**Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год**

**и перспективы на 2024-2025 учебный год.**

1. **Сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г.

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: [school\_evpatoriy16@crimeaedu.ru](mailto:school_evpatoriy16@crimeaedu.ru)

**Школьный сайт в Интернете:http://16ev.krymschool.ru/**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

-развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

1. **Сведения об администрации**

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

**Учебно-воспитательный процесс (**заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г., зам. директора по ДОУ Краснощек С.А.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу (з**аместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** Шалацкая К.В.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.),которая **о**существляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Баубатрын В.Д.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

**Службу логопедического сопровождения** (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

**Библиотека школы (педагог-библиотекарь** – Бойко Е.Н.)

**Старший специалист по закупкам** Яковлева А.Б**.**, ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

**Заместитель директора по АХР** – Шевченко Л. Г., ответственная за организацию хозяйственной деятельности.

**Заместитель директора по безопасности** – Верещагин И.Н., ответственный за безопасные условия жизнедеятельности школы.

1. **Сведения об обучающихся**

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение насчитывало 48 классов со средней наполняемостью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** |
| **1** | 5 | 26,2 | **5** | 5 | 32 | **10** | 3 | 24 |
| **2** | 4 | 30 | **6** | 5 | 28 | **11** | 3 | 24 |
| **3** | 4 | 33 | **7** | 4 | 29,5 | **итого** | 6 | 24 |
| **4** | 4 | 29 | **8** | 4 | 33 |  |  |  |
| **итого** | 17 | 29,4 | **9** | 4 | 24,75 |  |  |  |
| **Классы коррекции** | | | **итого** | 22 | 29,5 |  |  |  |
| **1** | 2 | 12,5 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | 3 | 14,3 |  |  |  |  |  |  |

Школа работает в 1 смену.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **5-дневная рабочая неделя** |
| 1 | 21ч +10ч |
| 2 | 23ч +10ч |
| 3 | 23ч +10ч |
| 4 | 23ч +10ч |
| 5 | 29ч +10ч |
| 6 | 30ч +10ч |
| 7 | 32ч + 10ч |
| 8 | 33ч+ 10ч |
| 9 | 33ч+ 10ч |
| 10 | 34ч+ 10ч |
| 11 | 34ч+ 10ч |

**Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: **4**

Количество детей, оставшихся без попечения родителей: **9**

Количество детей-инвалидов: **45**

Количество многодетных семей: **95**  из их детей: **155**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **0**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **0**

Количество малообеспеченных семей: **1**

Количество неполных семей: **128**

Только мать **117**

Только отец **11**

Количество неблагополучных семей: **1**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **4**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **3**

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1 -4** | 524 | 507 | 498 |
| **1-4 (коррекция)** | 45 | 43 | 43 |
| **5-9** | 579 | 589 | 659 |
| **10-11** | 121 | 151 | 142 |
| **Всего по школе** | **1269** | **1290** | **1342** |

1. **Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 уровень** | | | **2 уровень** | | | **3 уровень** | | |
| **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **Классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** | **классы** | **успеваемость**  **(%)** | **качество**  **(%)** |
| **1-А** | - | - | **5-А** | 100 | 79 | **10-А** | 100 | 27 |
| **1-Б** | - | - | **5-Б** | 100 | 66 | **10-Б** | 100 | 61 |
| **1-В** | - | - | **5-В** | 100 | 97 | **10-К** | 100 | 72 |
| **1-Г** | - | - | **5-Г** | 100 | 55 | **11-А** | 100 | 37 |
| **1-Д** | - | - | **5-К** | 100 | 87 | **11-К** | 100 | 65 |
| **2-А** | 100 | 97 | **6-А** | 100 | 58 | **11-П** | 100 | 82 |
| **2-Б** | 93 | 83 | **6-Б** | 100 | 71 |  |  |  |
| **2-В** | 100 | 86 | **6-В** | 100 | 74 |  |  |  |
| **2-Г** | 100 | 80 | **6-Г** | 100 | 30 |  |  |  |
| **3-А** | 100 | 91 | **6-К** | 100 | 80 |  |  |  |
| **3-Б** | 100 | 88 | **7-А** | 100 | 72 |  |  |  |
| **3-В** | 100 | 75 | **7-В** | 100 | 48 |  |  |  |
| **3-Г** | 100 | 79 | **7-Г** | 100 | 48 |  |  |  |
| **4-А** | 100 | 82 | **7-К** | 100 | 71 |  |  |  |
| **4-Б** | 100 | 86 | **8-А** | 100 | 53 |  |  |  |
| **4-В** | 100 | 90 | **8-Б** | 100 | 41 |  |  |  |
| **4-Г** | 100 | 77 | **8-Г** | 100 | 34 |  |  |  |
|  |  |  | **8-К** | 100 | 61 |  |  |  |
|  |  |  | **9-А** | 100 | 41 |  |  |  |
|  |  |  | **9-Б** | 100 | 44 |  |  |  |
|  |  |  | **9-В** | 100 | 48 |  |  |  |
| **Классы ЗПР** | | | **9-К** | 100 | 45 |  |  |  |
| **1-Е** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **1-Д** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **2-К** | 100 | 17 |  |  |  |  |  |  |

**5.1. Результативность обучения учащихся 2-4 классов**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 367 | - | 2 | 1 | 47 | 13 | 193 | 53 | 125 | 33 | 99 | 86 |
| 2 | Литературное чтение | 367 | - | - | - | 13 | 4 | 103 | 28 | 251 | 68 | 100 | 96 |
| 3 | Математика | 367 | - | 1 | 1 | 34 | 9 | 175 | 48 | 157 | 43 | 99 | 90 |
| 4 | Английский язык | 367 | - | - | - | 24 | 7 | 138 | 38 | 205 | 55 | 100 | 93 |
| 5 | Окружающий мир | 367 | - | - | - | 11 | 3 | 160 | 44 | 196 | 53 | 100 | 97 |
| 6 | ОРКСЭ | 116 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Технология | 367 | - | - | - | - | - | 41 | 11 | 326 | 89 | 100 | 100 |
| 8 | Музыка | 367 | - | - | - | - | - | 25 | 7 | 342 | 93 | 100 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство | 367 | - | - | - | 1 | 1 | 40 | 11 | 326 | 89 | 100 | 99 |
| 10 | Физкультура | 367 | - | - | - | 5 | 1 | 49 | 14 | 313 | 85 | 100 | 99 |
|  | **Итого** | **367** | **-** | **2** | **1** | **56** | **15** | **205** | **56** | **104** | **28** | **99** | **84** |
| **2-К класс коррекции** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 18 | - | **-** | **-** | 14 | 78 | 4 | 22 | - | - | 100 | 22 |
| 2 | Литературное чтение | 18 | - | - | - | 7 | 38 | 8 | 45 | 3 | 17 | 100 | 62 |
| 3 | Математика | 18 | - | - | - | 11 | 61 | 7 | 39 | - | - | 100 | 39 |
| 4 | Окружающий мир | 18 | - | **-** | **-** | 12 | 66 | 6 | 34 | - | - | 100 | 34 |
| 5 | Технология | 18 | - | **-** | **-** | 6 | 34 | 11 | 61 | 1 | 5 | 100 | 66 |
| 6 | Музыка | 18 | - | **-** | **-** | - | - | 18 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | 18 | - | **-** | - | 5 | 27 | 4 | 23 | 9 | 50 | 100 | 73 |
| 8 | Физкультура | 18 | - | - | - | 5 | 28 | 13 | 72 | - | - | 100 | 72 |
|  | **Итого** | **18** | **-** | **-** | **-** | **15** | **83** | **3** | **17** | **-** | **-** | **100** | **17** |

Успешность освоения рабочих программ в начальной школе составила 99%, качество обучения – 84%, в классе коррекции – 100% и 17% соответственно

1. **Результативность обучения учащихся 5-11 классов**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Не аттестовано по предмету** | **Уровни учебных достижений** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 801 | - | - | - | 206 | 26 | 405 | 50 | 190 | 24 | 100 | 74 |
| 2 | Литература | 801 | - | - | - | 116 | 15 | 347 | 43 | 338 | 42 | 100 | 85 |
| 3 | Родной язык (русский) | 232 | - | - | - | 33 | 14 | 109 | 47 | 90 | 39 | 100 | 86 |
| 4 | Родная литература (русская) | 304 | - | - | - | 35 | 12 | 116 | 38 | 153 | 50 | 100 | 88 |
| 5 | В мире литературы | 162 | - | - | - | 7 | 4 | 55 | 34 | 100 | 62 | 100 | 96 |
| 6 | Английский язык | 801 | - | - | - | 102 | 13 | 355 | 44 | 344 | 43 | 100 | 87 |
| 7 | Математика | 302 | - | - | - | 50 | 16 | 150 | 50 | 102 | 34 | 100 | 84 |
| 8 | Алгебра | 427 | - | - | - | 124 | 29 | 176 | 41 | 127 | 30 | 100 | 71 |
| 9 | Геометрия | 427 | - | - | - | 118 | 28 | 164 | 38 | 145 | 34 | 100 | 72 |
| 10 | Математика  (включая алгебру и начала математического анализа, и геометрию) | 72 | - | - | - | 17 | 23 | 35 | 49 | 20 | 28 | 100 | 77 |
| 11 | Вероятность и статистика | 195 | - | - | - | 25 | 12 | 79 | 41 | 91 | 47 | 100 | 88 |
| 12 | Вероятность и статистика  (элективный курс) | 72 | - | - | - | 13 | 18 | 38 | 53 | 21 | 29 | 100 | 82 |
| 13 | Информатика | 482 | - | - | - | 84 | 20 | 213 | 52 | 117 | 28 | 100 | 80 |
| 14 | Астрономия | 72 | - | - | - | - | - | 10 | 15 | 61 | 85 | 100 | 100 |
| 15 | История | 801 | - | - | - | 118 | 15 | 399 | 50 | 284 | 35 | 100 | 85 |
| 16 | Обществознание | 639 | - | - | - | 93 | 15 | 300 | 47 | 246 | 38 | 100 | 85 |
| 17 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 302 | - | - | - | 4 | 1 | 43 | 14 | 255 | 85 | 100 | 99 |
| 18 | Право (элективный курс) | 17 | - | - | - | - | - | 7 | 41 | 10 | 59 | 100 | 100 |
| 19 | География | 784 | - | - | - | 44 | 6 | 362 | 46 | 378 | 48 | 100 | 94 |
| 20 | Физика | 499 | - | - | - | 66 | 13 | 255 | 51 | 178 | 36 | 100 | 87 |
| 21 | Химия | 374 | - | - | - | 159 | 43 | 157 | 42 | 58 | 16 | 100 | 58 |
| 22 | Введение в химию | 125 | - | - | - | 12 | 10 | 70 | 56 | 43 | 34 | 100 | 90 |
| 23 | Биология | 801 | - | - | - | 55 | 7 | 312 | 39 | 434 | 54 | 100 | 93 |
| 24 | Музыка | 560 | - | - | - | 2 | 1 | 113 | 20 | 445 | 79 | 100 | 99 |
| 25 | Изобразительное искусство | 427 | - | - | - | 17 | 4 | 113 | 26 | 297 | 70 | 100 | 96 |
| 26 | Технология | 560 | - | - | - | 35 | 6 | 285 | 51 | 240 | 43 | 100 | 94 |
| 27 | Основы безопасности жизнедеятельности | 376 | - | - | - | 1 | 1 | 61 | 16 | 314 | 83 | 100 | 99 |
| 28 | Физическая культура | 801 | - | - | - | 33 | 4 | 237 | 30 | 531 | 66 | 100 | 96 |
| 29 | Индивидуальный проект | 142 | - | - | - | 13 | 9 | 50 | 35 | 79 | 56 | 100 | 91 |
| 30 | Возрастная психология (элективный курс) | 28 | - | - | - | - | - | 2 | 7 | 26 | 93 | 100 | 100 |
|  | **Итого по школе**  **5-11 классы** | **801** | **-** | **-** | **-** | **330** | **41** | **359** | **45** | **112** | **14** | **100** | **59** |

Успешность освоения рабочих программ в 5-11 классах составила 100%, качество

обучения – 59%.

