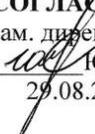


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 27.08.2024 г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
29.08.2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 1- 3 коррекционного класса**

Составитель:
Швец
Зоя Васильевна
учитель начальных классов
первой категории



2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

от 27.08.2024 г.

протокол №1

Руководитель ШМО

_____ Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ю.Г.Чернобилъ

29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ О.А. Донцова

Приказ № 910/01-16

от 30.08.2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 1- 3 коррекционного класса**

Составитель:

Швец

Зоя Васильевна

учитель начальных классов
первой категории

2024 г.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные работы	
			Списывание	Диктант с грамматическим заданием
1.	Повторение пройденного в 1 дополнительном классе	40		
2.	Наша речь.	4		
3.	Текст и предложение.	10		
4.	Слово. Роль слова в речи.	14		
5.	Слово и слог. Ударение.	9		
6.	Звуки и буквы.	72	1	1
7.	Повторение	16		
	Всего	165	1	1

Календарно-тематическое планирование в 1-3 классе.

№п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
Повторение пройденного в 1дополнительном классе (40 часов).				
1.		02.09		Звуки родного языка. Звуки и буквы. Алфавит.
2.		03.09		Гласные звуки и их обозначение буквами.
3.		04.09		Гласные звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.
4.		05.09		Различение написания слов в с буквами: а – я. Звуковой анализ слов, состоящих из трёх букв.
5.		06.09		Р. р. Анаграммы слов из трёх букв.
6.		09.09		Различение написания слов с буквами о – ё.Звуковой анализ слов,состоящих из четырёх букв.

7.		10.09		Различение написания слов с буквами: а – я, о – ё. Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв. Деление слов на слоги.
8.		11.09		Различение написания слогов с буквами: у – ю. Постановка ударения в словах.
9.		12.09		Различение написания слов с буквами: а – я, о – ё, у – ю. Деление слов на слоги и постановка ударения в словах.
10.		13.09		Р. р. Анаграммы слов, состоящих из четырёх букв.
11.		16.09		Различение написания слогов с буквами: ы – и. Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв с мягким знаком на конце.
12.		17.09		Различение написания слов с буквами: ы – и. Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв с мягким знаком на конце.
13.		18.09		Различение написания слов с буквами: а – я, о – ё, у – ю, ы – и. Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв с мягким знаком на конце.
14.		19.09		Различение написания слогов с буквами: э – е. Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв с мягким знаком на конце.
15.		20.09		Р. р. Составление рассказа с опорой на схему «Осень».
16.		23.09		Буквы обозначающие согласные звуки. Звонкие и глухие парные согласные звуки и их обозначение на письме буквами.
17.		24.09		Различение написания слогов с буквами: з – с. Слова, отвечающие на вопросы: <i>кто? что?</i>
18.		25.09		Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв со стечением согласных. Заглавная буква в именах.
19.		26.09		Различение написания слогов с буквами: б – п. Заглавная буква в именах.
20.		27.09		Р. р. Отличие текста от группы предложений.
21.		30.09		Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв со стечением согласных. Различение написания слов с буквами: б – п. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях.
22.		01.10		Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв со стечением согласных. Различение написания слов с буквами: з – с, б – п. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях.
23.		02.10		Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв со стечением согласных. Различение написания слогов с буквами: д – т. Заглавная буква в кличках животных.
24.		03.10		Звуковой анализ слов, состоящих из четырёх букв со стечением согласных. Различение написания слов с буквами: д – т. Заглавная буква в кличках животных.
25.		04.10		Р. р. Деление сплошного текста на отдельные предложения.

