o /ou/ no /v / fox: упр. 5 |
| 6 | | 13.09 | Числительные (1– 10). Имена | WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7 | | Решение примеров: упр. 4 Диалог зна- комства: упр. 7 | Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7 | Аудиосопров- ождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7 | Слова: упр. 2, 3, 6 | |
| 7 | | 17.09 | Цвета | WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower Пассивная: can, rainbow | What colour is ...?: упр. 1 It's ... I can sing: упр. 4 | Ответы на вопросы по картинке: упр. 2 | Чтение вслух (ими- тативное) – слова, предложе- ния, песня: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6 | Аудиосопров- ождение упр.: упр. 1, 4, 5, 6 | | u /u:/ blue / n/ up: упр. 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | упр. 1, 2, 3, 4 | | | | | | |
| 8 | | 18.09 | | Школа, школьная жизнь (школьные предметы) | WL 2 class, notepad, text- book, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3 | | Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4 | Просмотро вое,поис- ковое чте- ние – мате- риалы школьной доски объяв лений: упр. 2а, 4 | Аудиоспров ождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4 | | |
| 9 | | 20.09 | | Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) | class, notepad, text- book, teacher, Information Technology | Неопределенный артикуль a/an: упр. 5, 6 | | | | Расписание уроков: упр. 7 | |
| 10 | | 24.09 | | Школа, школьная жизнь (расписание уроков). Чтение | WL 2 упр. 1, 2 | | Прогнозирование содержания текс та, ознакомитель- ное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4 | Прогнозиро вание содер жания текс та, ознако- мительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4 | Аудиоспров ождение упр. и текста: упр. 1, 4 | | |
| 11 | | 25.09 | | Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками) | WL 2 упр. 7, 8 | Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, 10 | | | | Краткое резюме: упр. 11 | |
| 12 | | 27.09 | | Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) | WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do? упр. 1 | Заглавная буква: упр.3 | Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2 | Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2 | Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 4 | Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|---|
| 13 | | 01.10 | | Школа, школьная жизнь (образование в родной стране и странах изучаемого языка) | WL 2 упр. 1 | | Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2 | Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2 | | Схема – структура системы образования в России: упр. 3 | |
| 14 | | 02.10 | | Школа, школьная жизнь (школьные предметы) | WL 2 Приветствие: упр. 3 | | Диалоги этикетного характера: упр. 3 | Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2 | | a /ei/ name /æ/ maths th /θ/ math: упр. 4 |
| 15 | | 04.10 | | Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками» | WL 2 share, thank упр. 1, 2 | | Изложение правил сов-местной работы (пересказ): упр. 2b | Ознакомительное, изучающее чтение – текст; плакат о правилах работы в группах/парах упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Правописание глаголов: упр. 3 | |
| 16 | | 08.10 | | Контрольная работа №1 по теме: «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками» | | | | | | | |
| Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 17 | | 09.10 | | Мой любимый герой (описание внешности и характера) | WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop упр. 1, 2, 3. Game | | | Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – отзыв о фильме: упр. 4, 5 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4 | | |
| 18 | | 11.10 | | Мои друзья: описание внешности | Словообразование: ;ish, ;ian, ;er, ;ese | have got: упр. 7, 8 | Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): | | | Составление тезисов (making notes): упр. 6 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | упр. 6 | | | Постер о любимых героях мультфильмов: упр. 9 | |
| 19 | | 15.10 | | Мои друзья: описание характера | WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1 | | Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3 | Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2 | | |
| 20 | | 16.10 | | Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» | WL 3 | Множественное число существительных: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8 | | | Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 9 | Список подарков ко дню рождения: упр. 10 | ;(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6 |
| Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (5 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 18.10 | | Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) | WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3 | | Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): упр. 7 | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 4 | Связный текст о своей коллекции: упр. 8 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|---------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|
| 22 | | 22.10 | | Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)» | WL 4 awful, continent, English-speaking countries упр. 1, 2 | | Диалоги (диалог-расспрос): упр. 2 | Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1 | | Викторина о странах и столицах: упр. 3 | |
| 23 | | 23.10 | | Контрольная работа №2 по теме: «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» и «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)» | | | | | | | |
| 24 | | 25.10 | | Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия). | WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1 | | Рассказ на основе прочитано-го: упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, просмотрное, поисковое чтение – текст о сувенирах из Великобритании: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 1 | Постер о сувенирах из России: упр. 4 | |