Всего по школе в 1-11 классах успеваемость – 99,9 %, качество знаний – 67%.

**5.3. Уровень учебных достижений учащихся, обучающихся на дому:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | | Уровни учебных достижений (кол-во) | | | |
| класс | к-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 1 | Вербальное оценивание | | | |
| 2 | 6 | - | 5 | - | 1 |
| 3 | - | - | - | - | - |
| 4 | 1 | - | 1 | - | - |
| **Всего** | **8, оценивается 7** | **0** | **6** | **0** | **1** |
| 5 | - | - | - | - | - |
| 6 | 1 | - | - | - | 1 |
| 7 | 2 | - | 2 | - | - |
| 8 | 1 | - | - | - | 1 |
| 9 | - | - | - | - | - |
| **Всего** | **4** | **0** | **2** | **0** | **2** |
| 10 | - | - | - | - | - |
| 11 | - | - | - | 1 | - |
| **Всего** | **1** | - | **-** | 1 | - |
| **Итого** | **13, оценивается 12** | **0** | **8** | **1** | **3** |

По итогам 2023-2024 учебного года расхождения в запланированных по КТП и фактически отработанных часах не зафиксировано, количество запланированных по календарно-тематическому планированию часов по предметам соответствует фактически проведённым урокам.

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод**:

1. Рабочие учебные программы в 1-11 классах, выполнены в полном объёме, в том числе за счет замены предмета на предмет, объединения тем и корректировки рабочих программ. Практическая часть программы, обязательные виды контроля выполнены в полном объёме.

2. Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители 2-11 классов выполнили рекомендации, данные им после анализа успеваемости 1 полугодия по работе со слабоуспевающими учащимися, и имеющими одну-две отметки «4» и «3», что дало положительные результаты:

- успеваемость повысилась на 6%, качество знаний – на 4%;

- уменьшилось количество неуспевающих на 58 обучающихся (60 человек в 1 полугодии, 2 – по итогам года);

- увеличилось количество учащихся, имеющих только отличные результаты, на 46 человек и 112 учащихся награждены Похвальным листом за высокие достижения в обучении.

Исходя извышеизложенного, ***рекомендуется в 2024-2025 учебном году:***

1. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, выполнившим рабочие учебные программы за счет объединения тем и корректировки рабочих программ:

- при планировании учитывать материал, на котором было уменьшено количество часов,

- с учетом сложности тем учебного материала, отвести часы учебного материала по повторение слабо изученных тем, организовать повторение материала, на котором было уменьшено количество часов за счёт интенсификации учебного процесса.

2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, классным руководителям 2-11 классов:

- систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников,

- оказывать моральную поддержку детям группы риска.

1. **Государственная итоговая аттестация**

**2021-2022 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В. | 119 | 1 | 25 | 48 | 45 | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я.  Туренко О.А. | 119 | 3 | 51 | 65 | - | 3 |
| **История** | Долецкий Э.В.  Коваленко В.В. | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В.  Коваленко В.В. | 65 | 2 | 33 | 21 | 9 | 4 |
| **Физика** | Попова И.С. | 8 |  | 7 | - | 1 | 3 |
| **Химия** | Чан С.В.  Трюков В.А. | 11 | - | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 45 | 2 | 18 | 20 | 5 | 4 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н.  Троценко О.В.  Матясова Ю.В. | 20 | 3 | 10 | 7 | - | 3 |
| **Литература** | Калинина Е.П.  Шалацкая К.В. | 2 |  | 1 | 1 |  | 4 |
| **География** | Евтошук К.В. | 60 | - | 13 | 30 | 17 | 4 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 18 | - | 7 | 11 | - | 4 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Осетрова Т.М. | 1 |  |  | 1 |  | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я. | 1 |  | 1 |  |  | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Кравченко В.П.  Калинина Е.П. | 51 | 58 | 1 |
| **Литература** | Калинина Е.П. | 2 | 66 | - |
| **Математика (П)** | Черепенчук З.Н. | 11 | 46 | - |
| **Математика (Б)** | Черепенчук З.Н. | 40 | 4 | 1 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 1 | 34 | 1 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 12 | 48 | 1 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 26 | 48 | 11 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 2 | 37 | - |
| **Химия** | Чан С.В. | 8 | 50 | 1 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 10 | 47 | 3 |
| **Английский язык** | Ищенко Я.О. | 4 | 76 | - |

**2022-2023 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.  Шалацкая К.В.  Осетрова Т.М.  Борзыкина Е.Б. | 115 | 2 | 33 | 45 | 35 | 3,98 |
| **Математика** | Черепенчук З.Н.  Самединов И.А. | 115 | 1 | 27 | 81 | 6 | 3,8 |
| **История** | Мошковская Т.М. | 5 | - | 3 | 2 | - | 3,4 |
| **Обществознание** | Мошковская Т.М.  Коваленко В.В. | 76 | 2 | 39 | 28 | 7 | 3,5 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 9 | - | 3 | 6 | - | 3,7 |
| **Химия** | Трюков В.А. | 7 | - | - | 4 | 3 | 4,4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 54 | 1 | 16 | 33 | 4 | 3,7 |
| **Литература** | Шалацкая К.В.  Борзыкина Е.Б. | 2 | - | - | 1 | 1 | 4,5 |
| **География** | Крпаснощек С.А. | 63 | 3 | 14 | 27 | 19 | 3,98 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 14 | - | 5 | 8 | 1 | 3,7 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Кравченко В.П.  Борзыкина Е.Б. | 67 | 58 |  |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б. | 2 | 48 | 1 |
| **Математика (П)** | Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я. | 18 | 53 | 2 |
| **Математика (Б)** | Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я. | 49 | 3,53 | 2 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 7 | 61 | - |
| **История** | Вишнякова Н.Е. | 15 | 42 | 5 |
| **Обществознание** | Вишнякова Н.Е. | 33 | 48 | 16 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 5 | 51 | - |
| **Химия** | Трюков В.А. | 2 | 72 | - |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 18 | 31 | 16 |
| **Английский язык** | Ищенко Я.О.  Беленькая Л.В. | 3 | 34 | - |
| **География** | Подобашева К.В. | 1 | 37 | - |

**2023-2024 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты** | | | |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Калинина Е.П.  Севостьянова А.С. | 98 | - | 27 | 42 | 29 | 4 |
| **Математика** | Хорошева Е.Я.  Саравас Е.Ф.  Красноперова Е.Н. | 98 | 1 | 17 | 70 | 10 | 4 |
| **Английский язык** | Падун Т.В. | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 4 |
| **История** | Коваленко В.В. | 1 | - | - | 1 | - | 4 |
| **Обществознание** | Коваленко В.В. | 54 | 1 | 29 | 22 | 2 | 4 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 4 |
| **Химия** | Трюков В.А. | 6 | - | 2 | - | 4 | 4 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 46 | - | 7 | 32 | 7 | 4 |
| **География** | Подобашева К.В. | 55 | 1 | 10 | 19 | 25 | 4 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 19 | - | 6 | 8 | 5 | 4 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Яковлева А.О.  Литвиненко Л.А.  Шалацкая К.В. | 72 | 53 | 1 |
| **Литература** | Яковлева А.О.  Шалацкая К.В. | 4 | 50 | - |
| **Математика (П)** | Хорошева Е.Я. | 16 | 57 | - |
| **Математика (Б)** | Хорошева Е.Я. | 55 | 3,6 | 3 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 4 | 53 | 1 |
| **История** | Долецкий Э.В. | 13 | 47 | 3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 44 | 44 | 21 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 4 | 56 | - |
| **Химия** | Чан С.В. | 6 | 41 | 3 |
| **Биология** | Лисовая Л.Н. | 19 | 37 | 14 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н.  Троценко О.В.  Матясова Ю.В. | 4 | 55 | 1 |
| **География** | Подобашева К.В. | 1 | 25 | 1 |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2023-2024 учебном году:**

Школьный этап олимпиад прошёл по 19 учебным предметам, в котором приняли участие 502 учащихся, в том числе, 166 учеников проверили свои знания на платформе Интернет-ресурс Сириус олимпиады. По решению жюри признаны победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ 195 учащихся.

