Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатория Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 27.08.2024 г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
_____Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____Т.В. Полищук
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____О.А. Лошова
Приказ № 910/01-16
от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

для 1-А класса

Составитель:
Дороненкова Анна Анатольевна,
учитель начальных классов
высшей категории
_____
(подпись учителя)

2024 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru
3. Единое содержание общего образования (внеурочная деятельность)	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
4. Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5. Начальная школа	https://n-shkola.ru
6. Началочка	https://nachalo4ka.ru
7. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»	https://ya-uchitel.ru
8. Обучающие сетевые олимпиады	http://www.oso.rcsz.ru
9. Учительский сайт «Инфоурок»	http://infourok.ru
10. Учительский сайт «Первое сентября»	https://1-sept.ru
11. Учителю начальной школы	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	https://urok.1sept.ru/primary-school
13. Я ученик	https://ja-uchenik.ru/detjam/
14. Я Родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/

№ п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
1		02.09		Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.
2		03.09		Счет предметов.
3		04.09		Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».
4		06.09		Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом».
5		09.09		Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».
6		10.09		Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»
7		11.09		Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше? Пространственные представления.
8		13.09		Странички для любознательных.
9		16.09		Что узнали. Чему научились.
10		17.09		Много. Один. Число 1. Цифра 1.
11		18.09		Число и цифра 2.
12		20.09		Число и цифра 3.
13		23.09		Знаки действий: «+», «–», «=».
14		24.09		Число и цифра 4.
15		25.09		Длиннее, короче, одинаковые по длине.
16		27.09		Число и цифра 5.
17		30.09		Числа от 1 до 5. Состав числа 5.
18		01.10		Странички для любознательных.
19		02.10		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.
20		04.10		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
21		07.10		Закрепление изученного материала.
22		08.10		Знаки сравнения: «>», «<», «=».
23		09.10		Равенство. Неравенство.
24		11.10		Многоугольник. Круг.
25		14.10		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
26		15.10		Числа 6, 7. Письмо цифры 7.
27		16.10		Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Куб. Шар.
28		18.10		Числа 8, 9. Письмо цифры 9.
29		21.10		Число 10. Запись числа 10.
30		22.10		Повторение и обобщение изученного потеме «Числа от 1 до 10».
31		23.10		Сантиметр.
32		25.10		Увеличить на ... Уменьшить на ...
33		05.11		Число 0. Цифра 0.
34		06.11		Сложение и вычитание с числом 0.
35		08.11		Странички для любознательных.
36		11.11		Закрепление. Что узнали. Чему научились.
37		12.11		Сложение и вычитание вида □ +1, □ –1.
38		13.11		Сложение и вычитание вида □ +1+1, □ –1 – 1.
39		15.11		Сложение и вычитание вида □ +2, □ – 2 .
40		18.11		Слагаемые. Сумма.
41		19.11		Задача.
42		20.11		Составление задач по рисунку.
43		22.11		Таблицы сложения и вычитания с числом 2.
44		25.11		Присчитывание и отсчитывание по 2.
45		26.11		Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.
46		27.11		Угол. Прямой угол.
47		29.11		Странички для любознательных.
48		02.12		Закрепление. Что узнали. Чему научились.
49		03.12		Странички для любознательных.
50		04.12		Что узнали. Чему научились.
51		06.12		Приёмы вычислений: □ +3, □ – 3

52		09.12		Прибавление и вычитание числа 3.
53		10.12		Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.
54		11.12		Таблицы сложения и вычитания с числом3.
55		13.12		Присчитывание и отсчитывание по 3.
56		16.12		Закрепление. Решение задач.
57		17.12		Повторение и обобщение пройденного. Решение задач.
58		18.12		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
59		20.12		Закрепление изученного. Решение задач и выражений.
60		23.12		Проверим себя.
61		24.12		Закрепление изученного. Решение задач и выражений.
62		25.12		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
63		27.12		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
64		28.12		Сложение и вычитание □ + 4, □ – 4.
65		13.01		Закрепление изученного. Прибавить ивычесть число 4.
66		14.01		На сколько больше? На сколько меньше?
67		15.01		Таблицы сложения и вычитания с числом4.
68		17.01		Решение задач.
69		20.01		Перестановка слагаемых.
70		21.01		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида □ +5, 6, 7, 8, 9.
71		22.01		Таблицы для случаев вида □ +5, 6, 7, 8, 9.
72		24.01		Состав чисел в пределах 10. Решение задач.
73		27.01		Решение задач и выражений. Закрепление.
74		28.01		Прямоугольник. Квадрат.
75		29.01		Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.
76		31.01		Закрепление изученного.
77		03.02		Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в два действия.
78		04.02		Решение задач в два действия.
79		05.02		Решение задач.
80		07.02		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
81		10.02		Вычитание вида 6 – □, 7 – □.
82		11.02		Закрепление приёма вычислений вида:6 – □, 7 – □. Решение задач.
83		12.02		Вычитание вида: 8 – □, 9 – □.
84		14.02		Закрепление приёма вычислений вида:8 – □, 9 – □. Решение задач.
85		25.02		Вычитание вида: 10 – □.
86		26.02		Работа с таблицами.
87		28.02		Килограмм.
88		03.03		Решение задач и выражений.
89		04.03		Литр.
90		05.03		Что узнали. Чему научились.
91		07.03		Проверим себя. Закрепление изученного.
92		11.03		Нумерация. Образование чисел второго десятка.
93		12.03		Образование чисел второго десятка.
94		14.03		Сравнение чисел от 11 до 20.
95		17.03		Решение задач и выражений.
96		19.03		Запись чисел от 11 до 20.
97		21.03		Дециметр.
98		24.03		Вычисления вида: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10.
99		25.03		Вычисления вида: 7 + 8, 15 – 8.
100		26.03		Счёт десятками. Закрепление изученного материала.
101		28.03		Что узнали. Чему научились.
102		07.04		Решение задач.

103		08.04		Повторение. Подготовка к решению задачв два действия.
104		09.04		Дополнение условий задач и сравнение величин.
105		11.04		Решение задач.
106		14.04		План решения задачи в два действия.
107		15.04		Решение задач в два действия.
108		16.04		Сложение и вычитание. Табличное сложение. Закрепление.
109		18.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +2, □ +3.
110		22.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +4.
111		23.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +5.
112		25.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +6.
113		28.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +7.
114		29.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +8, □ +9.
115		30.04		**Итоговая контрольная работа (комбинированная).**
116		05.05		Таблица сложения. Решение задач и выражений.
116		06.05		Страничка для любознательных.
118		07.05		Что узнали. Чему научились.
119		12.05		Табличное вычитание.
120		13.05		Вычитание вида 11 – □.
121		14.05		Вычитание вида 12 – □.
122		16.05		Вычитание вида 13 – □.
123		19.05		Вычитание вида 14 – □.
124		20.05		Вычитание вида 15 – □.
125		21.05		Вычитание вида 16 – □.
126		23.05		Вычитание вида 17 – □, 18 – □.
127		26.05		Решение задач и выражений. Закрепление.
128				Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.
129				Проверим себя.
130				Проверим себя.
131				Проект. Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.
132				Итоговое повторение и закрепление изученного материала.