

Аналитическая справка
о результатах всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах по истории и 7-8 классов
обществознанию
МБОУ «СШ №16 м. С. Иванова»

от 10.06.2024 г.

В соответствии с приказом по школе от 29.02.2024 г. № 224/01-16 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в 2024 году» во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) учащиеся 5-8 классов приняли участие по истории и учащиеся 7-8 классов обществознанию.

В соответствии с приказом управления администрации города Евпатории от 26.02.2024г. №01-04/87 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью обеспечения контроля объективности результатов было обеспечено оффлайн видеонаблюдение во всех аудиториях проведения ВПР.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету: «история»

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и дают возможность определить направления работы школы по повышению качества общественно-научного образования.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в школе, Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен в Приложении 1.

Анализируя выполнение заданий учащимися по истории, можно сделать выводы:

1. Учащиеся в основном, справились с заданиями ВПР.
2. Большой процент учащихся, особенно 7 класса, понизили отметку за ВПР по истории по сравнению с годовым оцениванием (Таблица 2).

Таблица 2.

Класс	Средний балл		Совпадение баллов (годовые и ВПР) %	Понижение баллов (годовые и ВПР) %	Повышение баллов (годовые и ВПР) %
	ВПР	Годового оценивания			
5	3,7	4	58,62	34,48	6,9
6	3,6	4,2	38	58	4
7	3	4,2	8,7	91,3	0
8	3,7	3,7	63,64	18,18	18,18

Подтвердили результаты учащиеся 8 классов. Не подтвердили свои результаты учащиеся 5-7 классов. Расхождение 0,3 б в результатах ВПР и годового оценивания наблюдается у учащихся 5 классов; 0,6 б – у учащихся 7 классов; 1,2 б - у учащихся 7 классов, что свидетельствует о завышении отметок учителями и необъективном оценивании учебных достижений учащихся по истории.

Кроме необъективности выставления отметок учителями, такие результаты свидетельствуют и о несовершенстве работы электронного журнала, отсутствия «веса отметки» за контрольные виды работ, выставления отметок в пользу ученика при округлении десятых до целого числа.

3. При выполнении ВПР-2024 по истории у учащихся вызвали сложности задания:

5 класс:

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

6 класс:

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических

понятий, терминов

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

7 класс:

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

8 класс:

9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Анализ результатов ВПР по учебному предмету: «обществознание»

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и дают возможность определить направления работы школы по повышению качества общественно-научного образования.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в школе, Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен в Приложении 1.

Анализируя выполнение заданий учащимися по обществознанию, можно сделать выводы:

1. Учащиеся в основном, справились с заданиями ВПР.

2. Большой процент учащихся, особенно 8 класса, понизили отметку за ВПР по обществознанию по сравнению с годовым оцениванием (Таблица 2).

Таблица 2.

Класс	Средний балл		Совпадение баллов (годовые ВПР) %	Понижение баллов (годовые ВПР) %	Повышение баллов (годовые ВПР) %
	ВПР	Годового оценивания			
7	3,2	3,6	64,29	35,71	0
8	3	3,8	20,83	79,17	0

Не подтвердили свои результаты учащиеся 7-8 классов. Расхождение 0,4 б в результатах ВПР и годового оценивания наблюдается у учащихся 7 классов; 0,8 б – у учащихся 8 классов, что свидетельствует о завышении отметок учителями и необъективном оценивании учебных достижений учащихся по истории.

Кроме необъективности выставления отметок учителями, такие результаты свидетельствуют и о несовершенстве работы электронного журнала, отсутствия «веса отметки» за контрольные виды работ, выставления отметок в пользу ученика при округлении десятых до целого числа.

3. При выполнении ВПР-2024 по обществознанию у учащихся вызвали сложности задания:

7 класс:

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

8 класс:

1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

10.2.-10.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне достижения планируемых результатов учащимися по истории и обществознанию:

- основ и умений исследовать, анализировать, описывать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, сопоставлять и оценивать информацию;
- умений по работе с различными источниками информации;
- умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций;
- умений применять полученные знания;

- умений и навыков выбора и пояснения выбора действий.

С учетом полученных результатов по истории и обществознанию:

1. Учителям истории и обществознания рекомендуется:

- объективно оценивать учебные достижения учащихся по предмету в соответствии с критериями оценивания, не завышая отметки;
- уделять большое внимание развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- больше внимания обратить на задания практической направленности;
- больше внимания уделять умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- больше внимания уделять умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории
- больше внимания уделять умению ориентироваться в источниках информации: находить, извлекать и применять необходимую информацию;
- большое внимание уделять смысловому чтению.
- большое внимание уделять владению понятийным аппаратом истории и обществознания.

2. Руководителю ШМО учителей истории и обществознания Коваленко В.В. на заседании ШМО (август, 2024г.):

- детально обсудить результаты ВПР - 2024,
- согласовать задания, направленные на отработку у учащихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения,
- изучить и принять к действию предметные и общие рекомендации, изложенные выше.

Зам. директора по УВР



С.В. Чан

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Республика Крым	514	20725	2,33	32,09	44,46	21,12
Евпатория	17	1082	3,6	36,32	44,09	15,99
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»		29	0	34,48	58,62	6,9

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Республика Крым	413	9891	1,65	38,12	42,84	17,4
Евпатория	17	639	2,19	38,65	41,94	17,21
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»		50	0	48	40	12

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Республика Крым	312	6373	2,49	37,3	43,97	16,24
Евпатория	14	374	5,08	39,3	42,25	13,37
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»		23	13,04	69,57	17,39	0

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Республика Крым	291	5764	2	37,96	43,18	16,86
Евпатория	17	401	2,49	46,88	41,4	9,23
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»		22	0	36,36	59,09	4,55

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Республика Крым	307	6356	4,94	38,7	42,9	13,45
Евпатория	15	339	8,26	43,66	43,07	5,01
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»		14	14,29	57,14	21,43	7,14

ВПР 2024 Обществознание 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	
Республика Крым	309	5971	4,43	41,56	40,13	13,88	
Евпатория	13	278	7,91	44,24	37,41	10,43	
edu820417 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым»			24	12,5	79,17	8,33	0