В муниципальном этапе приняли участие 120 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 25 учащихся.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | **Школьный этап** | | | | **Муниципальный этап** | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 53 | 10 | 3 | 7 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| Астрономия | 9 | 3 | 1 | 2 | Не участвовали | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 30 | 2 | 0 | 2 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| География | 17 | 10 | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика ИКТ | 10 | 2 | 0 | 2 | Не участвовали | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| История | 25 | 16 | 5 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 45 | 15 | 4 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 62 | 39 | 11 | 27 | 22 | 7 | 3 | 4 |
| Обществознание | 38 | 23 | 10 | 13 | 8 | 4 | 0 | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 20 | 9 | 3 | 6 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Право | 1 | 1 | 1 | - | Не участвовали | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 52 | 15 | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 42 | 28 | 15 | 13 | 10 | 5 | 1 | 4 |
| Физика | 33 | 6 | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Химия | 25 | 2 | 1 | 1 | Не участвовали | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 28 | 6 | 0 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 3 | 0 | 0 | 0 | Не участвовали | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **505** | **190** | **69** | **121** | **120** | **26** | **4** | **22** |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Предмет* | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1. | Английский язык | - | Увяткин Александр - 7-А | **Матясова Юлия Владимировна** |
| 2. | Технология  (направление «Техника, технологии и техническое творчество») | Петренко Леонид - 6-В, выступал за 9 класс (3-D моделирование) | 1.Панасенко Алексей –11-К (электротехника)  2. Захаров Роман – 9-В  (электротехника)  3. Рыженков Владислав – 10-Б (деревообработка)  4. Плужников Евгений – 6-В, выступал за 9 класс (информационная безопасность) | **Минаев**  **Риза Мустафаевич** |
| 3. | Физическая культура | - | Гуменный Матвей – 9-А | **Болдырева Лина Михайловна** |
| 4. | Биология | - | Самединова Милана – 9-А  Росликова Ксения - 9-Б  Кривченко Наталия – 9-В  Потехина Вероника – 9-В | **Лисовая Любовь Николаевна** |
| - | Ажаблаева Сабрина – 7-Г | **Трюков Виталий Андреевич** |
| 5. | Обществознание | - | Кузнецов Максим – 7-Г | **Коваленко Валентина Владимировна** |
| - | Войнович Алина – 11-К  Мошегова Юлия – 11-К  Бабурова Анастасия – 11-К | **Долецкий Эдуард Владимирович** |
| 6. | Основы безопасности жизнедеятельности | - | Самединова Милана – 9-А  Урсул Алина – 10-К | **Зубков Николай Алексеевич** |
| 7. | Математика | 1. Пориц Полина – 5-А | - | **Чирина Анастасия Александровна** |
| 2. Плужников Евгений – 6-В  3. Петренко Леонид - 6-В | - | **Хорошева Елена Ярославовна** |
| - | Аверкин Дмитрий – 6-К  Дорофеев Максим - 6-К | **Туренко Ольга Анатольевна** |
| - | Увяткин Александр - 7-А  Николаеня Милена – 7-В | **Красноперова Екатерина Николаевна** |
|  |
| 8. | Искусство (МХК) | - | Зелюкина Екатерина – 10-К | **Велиулаева Анифе Дляверовна** |
| **Итого** | | **4** | **22** | **26** |

Приняли участие в муниципальном этапе – **110 раз** (некоторые учащиеся участвовали в

нескольких олимпиадах), из них **26** раз учащиеся стали победителями и призёрами (31%).

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по нескольким дисциплинам:

1. Петренко Леонид (6-В) – победитель по математике и технологии
2. Плужников Евгений (6-В) - победитель по математике и технологии
3. Увяткин Александр (7-А) – призёр по английскому языку и математике
4. Самединова Милана (9-А) - призёр по биологии и ОБЖ

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

результативно выступили команды методических объединений:

- математика – 3 победителя и 4 призёра

- технология, МХК – 1 победитель и 5 призёров

- биология - 5 призёров

- обществознание - 4 призёра

- физическая культура и ОБЖ - 3 призёра

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Минаев Р. М. - 1 победитель и 4 призёра,

- Лисовая Л.Н. – 4 призёра,

- Долецкий Э.В. - 3 призёра,

- Хорошева Е.Я. – 2 победителя,

- Туренко О.А. - 2 призёра,

- Красноперова Е.Н. – 2 призёра,

- Зубков Н.А. - 2 призёра.

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 4 | 0 |
| Английский язык | 3 | 3 | 1 |
| Математика | 4 | 5 | 7 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | Не участвовали | 0 | Не участвовали |
| География | 2 | 1 | 0 |
| Биология | 1 | 4 | 5 |
| Экология | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | Не участвовали |
| История | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 4 |
| Право | 1 | 0 | Не участвовали |
| Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» | 4 | 2 | 0 |
| Технология («Техника и техническое творчество») | 5 | 7 | 5 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 0 | Не участвовали | 1 |
| Физическая культура | 2 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 4 | 4 | 2 |
| Украинский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| Астрономия | 0 | 0 | Не участвовали |
| Крымскотатарский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| **Итого** | **31** | **32** | **26** |

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом году показывает сохранение показателей по математике, биологии, технологии, физической культуре, где ежегодно учащиеся демонстрируют стабильные результаты. Улучшили учащиеся свои достижения по обществознанию, МХК. Ухудшились показатели участия во ВсОШ по английскому языку, ОБЖ, географии, экологии. Огорчают результаты участия учащихся в олимпиадах по русскому языку, литературе и истории. Не участвовали в олимпиадах по информатике, праву, химии, астрономии, так как учащиеся не набрали достаточное количество

баллов по итогам школьного этапа. В общем, школа ухудшила результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Причинами такой ситуации являются многие объективные и субъективные факторы:

- отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,

- ослабление подготовки учащихся к олимпиадам из-за низкой мотивации и у учащихся, и у педагогов.

Необходимо:

***Руководителям ШМО:***

1. Провести объективный анализ результатов и рассмотреть итоги муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников на заседаниях школьных методических объединений

2. Качественно формировать состав команды для участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников, обратив особое внимание на определение победителей и призёров школьного этапа олимпиад, и составление рейтинговых таблиц по предметам***3. Учителям - предметникам, работающим в 5 - 11 классах в 2024-2025 учебном году:***

1. Провести аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью подготовки их к участию вовсероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

2. При подготовке учащихся к олимпиадам выбирать такие формы работы, которые способствуют повышению результативности участия в них.

3. Провести конструктивный анализ предметного материала по олимпиадам и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального и регионального уровней.

1. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учителей** | **Образование** | | **Категория** | | | **Аттестация 2023-2024** | **Курсовая переподготовка 2023-2024** |
| **высшее** | **средне-специальное** | **Молодые специалисты** | **первая** | **высшая** |
| **Административно-управленческий персонал:** | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Зам.директора по УВР | 3 | 3 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Зам. директора по ДОУ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам директора по АХР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***8*** | ***7*** | ***1*** |  | ***1*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | |
| Начальные классы | 20 | 20 |  | 1 | 7 | 6 | 5 | 7 |
| Русский язык и литература | 10 | 10 |  |  | 4 | 3 | 1 | 3 |
| Английский язык | 10 | 10 |  |  | 5 |  | 3 | 5 |
| История, обществознание | 4 | 4 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| География | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Химия | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Математика | 7 | 7 |  | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | 5 | 5 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| ИЗО, МХК | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Другие предметы (ВД) | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***75*** | ***73*** | ***2*** | ***6*** | ***22*** | ***22*** | ***17*** | ***28*** |

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием", прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

**Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Кто проводил | Участники | Дата, уровень |
| 1 | *Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы* | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А.  Чан С.В.  Громенко Т.П. | Июнь - июль, 2024г.,  *всероссийский* |
| 2 | Участие в жюри регианального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М. | Февраль 2024г  *региональный* |
| 3 | Участие в составе  групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых  педагогических работников | Педагог-организатор | Кириакиди И.Н.  Кибальникова В.С.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В течение года,  *муниципальный* |
| 4 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3-4 кл | Мо учителей начальных классов | Кибало Н.Г.  Щербакова Е.Ю.  Леккая А.С. | В соответствии с  графиком олимпиад,  *муниципальный* |
| 5 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Шалацкая К.В.  Севостьянова А.С.  Кравченко В.П  Борзыкина Е.Б. | В соответствии с  графиком олимпиад,  *муниципальный* |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В.  Зубков Н.А. |
| Мо учителей английского языка | Беленькая Л.В.  Литвиненко А.В  Якубенко О.Ю. |
| МО учителей истории, обществознания | Долецкий Э.В. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.И  Трюков В.А.  Подобашева К.В. |
| МО учителей математики, физики, астрономии и информатики | Туренко О.А.  Красноперова Е.Н.  Хорошева Е.Я.  Степанищева Е.Г. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М. |
| 6 | Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| Участие в составе экспертных групп по проверке работ ОГЭ | МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.Н.  Подобашева К.В. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| Участие в составе экспертных групп по проверке итогового сочинения | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.  Калинина Е.П.  Севостьянова А.С. | В соответствии с графиком проведения,  *региональный* |
| 7 | Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов | МО учителей физической культуры и ОБЖ | Степанищева Т.С.  Мусатюк Ю.В.  Болдырева Л.С.  Шевченко А.А.  Ткачев А.  Зубков Н.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный*  *региональный* |
| 8 | Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ. | МО учителей русского языка и литературы | Калинина Е.П.  Борзыкина Е.Б.  Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 9 | Участие в составе жюри конкурсов. | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Велиулаева А.Д.  Минаев Р.М. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| Мо учителей начальных классов | Овчарук И.А. |
| 10 | Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН, «Шаг в науку» |  | Черепенчук З.Н.  Степанищева Е.Г.  Минаев Р.М.  Громенко Т.П.  Литвиненко Л.А.  Лисовая Л.Н.  Кислая Т.А.  Подобащева К.В. | В соответствии с графиком защиты,  *муниципальный* |

1. **Методическая работа**

**Школа педагогического мастерства: проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Руководитель МО | Время проведения |
| - учителей математики, физики и информатики | Хорошева Е.Я. | 23.10 – 27.10.2023 |
| - учителей английского языка | Беленькая Л.В. | 18.12. – 22.12.2023 |
| - учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б. | Мероприятия в течении года |
| - учителей начальных классов | Кибало Н.Г. | 15.01 – 26.02.2024 |
| - учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В. | 20.02 – 22.02.2024 |
| - учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Велиулаева А.Д. | 01.04 – 05.04.2024 |
| - учителей биологии, химии и географии | Маслова Н.А. | 15.04 – 19.04.2024 |
| - учителей истории, обществознания | Ковалкенко В.В. | Мероприятия в течении года |

**Анализ работы ШМО**

**Анализ работы ШМО**

**учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»**

**за 2023– 2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

**ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

**Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* Формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

**Руководитель ШМО** – Кравченко Валентина Петровна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.1962 | 42 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена  Петровна | 06.08.1965 | 35 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.1959 | 48 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.1978 | 27 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 5. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.1976 | 22 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 6. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.1993 | 6 | Филолог  (русский язык и литература) |
| 7. | Севостьянова Анна Сергеевна | 16.03.1986 | 13 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 8. | Ибраимова Анифе Сейтмеметовна | 07.05. 1983 | 15 | Филолог  (русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература) |
| 9. | Яковлева Анна  Олеговна | 13.11.1972 | 26 | Учитель русского языка и литературы |
| 10. | Воробьева Людмила Владимировна | 26.01.1954 | 47 | Учитель русского языка и литературы |

В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка». |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Кравченко В.П. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИК». |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». |
| 6. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |
| 7. | Севостьянова А.С. | «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка» |
| 8. | Ибраимова А.С. | «Нестандартные приёмы развития устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка и литературы» |
| 9. | Яковлева А.О. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 10. | Воробьева Л.В. | Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС |

Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы. Согласно плану работы ШМО учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

**Заседание ШМО №1**

**Заседание ШМО №1**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по:

1) - русскому языку (5-11 классы);

- литературе (5-11 классы);

2) курсам внеурочной деятельности:

- «Мастерская речи» (9-11 классы);

3) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Потурухина Е., Шишканов А., Кармелюк В.,Данилова М., Щербина У.