| 23 | | 05.11 | | Мое свободное время | WL 4 How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1 | | Диалоги этикетного характера: упр. 3 | Ознакомительное, изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2а Чтение вслух: упр. 2б | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | | и /%/ ruler /n / up: упр. 4 |
| Родной город (село). Транспорт (9 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 26 | | 06.11 | | Родной город (село) (жизнь в городе и деревне) | WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game | Порядковые числительные: упр. 2 | | Прогнозирование содержания текста, просмотрное чтение – текст; описание дома: | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|---|------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | упр. 3–4 | | | |
| 27 | | 08.11 | | Родной город (село) (жизнь в городе и деревне) | WL 4 | | Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного: упр. 5 | | Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6 | Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8 | th /θ/ fifth /ð/ the упр. 7 |
| 28 | | 12.11 | | Родной город (село) (типы домов) | WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2 | | | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: упр. 3 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3 | | |
| 30 | | 13.11 | | Родной город (село) (описание квартиры, дома) | WL 4 CD player I like ... very much | Предлоги места: упр. 1 | Диалог о своей комнате (диалог-рас-спрос): упр. 4 | Изучающее чтение – описание комнаты: упр. 2, 3 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2 | Описание своей комнаты: упр. 5 | |
| 31 | | 15.11 | | Родной город (село) (как пройти к моему дому). Аудирование | WL 4–5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1 | | Описание дома с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр.3 | Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст; описание типичного английского дома: упр. 2, 3, 4 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
| 32 | | 19.11 | | Родной город (село) (как пройти к моему дому) | WL 5 Here we are. It's great. Take a look. | | Диалоги по предложенной ситуации: упр. 3 | Ознакомите льное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2a, b | Аудиосопро вждение текста: упр. 1 | | oo /u/ book /%/ spoon упр. 4 |
| 33 | | 20.11 | | Обобщение по разделу «Родной город (село). Транспорт» | WL 5 building, world, in the centre | | Описание с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр. 3 | Поисковое чтение: упр. 1, 2 | Аудиосопро вждение текста: упр. 1 | Презентация (по плану) известного в России здания/соор ужения: упр. 4 | |
| 34 | | 22.11 | | Контрольная работа №3 по теме: «Родной город (село). Транспорт» | | | | | | | |
| 35 | | 26.11 | | Моя семья (члены моей семьи) | WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3 | | Диалог; расспрос о семье друга: упр. 4 | Прогнозиро вание содер жания текста, озна комитель ное и поис ковое чте ние – стра ницы днев ника англ ийской школьницы упр. 1, 2 | Аудиосопро вждение текста: упр. 2 | | |
| 36 | | 27.11 | | Моя семья (представление членов моей семьи) | WL 5 | Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8 | | | | Страница дневника о своей семье: упр. 9 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 37 | | 29.11 | | Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда) | WL 5 lovely, over there упр. 1 | | Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1b, 2 | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о третьем лице: упр. 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 3 | | |
| 38 | | 03.12 | | Мои друзья (взаимоотношения с друзьями). Чтение | WL 5 | Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6 | Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 7 | | | Текст; описание внешности друга: упр. 8 | |
| 39 | | 04.12 | | Моя семья. Мои друзья. Аудирование | WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer | | Диалог; расспрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности (на основе прочитанного), о своем кумире: упр. 3, 4 | Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 5 | Краткое резюме о своем кумире: упр. 6 | |
| 40 | | 06.12 | | Моя семья (семейные праздники в разных странах). Говорение | WL 6 cook | | Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 | Просмотрное, поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симпсонов – героях известного американского мультфильма: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | Плакат/постер о семье – любимых героях российского ТВ: упр. 4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | | | | | Монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного; Монолог сообщение об увлечениях своих друзей | Изучающее чтение – русская сказка | | Текст для журнала: любимая русская народная сказка | |
| 41 | | 10.12 | | Моя семья (проводим время вместе). Письмо | WL 6 | | Монолог; описание человека по картинке: упр. 2b Диалог; расспрос: упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | | w, wh /w/ watch what e, ee, ea /i:/ me, need, eat |
| 42 | | 11.12 | | Обобщение по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год» | WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр. 1 Рифмы: упр. 4 | | Высказывания; характеристики на основе сравнений: упр. 5 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | Стихотворение о своей семье по заданной структуре: упр. 6 | |
| 43 | | 13.12 | | Контрольная работа № 4 по теме: «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год» | | | | | | | |