26.		07.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв. Различение написания слогов с буквами: г – к. Заглавная буква в географических названиях.
27.		08.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв. Различение написания слов с буквами: г – к. Заглавная буква в географических названиях.
28.		09.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв. Различение написания слов с буквами: з – с, б – п, д – т, г – к. Заглавная буква в собственных именах существительных.
29.		10.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв. Различение написания слогов и слов с буквами: в – ф. Заглавная буква в собственных именах существительных.
30.		11.10		Р. речи. Деление сплошного текста на отдельные предложения. Озаглавливание текста.
31.		14.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв со стечением согласных. Различение написания слов с буквами: з – с, б – п, д – т, г – к, в – ф. Слова, отвечающие на вопросы: <i>что сделать? что сделать?</i>
32.		15.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв со стечением согласных. Различение написания слогов с буквами: ж – ш. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i> Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>
33.		16.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв со стечением согласных. Различение написания слов с буквами: ж – ш. Простые нераспространенные предложения.
34.		17.10		Звуковой анализ слов, состоящих из пяти букв со стечением согласных. Различение написания слов с буквами: з – с, б – п, д – т, г – к, в – ф, ж – ш. Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? какие?</i>
35.		18.10		Р.р. Составление связного текста из данных предложений.
36.		21.10		Парные согласные на конце слов. Образование формы множественного числа имён существительных.
37.		22.10		Парные согласные на конце слов. Распространение простых предложений определениями.
38.		23.10		Парные согласные на конце слов. Распространение простых предложений определениями. Повторение.
39.		24.10		Парные согласные на конце слов. Распространение простых предложений определениями. Закрепление.
40.		25.10		Р.р. Деление сплошного текста на отдельные предложения.
Наша речь (4 часа).				
41.		05.11		Наша речь. Язык и речь, их значение в жизни людей.
42.		06.11		Наша речь. Язык и речь, их значение в жизни людей. Закрепление.

43.		07.11		Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа.
44.		08.11		Р. р. Работа над деформированным предложением (слова переставлены).
Текст и предложение (10 часов).				
45.		11.11		Предложение.
46.		12.11		Связь слов в предложении.
47.		13.11		Знаки препинания в конце предложения.
48.		14.11		Знаки препинания в конце предложения. Повторение.
49.		15.11		Р. р. Составление текста из деформированных предложений (слова переставлены).
50.		18.11		Текст. Сравнение текста и группы слов.
51.		19.11		Текст. Озаглавливание текста.
52.		20.11		Диалог. Составление диалога.
53.		21.11		Диалог. Составление диалога. Работа в парах.
54.		22.11		Р. р. Восстановление неполных предложений.
Слово. Роль слова в речи (14 часов).				
55.		25.11		Роль слов в речи.
56.		26.11		Слова-названия предметов и явлений.
57.		27.11		Слова-названия действий предметов.
58.		28.11		Слова-названия предметов и явлений и слова-названия действий предметов.
59.		29.11		Р. р. Составление текста из неполных предложений.
60.		02.12		Слова-названия признаков предметов.
61.		03.12		Вежливые слова.
62.		04.12		Однозначные и многозначные слова.
63.		05.12		Р. р. Письменные ответы на вопросы.
64.		06.12		Близкие по значению слова.
65.		09.12		Близкие по значению слова. Повторение.
66.		10.12		Противоположные по значению слова.
67.		11.12		Противоположные по значению слова. Игра «Скажи по другому».
68.		12.12		Итоговый урок. Слово. Роль слов в речи.
Слово и слоги (9 часов).				
69.		13.12		Слог как минимальная произносительная единица
70.		16.12		Слово и слог.
71.		17.12		Деление слов на слоги.

72.		18.12		Правила переноса слов.
73.		19.12		Р. р. Письменные ответы на вопросы.
74.		20.12		Ударение. Ударные и безударные слоги.
75.		23.12		Зависимость значения слова от ударения.
76.		24.12		Зависимость значения слова от ударения. Повторение.
77.		25.12		Итоговый урок. Слово слог.
Звуки и буквы (72 часа).				
78.		26.12		Звуки и буквы.
79.		27.12		Роль звуков и букв в слове.
80.		28.12		Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.
81.		13.01		Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Викторина «Весёлая азбука».
82.		14.01		Гласные буквы и звуки.
83.		15.01		Гласные буквы и звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.
84.		16.01		Р.р. Составление связного текста по опорным словам.
85.		17.01		Гласные звуки. Слова с буквой э.
86.		20.01		Обозначение безударного гласного звука буквой на письме
87.		21.01		Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.
88.		22.01		Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.
89.		23.01		Р. р. Составление связного текста по опорным словам.
90.		24.01		Гласные звуки. Слова с буквой э.
91.		27.01		Обозначение безударного гласного буквой на письме.
92.		28.01		Обозначение безударного гласного буквой на письме. Повторение.
93.		29.01		Обозначение безударного гласного буквой на письме. Закрепление.
94.		30.01		Р. р. Выборочное выписывание из текста по заданию.
95.		31.01		Особенности проверяемых и проверочных слов.
96.		03.02		Правописание гласных в ударных и безударных слогах.
97.		04.02		Особенности проверяемых и проверочных слов.
98.		05.02		Правописание гласных в ударных и безударных слогах.
99.		06.02		Р. р. Составление текста по серии картин.
100.		07.02		Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.
101.		10.02		Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Повторение.

