

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 27.08.2024 г.
протокол №1
Руководитель ШМО
Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Ю.Г.Чернобиль
29.08.2024 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 2 – Е коррекционного класса

Составитель:
Можарова Ниша Николаевна
учитель начальных классов
высшей категории



№ п/п		Дата		ТЕМА УРОКА
план	факт	план	факт	
1. Наша речь (3 часа)				
1		02.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Речь. Виды речи.
2		03.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Речь устная, письменная, внутренняя. Требования к речи.
3		04.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Диалог и монолог .
2. Текст (3 часа)				
4		05.09		Текст. Признаки текста.
5		06.09		Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста.
6		09.09		<i>Р.р.№1 Работа с текстом: тема, заглавие.</i>
3. Предложение (14 часов)				
7		10.09		Предложение, его назначение и признаки: законченность мысли, Связь слов в предложении.
8		11.09		Значение предложений, различных по цели высказывания. Логическое ударение в предложении.
9		12.09		Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.
10		13.09		<i>Р.р.№2 Работа с текстом. Озаглавливание частей текста.</i>
11		16.09		Главные члены – грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.
12		17.09		Второстепенные члены предложения.
13		18.09		Главные и второстепенные члены предложения.
14		19.09		Повторение, обобщение, систематизация знаний.
15		20.09		<i>Р.р.№3 Работа с деформированными предложениями. Составление текста из деформированных предложений.</i>
16		23.09		Распространённые и нераспространённые предложения.
17		24.09		Связь слов в предложении. Повторение, обобщение, закрепление изученного.
18		25.09		Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).
19		26.09		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация знаний.
20		27.09		Повторение, обобщение, систематизация знаний.
4. Слова, слова, слова... (21 час).				
21		30.09		Слово, его значение и назывная функция.
22		01.10		Однозначные и многозначные слова.
23		02.10		Прямое и переносное значения слов.
24		03.10		Синонимы. Роль синонимов в речи.
25		04.10		<i>Р. р.№4 Восстановление деформированного текста по рисунку</i>
26		07.10		Антонимы. Роль антонимов в речи.
27		08.10		Однокоренные, родственные слова. Корень слова.
28		09.10		Различение родственных слов и слов с омонимичными корнями.
29		10.10		Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.
30		11.10		Ударение. Словообразующая функция ударения, подвижность русского ударения.
31		14.10		Ударение. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
32		15.10		Перенос слов по слогам. Правила переноса слов.
33		16.10		Проверочная работа №2 по теме «Слово. Русский алфавит или Азбука». (Тест).

34		17.10		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.
35		18.10		Закрепление правил переноса слов. Повторение, обобщение, закрепление изученного.
36		21.10		Систематизация изученного о правилах переноса слов.
37		22.10		Повторение и обобщение изученного.
38		23.10		Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием «Осень».
39		24.10		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.
40		25.10		<i>Р.р.№5 Работа с деформированным текстом.</i>
41		05.11		Закрепление пройденного материала.
5. Звуки и буквы (54 часа).				
42		06.11		Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме.
43		07.11		Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.
44		08.11		Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.
45		11.11		Употребление прописной-заглавной буквы.
46		12.11		Использование знаний алфавита при работе со словарями.
47		13.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов.
48		14.11		Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.
49		15.11		<i>Р.р.№6 Работа с деформированным текстом.</i>
50		18.11		Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.
51		19.11		Безударные гласные. Особенности проверяемых и проверочных слов.
52		20.11		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.
53		21.11		Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным.
54		22.11		<i>Р.р.№7 Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту. Изложение текста по данным к нему вопросам.</i>
55		25.11		Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.
56		26.11		Отрабатывание правописания слов с безударным гласным звуком в корне.
57		27.11		Контрольное списывание №1.
58		28.11		Анализ контрольной работы. Правописание слов с проверяемыми гласными в корне.
59		29.11		<i>Р.р.№8 Письменное изложение текста по вопросам.</i>
60		02.12		Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.
61		03.12		Гласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове.
62		04.12		Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне слова.
63		05.12		Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне.
64		06.12		<i>Р.р.№9 Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.</i>

