



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

1
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 27.08.2024 г.
протокол № 1

Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Т.В. Полищук
29.08.2024 г.




**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для 3-Б класса

Составитель:

Аносова
Лилия Владимировна
учитель начальных классов
первой категории


(подпись учителя)

2024 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru
3. Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
4. Начальная школа	https://n-shkola.ru
5. Началочка	https://nachalo4ka.ru
6. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»	https://ya-uchitel.ru
7. Обучающие сетевые олимпиады	http://www.oso.rcsz.ru
8. Учительский сайт «Инфоурок»	http://infourok.ru
9. Учительский сайт «Первое сентября»	https://1-sept.ru
10. Учителю начальной школы	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	https://urok.1sept.ru/primary-school
12. Я ученик	https://ja-uchenik.ru/detjam/
13. Я Родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п		Дата		ТЕМА УРОКА
план	факт	план	факт	
1. Язык и речь (2 часа)				
1		02.09		<i>Р. р. №1. Устное составление текста по рисунку.</i>
2		03.09		Язык и речь, её виды и назначение. Речь устная, письменная, внутренняя.
2. Текст. Предложение. Словосочетание. (14 часов)				
3		04.09		Текст. Признаки и построение текста.
4		05.09		Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.
5		06.09		Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложений.
6		09.09		Определение разных по цели высказывания и по интонации предложений. <i>Р.р. №2. Устное составление предложений разных видов по цели высказывания и интонации.</i>
7		10.09		Установление связи между словами в словосочетании и предложении.
8		11.09		Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении.
9		12.09		Определение обращения в предложении. Знаки препинания при обращении.
10		13.09		Состав предложения. <i>Р. р. №3. Устное составление предложений по рисунку.</i>
11		16.09		Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
12		17.09		Распространённые и нераспространённые предложения.
13		18.09		Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении.
14		19.09		Простое и сложное предложения. Различение простых и сложных предложений. Слово с непроверяемым написанием.
15		20.09		Словосочетание. Связь слов в словосочетании.
16		23.09		Определение связи слов в словосочетании при помощи вопроса.
3. Слово в языке и речи. (17 часов)				
17		24.09		Слово в языке и речи.
18		25.09		Слово и его лексическое значение в языке и речи. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, синонимы и антонимы.
19		26.09		Работа с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов.
20		27.09		Омонимы. Использование омонимов в речи.
21		30.09		<i>Р. р. №4. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень» из деформированных предложений.</i>
22		01.10		Слово и словосочетание.
23		02.10		Фразеологизмы их значение и использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов.
24		03.10		Части речи. <i>Р. р. №5. Устное составление предложений и текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».</i>
25		04.10		Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи и их признаках.
26		07.10		<i>Р. р. №6. Подробное изложение текста.</i>

27		08.10		Части речи, их признаки.
28		09.10		Части речи. Общее представление об имени числительном. Слова с непроверяемым написанием.
29		10.10		Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных-родственных словах, о корне слова.
30		11.10		Слово и слог. Гласные звуки и буквы. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.
31		14.10		<i>Р.р.№7. Изложение повествовательного текста по вопросам коллективно составленного плана.</i>
32		15.10		Согласные звуки и буквы. Правописание слов с парными согласными на конце слова и перед согласными в корне. Разделительный мягкий знак, его правописание в словах.
33		16.10		<i>Контрольная работа №1. «Текст. Предложение. Словосочетание. Слово.» Диктант с грамматическим заданием «Осенний лес».</i>
4. Состав слова (47 часов)				
34		17.10		Анализ контрольной работы. Обучающий проект «Рассказ о слове».
35		18.10		Корень слова. Однокоренные слова.
36		21.10		Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. <i>Р.р.№8. Устное составление рассказа-описания "Осенний дождь".</i>
37		22.10		Сложные слова. Правописание сложных слов.
38		23.10		Формы слова. Окончание.
39		24.10		Определение окончаний в словах.
40		25.10		Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.
41		05.11		Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.
42		06.11		Состав слов. Приставка и её значение. Образование однокоренных слов с помощью приставок.
43		07.11		Разбор слов по составу: выделение окончания, корня, приставки.
44		08.11		Суффикс и его значение. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов.
45		11.11		<i>Р.р.№9. Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».</i>
46		12.11		Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.
47		13.11		Основа слова. Знакомство со словообразовательным словарём.
48		14.11		Обобщение знаний о составе слова. Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.
49		15.11		Различение изменяемых и неизменяемых слов, их употребление в речи.
50		18.11		<i>Р.р.№10. Редактирование предложений с неуместным употреблением в нём однокоренных слов. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.</i>
51		19.11		Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями, их употребление в речи.
52		20.11		Обучающий проект «Семья слов».
53		21.11		<i>Проверочная работа №1. «Слово. Состав слова».</i>
54		22.11		Анализ проверочной работы. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.
55		25.11		Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова.
56		26.11		Правописание слов с безударными гласными в корне.