102.		11.02		Работа с орфографическим словарём.
103.		12.02		Работа с орфографическим словарём. Игра «Отыщи слово».
104.		13.02		Р. р. Составление текста по серии картин.
105.		14.02		Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки
106.		25.02		Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.Закрепление.
107.		26.02		Слова с удвоенными согласными.
108.		27.02		Слова с удвоенными согласными. Игра «Напиши и скажи правильно».
109.		28.02		Слова с буквами И и Й
110.		03.03		Слова с буквами И и Й. Закрепление.
111.		04.03		Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».
112.		05.03		Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». Закрепление.
113.		06.03		Р. р. Пересказ текста с опорой на серию картин.
114.		07.03		Твёрдые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.
115.		11.03		Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки
116.		12.03		Р. р. Пересказ текста с опорой на план и опорные слова.
117.		13.03		Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами я, и, е, ё, ю.
118.		14.03		Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами я, и, е, ё, ю.
119.		17.03		Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.
120.		19.03		Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука
121.		20.03		Р. р. Пересказ текста с опорой на план.
122.		21.03		Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.
123.		24.03		Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.Повторение.
124.		25.03		Парные звонкие и глухие согласные звуки.
125.		26.03		Парные звонкие и глухие согласные звуки. Повторение.
126.		27.03		Р. р. Коллективное составление плана.
127.		28.03		Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.
128.		07.04		Правописание парных согласных звуков на конце слов.
129.		08.04		Правописание парных согласных звуков на конце слов.Повторение.
130.		09.04		Правописание парных согласных звуков на конце слов.Закрепление.

131.		10.04		Р. р. Коллективное составление плана.
132.		11.04		Правописание парных согласных звуков на конце слов.
133.		14.04		Шипящие согласные звуки.
134.		15.04		Шипящие согласные звуки. Повторение.
135.		16.04		Шипящие согласные звуки. Закрепление.
136.		17.04		Р. р. Коллективное составление плана. Пересказ текста.
137.		18.04		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.
138.		22.04		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Повторение.
139.		23.04		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Закрепление.
140.		24.04		Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч .
141.		25.04		Р. р. Коллективное составление плана. Пересказ текста.
142.		28.04		Буквосочетания ЖИ—ШИ.
143.		29.04		Буквосочетания ЧА—ЩА.
144.		30.04		Буквосочетания ЧУ—ЩУ.
145.		05.05		Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—шу .
146.		06.05		Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—шу .
147.		07.05		Р. р. Составление рассказа – описания времени года.
148.		08.05		Контрольная работа. Списывание.
149.		12.05		Заглавная буква в словах.
Повторение (16 часов).				
150.		13.05		Текст. Предложение.
151.		14.05		Текст. Предложение.
152.		15.05		Годовая итоговая стандартизированная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.
153.		16.05		Развитие речи. Составление рассказа – описания животного.
154.		19.05		Слово и предложение – единицы речи.
155.		20.05		Слово и предложение – единицы речи. Словарный диктант.
156.		21.05		Слово и слог.
157.		22.05		Р. р. Составление рассказа – описания птицы.
158.		23.05		Звуки и буквы русского языка.
159.		26.05		Звуки и буквы русского языка. Викторина «Буквы и звуки».
160.				Повторение и обобщение изученного материала. Безударные гласные в корне слова.
161.				Повторение и обобщение изученного материала. Безударные гласные в корне слова. Повторение.
162.				Повторение и обобщение изученного материала. Безударные

				гласные в корне слова. Закрепление.
163.				Р. р. Составление рассказа – описания игрушки.
164.				Повторение и обобщение изученного материала. Парные звонкие и глухие согласные звуки.
165.				Итоговый урок.