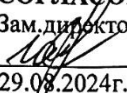


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 28.08.2024г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Л.В.Беленькая

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобилъ
29.08.2024г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКОМУ)
для 4-В, 4-Г классов**

Составитель:
Троценко Ольга Владимировна,
учитель английского языка



2024г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 4 класс

№	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
	П	Ф									
Раздел 1 Мир моего «я» 16 часов											
Моя семья 3 часа											
1		02.09		Моя семья (члены семьи)		Активная: <i>tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair; What's he like? He's very funny.</i> с. 10, упр. 1		с. 3 10, упр. 2,	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. с. 10, упр. 11, упр. 1 4	
2		05.09		Моя семья (описание внешности)	Чтение букв a и o в сочетании с буквой r с. 13, упр. 5	Активная: <i>CDs, watch, hairbrush, Roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar</i> Пассивная: <i>helmet, sporty</i> с. 12, упр. 1	Предлоги места <i>in, on, under, behind, next to, in front of</i>	с. 12, упр. 2	с. 12, упр. 1,3	с. 12, упр. 1	
3		09.09		Моя семья (описание характера) с.13				с. 13, упр.7	с. 13, упр. 4, 5	с. 13, упр. 4	с. 13, упр. 6 с. 13, упр. 6
Мои друзья 2 часа											
4		12.09		Мои друзья (описание внешности)		Активная: <i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing.</i> с. 14, упр.1	Present Continuous с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 5, 7	с. 14, упр. 1, 3 с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 1	с. 15, упр. 6
5		16.09		Мои друзья (описание характера, увлечений)		Активная: <i>sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty</i> Пассивная: <i>crew, stick together, glue, sound</i>	Числит. 30—100	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24	с. 16, упр. 1,3	с. 17, упр. 6
Покупки 2 часа											

6		19.09		Покупки (поход в магазин: продукты, книги). Чтение.		Активная: <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital;</i> <i>Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street.</i> Пассивная: <i>curtain, injection</i> с. 26, упр. 1		с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
7		23.09		Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	Чтение букв <i>i, e, u</i> в сочетании с буквой <i>r</i> с. 29, упр. 6	Активная: <i>bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do?</i> Пассивная: <i>fix, serve, carry, sick, wake up.</i> с. 28, упр. 1	Present Simple и наречия частотности (<i>how</i>) often, always, usually, sometimes, never	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр. 5	с. 29, упр. 7
Мой день (распорядок дня) 3 часа											
8		25.09		Мой день (домашние обязанности)		Активная: <i>sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey;</i> <i>What time is it? It's quarter past/to...It's half past...</i> с. 30, упр. 1	наречия частотности once/twice/three times a week с. 30, упр. 2	с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 1	с. 30, упр. 5
9		30.09		Мой день (распорядок дня)		Активная: <i>polite, police officer, doctor, postcard, week, month</i> Пассивная: <i>pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour</i>	глагол "have to" с. 32, упр. 1, 2	с. 32, упр. 2	с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4 с. 40	с. 32, упр. 3 с. 40	
10		03.10		Мой день (выходной день)		Активная: <i>is called, project, can- teen, teacher, doctor, uni- form</i> Пассивная: <i>for a while, job, dream, astronaut, planet, space- ship, scientist</i>		с. 37, упр. 2	с. 37, упр. 1		
Моя любимая еда 4 часа											
11		07.10		Моя любимая еда (виды продуктов)		Активная: <i>tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineap, ple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn,</i>		с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3,4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	