			<i>Р. р. №11. Устное составление предложений по рисункам.</i>
57	27.11		Применение правил правописания слов с безударными гласными в корне.
58	28.11		Правописание слов с безударными гласными в корне. Формирование орфографической зоркости.
59	29.11		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.
60	02.12		Применение правил правописания слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне.
61	03.12		Обобщение и систематизация знаний о правописании слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне.
62	04.12		<i>Контрольное списывание №1.</i> Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.
63	05.12		Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне.
64	06.12		Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне. Словарный диктант.
65	09.12		Правописание слов с удвоенными согласными.
66	10.12		Применение правил правописания слов с удвоенными согласными.
67	11.12		<i>Контрольная работа №2. «Состав слова». Диктант с грамматическим заданием «Снеговик».</i>
68	12.12		Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.
69	13.12		Правописание суффиксов <i>–ик–ек –</i> , и <i>–ок–</i> после шипящих. Слова с суффиксами <i>–оньк –еньк –</i> , формирование орфографической зоркости.
70	16.12		<i>Р.р.№12. Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».</i>
71	17.12		Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных суффиксов.
72	18.12		Правописание приставок с гласными и согласными в слабой позиции.
73	19.12		<i>Проверочная работа №2. «Состав слова».</i>
74	20.12		Анализ проверочной работы. Правописание приставок и предлогов.
75	23.12		<i>Р.р.№13. Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.</i>
76	24.12		Применение правил правописания приставок и предлогов. Формирование орфографической зоркости.
77	25.12		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.
78	26.12		Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных орфограмм. <i>Р.р.№14. Устное сочинение по плану "Зимние каникулы".</i>
79	27.12		Применение правил правописания слов с разделительным твёрдым знаком.
80	28.12		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Обобщение и систематизация знаний об изученных морфемах.
5. Части речи (75 часов)			
81	13.01		Общее представление о частях речи.
82	14.01		Имя существительное, значение и употребление в речи.

83	15.01	Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Устаревшие слова.
84	16.01	<i>Р.р.№15. Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану.</i>
85	17.01	Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных.
86	20.01	Обучающий проект «Гайна имени». <i>Р.р.№16. Устное сочинение по плану "Моя семья".</i>
87	21.01	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, имеющие форму одного числа.
88	22.01	Упражнения в изменении имён существительных по числам.
89	23.01	<i>Р.р.№17. Работа с текстом.</i>
90	24.01	Род имён существительных.
91	27.01	Существительные общего рода. Культура речи: нормы согласования.
92	28.01	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода.
93	29.01	Отрабатывание навыков в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода.
94	30.01	<i>Р.р.№18. Подробное изложение повествовательного текста. Составление устного рассказа по серии рисунков.</i>
95	31.01	Упражнения в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода.
96	03.02	Обобщение и систематизация знаний об имени существительном, изученных морфологических признаках.
97	04.02	Склонение по падежам имён существительных. Неизменяемые имена существительные.
98	05.02	Именительный и родительный падежи.
99	06.02	<i>Р.р.№19. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».</i>
100	07.02	Дательный падеж. Морфологический разбор имени существительного.
101	10.02	Винительный и именительный падежи.
102	11.02	Сравнительный анализ винительного и именительного, родительного и винительного падежей.
103	12.02	Творительный падеж. Морфологический разбор имени существительного.
104	13.02	<i>Р. р. №20. Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного типа.</i>
105	14.02	Предложный падеж. Морфологический разбор имени существительного.
106	17.02	Все падежи. Начальная форма имени существительного.
107	18.02	<i>Проверочная работа №3. «Имя существительное».</i>
108	19.02	Анализ проверочной работы. Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Обучающий проект «Зимняя“ страничка».
109	20.02	<i>Р.р. №21. Составление сочинения по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».</i>
110	21.02	Имя прилагательное, его лексическое значение, связь с именем существительным, роль в тексте.
111	25.02	Сложные имена прилагательные. Синтаксическая функция прилагательного в предложении.
112	26.02	<i>Контрольное списывание №2.</i>