65		09.12		Согласный звук [й'] и буква «и краткое».
66		10.12		Гласные звуки и буквы е, ё, ю, я.
67		11.12		Слова с удвоенными согласными.
68		12.12		Обучающий проект «И в шутку и всерьёз». Создание занимательных заданий по русскому языку.
69		13.12		<i>Р.р. №10 Составление ответов на вопросы к тексту.</i>
70		16.12		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
71		17.12		Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих.
72		18.12		Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Зимой».
73		19.12		Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед согласными.
74		20.12		<i>Р.р. №11 Составление рассказа по серии рисунков.</i>
75		23.12		Анализ контрольной работы. Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение
76		24.12		Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.
77		25.12		Обучающий проект «Пишем письмо».
78		26.12		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, щн, нч, ниц, риц, рч, чт.
79		27.12		<i>Р.р. №12 Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.</i>
80		28.12		Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями чн, чт, щнчт и их правописание.
81		13.01		Обучающий проект «Рифма».
82		14.01		<i>Р.р. №13 Составление рассказа по рисунку.</i>
83		15.01		Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.
84		16.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и их обозначение буквой на письме.
85		17.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным перед согласным и их обозначение буквой на письме.
86		20.01		Способы проверки написания парных согласных на конце слова или перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.
87		21.01		Обобщение знаний об изученных правилах правописания гласных и согласных в корне слова и их сопоставление.
88		22.01		Проверочная работа №3 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).
89		23.01		Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление.
90		24.01		Повторение пройденного материала по теме.
91		27.01		Обобщение знаний об изученных правилах правописания в корне слова.
92		28.01		<i>Р.р. №14 Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».</i>
93		29.01		Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним.
94		30.01		Произношение слов, соотношение звукового и буквенного состава и правило написания слов с разделительным мягким знаком.
95		31.01		Повторение и обобщение пройденного материала.
6. Части речи (58 часов)				
96		03.02		Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.
97		04.02		<i>Р.р. №15 Коллективное составление рассказа по репродукции картины.</i>
98		05.02		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
99		06.04		Ознакомление с именами существительными, обозначающими различные

			предметы и явления окружающего мира.
100		07.02	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.
101		10.02	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.
102		11.02	<i>Р.р.№16 Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка.</i>
103		12.02	Синтаксическая функция имени существительного в предложении: подлежащее или второстепенный член.
104		13.02	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор слов.
105		14.02	Систематизация и закрепление изученного об имени существительном. Морфологический разбор слов.
106		17.02	Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола в предложении.
107		18.02	<i>Р.р.№17 Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство».</i>
108		19.02	Распознавание глаголов. Синтаксическая функция глагола и существительного в предложении.
109		20.02	Изменение глагола по числам правила употребления в речи.
110		21.02	Упражнения в изменении глагола по числам.
111		24.02	Глагол. Правописание частицы <i>нес</i> глаголом.
112		25.02	<i>Р.р.№18 Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.</i>
113		26.02	Обобщение знаний о глаголе.
114		27.02	Контрольное списывание №2.
115		28.02	Разбор глагола как части речи.
116		03.03	<i>Р.р.№20 Составление текста-повествования на предложенную тему и письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.</i>
117		04.03	Текст-повествование и роль в нём глаголов.
118		05.03	Обобщение знаний о существительном и глаголе.
119		06.03	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи, связь с именем существительным.
120		07.03	Упражнения в распознавании имён прилагательных. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.
121		11.03	Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Весна идёт».
122		12.03	Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение пройденного материала.
123		13.03	Единственное и множественное число имён прилагательных.
124		14.03	Изменение имён прилагательных по числам. Разбор прилагательного как части речи.
125		17.03	<i>Р.р.№21 Составление текста-описания на основе личных наблюдений. (Описание домашнего животного).</i>
126		19.03	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
127		20.03	Прилагательное и существительное. Литературные нормы употребления в речи слов кофе, мышь, фамилия, шампунь, метро и др. и их форм.
128		21.03	Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи. Личные местоимения.
129		24.03	Упражнения в распознавании местоимений и их синтаксическая функция в предложении.
130		25.03	Совершенствование навыков в распознавании местоимений. Синтаксическая функция изученных частей речи в предложении.
131		26.03	<i>Р.р.№22 Редактирование текста с повторяющимися именами существительными, работа с деформированным текстом.</i>

132		27.03		Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.
133		28.03		Часть речи-предлог. Роль предлогов в речи. Функция предлогов.
134		07.04		Упражнения в распознавании предлогов.
135		08.04		Р.р.№23 Работа с текстом.
136		09.04		Правописание предлогов со словами.
137		10.04		Правописание предлогов с именами существительными.
138		11.04		Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
139		14.04		Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.
140		15.04		Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
141		16.04		Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).
142		17.04		Анализ контрольных работ. Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах.
143		18.04		Систематизация и закрепление знаний о частях речи.
144		22.04		Р.р.№24 Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.
145		23.04		Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного материала.
146		24.04		Обучающий проект «В словари — за частями речи!»
147		25.04		Систематизация и закрепление знаний.
148		28.04		Имя существительное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
149		29.04		Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием «Гроза».
150		30.04		Анализ контрольной работы. Систематизация и закрепление знаний о частях речи.
151		05.05		Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении
152		06.05		Имя прилагательное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
153		07.05		Презентация проектов.
7. Повторение (17 часов)				
154		12.05		Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста.
155		13.05		Текст. Работа с текстом.
156		14.05		Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.
157		15.05		Итоговая комплексная контрольная работа.
158		16.05		Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.
159		19.05		Восстановление деформированного предложения.
160		20.05		Слово. Ударение. Деление на слоги.
161		21.05		Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов.
162		22.05		Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.
163		23.05		Глагол. Местоимение. Предлог. Морфологический разбор.
164		26.05		Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов.
165				Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу.чк, чн, шн, нч, ниц, рц, рч, чт.</i>
166				Правописание безударных гласных в корне слова.
167				Звукобуквенный разбор слова.
168				Разбор слова по составу.
169				Разбор слова как части речи.
170				Повторение изученного за год. Итоговый урок.