- по литературе: Потурухина Е., Шишканов А., Кармелюк В., Данилова М., Щербина У.

- по родному языку (русскому): Данилова М.

-по родной литературе (русской): Данилова М., Щербина У.

2. Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2024 учебном году.

**Заседание ШМО №2**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

2. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»;

- Положение о ведении электронного классного журнала «Элжур», журнала индивидуального обучения на дому, кружковой работы, журнала учета внеурочной деятельности.

3. Анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год.

**Заседание ШМО №2- А**

1. Подготовка выпускников 11-х классов к написанию итогового сочинения по литературе (допуск к ЕГЭ).

**Заседание ШМО №2- 1**

1. Рассмотрение индивидуальных рабочих учебных программ по русскому языку и литературе для Скрябина Антона, учащегося 6 – А класса, обучающегося на дому

**Заседание ШМО №3**

1. Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

2. Анализ ВПР по русскому языку.

3. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН.

4. Подготовка к итоговому сочинению, устному собеседованию.

5. «Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка и литературы». (Доклад Осетрова Т.М.).

**Заседание ШМО №4**

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской).

3. Итоги административных контрольных работ по русскому языку.

4. Итог предметной недели.

5. Семинар-практикум «ЕГЭ по русскому языку, изменения в КИМах- 2024»

6. Устное собеседование -2024, ОГЭ – 2024, особенности подготовки (Доклад Борзыкина Е.Б.)

7. «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». (Доклад Литвиненко Л.А.)

**Заседание ШМО №5**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа, олимпиад республиканского этапа, творческих конкурсов.

2. Подготовка учащихся к ГИА-2024.

3. Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4. ««Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка».» (Доклад Калинина Е.П.)

**Заседание ШМО №6**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Планирование работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.

## Учителя ШМО приняли активное участие в подготовке к выступлению на педагогическом совете школы по теме «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности». Тема выступления «Обучение читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». *(Докладчик - учитель русского языка и литературы Севостьянова А.С.)*

Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования, постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

В 2023-2024 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во школьных, городских и региональных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Всероссийский конкурс сочинений», «ВместеЯрче», конкурс чтецов, посвященный Великой Победе, конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда …. », посвященного 80 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда, конкурс творческих работ «Рождественские истории», «Базовые национальные ценности», «Без срока давности», «Ради жизни на земле», «Язык – душа народа», «Сердце, отданное людям», «Суворовские чтения» и др.

По результатам школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

Призером муниципального этапа ВсОШ по русскому языку стала Антоненко Агния (5-Г, учитель Ибраимова А.С.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов.

В муниципальном этапе «Всероссийского конкурса сочинений» победителем стала Потурухина Екатерина (6 - А, учитель Осетрова Т.М.)

В муниципальном этапе творческого конкурса ««Рождественские истории» учащийся 7-К класса Борзыкин Никита занял 2 место (учитель Шалацкая К.В.).

Во всероссийском конкурсе творческих работ «Вместе ярче» Потурухина Екатерина заняла 2 место (учитель Осетрова Т.М.).

В городском конкурсе чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда …. », посвященного 80 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда, Жбанкова Дарина заняла 1 место (8-Б, учитель Осетрова Т.М.), Хвостова Елизавета заняла 2 место (9-В, учитель Калинина Е.П.)

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Стоп, коррупция!» победителем стала Самединова Милана (9-А, учитель Калинина Е.П.).

В городском конкурсе чтецов, посвященном Великой Победе в муниципальном этапе победителями стали: Жбанкова Дарина - 1 место (8-Б, учитель Осетрова Т.М.), Фатулаева Амина - 2 место (8-Б, учитель Осетрова Т.М.).

Во всероссийском конкурсе «Суворовские чтения» учащийся 5-К на региональном этапе занял 1 место (руководитель Кравченко В.П.), Новикова Маргарита заняла 1 место (11-К, руководитель Литвиненко Л.А.).

Во всероссийском конкурсе творческих работ «Без срока давности» Сысоева София заняла 2 место (8-К, учитель Осетрова Т.М.).

В 2023-2024 учебном году были проведены административные контрольные работы по русскому языку согласно графику работы.

**Анализ административной контрольной работы по русскому языку (в формате ОГЭ), проведенной 05.04.2024г. в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во писало** | **«5»**  **29-33** | **%** | **«4»**  **23-28** | **%** | **«3»**  **15-22** | **%** | **«2»**  **0-14** | **%** | **Кач-во** | **Успева-**  **емость** |
| **9-Б** | **Севостьянова А.С.** | **25** | **23** | **1** | **4** | **9** | **39** | **9** | **39** | **4** | **18** | **43** | **82** |
| **9-К** | **Севостьянова А.С.** | **20** | **16** | **-** | **-** | **3** | **19** | **12** | **75** | **1** | **6** | **19** | **94** |
| **9-А** | **Калинина Е.П.** | **27** | **24** | **3** | **13** | **10** | **42** | **9** | **37** | **2** | **8** | **55** | **92** |
| **9-В** | **Калинина Е.П.** | **27** | **25** | **2** | **8** | **9** | **36** | **10** | **40** | **4** | **16** | **44** | **84** |
| **Итого** |  |  | **88** | **6** | **8** | **31** | **35** | **40** | **45** | **11** | **12** | **43** | **88** |

**Анализ административной контрольной работы по русскому языку (в формате ЕГЭ), проведенной 05.04.2024г. в 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во писало** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **Кач-во** | **Успева-**  **емость** |
| **11-А** | **Яковлева А.О.** | **28** | **24** | **2** | **8** | **1** | **4** | **11** | **46** | **10** | **42** | **13** | **58** |
| **11-К** | **Литвиненко Л.А.** | **17** | **12** | **1** | **8** | **3** | **25** | **6** | **50** | **2** | **17** | **33** | **83** |
| **11-П** | **Шалацкая К.В.** | **28** | **21** | **2** | **10** | **7** | **33** | **11** | **52** | **1** | **5** | **43** | **95** |
|  |  | **73** | **57** | **5** | **9** | **11** | **19** | **28** | **49** | **13** | **23** | **28** | **77** |

По результатам административных контрольных работ выявлены типичные ошибки, учителям даны рекомендации по устранению ошибок.

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ЕГЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Цели и задачи**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цели:**

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;

- развивать профессиональную компетентность;

- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**  
1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3.  Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5.  Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6.  Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных,  нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Совершенствовать системы выявления и поддержки способных и одаренных  детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы куров внеурочной деятельности, предметных кружков и индивидуальную работу;

10. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий;

11.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей английского языка**

**за 2023-2024 учебный год МБОУ « СШ№16 им. С. Иванова»**

**Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и** воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося».

**В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 29 августа 2023г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1 классы), «Язык помогает общению» (7 классы);

-обучения на дому учащихся: Щербины Устина (11-А класс), Даниловой Марии (8-Акласс), Потурухиной Екатерины (6-А класс), Шишканова Артемия (7-В класс),Маевского Даниила (4-Г класс), Кармелюк Вероники ( 7-Г), Лысак Павла (2-Г)

***Заседание ШМО №2. 31 августа 2023г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2023-2024 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023– 2024 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16 им. С. Иванова».

4. Результаты ГИА 2023 г.

***Заседание ШМО №3а. 09 октября 2023 г.***

1. Рассмотрение индивидуальной адаптированной рабочей программы для ученика Скрябина Антона (6-А класс), обучающегося индивидуально на дому.

***Заседание ШМО №3. 30 октября 2023 г***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 60 городской сессии МАН.

3. Организация проектной деятельности учащихся. (Выступление)

4. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС. (Выступление)

***Заседание ШМО №4. 11 января 2024 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие.

3. Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. (Выступление)

4. . Использование тестовых технологий, материалов PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

***Заседание ШМО №5. 19 марта 2024 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися:

- муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по английском языку;

- дистанционные олимпиады по английскому языку.

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

***Заседание ШМО №6. 29 мая 2024г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ.

4. Результаты аттестации учителей ШМО

5. Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Выход** |
| **1** | Песенко Оксана Николаевна | Использование тестовых технологий, материалов PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Открытые уроки |
| **2** | Беленькая Леся Владимировна | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. | Открытые уроки Выступление на заседании ШМО |
| **3** | Литвиненко Анна Васильевна | Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. | Открытые уроки |
| **4** | Ищенко Яна Олеговна | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. | Выступление на заседании ШМО  Открытые уроки |
| **5** | Лазариди Анна Евгеньевна | Организация проектной деятельности учащихся. | Выступление на заседании ШМО |
| **6** | Падун Татьяна Владимировна | Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка | Открытые уроки |
| **7** | Матясова Юлия Владимировна | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Открытые уроки, выступление на заседании ШМО |
| **8** | Троценко Ольга Владимировна | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Выступление на заседании ШМО, Открытые уроки. |
| **9** | Якубенко Оксана Юрьевна | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения; | Выступление на заседании ШМО |
| **10** | Бухлаева Юлия Александровна | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС. |  |

1.В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО)

2. В рамках недели английского языка, которая проходила по плану в МБОУ«СШ№16 им. С. Иванова» С 18 декабря по 22 декабря 2023 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Время проведения, место проведения | Ответственный |
| 18.12.2023 | 1. Конкурс стенгазет «New Year is coming» 5-11 классы  2.Конкурс Рождественской поэзии для 5-х классов  3. Конкурс Рождественской поэзии для 6-х классов  4.Театральная постановка (фрагмент) «A mad tea party» по мотивам произведения «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла.(7-А класс и 2-Г класс) | В течение недели,  9.40-10.00  10.45-11.05  кабинеты .№ 60,52.  2 урок  Кабинет № 47 | Учителя ШМО  Литвиненко А.В.  Ищенко Я.О.  Лазариди А.Е.  Беленькая Л.В.  Троценко О.В. |
| 19.12.2023 | 1.Пишем поздравительное письмо Деду Морозу 4- А, 4-Б классы  2. Интерактивная перемена. «Do you know the A B C?» 2-А класс  3. Викторина « Модный Новый год»  8-Б класс | 9.40-10.00  10.45-11.05  4 урок  Кабинет № 46 | Литвиненко А.В.  Беленькая Л.В.  Бухлаева Ю.А.  Матясова Ю.В.  Якубенко О.Ю. |
| 20.12.2023 | 1.Караоке-конкурс на лучшее исполнение Новогодних песен.  2. Интерактивная перемена. «Do you know the A B C?» 2-В класс  3. Защита проектов « Мой питомец» 3-и классы.  4.Открытое занятие по внеурочной деятельности в 1-В классе. | 9.40-10.00 кабинеты № 60, 51  10.45-11.05  Во время уроков  5 урок  Кабинет № 55 | Литвиненко А.В.  Ищенко Я.О  Лазариди А.Е  Беленькая Л.В.  Падун Т.В.  Ищенко Я.О.  Бухлаева Ю.А. |
| 21.12.2023 | 1.Мастерская Деда Мороза и Санта Клауса. (Изготовление Рождественских открыток и писем) 4-В, 4-Г классы  2. Интерактивная перемена. «Do you know the A B C?» 2-Б класс  3.Создание творческих работ  « Christmas is coming» 7-К класс | 9.40-10.00  10.45-11.05  кабинеты №29,51  10.45-11.05  3 урок  Кабинет № 19 | Лазариди А.Е.  Ищенко Я.О.  Бухлаева Ю.А.  Беленькая Л.В.  Падун Т.В. |
| 22.12.2023 | 1. Викторина «Funny English»  11-П и 5-е классы.  2.Интерактивная перемена. «Do you know the A B C?» 2-Г класс  3.Подведение итогов недели английского языка.  4. Подведение итогов конкурса новогодних газет. | 3,4,5уроки  Кабинет № 42  10.45-11.05  После 6 урока | Песенко О.Н.  Троценко О.В.  Беленькая Л.В.  Учителя ШМО |