						<i>need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!</i> Пассивная: <i>How many?; make sure</i> с. 42, упр. 1					
1 2		10.10		Моя любимая еда (продукты в магазине)	Чтение буквы g с. 45, упр. 4		<i>How many/much A lot/Not many/Not much</i> с. 44, упр. 1,2	с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6	с. 45, упр. 5
13		14.10		Моя любимая еда (правила поведения за столом)		Активная: <i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i> Пассивная: <i>pound, pence, barbecue, cookie</i> с. 46, упр. 1	<i>A lot of/many/much</i> с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5, 6
14		17.10		Моя любимая еда (здоровое питание)		Активная: <i>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</i> Пассивная: <i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i>	Модальный глагол <i>may</i> с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2	
Обобщение и контроль 2 часа											
15		21.10		Обобщение по разделу «Мир моего "я"»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моего "я"»						
16		24.10		Контрольная работа по разделу «Мир моего "я"»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моего "я"»						
Раздел 2 Мир моих увлечений 17 часов											
Мой питомец 2 часа											
17		07.11		Мой питомец (чем он питается?)	Активная: <i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i> Пассивная: <i>on its own</i> с. 58, упр. 1		с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3		
18		11.11		Мой питомец (описание)	Активная: <i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at</i>	Present Simple в сравнении с Present	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5	с. 61, упр. 4	

					<i>lunchtime.</i> Пассивная: <i>cookery book</i> Р.Т. с. 30, упр. 1	Continuous с. 60, упр. 1				
Дикие и домашние животные 4 часа										
19		14.11		Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)		Активная: <i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i> Пассивная: <i>on its own</i> с. 58, упр. 1		с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3
20		18.11		Дикие и домашние животные (интересные факты). Аудирование.	Чтение букво- сочетания <i>oo</i> с. 61, упр. 3	Активная: <i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.</i> Пассивная: <i>cookery book</i>	Present Simple в сравнении с Present Continuous с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5
21		21.11		Дикие животные (места их обитания)		Активная: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins.</i> Пассивная: <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4,6	с. 62, упр. 1
22		25.11		Дикие и домашние животные (чем они питаются)		Активная: <i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't</i>	Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6	с. 64, упр. 2,3 с. 65, упр. 4,5	с. 64, упр. 3 с. 72

						<i>feed the animals at the Zoo.</i> Пассивная: <i>feed, rubbish, bin, herbi- vore, carnivore, omnivore, plants</i>				
Мой день рождения 3 часа										
23		28.11		Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)		Активная: <i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, deli- cious, sixteenth, know; That looks delicious!</i> с. 74, упр. 1	Порядковые числительны е с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4
24		02.12		Мой день рожде- ния, подарки (где и как провести день рождения). Чтение.	Чтение буквы <i>a</i> перед бук- вами <i>s</i> и <i>l</i> с. 77, упр. 4	Активная: <i>yesterday, ago, last</i>	Past Simple гла- гола <i>to be</i> — <i>was/were</i> с. 76, упр. 1	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6	с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4
25				Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)		Активная: <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i> Пассивная: <i>exciting, dancer</i> с. 78, упр. 1	Р.Т. с. 39, упр. 3, 4	с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр. 1
Любимая сказка 3 часа										
26		05..12		Любимая сказка/история/раск аз (описание любимой сказки). Аудирование.		Активная: <i>fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time...</i> Пассивная: <i>tomorrow, forward, ahead of, suddenly</i>		с. 91, упр. 3	с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 с. 91, упр. 4

27		09.12		Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки). Говорение.	Чтение окончания -ed с. 93, упр. 3	Активная: изученные ранее глаголы	Past Simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3
28		12.12		Любимая сказка (описание персонажей)		Активная: <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn't watch a film last night.</i> Пассивная: <i>prince, beanstalk, pick up</i>	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 3	с. 94, упр. 1
Выходной день 3 часа										
29		16.12		Выходной день (занятия в свободное время) Письмо.		Активная: <i>study, bark, busy, kitten</i> Пассивная: <i>mystery, saxophone, bum-blebee, events, land, moon</i>			с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 3 с. 104
30		19.12		Выходной день (планы на выходной день)		Активная: <i>museum, dinosaur, con, cert, funfair, ride</i> с. 106, упр. 1			с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1
31				Выходной день (куда можно сходить)	Чтение буквы y с. 109, упр. 4	Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 108, упр. 1, 2, 3	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4
Обобщение и контроль 2 часа										
32		23.12		Обобщение по разделу «Мир моих увлечений». Письмо.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моих увлечений»					
33		26.12		Контрольная работа № 2 по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моих увлечений»					

