


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 27.08.2024 г.
протокол № 1

Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Т.В. Полищук
29.08.2024 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 2-Б класса

Составитель:

Федорова
Ольга Анатольевна
учитель начальных классов
первой категории


(подпись учителя)

2024 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru
3. Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
4. Начальная школа	https://n-shkola.ru
5. Началочка	https://nachalo4ka.ru
6. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»	https://ya-uchitel.ru
7. Обучающие сетевые олимпиады	http://www.oso.rcsz.ru
8. Учительский сайт «Инфоурок»	http://infourok.ru
9. Учительский сайт «Первое сентября»	https://1-sept.ru
10. Учителю начальной школы	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	https://urok.1sept.ru/primary-school
12. Я ученик	https://ja-uchenik.ru/detjam/
13. Я Родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/

№ п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
1. Наша речь (3 часа)				
1		02.09		Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.
2		03.09		Диалогическая форма речи.
3		04.09		О происхождении слов.
2. Текст (13 часов)				
4		05.09		Текст. Признаки текста.
5		06.09		Развитие речи №1: работа с текстом В. Степанова «Находчивый муравей».
6		09.09		Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.
7		10.09		Тема текста. Основная мысль.
8		11.09		Заглавие текста.
9		12.09		Подбор заголовков к предложенным текстам.
10		13.09		Развитие речи №2: отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста.
11		16.09		Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка
12		17.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.
13		18.09		Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).
14		19.09		Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.
15		20.09		Развитие речи №3: отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.
16		23.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.
3. Предложение (9 часов)				
17		24.09		Предложение как единица языка. Предложение и слово.
18		25.09		Связь слов в предложении.
19		26.09		Виды предложений по цели высказывания.
20		27.09		Восклицательные и невосклицательные предложения.
21		30.09		Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.
22		01.10		Развитие речи №4: наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).
23		02.10		Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения.
24		03.10		Установление связи слов в предложении.
25		04.10		Предложение: систематизация знаний.
4. Слова, слова, слова... (33 часа)				
26		07.10		Слово и его значение.
27		08.10		Развитие речи №5: коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».
28		09.10		Однозначные и многозначные слова.
29		10.10		Значение слова в словаре и тексте.
30		11.10		Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
31		14.10		Синонимы.
32		15.10		Развитие речи №6: синонимы в тексте.
33		16.10		Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием.
34		17.10		Антонимы.
35		18.10		Наблюдение за использованием антонимов.
36		21.10		Работаем с толковым словарем..
37		22.10		Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.

38	23.10	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.
39	24.10	Корень как часть слова.
40	25.10	Развитие речи №7. Изложение текста по данным к нему вопросам.
41	05.11	Корень как общая часть родственных слов.
42	06.11	Окончание как изменяемая часть слова.
43	07.11	Изменение формы слова с помощью окончания.
44	08.11	Развитие речи №8: Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.
45	11.11	Различение изменяемых и неизменяемых слов.
46	12.11	Нулевое окончание (наблюдение).
47	13.11	Суффикс как часть слова.
48	14.11	Приставка как часть слова (наблюдение).
49	15.11	Роль суффиксов и приставок.
50	18.11	Развитие речи №9. Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом".
51	19.11	Состав слова: систематизация знаний .
52	20.11	Проверочная работа №2 по теме «Слово».
53	21.11	Как образуются слова (наблюдение).
54	22.11	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением.
55	25.11	Развитие речи №10: Коллективное составление рассказа по репродукции картины.
56	26.11	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями.
57	27.11	Перенос слов по слогам.
58	28.11	Перенос слов по слогам: закрепление.
5.Звуки и буквы (46 часов)		
59	29.11	Различение ударных и безударных гласных звуков.
60	02.12	Различаем звуки и буквы.
61	03.12	Единообразное написание гласных в корне.
62	04.12	Контрольное списывание №1. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
63	05.12	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.
64	06.12	Развитие речи №11. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.
65	09.12	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.
66	10.12	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление.
67	11.12	Непроверяемые гласные в корне слова.
68	12.12	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.
69	13.12	Развитие речи №12. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.
70	16.12	Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.
71	17.12	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
72	18.12	Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием.
73	19.12	Знакомство с жанром поздравления.
74	20.12	Развитие речи №13. Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка. Работа с деформированным текстом.
75	23.12	Функции мягкого знака. Учимся характеризовать.
76	24.12	Развитие речи №14. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».
77	25.12	Повторение алгоритма списывания текста.