**В 2023-2024 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

Плужников Е., Шелестов Ф.,Леонтьев А.,Садовская Н.,Курмина Е., Петрына А., Куртенков Р., Архипенко К., Лыткина И., Слаблина А., Толмачев К., Паршуковский Д., Акмулаев М.,Пориц П.,

Захарчук М., Нерадько Д., Аблятипов А., Смелик Д., Евтушенко А., Волков Р., Докторова К., Прытова А.

**7-8 классы:**

Увяткин А., Ануфриева К., Косенко К., Малахович М., Егудкин Р., Печер В.,

Позднякова-Якименко М.,Гонтарь К.

**9 -11 классы**

Росликова К., Хвостова Е.,Захаров Т., Романова М., Харламова В.,Азлер А., Залепеева А.,

Никитин А., Меркушев В., Скориков А., Савченко Е., Криворук А., Самединова М., Марчишин Б., Бойко С., Ухличева Е., Моцарь Д., Фёдорова В.

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Плужников Е., Шелестов Ф., Леонтьев А.

**7-8 классы**

Увяткин А., Ануфриева К., Косенко К.

**9-11 классы**

Росликова К., Захаров Т., Харламова В.,Азлер А.,

**Призер муниципальной олимпиады:**

**Увяткин Александр**

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Какаду, Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2023-2024 учебного года ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня;

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе и с применением дистанционного обучения;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

**за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2023-2024 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой обучающихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад (Долецкий Э.В., Коваленко В.В., Мошковская Т.М.)

- муниципальных этапов олимпиад (Долецкий Э.В.)

- школьного и городского отделений МАН (Долецкий Э.В.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО.

Долецкий Э.В. принимал участие в Республиканском мероприятии «Суворовские чтения» и его ученица Новикова Маргарита ( 11-К кл.) заняла почетное 2 место. Учителя Коваленко В.В., ,Мошковская Т.М., Лехман Е.И. принимали активное участие в подготовке команды МБОУ «СШ № 16 им.С.Иванова»в муниципальных и региональных конкурсах «Зарница»,где ребята занимали призовые места. Долецкий Э.В. принимал участие в проведении «Диктанта Победы», в Региональной викторине «1418».

**Итоги школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** | |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| История | 60 | 5/10 |
| Обществознание | 62 | 10/16 |
| Право | 11 | 2/15 |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Предмет/ количество участников | *Победители* | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1 | 19.11. | Право |  | Мошегова Ю. –11 –К,  Бабурова А. 11- К,  Войнович А.- 11-К.  Кузнецов М. - 7 -Г. | Долецкий.  Коваленко |

Учителями МО даны открытые мероприятия:

1. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Час истории «Закон на страже жизни» ко дню Конституции Республики Крым.
2. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Урок мужества «Чтобы помнили» к 80-летию освобождения Евпатории от немецко - фашистских захватчиков.
3. Долецкий Э.В. Круглый стол «Разговор с министром».
4. Мошковская Т.М. Урок-диспут «Охранять природу – охранять жизнь».
5. Коваленко В.В. Игра-Конституция РФ.
6. Мошковская Т.М. Брейн-ринг «Эпоха Петра Великого».
7. Коваленко В.В. – «1418»-викторина.
8. Коваленко В.В. Беседа «Кто они, воины интернационалисты»?
9. Коваленко В.В. Игра «По страницам Великой Отечественной войны»
10. Коваленко В.В., Бойко Е.Н. Выставка в библиотеке «Книга – часть истории».
11. Коваленко В.В. Урок Мужества «900 дней, которые потрясли мир», посвящённый блокаде Ленинграда.
12. Долецкий Э.В. Открытое мероприятие «Памяти Холокоста».
13. Исходя из анализа методической работы за 2021 - 2022 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

12.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

13. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

14. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий.

15.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» за 2023-2024 учебный год**

**1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».  
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».  
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 29.08.2023г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2023-2024 уч. год.  
 2. 30.08.2023г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики, астрономии и информатики на 2023-2024 учебный год; изучение инструктивных писем на 2023-2024; результаты ГИА за 2022-2023 учебный год в 9-х и 11-х классах.

3. 13.10.23г.: О подготовке и проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, астрономии и информатике; рассмотрение плана Недели математики.

4. 27.11.23г.: Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, информатике. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН. Итоги проведения Недели математики, физики, астрономии и информатики.

5. 12.01.2024: Выполнение рабочих программ за I полугодие. Результативность обучения за I полугодие.

6. 21.03.2024: Итоги работы с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к ГИА. Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.   
 7. 04.06.2024: Выполнение рабочих программ за 2023-2024 учебный год. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Итоги административных контрольных работ.

**4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Реализация** |
|  | Бухлаева К.Ю. | Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | Власова М.А. | Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | 1. Громенко Т.П. | Использование информационно-компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | 1. Красноперова Е.Н. | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | Саравас Е.Ф. | Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | 1. Степанищева Е.Г. | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | 1. Туренко О.А. | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | 1. Хорошева Е.Я. | Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики. | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | 1. Черепенчук З.Н. | Использование технологий критического мышления с целью активизации мыслительной деятельности | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |
|  | 1. Чирина А.А. | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС | уроки,  предметная неделя,  олимпиада по предмету |

**5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П. Степанищева Е.Г.  Бухлаева К.Ю.  Власова М.А. | школьный |
| обобщение опыта | Из опыта работы | Саравас Е.Ф.  Черепенчук З.Н. | городской |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Чирина А.А. Власова М.А. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА | Хорошева Е.Я.  Черепенчук З.Н.  Саравас Е.Ф.  Крвсноперова Е.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, грамотной математической речи на уроках математики | Туренко О.А. | школьный |

**6.** **Учителя ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень** |
| Психолого-педагогический консилиум | Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 5-х классов | Чирина А.А. Власова М.А. | 5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Степанищева Е.Г. | 9-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физические кроссорды | Степанищева Е.Г. | 10-е - 11-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная астрономия» | Бухлаева К.Ю. | 11-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Нескучная математика | Хорошева Е.Я.  Саравас Е.Ф.  Туренко О.А.  Красноперова Е.Н. | 6-7-8-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «МИФ» интерактивный урок | Черепенчук З.Н.  Хорошева Е.Я. | 10-11-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 7-К класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено» | Красноперова Е.Н.  Черепенчук З.Н. | 7-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Квест «Математическое путешествие» | Учителя ШМО | 5-8 классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. Власова М.А. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Пробный ЕГЭ,  ОГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ, ОГЭ по графику | Громенко Т.П.  Власова М.А. | 9, 11 классы | городской |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Черепенчук З.Н. | 5-11 классы | городской |

**7. Проведена традиционная предметная Неделя математики.**

Цель: развитие познавательного интереса к предмету, индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика.  
Самые активные учащиеся были награждены грамотами на школьной линейке.  
План Недели математики, проведенной **23.10.2023-27.10.2023:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Содержание мероприятия** |
| **Понедельник,**  **23.10.2023** | **«На математической волне»**  **Афоризм дня**  *«В математике есть своя красота,*  *как в живописи и поэзии».* (Н.Е. Жуковский)  **Открытие Недели математики** | - Просмотр и обсуждение видеоролика, связанного с математикой: **«Математика и природа»**  - Мероприятие для 8-х классов по развитию функциональной математической грамотности учащихся «Ремонт кабинета» - "Зашифруй число" - конкурс рисунков, ребусов, кроссвордов в 5-6-х классах  - Олимпиада по информатике на базе «Сириус» |
| **Вторник,**  **24.10.2023** | **Читательская грамотность**  **Афоризм дня**  *«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом».*  (К. Вейерштрасс) | -"Математика - исчезла!", «Математика в профессии моих родителей» - конкурс сочинений в 5-6-х классах - Олимпиада по информатике на базе «Сириус»  - Просмотр и обсуждение фильма «90 интересных фактов об Интернете» в 7, 11 классах - Конкурсы «Самый внимательный», «Самый смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом). 8-А в 4-А  - Задача дня - конкурс на составление задач между учениками.  - Минутки ораторского мастерства (выступления с сообщениями по истории математики, 9-е классы |
| **Среда,**  **25.10.2023** | **Математическая грамотность**  **Афоризм дня**  *«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».*  (М.В. Ломоносов) | - "Знание - сила!"- Математический аукцион - "Математика не стареет" - выставка старинных учебников по математике в 6-8-х классах  - Занимательные факты по информатике – пятиминутка в начале урока в 7-11  - Онлайн-олимпиада на платформие «Инфоурок» - все классы |
| **Четверг,**  **26.10.2023** | **Финансовая грамотность**  **Афоризм дня**  *«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется».*  (И. Гете) | - Олимпиада по информатике на базе «Сириус»  - "Деньги счет любят" - урок финансовой грамотности в 7-11-х классах - "Семейный бюджет" - игра в 7-х классах  - "Финансовая пятиминутка" – во всех классах |
| **Пятница,**  **27.10.2023** | **Естественнонаучная грамотность Афоризм дня**  *«Великая книга природы написана математическими символами».*  (Галилей) | -Решение задач на движение и покупки - 5-е классы  - Урок функциональной грамотности ( решение практико-ориентированных задач) – 6-е классы  - Олимпиада по информатике на базе «Сириус»  - Подведение итогов Недели - Награждение победителей |

**8. Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:**

- **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: победитель - 2 учащихся, призеры - 4 учащихся ( учителя Хорошева Е.Я., Туренко О.А., Красноперова Е.Н., Чирина А.А.).  
 Кроме этого, учащиеся принимали участие в различных интернет-олимпиадах и конкурсах:  
- международная олимпиада "Инфоуррок" , -

- Всероссийский конкурс "Лабиринт"

- международный математический конкурс "Ребус" ,   
где были заслужены дипломы 1 степени у учащихся 6-х классов (учитель Саравас Е.Ф.).