| Природа: дикие и домашние животные (9 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 44 | | 17.12 | | Природа (дикие животные) | WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2 | | Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5 | Прогнозирование содержания текста, просмотр, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4 | Аудиосопровождение текста: упр. 4 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|
| 45 | | 18.12 | | Природа (описание диких животных) | WL 6: animals | Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8 | | | | Плакат о животных родной страны: упр. 10 | ;(e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses |
| 46 | | 20.12 | | Природа (животные в зоопарке) | WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3 | | | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5 | Аудиосопровождение текста: упр. 4 | | |
| 47 | | 24.12 | | Природа (животные России) | WL 6: animals | Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7 | Диалог; расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game | | Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 | Описание дикого животного: упр. 10 | |
| 48 | | 25.12 | | Природа (домашние животные) | WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1 | Present Simple: упр. 3 | Диалог; расспрос о любимых питомцах: упр. 4 | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернет; форум о любимых питомцах: упр. 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5 | |
| 49 | | 27.12 | | Пушистые друзья | WL 7 leaf, sharp упр. 1 | | Диалог; расспрос (на основе прочитанного). Game | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – статья о коалах: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 1 | Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста | Изучающее чтение – статья | | Текст/статья для журнала: о любимом животном | |
| 50 | | 14.01 | | Посещение ветеринарной лечебницы | WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1 | | Диалог; расспрос: упр. 5 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4 | Аудиосопряжение текста: упр. 2, 3 | | e /e/ egg ea /e/ head i, u+r /s :/ bird, fur: упр. 6 |
| 51 | | 15.01 | | Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные» | WL 4 important, insect, life, million упр. 1 | | Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 | Аудиосопряжение упражнений и текста: упр. 1, 2, 5 | Мини-проект о насекомых: упр. 4 | |
| 52 | | 17.01 | | Контрольная работа №5 по теме: «Природа: дикие и домашние животные» | | | | | | | |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (9 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 53 | | 21.01 | | Здоровый образ жизни (распорядок дня) | WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? | | | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о распорядке дня киногероя: упр. 3, 4 | Аудиосопряжение текста: упр. 4 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|---|--|---|---|--|----------------------|
| | | | | | упр. 1, 2. Game | | | | | | |
| 54 | | 22.01 | | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | WL 8: Prepositions of time | Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time: упр. 7 | Диалог-интервью на основе прочитанного: упр. 5 | | | Связный текст о распорядке дня известного киногероя: упр. 8 | |
| 55 | | 24.01 | | Здоровый образ жизни (занятия спортом) | WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2 | Present Continuous: упр. 4, 5, 6 | | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3 | Аудиосопряжение текста: упр. 3 | | |
| 56 | | 28.01 | | Здоровый образ жизни (активные виды отдыха) | WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? | Present Continuous: упр. 7 | Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фотографиях: упр. 10 | | Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 | Связный текст; описание ситуации по фотографии: упр. 11 | ng /ŋ/ reading |
| 57 | | 29.01 | | Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) | WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1 | | Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр. 4 | Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи: упр. 2, 3 | Аудиосопряжение текста: упр. 2 | Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня: упр. 5 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 58 | | 31.01 | | Здоровый образ жизни (здоровое питание) | WL 8 wide, every year | | Сообщение на основе прочитанного: упр. 4 | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5 | |
| 59 | | 04.02 | | Приглашение к действию | WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...? | | Диалоги – побуждение к действию: упр. 3 | Изучающее чтение: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | | or // port ar /34/ park: упр. 4 |
| 60 | | 05.02 | | Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание» | WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same | | | Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 Изучающее чтение: упр. 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Изготовление солнечных часов по инструкции: упр. 3 | |
| 61 | | 07.02 | | Контрольная работа № 6 по теме: «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание» | | | | | | | |
| Погода (9 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 62 | | 11.02 | | Погода в разные времена года | WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3 | | | Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4 | | |
| 63 | | 12.02 | | Погода (говорим о погоде). | WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? | | Сообщение на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр. 7 | | | Интернет; чат о погоде: упр. 8 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 64 | | 14.02 | | Погода (различные погодные явления) | WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game | | Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5 | Аудиосопровождение текста: упр. 4 | | |
