

Приложение №4

к АООП НОО ОВЗ,  
утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2023г № 9855/01-16

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г № 19)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 908/01-16  
от 30.08.2024г

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г № 1)



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-3 коррекционные классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №16 им. С. Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

на 2024/2025 учебный год

- **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2024 № 3904/01-15

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов обучающихся с ОВЗ.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 классы - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2,3–м классе – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1680 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Коррекционно- развивающее направление:

1.1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, пополнение словарного запаса и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

- Название курса: **«Развитие речи»**
- Цель: создание условий для эффективного формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи у обучающихся с общим недоразвитием речи при задержке психического развития. Развитие невербальных психических функции в единстве с развитием речи для полноценного освоения общеобразовательной программы. Воспитание интереса к занятиям, повышение школьной мотивации.
- Форма организации:
  - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, рассказов;
  - анализ и просмотр картинного и текстового материала;
  - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
  - использование творческого элемента в занятиях: составление кроссвордов, шарад, рассказов;
  - занятие-викторина, занятие-путешествие.

1.2. Коррекционно- развивающая направленность обеспечивает системный подход к созданию условий для развития детей с задержкой психического развития и оказание комплексной помощи детям этой категории в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

- Название курса: **«Коррекция развития»**

- Цель коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем и трудностей в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.
- Форма организации:
  - Групповые и индивидуальные занятия.
  - Опросы и тестирования;
  - Работа с индивидуальными карточками;
  - Беседы;
  - Игровая терапия;
  - Сказкотерапия;
  - Тренинговые занятия.

1.3. Ритмическая деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия ритмикой. Способствует реализации творческого потенциала в процессе выполнения ритмических движений под музыку; позитивной самооценке своих музыкально - творческих возможностей.

- Название курса: «*Ритмика*»
- Цель: коррекция нарушений психического и физического развития путем формирования музыкально-двигательных навыков и эмоциональной отзывчивости.
- Форма организации:
  - внеурочное занятие (35 или 45 минут),
  - игровые ситуации, игры, танцы.
  - практические упражнения под музыку.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Развитие речи	Проектная работа
Коррекция развития	Проектная работа
Ритмика	Презентация танца

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления	Курсы классы	Количество часов в неделю по классам			
		1-Е	1-3	2-Е	3-К
Коррекционно-развивающее:	«Коррекция развития»	2	2	2	2
	«Развитие речи»	3	3	3	3
	«Ритмика»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

#### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления	Курсы классы	Количество часов в неделю по классам			
		1-Е	1-3	2-Е	3-К
Коррекционно-развивающее:	«Коррекция развития»	66	66	68	68
	«Развитие речи»	99	99	102	102
	«Ритмика»	33	33	34	34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	33	33	34	34
<b>Итого</b>		<b>231</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
<b>Всего</b>		<b>938</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559366

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024