**9. Учителя ШМО неоднократно публиковали свои разработки** на платформе Инфоурок, подтвержденные соответствующими свидетельствами.

Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителяь математики 9-х и 11-х классов Хорошева Е.Я. и 9-х – Саравас Е.Ф., Красноперова Е.Н., на протяжении всего периода обучения вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, неоднократно проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.

В приказе по школе об итогах работы с одаренными учащимися работа ШМО математики, физики, астрономии и информатики с одаренными учащимися отмечена эффективной.  
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.  
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2024-2025 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, усилить долю уроков повторения в начале учебного года при планировании на 2024-2025 учебный год, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2024, учесть их при планировании работы на 2024-2025 учебный год.

**Анализ работы**

**ШМО учителей биологии, географии и химии МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова»**

**за 2023-2024 учебный год**

1. ***Проблема школы***: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий»
2. ***Проблема школьного методического объединения:*** «Повышение эффективности и качества образования путем совершенствования педагогических технологий на уроках естественно-научных предметов»
3. ***В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:***

***№1 от 30.08.2023 г.***

***Повестка:***

1. Рассмотрение рабочих учебных программ:

1) по предметам:

- биологии (5-11 классы)

- химии (7-11 классы)

- географии (5-11 классы)

2) по курсам внеурочной деятельности:

- «Индивидуальный проект» (10 классы)

- Функциональная грамотность («Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность»)

4) обучения на дому учащихся:

- по биологии: Шишканов А., Потурухина Е., Данилова М., Щербина У., Кармелюк В.

- по химии: Щербина У.

- по географии: Шишканов А., Потурухина Е., Данилова М., Щербина У., Кармелюк В.

.2 Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова».

- Положение о ведении классных электронных журналов в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

***№2*** ***от 31.08.2023 г.***

***Повестка:***

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей биологии, химии и географии на 2023-2024 учебный год.
2. Изучение инструктивных методических писем:

- Об особенностях преподавания биологии в 2023-2024 учебном году.

- О преподавании химии в 2023-2024 в учебном году.

- Об особенностях преподавания географии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2024 учебном году.

3. Анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год.

***№3 от 10.11.2023 г.***

1. Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад по биологии, экологии, химии и географии.
2. «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии, биологии, географии.

***№4 от 10.01.2024 г.***

***Повестка:***

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
2. Результативность успеваемости по предметам.

***№5 от 20.03.2024 г.***

***Повестка:***

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

- олимпиад муниципального этапа

- олимпиад республиканского этапа

- участие в конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» МАН.

2. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

3. Методы дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся на уроках биологии, географии, химии.

***№6 от 03.06.2024 г.***

***Повестка:***

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

4. Анализ ВПР.

5. Итоги предметной недели.

6. Планирование работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.

***4. Внутри МО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы** | **Предмет** | **Учитель** | **Реализация** |
| 1. | Применение на уроках географии новых информационных технологий, использование новых образовательных стандартов. Финансовая грамотность на уроках географии. | География | Подобашева Кристина Валерьевна | Уроки  педсовет |
| 2. | Использование инновационных технологий для формирования универсальных учебных действий на уроках географии. | География | Тажитдинова Альфира Насимьяновна | Уроки |
| 3. | Развитие экологического мышления подрастающего поколения XXI века. | Биология | Лисовая Любовь Николаевна | Уроки |
| 4. | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии. Естественно-научная грамотность на уроках химии. | Химия | Трюков Виталий Андреевич | Уроки,  педсовет |
| 5. | Использование ММП на уроках химии. | Химия | Чан Светлана Викторовна | Уроки |
| 6. | Дифференцированный и индивидуальный поход к обучающимся на уроках биологии. | Биология | Степанищева Татьяна Станиславовна | Уроки |

***5. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе ученической олимпиады по предметам***

* ***Итоги олимпиад муниципального этапа:***

Призеры: биология – Самединова Милана 9-А кл (Лисовая Л.Н.)

Росликова Ксения 9-Б кл (Лисовая Л.Н.)

Кривченко Наталия 9-В кл (Лисовая Л.Н.)

Потехина Вероника 9-В кл (Лисовая Л.Н.)

Ажаблаева Сабрина 7-Г кл (Трюков В.А.)

Участниками республиканского этапа стали Кривченко Наталия и Потехина Вероника, ученицы 9-В класса (Лисовая Л.Н.)

***6. Достижения в работе МО, положительный опыт:***

* результативность в олимпиадах;
* проектная деятельность учащихся;
* внедрение ИКТ и ММП;

1. участие на педагогическом совете «Анализ проведенных открытых уроков с целью обмена опытом по реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности в рамках проведения предметных недель»;

* выступление с докладом;
* творческие отчеты учителей;
* проведение предметной недели.

***7. Выявление проблемы, требующие дополнительного внимания:***

* совершенствование форм работы с одаренными детьми для участия в конкурсах как городских, так и региональных, международных, II и III этапах ученических олимпиад, МАН.
* внедрение в практику работы всех учителей МО технологией, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, технологии проблемного и деятельностного обучения.
* совершенствование форм использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

***Выводы.***

* В результате работы ШМО учителей биологии, географии и химии за 2023-2024 учебный год совершенствуется профессиональное мастерство педагогов методического объединения, развиваются их профессиональные компетенции.
* Продолжить работу над использованием инновационных и информационных технологий, продолжить применять элементы финансовой и естественно-научной грамотности на уроках географии, биологии, химии, ведение систематической работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы по развитию познавательной личности учащегося, совершенствование работы по развитию с одаренными детьми.

***9. Задачи на новый 2024-2025 учебный год:***

1. Изучить законодательную и методическую базу документов РФ с целью внедрения новых образовательных стандартов и учебных программ по предметам цикла. Совершенствовать учебные рабочие программы, календарные и поурочные планы по предметам.

2. Разработать рабочие программы по предметам в соответствии с методическими рекомендациями на 2024-2025 учебный год.

3. Продолжить работу по дифференциации обучения учащихся разных возрастных групп и разного уровня подготовки на основе личностно-ориентированного подхода.

4. Активно внедрять новые образовательные технологии, в том числе информационно-компьютерные, здоровьесберегающие.

5. Продолжить совершенствовать деятельность учителей МО по работе с одаренными детьми. С большим вниманием осуществлять отбор учащихся для участия в олимпиадах; привлечь одаренных детей к участию в МАН и других учебных конкурсах.

6. Изучить систему работы учителей РФ с одаренными детьми. Составить график конкурсов по предметам (биологии, медицине, географии, экономики, экологии, химии) с целью подготовки к участию в них учащихся.

7. Поставить на контроль совершенствование практической части учителями-предметниками с использованием оборудования, наглядных пособий и научно-методических комплексов с целью развития компетенций учащихся. Для этого активизировать взаимопосещение уроков учителями МО и членами администрации, рассмотреть вопрос о формах проведения лабораторных и практических работ и использовании имеющейся материальной базы на заседании МО учителей биологии, химии и географии.

8. Разработать план ведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, осуществить широкий охват школьников для освоения навыков самостоятельной практической деятельности.

9. Активизировать внеклассную работу для развития интереса учащихся к изучению природоведческих дисциплин, развития у них валеологической и экологической культуры.

10. Изучать системы использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Анализ работы ШМО учителей физической культуры и ОБЖ**

**МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

**за 2023-2024 учебный год**

**1. Кадровое обеспечение**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Педстаж** | **Курсы** | **Аттестация** | **Категория** | **Учебная**  **нагрузка** |
| Мусатюк Ю.В. | высшее, Черкасский  Гос. Пединститут, 1999г. | 24 | 2023г.  КРИППО | 2019-2020г. | высшая | 26 ч+2 ч ВД |
| Степанищева Т.С. | высшее, Николаевский  гос. Педуниверситет, 2000г. | 18 | 2024г. КРИППО | 2019-2020г. | первая | 10ч. +2ч  ВД |
| Болдырева Л.М. | высшее, Таврический  Национальный университет, 2000г | 10 | 2023г. КРИППО | 2019-2020 г. | высшая | 22ч. +4ч.  ВД |
| Шевченко А.А. | Высшее. ТНУ им. Вернадского ФФК и спорта, 2010г. | 4 | 2023г.  КРИППО | 2023-2024 | первая | 26 ч. |
| Зубков Н.А. | Высшее, Челябинское танковое училище,1977г. | 27 | 2020г  КРИППО | 2019-2020 | СДЗ | 13ч.+12ч ВД+ 2ч. ПД  +4ч кружок |
| Ткачёв А.А. | ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 2021г | 3 | 2023г.  КРИППО | 2023-2024 | СЗД | 24ч+8ВД |

**2. Нормативно-правовое, научно- методическое обеспечение преподавания предмета.**

В 2023-2024 учебном году изучение предмета «Физическая культура» в 1-11классах осуществляется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04. 12. 2007 г. № 329- ФЗ;

* Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым". Дата публикации: 06.07.2015.
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 \об использовании 3 часа по физкультуре\;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от28.12.2010г.№2106;
* Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10» Санитарно эпидемологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.№189(в ред. от 29.06.2011г.);
* МОН АРК Республиканский институт последипломного образования. Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания 1-11кл.( Учен. Сов. КРИППО от 04.09.14г.пр.№5);

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» согласовано на заседании Совета школы протокол №2 от 08.06.2015г., принята решением Педагогического совета протокол №8 от 08.06.2015г., утверждена Директором МБОУ «СШ №16» от 08.06.2015г. приказ № 232/01-03

**УМК:**

* Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. (В.И.Лях, А.А.Зданевич - М,Просв.2012);
* Рабочие программы, Физическая культура.1-4кл.(В.И.Лях,-М.,Просв.,2014г.)\пособие для учителей\;
* Программа «Физическая культура» для 5- 9кл. (авт. А.П. Матвеев 2012 г.);
* Рабочиепрограммы. Физическая культура.5-9кл.( А.П.Матвеев,М.Просв.,2012г.,пособие Рабочая программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11кл.
* ( А.Т.Смирнов, 2012г. М. Просв )

Учебник, Физическая Культура 1-4кл. ( В.И. Лях, Школа России, М. Просв.2014г.

Учебник, Физическая Культура 5кл. ( А.П. Матвеев, М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 6-7кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 8-9кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 10 -11кл. ( В.И. Лях, ФГОС , М. Просв.2014г

Учебник, Основы Безопасности Жизнедеятельности 11кл. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просв.2014г.)