| 65 | | 18.02 | | Одеваемся по погоде | WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers | Present Simple or Continuous: упр. 6 | Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 7 | | Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8 | Описание фотографий по плану: упр. 9 | |
| 66 | | 19.02 | | Погода (моё любимое время года). Говорение | WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1 | | | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха: упр. 3, 4 | Аудиосопровождение текста: упр. 3 | Открытка другу с места отдыха: упр. 5 | ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2 |
| 67 | | 21.02 | | Погода в разные времена года, месяцы | WL 10 cool, pack упр. 1 | | Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, просмотр и поисковое чтение – статья на интернет-сайте о климате на Аляске: упр. 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Связный текст для интернет-сайта о климате в регионе: упр. 4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|---|---|--|---|--|--|--|-------------------------|
| 68 | | 25.02 | | Покупка одежды по погоде | WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1 | | Диалоги этикетного характера: упр. 4 | Изучающее чтение: упр. 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | | sh /ʃ/ shirt: упр. 5 |
| 69 | | 26.02 | | Обобщение по разделу «Погода» | WL 10 sea, wind упр. 2 | | Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: упр. 1 | Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение: упр. 2b, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 3 | Рисунок-иллюстрация к стихотворению: упр. 4 | |
| 70 | | 28.02 | | Контрольная работа № 7 по теме: «Погода» | | | | | | | |
| Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (9 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 71 | | 04.03 | | Родная страна и страны изучаемого языка (культура и традиции) | WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4 | | Сообщение на основе прочитанного: упр. 5 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 3 | | |
| 72 | | 05.03 | | Родная страна и страны изучаемого языка (национальные обычаи) | WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts | Countable/ Uncountable nouns: упр. 6 | | | Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7 | Связный текст об одном из праздников в России: упр. 9 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
| 73 | | 07.03 | | Родная страна и страны изучаемого языка (национальная кухня) | WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2 | | | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3 | | |
| 74 | | 11.03 | | Родная страна и страны изучаемого языка (праздники) | WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry | some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6 | Диалог – побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр. 7 | | Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 | План празднования дня рождения: упр. 9 | |
| 75 | | 12.03 | | Родная страна и страны изучаемого языка (личные праздники) | WL 11 bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? упр. 3 | | Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Диалог о подготовке праздничного стола: упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах: упр. 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Короткая статья о праздновании дня рождения в России: упр. 7 | |
| 76 | | 14.03 | | Родная страна и страны изучаемого языка (национальные праздники) | WL 11 Thanksgiving Day | | Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – викторина о Дне благодарения: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2 | Текст викторины об одном из праздников в России: упр. 4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|--|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|---|--|
| 77 | | 19.03 | | Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) | WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1 | | Диалоги этикетного характера: упр. 3 | Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 1b | | g /g/ glass g + e, i /ç/ orange |
| 78 | | 21.03 | | Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» | WL 11 back, danger, knife, prepare | | Высказывания на основе прочитанного: упр. 3 | Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1,2 | | Плакат/постер о правилах безопасности и на кухне: упр. 4 | |
| 79 | | 25.03 | | Контрольная работа № 8 по теме: «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» | | | | | | | |
| Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 80 | | 26.03 | | Покупки (одежда) | WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1 | a/an – the: упр. 1a, b | Монологические высказывания по тематической сюжетной картинке: упр. 1a | Ознакомительное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | | |
| 81 | | 28.03 | | Покупки (обувь) | WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre | was/were: упр. 3a, b; 4 | Микродиалоги (диалог-расспрос) с was/were: упр. 4 | | | Связный текст об известном магазине в России (по плану): упр. 6 | was/were – слабые и сильные формы: упр.5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| 82 | | 08.04 | | Покупки (продукты питания) | WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park. упр. 1a, b | | | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные упр. 2 | Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 2, 4 | | |
| 83 | | 09.04 | | Покупки (мои любимые магазины) | WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park | Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5 | Диалог; расспрос по заданной ситуации (в Past Simple): упр. 7 | | Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6 | Электронное письмо другу о прошедших выходных: упр. 8 | -ed /t/, /d/, /id/ в глаголах в Past Simple: упр. 4 |