Раздел 3 Мир вокруг меня 22 часа

Мой любимый цвет, игрушка 1 час

34		28.12		Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	<p>Активная: <i>present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fire, works</i></p> <p>Пассивная: <i>blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert</i></p>		Часть 2 с. 17, упр. 3	Часть 2 с. 17, упр. 1	Часть 2 с. 17, упр. 2	
----	--	-------	--	--	---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

Моя комната(квартира, дом) 2 часа

35		13.01		Моя комната (что есть в моей комнате)	<p>Активная: <i>CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar</i> <i>Предлоги места</i></p> <p>Пассивная: <i>Brush hair, take photos, tell the time</i></p>		С. 12 упр. 2, 3	С. 12 упр. 3	С. 12 упр. 1	Описание своей комнаты
----	--	-------	--	---------------------------------------	--	--	-----------------	--------------	--------------	------------------------

36		16.01		Мой дом (местоположение)	<p>Активная: <i>station, garage, cafe, theatre, baker's, hospital;</i> <i>Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street.</i></p> <p>Пассивная <i>Turn left/right, go along</i></p>		С. 26 упр2 С. 81-82 упр.1, 2	С. 26 упр2	С. 26 упр1	
----	--	-------	--	--------------------------	--	--	---------------------------------	------------	------------	--

Моя школа 4 часа

37		20.01		Моя школа (мой школьный день)	<p>Активная: <i>join, hope, feel, remember; Nice to see you!</i></p> <p>Пассивная: <i>back together, same</i></p>		с.4, упр. 2 с.5, упр. 4	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3 Чтение текста с.37	с.4, упр. 1 с.5, упр. 3	
38				Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	<p>Лексика</p> <p>Активная: <i>present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, subject;</i> <i>Oh ,thank you. You're welcome. What's (Steve's)surname? How old</i></p>		с.6, упр. 1, 2 с.7, упр. 4 с. 8, упр. 5	с. 7, упр. 3 с. 77 упр. 1	с.6, упр. 1	с. 8, упр. 5

					<i>is he? What year is he in? What's his phone number?</i> Пассивная: <i>activity, library card.</i> Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета», «Геометрические фигуры»					
39		23.01		Моя школа (любимые учебные предметы)	Активная <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?, What about you?;</i> Пассивная: <i>Canteen, break, elementary school</i>		С. 37 упр.3	с. 37	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/start/197602/	С. 37 упр.2
40		27.01		Моя школа (проводим время с одноклассниками). Говорение.	Активная: <i>School, teacher, classmates, letters, concert</i> Пассивная: <i>Performance, diplomas</i>		Часть 2 стр. 72 упр. 2	Часть 2 стр. 72 упр. 1		
Любимые занятия 4 часа										
41		30.01		Любимые занятия (мои увлечения)	Активная: <i>museum, dinosaur, concert, funfair, ride</i>				Часть 2 с.38, упр. 1 с. 39, упр. 2, 3	Часть 2 с.39, упр. 2
42		03.02		Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i> Р.Т. с. 54, упр. 1	Часть 2 Past Simple неправильных глаголов с. 40, упр. 1, 2, 3	Часть 2 с. 40, упр. 2, 3 с. 41, упр. 6	Часть 2 с. 40, упр. 1 с. 40, упр. 3		Часть 2 с.41, упр. 4
43		06.02		Любимые занятия (как я провёл день)	Активная: <i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best</i>	Past Simple неправильных глаголов Часть 2 с. 42, упр. 1	Часть 2 с. 42, упр. 2, 4	Часть 2 с. 43, упр. 5, 7		Часть 2 с. 42, упр. 3