**3.Профессиональная методическая подготовленность учителей**

ШМО учителей физкультуры работает в соответствии с планом методсовета МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» в 2023-20234уч. году над проблемой: «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося.»

**Главная задача:** Анализ результатов деятельности методобъединения и определение целей, задач, приоритетных направлений, режима работы на ближайший период в плане нормативного законодательства РФ.

**Приоритетные направления:**

**-** изучение нормативно правого законодательства РФ по предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внедрение интерактивных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ;

-формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

-расширение творческого потенциала учителя;

- улучшение внеклассных форм работы со школьниками;

-индивидуальные формы обучения, работа с одаренными детьми;

-расширение внеклассных форм работы и др.

**Формы работы МО:**

-заседания;

-взаимопосещение уроков;

-обмен опытом;

-методические недели (открытые уроки, мероприятия, внеурочная деятельность);

-участие в работе семинаров, педсоветов, методических советов, конференциях и др.

Проведено 6 заседаний МО, где заслушаны вопросы:

-о приоритетных направлениях по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» ;

-изучение нормативно-правовых документов, новых учебных программ, инструкций в рамках законодательства РФ; -об организации учебного процесса и внеклассных форм занятий с учащимися;

-о профилактике травматизма учащихся;

-отчеты учителей из опыта работы; С целью обмена опытом проведена методическая неделя (февраль 2022г.), где каждый учитель продемонстрировал свои лучшие достижения, новаторские идеи в учебной деятельности, во внеклассной работе. Систематически пополняется методическая папка развития творческого потенциала педагогов. Проводится подготовка учащихся к олимпиадам по физической культуре и ОБЖ.

**4.Качество организации учебного процесса.**

Уроки физкультуры и ОБЖ проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием согласно разработанных ШМО рабочих программ.

**Учитель Мусатюк Ю.В.** внедряет инновационные методы, владеет современными образовательными технологиями, использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой. Работает над темой «Ритмическая гимнастика на уроках физической культуры в старших классах». Активный участник городских и республиканских конкурсов по обмену передового педагогического опыта.

Дала открытый урок спортивные игры «Волейбол» 9К класс. Тема: Тактические действия в защите и ападении. Привлекалась к работе в составе городских комиссий по изучение опыта работы педагогов, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а также по изучению преподавания физкультуры в школах, в составе судейских коллегий для проведения городских мероприятий. Владеет методикой преподавания во всех возрастных группах. Проводит мониторинг данных развития физических качеств учащихся в начале и в конце учебного года. Внедряет новые педагогические методы, инновационные подходы. Используется различные формы занятий: творческие конкурсы, ролевые игры, анализ ситуаций, распределение класса на малые группы с определением разноуровневых заданий, взаимоконтроль уч-ся, использует знания по психологии для развития памяти, внимания, быстроты реакции, метод круговой тренировки. Умело систематизирует учебно-воспитательный процесс, осуществляет дифференцированный подход в определении физической нагрузки каждому уч-ся. Тесно работает с классными руководителями и родителями учащихся. Пропагандирует знания и умения о здоровом образе жизни, формирует навыки в оказании первой медпомощи при травме. Проводит большую внеклассную работу, готовит уч-ся к соревнованиям по легкой атлетике, туризму, волейболу, футболу, баскетболу. Работает над созданием методической базы школы по предмету, является руководителем школьного методобъединения учителей, членом методсовета школы, оказывает методическую помощь учителям. Осуществляет внеурочную деятельность. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

1 место –отборочные соревнования к III этапу Всероссийских соревнований «Серебряный мяч в рамках проекта «Волейбол в школу»

1 место- республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;

2 место-республиканский этап соревнований по мини-футболу

1 место- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;

**Учитель Степанищева Т.С.** работает над темой « Развитие двигательных, физических качеств у детей начальной школы». Особое внимание уделяет профилактике нарушения осанки, плоскостопия, развитию внимания, координации движений, физических качеств у учащихся коррекционных классов. Обучает основным способам физкультурной деятельности с элементами культуры движений, перемещений, упражнениям с предметами, использует подвижные игры. Способствует формированию у учащихся интереса к занятиям физическими упражнениями, умений к коллективным действиям, взаимопониманию. Планирует учебный процесс с учетом особенностей каждого класса и состояния здоровья уч-ся. Проводит работу по профилактике травматизма. Широко использует сюжетно-ролевые игры с целью повышения психомоторной функции организма детей, улучшения памяти, развития быстроты реакции. Активно участвует в подготовке учащихся к городским мероприятиям в начальной школе ( « Веселые старты»), а также в средней и старшей школе («Президентские игры», летний фестиваль ГТО, соревнований по футболу). Активный участник в проведении внутришкольных мероприятий («День здоровья», конкурс « Служить Отечеству готов!»). Дала открытый урок: раздел спортивные игры «Волейбол» 8Г класс. Является секретарем ШМО учителей физкультуры и ОБЖ. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

2 место- муниципальный этап соревнований по футболу «Футзал»

**Учитель Болдырева Л.М.** Работает над темой « Развитие быстроты и ловкости на уроках физкультуры». Дала открытый урок: раздел спортивные игры «Волейбол» 7В класс. Тема: Волейбол. Применяет мультимедийные технологии (8-Акл. «Правила соревнований по волейболу», «Техника безопасности»). Активный участник в составе судейских бригад на городских и республиканских соревнованиях. Подготовила учащихся к муниципальному этапу Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч». Подготовила призёра муниципального этапа ученической олимпиады по физкультуре (Гуменный М.-9А кл)

3место- республиканский этап Всероссийских соревнований «Президентские игры»

1 место в муниципальных соревнованиях по волейболу на кубок Сельвинского

Активно готовит учащихся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Шевченко А.А.**

Работа учителя в 2023-32024 учебном году была направлена на выполнение федерального государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование здорового образа жизни средством физической культуры и спорта.

В течение года выступали на заседаниях МО с отчётом по темам самообразования. Учитель реализовывала новое направление «Применение фитнес технологий на уроках физической культуры». В течение года изучалась литература по данному направлению; знакомство с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками; самоанализ своей профессиональной деятельности.

Программой по физической культуре была взята комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений учащихся 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха. А также учебники и методические пособия для учеников 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевич.

Работает над темой « Подвижная игра- одно из важных средств физического развития учащихся начальной школы.» Дала открытый уро: раздел спортивные игры «Волейбол» 6Б класс.

1 место -муниципальные соревнования «Орлята России»

1 место -муниципальные соревнования «Олимпиошка-ГТО-шка»

2 место- Всероссийские соревнования «Президентские состязания»

2 место-муниципальные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу 5-6 кл

3 место – муниципальные соревнования по мини футболу

Активно готовит учащихся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Зубков Н.А.**  Осуществляет внеурочную деятельность- кружок по пулевой стрельбе, организовал первенство школы по стрельбе в 7-9 кл. Проводит работу по военно- патриотическому воспитанию и подготовке юношей к воинской службе ВС. Организовывал проведение военно-полевых сборов. Проводит занятия в кадетских классах 5К, 6К, 7К, 8К, 9А по программе «Я- кадет». .Готовил кадетские классы к участию в параде Победы г. Евпатория. Подготовил победителей Республиканского конкурса «Растим патриотов». Подготовил призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ (Моргуненко Н.-11К кл., Матвеев А.-11К кл., Строева Л.-11К кл.)

**5. Внеурочная деятельность по предмету.**

Согласно календарного – плана спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий МБОУ « СШ №16 им. С. Иванова» на 2023-2024 уч. г. учителями МО проведены: «День здоровья» , внеурочные мероприятия: « А, ну-ка, парни!» 10-11кл, «Веселые старты» (1-4кл.), отборочные соревнования для участия в городских мероприятиях. Осуществляется подготовка команд по: л/атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, туризму и др. Благодаря тесному сотрудничеству с ДЮСШ отдела по ФК и спорту администрации г. Евпатории на базе школы работают спортивные секции: по волейболу, стрельбе из лука, пулевой стрельбе.

**Результативность внеурочной деятельности:**

-городской слет по туризму 4 место

-городская л/атлетическая эстафета «Золотая осень» 5 место

-городские соревнования « Орлята России»(3классы) 1 место

-городской л/атлетический кросс (5-6 классы) 2-место

-городские соревнования Стритбол 3 место городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия 3 место

- Всероссийские соревнования «Президентские игры» 1 место (город)

3 место(республика)

- Всероссийские соревнования «Президентские состязания» 2 место (город)

- Всероссийские соревнования

по волейболу «Серебряный мяч» 1 место (город)

1 место (республика)

- Всероссийские соревнования

по мини футболу 1 место (город)

2 место (республика)

-городская олимпиада по физической культуре 1 призёр

**Вывод:** работу МО по темам самообразования можно считать удовлетворительной. Каждый учитель работает согласно этапам реализации своей темы самообразования.

Разнообразить формы проведения открытых мероприятий.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.

Определить качественный отбор содержания и составления рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения.

Активизировать деятельность в привлечении большего количества учащихся к участию в спортивных мероприятиях школы и города.

Проводить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

Анализировать итоги Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов, результаты выступления обучающихся в соревнованиях школьного и муниципального этапов.

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Программа МО выполнена.

**Анализ работы МО** **учителей технологии, музыки и ИЗО**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2023-2024 учебный год**

**1. Проблема школы:**

**«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося»**

**2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:**

**«Создание условий для развития индивидуальных творческих, технических способностей у каждого ребенка путем эстетического воздействия на его духовный мир»**

**1 заседание 29.08.2023 г.**

Рассмотрение рабочих учебных программ

**- по предметам:**

Технологии (5-8 классы)

Музыке (5-8 классы)

ИЗО (5-7 классы)

**-по факультативным курсам:**

МХК (10 К класс)

**- по курсам внеурочной деятельности:**

МХК (11 класс)

«Художественная мастерская» (5 классы)

**2 заседание 30.08.2023.г.**

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО на 2023-2024 уч. год

2. Изучение инструктивно-методических писем «Методические рекомендации об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году», «О преподавании учебных дисциплин предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году»

3. Повторное изучения локальных актов школы;

- Положение о электронных журналов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 им. С. Иванова»;

-Домашнее задание по предметам ШМО.

4. «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»

**3 заседание 30.10.2023 г.**

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, «Искусство»

2. «Практическая деятельность на уроках музыки. Музыцирование на музыкальных инструментах».

3. «Формирование информационной компетентности учащихся при обучении технологии»

**4 заседание 12.01.2024 г.**

1. Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2. Результативность обучения за I полугодие.

3. Организация работы по подготовке детских работ для участия в городской выставке декоративно-прикладного творчества в СЮТ и ДЮЦ.