| 84 | | 11.04 | | Покупки (в торговом центре). | WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1 | Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c | Микро-диалоги (диалог-расспрос с Past Simple): упр. 4c | Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3 | | Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5a, b | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|---|-------------------------------|--|---|---|---|---------------------------|
| 85 | | 15.04 | | Покупки (сувениры) | WL 13 Seat | Must / mustn't: упр. 4a, b | Диалог-рас- спрос по заданной ситуации (в Past Simple) на основе прочитанного: упр. 4b | Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, просмотр- ное и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2 | Аудиосопров- ождение текста: упр. 2 | Правила поведения в музее (заполнение пропусков): упр. 4b Связный текст об известном районе/ месте Москвы: упр. 5a, b | |
| 86 | | 16.04 | | Покупки (как добраться до магазина) | WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1 | | Диалоги эти- кетного характера (Как пройти?..): упр.3 | Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, ознако- мительное и изучающее чтение: упр. 2 | Аудиосопров- ождение текста: упр. 1, 2 | | ск /k/ pack: упр. 4 |
| 87 | | 18.04 | | Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» | WL 13 change, coin, pence, penny, pound упр. 1 | | Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5 | Ознакоми- тельное и изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2 | | Постер о русских монетах: упр. 6 | |
| 88 | | 22.04 | Контрольная работа №9 по теме: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» | | | | | | | | |
| Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 89 | | 23.04 | | Каникулы (виды путешествий). Письмо | WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), | | Диалоги о вы- боре путеше- ствия на основе прочитанного: упр. 4 | Ознакоми- тельное, поисковое чтение – рекламные | Аудиосопров- ождение текста: упр. 3 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|-----------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2 | | | буклеты путешествий : упр. 3 | | | |
| 90 | | 25.04 | | Каникулы (путешествуем в разное время года) | WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend | can/can't: упр. 5, 6 | Монологическое высказывание на основе прослу- шанного текста: упр. 8b | | Аудирование с понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 8 | Рекламные объявления о путеше- ствиях и отдыхе в России: упр. 9 | ch /f/ cheese j /ç/ join: упр. 7 |
| 91 | | 29.04 | | Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями) | WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fish- ing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3 | | Диалог- побуждение к совместному действию: упр. 3b | Прогнозиро- вание содер- жания текс- та, поиско- вое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2 | Аудиосопров- ождение текста: упр. 2 | | |
| 92 | | 30.04 | | Каникулы (активные виды отдыха) Чтение | WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fish- ing, hard, hungry, sailing, sunbathing | will: упр. 4, 5, 6 | | | | Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7 | |
| 93 | | 06.05 | | Каникулы (детский лагерь) Аудирование | WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1 | Abbreviations: упр. 3, 4 | Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b | Поисковое чтение – записки; сообщения о проблемах здоровья: упр. 2 | | Записка другу (по плану): упр. 5 | |
| 94 | | 07.05 | | Виды отдыха (активности) Говорение | WL 14 team, win | | Высказывания по предложенной теме: упр. 1 | Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопри- мечатель- ностях Шотландии: упр. 1 | | Настольная игра о достопри- мечатель- ностях России: упр.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|---|--|--|---|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | | | Обсуждение прочитанного | Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок» | | Рассказ о своем отдыхе в детском лагере | |
| 95 | | 13.05 | | Как взять на прокат (велосипед / автомобиль). Письмо | WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1 | | Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр. 4 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | | o /v / on a /v / wash: упр. 5 |
| 96 | | 14.05 | | Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха» | WL 14 | | Высказывания на основе прочитанного: упр. 3 | Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | Комикс о походе: упр. 4 | |
| 97 | | 16.05 | | Контрольная работа №10 по теме: «Каникулы в различное время года. Виды отдыха» | | | | | | | |
| Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты (5 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 98 | | 20.05 | | Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: страницы истории. | | | Высказывания на основе прочитанного | Поисковое чтение | Аудиосопровождение текста | | |
| 99 | | 21.05 | | Выдающиеся поэты, писатели родной страны и стран изучаемого языка. | | | Высказывания на основе прочитанного | Ознакомительное чтение | Аудиосопровождение текста | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|--|---|--|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | Любимые книги и литературные персонажи родной страны и стран изучаемого языка. | | | Высказывания на основе прочитанного | Просмотровое чтение | Аудиосопровождение текста | | |
| 101 | | 23.05 | | Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты». | | | | | | | |
| 102 | | | | Повторение | | | Высказывания на основе прочитанного | Поисковое чтение | Аудиосопровождение текста | | |