78		26.12		Безударные гласные в корне слова.
79		27.12		Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
80		28.12		Развитие речи №15. Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе).
81		13.01		Знаки препинания в конце предложения с использованием электронных образовательных ресурсов.
82		14.01		"Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов.
83		15.01		Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.
84		16.01		Сочетания чк, чн, чт, щн, нч.
85		17.01		Развитие речи №16. Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе).
86		20.01		Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).
87		21.01		Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.
88		22.01		Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт.
89		23.01		Развитие речи №17: составление текста по рисунку на тему "День рождения".
90		24.01		Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.
91		27.01		Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова.
92		28.01		Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.
93		29.01		Способы проверки согласных в корне слова.
94		30.01		Развитие речи №18: восстановление деформированного текста по рисунку. Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова.
95		31.01		Учимся писать буквы согласных в корне слова.
96		03.02		Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.
97		04.02		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов.
98		05.02		Использование на письме разделительных ь и ъ.
99		06.02		Правописание слов с разделительным мягким знаком.
100		07.02		Развитие речи №19. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.
101		10.02		Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.
102		11.02		Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.
103		12.02		Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.
104		13.02		Развитие речи №20. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.
6. Части речи (48 часов)				
105		14.02		Имя существительное как часть речи.
106		17.02		Имя существительное: употребление в речи.
107		18.02		Имя существительное: значение.
108		19.02		Проверочная работа №3 на тему «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).
109		20.02		Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)
110		21.02		Развитие речи №21. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу".
111		25.02		Употребление прописной и строчной буквы.
112		26.02		Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей,

			клички животных.
113	27.02		Прописная буква в именах собственных: географические названия.
114	28.02		Развитие речи №22. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.
115	03.03		Имя существительное: изменение по числам
116	04.03		Число имён существительных
117	05.03		Изменение по числам имен существительных
118	06.03		Развитие речи №23: Работа с текстом: тема, заглавие. Составление ответов на вопросы к тексту.
119	07.03		Глагол как часть речи
120	11.03		Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?
121	12.03		Контрольное списывание №2.
122	13.03		Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.
123	14.03		Развитие речи №24. Работа с текстом. Озаглавливание частей текста.
124	17.03		Единственное и множественное число глаголов.
125	19.03		Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием.
126	20.03		Текст-повествование
127	21.03		Особенности текстов-повествований
128	24.03		Развитие речи №25. Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"
129	25.03		Обобщение знаний о глаголе.
130	26.03		Отработка темы "Глагол".
131	27.03		Развитие речи №26: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю".
132	28.03		Имя прилагательное как часть речи.
133	07.04		Имя прилагательное: значение.
134	08.04		Обобщение знаний об имени прилагательном.
135	09.04		Роль имён прилагательных в тексте.
136	10.04		Единственное и множественное число имен прилагательных.
137	11.04		Связь имени прилагательного с именем существительным.
138	14.04		Обобщение знаний о прилагательном.
139	15.04		Текст-описание.
140	16.04		Особенности текстов-описаний.
141	17.04		Текст-описание и роль в нём имён прилагательных. Обобщение, повторение.
142	18.04		Развитие речи №27: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта.
143	22.04		Систематизация полученных знаний.
144	23.04		Развитие речи №28. Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.
145	24.04		Текст-рассуждение.
146	25.04		Особенности текстов-рассуждений.
147	28.04		Развитие речи №29: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью.
148	29.04		Предлог. Отличие предлогов от приставок.
149	30.04		Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.
150	05.05		Раздельное написание предлогов с именами существительными.
151	06.05		Развитие речи №30. Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.
152	07.05		Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).
7. Повторение (18 часов)			
153	08.05		Текст. Части текста. Типы текстов.
154	12.05		Заглавие и тема текста.

155		13.05		Текст. Работа с текстом.
156		14.05		Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием.
157		15.05		Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.
158		16.05		Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.
159		19.05		Восстановление деформированного предложения.
160		20.05		Слово. Ударение. Деление на слоги.
161		21.05		Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов.
162		22.05		Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.
163		23.05		Местоимение. Предлог. Морфологический разбор.
164		26.05		Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов.
165				Правописание буквосочетаний жи— <i>ши</i> , ча— <i>ща</i> , чу— <i>щу</i> .
166				Правописание буквосочетаний <i>чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт</i> .
167				Правописание безударных гласных в корне слова.
168				Правописание парных согласных на конце слова и перед согласными.
169				Повторение и обобщение изученного о разных видах разборов.
170				Систематизация и закрепление изученного за год.