						<i>student in the class?</i> с. 110, упр. 3	Превосходная степень прилагательных с. 42, упр. 4			
44		10.02		Занятия спортом (виды спорта)		Активная: <i>happy, sad, scared, celebrate</i> Пассивная: <i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 44, упр. 1	Часть 2 с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 4, 5	Часть 2 с. 44, упр. 2 с. 45, упр. 3	Часть 2 с. 44, упр. 2
Каникулы 2 часа										
45		13.02		Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)		Активная: <i>ride, young, pancake</i> Пассивная: <i>theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance</i>		Часть 2 с. 49, упр. 2 с. 49, упр. 2	Часть 2 с. 49, упр. 1 с. 49, упр. 1	
46		17.02		Каникулы (каким спортом можно заняться)		Активная: <i>relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside</i> Пассивная: <i>sandy, wildlife, snow</i>		Часть 2 с. 58 упр. 2.	Часть 2 с. 59 упр. 4.	Часть 2 с. 58 упр. 1.
Погода 1 час										
47		20.02		Погода в разных частях мира		Активная: <i>swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.</i>	Future Simple Часть 2 с. 58, упр. 3	Часть 2 с. 58, упр. 2,3 с. 127, упр. 6	Часть 2 с. 58, упр. 3 с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 4	Часть 2 с. 58, упр. 1
Времена года (месяцы) 1 час										
48		27.02		Времена года (месяцы)		Активная: <i>who, what, where, when, why, how January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December,</i> Пассивная: <i>sunshine, Japan, Scotland, India,</i>	Вопросительные слова	Часть 2 с. 60 упр. 2	Часть 2 с. 60 упр. 2 с. 61 упр. 3	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 4

			(столица, достопримечательности)	<i>Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake</i> с. 54, упр. 1	<i>going to</i>		с. 54, упр. 3, 4	с.54, упр. 3	достопримечательности)
57		10.04	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения). Письмо.	Активная: <i>golden, curls, wood</i> Пассивная: <i>worry, in a hurry, on my way to ...</i>			с. 18–19 с. 20, упр. 1,2, 3 Р.Т. с. 12–13 с. 9, упр. 4	с. 18—19	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения). Письмо.
58		14.04	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	Активная: <i>porridge, bagels, flour, butter, water, salt, teatime</i> Пассивная: <i>naughty, break the rule, pot, return, outside, flavor, treat</i>		С 78 упр 1 С. 21 упр. 1	с. 78	Прослушивание сказки	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)
59		17.04	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	Пассивная: <i>knock, luck, inside, have a look, horrid</i> с. 52, упр. 1			с. 50–51 с. 52, упр. 2,3	с. 50–51	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)
Произведения детского фольклора 5 часов									
60		24.04	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора). Чтение.	Активная: <i>pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot!</i> Пассивная: <i>oats, at all</i>		Часть 2 стр 71 упр. 2	с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2 Часть 2 стр 71	с. 66–67	
61		28.04	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки). Аудирование.	Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind...!; upstairs, in no time</i>		с. 16, упр. 3	Часть 2 с. 14-15 упр.1,2	с. 14-15	С. 16

62		05.05		Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	Активная: <i>Let's..., porridge, not here, there, poor</i> Пассивная: <i>mine; It's not fair!</i>		Описание внешности литературного героя	Часть 2 с. 30-31 с. 32, упр. 1, 2	с. 30-31	С.32 упр. 2
63		08.05		Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев). Говорение.	Активная: <i>check</i> Пассивная: <i>up the stairs, even</i>		Часть 2с. 48 упр 1-	Часть 2с. 46-47		Часть 2с. 48 упр 2
64		12.05		Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах). Письмо.	Активная: <i>mistake, be sorry</i> Пассивная: <i>cry, worry, remind, share, tune</i>		с. упр. 1, 3	Часть 2с. 62-63 упр. 1, 2 Часть 1 стр. 47(викторина)	Часть 2с с. 62-63с. 130–131	Часть 2с с. 64 упр 2с. 132, упр. 3 Р.Т. с. 65, упр. 3

Обобщение и контроль 2 часа

65		15.05		Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»					
66		19.05		Контрольная работа № 4 по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение контрольной работы по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»					

Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка – 2 часа

67		22.05		Happy New Year! Новогодние праздники. Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472
68		26.05		April Fool's Day			Библиотека ЦОК	Библиотека	Библиотека	Библиотека ЦОК

			Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)		https://m.edsoo.ru/83512648	ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648	ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648	https://m.edsoo.ru/83512648
--	--	--	---	--	---	--	--	---