			Текст-описание. Художественное и научное описания. Использование прилагательных в тексте-описании.
113	27.02		<i>Р. р. №22. Составление текста-описания растения в научном стиле.</i>
114	28.02		Текст-описание. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».
115	03.03		Имя прилагательное, его формы и род. Словарный диктант.
116	04.03		Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость формы рода прилагательного от формы рода существительного.
117	05.03		Родовые окончания имён прилагательных.
118	06.03		<i>Р. р. №23. Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.</i>
119	07.03		Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа прилагательного от формы числа существительного.
120	11.03		Изменение имён прилагательных по падежам.
121	12.03		<i>Контрольная работа №3 «Части речи». Диктант с грамматическим заданием «Приход весны».</i>
122	13.03		Анализ контрольной работы. Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного.
123	14.03		Начальная форма имени прилагательного. Обобщение знаний об имени прилагательном.
124	17.03		Обучающий проект «Имена прилагательные в загадках». <i>Р.р.№24. Устное сочинение-описание по плану "Весенняя погода".</i>
125	19.03		Местоимение. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Изменение по числам.
126	20.03		Род местоимений 3-го лица единственного числа.
127	21.03		<i>Р.р.№25. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками».</i>
128	24.03		Обобщение и систематизация знаний об изученных частях речи.
129	25.03		Глагол, его значение и употребление в речи, изменение по числам.
130	26.03		<i>Р.р.№26. Составление письма.</i>
131	27.03		Глагол. Начальная-неопределённая форма глагола.
132	28.03		Глагол. Изменение глаголов по числам.
133	07.04		Упражнения в изменении глаголов по числам.
134	08.04		<i>Контрольное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.</i>
135	09.04		Род глаголов в прошедшем времени. <i>Р.р.№27. Устное составление текста по сюжетным рисункам.</i>
136	10.04		<i>Р.р. №28. Работа с деформированным предложением их запись.</i>
137	11.04		Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов.
138	14.04		Глагол. Род глаголов в прошедшем времени.
139	15.04		Изменение глаголов по временам.
140	16.04		<i>Р.р. №29. Составление предложений и восстановление деформированного текста.</i>
141	17.04		Упражнения в изменении глаголов по временам.
142	18.04		Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.

143	22.04	Отрабатывание навыков правописания частицы <i>не</i> с глаголами. Систематизация знаний о глаголе.
144	23.04	Контрольная работа № 4 «Части речи». Диктант с грамматическим заданием «Певчие птицы».
145	24.04	Анализ контрольной работы. Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.
146	25.04	Повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. Морфологический разбор слов разных частей речи.
147	28.04	Повторение и систематизация знаний об имени существительном и прилагательном. Морфологический разбор.
148	29.04	Проверочная работа №4. «Части речи».
149	30.04	Анализ проверочной работы. Повторение и систематизация знаний о местоимении и глаголе. Морфологический разбор.
150	05.05	Обобщение знаний об изученных частях речи и их морфологических признаках.
151	06.05	Самостоятельные части речи. Правописание и морфологические признаки.
152	07.05	Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Р.р.№30. Устное составление текста-сказки.
153	08.05	Служебные части речи. Правописание и морфологические признаки.
154	12.05	Работа с разными типами текстов: восстановление и дополнение.
155	13.05	Систематизация знаний об изученных частях речи.
6. Повторение (15 часов)		
156	14.05	Предложение и словосочетание. Связь слов.
157	15.05	Предложение. Установление связи между словами в словосочетании и предложении.
158	16.05	Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении. Синтаксический разбор.
159	19.05	Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор.
160	20.05	Слово. Слог. Состав слова.
161	21.05	Правописание орфограмм в значимых частях слова.
162	22.05	Правописание безударных гласных в корне слова.
163	23.05	Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые орфограммы. Словарные слова.
164	26.05	Правописание парных согласных в корне и на конце слова.
165		Слова с непроверяемым написанием.
166		Части речи. Имя существительное и прилагательное.
167		Части речи. Местоимение и глагол.
168		Морфологический разбор слов разных частей речи.
169		Систематизация изученного о частях речи.
170		Закрепление и систематизация изученного за год.