**5 заседание 05.04.2024 г.**

1. Итоги работы с одаренными учащимися.

2. Итоги проведения предметной недели учителей технологии, музыки и ИЗО.

3.«Робототехника программирование на языке LED MINSTROUMS EV3» (доклад)

4. «Развитие музыкальных способностей учащихся с использованием музыкально-дидактических игр».

**6 заседание 27.05.2024 г.**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ проведения городских и республиканских выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.

4. Итоги регионального этапа всероссийских олимпиад по технологии.

**В течение года проведены МО со следующей повесткой:**

**3. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри МО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д )** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место работы**  **(если изучался опыт учителей других школ)** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский)** |
| **Заседания городских методобъединений** | **Общая и направленная тематика** | **Все учителя МО** | **Школы города** | **Городской** |

**4. Члены МО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия**  **(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский)** |
|  |  |  |  |  |

**5. Итоги участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ученической олимпиады по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях по предмету**

В 2023-2024 уч. году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по технологии стали учащиеся:

Белый Дмитрий – 6-б Выставка технического конкурса Диплом 1 ст муниц. этап 26.03.24

Борзыкин Никита – 7к- Выставка технического конкурса Диплом 1 ст муниц. этап 26.03.24

Гонтарь Кирилл - 8к- Диплом 1 ст. муниц. этап Республиканский конкурс по авиамоделированию02.04.24

Петренко Леонид -6в- Диплом 1 ст. Республиканский конкурс юных техников и изобретателей 21.03.24

Рыженков Владислав -10б - Выставка технического конкурса Диплом 1 ст муниц. этап 26.03.24

Смелова Елизавета -3г- Диплом 2 ст. Республиканский конкурс по авиамоделированию02.04.24

Смелова Елизавета -3г- Диплом 3 ст. Республиканский конкурс по авиамоделированию16.10.23

Смелова Дмитрий -5б- Диплом 2 ст. Республиканский конкурс по авиамоделированию16.10.23

Ткачев Олег -8к- Диплом 3 ст. муниц. этап Республиканский конкурс по авиамоделированию

Рыженков Владислав -10б - Диплом 1 ст. муниц. этап Республиканский конкурс по судомоделированию25.04.24

Быкин Владимир - 10б - Диплом 1 ст. муниц. этап Республиканский конкурс по судомоделированию25.04.24

Откалюк Роман - 10б - Диплом 1 ст. муниц. этап Республиканский конкурс по судомоделированию25.04.24

Плужников Евгений -6в – **Победитель** муниципального и Республиканского этапа по технологии в номинации «Информационная безопасность»

Петренко Леонид – 6в – **Победитель** муниципального этапа по технологии в номинации «3Д моделирование и прототипирование»

Откалюк Роман – 10б - **Победитель** Республиканского этапа по технологии в номинации «Электротехника и радиотехника»

Рыженков Владислав – 10б- **Победитель** муниципального и **призер** Республиканского этапа по технологии в номинации «Ручная деревообработка»

Панасенко Алексей – 11к - **Призер** Республиканского и **Победитель** муниципального этапа по технологии в номинации «Электротехника и радиотехника»

Захаров Роман – 9в – **Призер** муниципального этапа по технологии в номинации «Электротехника и радиотехника»

В 2023-2024 уч. году победителями и призерами муниципального и республиканского этапов всероссийской ученической олимпиады по мировой художественной культуре:

-муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «МХК»-Зелюкина Екатерина 10-К (призер)

-республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников «МХК»-Зелюкина Екатерина 10-К (призер)

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в:

-Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества,

посвященного 10-летию воссоединению Крыма с Россией.

Диплом I степени – Агарёва Екатерина (7-К)

Диплом I степени – Кононова Арина (5-Б)

Диплом III степени – Горченко Ульяна (6-Б)

Диплом III степени – Вишневецкая Милана (6-Г)

-Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году:

Диплом I степени – Ковалёва София (5-К)

Диплом III степени – Пенкова София (5-К)

-Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году:

Диплом I степени – Деришева Алина (7-А)

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и творческих работ – (учитель Велиулаева А.Д.):

-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Быть первыми время нас учит!» в рамках научно-практической конференции «Суворовские чтения»;

**-**Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»

-Республиканского конкурса «Космические фантазии». Номинация: изобразительное искусство-Хвостова Елизавета, 9-В муниципального этапа Диплом 1 степени

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией, «Охрана труда глазами детей– (учитель Велиулаева А.Д.).

**6. Результативность организации научно-методической работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учителей (фамилии, кол-во чел., итого, названия мероприятий), которые** | **2019/2020**  **Учебный**  **год** | **2020/2021**  **Учебный**  **год** | **2021/2022**  **Учебный**  **год** | **2022/2023**  **Учебный**  **год** | **2023/2024**  **Учебный**  **год** |
| повысили категорию |  |  | 1 |  |  |
| получили звания по итогам аттестации |  |  |  |  |  |
| прошли курсы повышения квалификации | 1 | 1 |  |  | 2 |
| имеют победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов конкурса-зашиты МАН |  |  |  |  | 2 |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов в конкурсах, соревнованиях, турнирах по предмету | 3 | 3 |  |  |  |
| принимали участие в конкурсе "Учитель года» |  |  |  |  |  |
| стали победителями конкурса "Учитель года»  (город /республика) |  |  |  |  |  |
| принимали участие в других профессиональных конкурсах (перечислить названия) |  |  |  |  |  |
| стали победителями профессиональных конкурсов (город/республика) |  |  |  |  |  |

**7. Достижения в работе МО, положительный опыт:**

Учителями МО активно ведется работа с одаренными учащимися во внеурочное время, совершенствование творческих личностей учащихся является главным направлением деятельности учителей МО эстетического цикла, поэтому учащиеся неоднократно являются победителями городских, республиканских конкурсов и олимпиад по предметам.

За подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии УО города Евпатории объявило благодарность учителям технологии Минаеву Р.М.

За подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК УО города Евпатории объявило благодарность учителю ИЗО Велиулаевой А.Д..

**8. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания**

- Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;

- Использование разнообразных методик проведения урока;

**9. Выводы. Предложения**

В целом работу МО учителей технологии, музыки и ИЗО в 2023-2024 уч. году можно считать на хорошем уровне. Учителям ШМО необходимо продолжать работу по пополнению материально-технической базы кабинетов, повышать свой профессиональный уровень, использовать в своей работе передовые методики обучения учителей города, республики Крым и Российской Федерации, больше внимания на уроке обращать на практическую часть с целью воспитания интеллектуально-творческой личности.

**Анализ работы**

**ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год**

**Проблема школы:** «Развитие интеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**1.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения: «**Повышение результативности учебно-воспитательного процесса через развитие интеллектуально – творческого потенциала учащихся как условия успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**2.В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 29 августа 2023г.***

1. Рассмотрение рабочих учебных программ по обновлённому ФГОС НОО

2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ в классах коррекции.

3. Анализ ВПР за 2022-2023 учебный год.

***Заседание ШМО №2. 7 сентября 2023г.***

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

2. Изучение инструктивных писем: «Методические рекомендации об особенностях организации образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году.» Знакомство с ФОП.

3. Повторное изучение локальных актов школы: Положение о едином орфографическом режиме, ведении тетрадей учащимися 1- 4 классов. Положение о ведении электронного журнала.

4.Обмен опытом. Выступление учителей начальных классов для детей с ЗПР. «Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения»

5.Ознакомление с графиком питания и витаминизации учащихся начальной школы.

***Заседание ШМО №3. 25 октября 2023г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку в 3- х, 4-х классах.

2.Результаты логопедического обследования учащихся 1-4 классов.

3.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов по теме: «Развитие орфографической зоркости у младших школьников.»

4.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Особенности связной монологической речи детей младшего школьного возраста.»

***Заседание ШМО №4. 11 января 2024г.***

1.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку в 3-х и 4-х классах.

2.Выполнение рабочих программ за I полугодие.

3.Результативность обучения за I полугодие по учебным предметам.

4.Итоги проверки техники чтения.

5.Корректировка рабочих программ на II полугодие.

6.Организация работы с будущими первоклассниками.

7.Подготовка к Декаде начальной школы.

***Заседание ШМО №5. 29 марта 2024г.***

1.Анализ работы обучающихся на дому.

2.Подведение итогов Декады начальной школы

3.Согласование текстов административных контрольных работ.

4.Рассмотрение и утверждение критериев оценивания итоговых комплексных контрольных работ (ИККР)

***Заседание ШМО №6. 01 июня 2024г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2.Анализ работы ШМО за год.

3.Анализ административных контрольных работ .

4.Анализ ВПР, ИККР, техники чтения.

**3.Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Руководитель**  **(Ф.И.О.)** |
| 1 | Развитие и коррекция связной литературной речи, письменное изложение. | **Гавронова Н.В.,** Аносова Л.В., Кудряшова И.И. |
| 2 | Использование дидактических игр и игровых моментов на уроках. | **Кожаева Л.И.,** Кибальникова В.С. |
| 3 | Развитие навыков беглого осознанного выразительного чтения. | **Дороненкова А.А.,** Легкая А.С. |
| 4 | Развитие и совершенствование орфографических навыков и орфографической зоркости у младших школьников. | **Овчарук И.А.,** Колбина В.С. |
| 5 | Развитие познавательных процессов и вычислительных навыков у младших школьников на уроках математики | **Кибало Н. Г.,** Швец З.В. |

**4**. В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» с 15.01.2024г. – 26.01.2024г. прошла **декада начальной школы.** Открытие декады началось с выставки стенгазет учащихся 1-4 классов на тему: «Наша жизнь в школе». В рамках декады в начальных классах запланированы и проведены 20 открытый уроков, 20 внеклассных мероприятий.  Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Открытые уроки** | **Время проведения** | **Ф. И. О.**  **учителя** |
| Понедельник  ***15.01.2024г.*** | 1.Выставка газет 1 – 4 классов на тему: «Наша жизнь в школе».  2. ВД, «Разговоры о важном». 3-А класс. Тема: «Налоговая грамотность».  3.Русский язык. 4-В класс. Тема: «Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.»  4.Математика. 1-З класс. Тема: «Задача.»  5.Математика. 1-Е класс. Тема: «Геометрические фигуры. Нахождение суммы.»  6.Математика. 4-Г класс. Тема: «Нахождение времени движения по известным расстоянии и скорости. Закрепление изученного.»  7.ВД, «Занимательный русский язык». 1-Б класс. Тема: «Речь устная и письменная».  8.ВД, «Развитие речи». 1-Е класс. Тема: «Профессии взрослых.» | В течение недели  1 урок  2 урок  2 урок  3 урок  4 урок  6 урок  6 урок | Учителя начальных классов  Гавронова Н.В.  Повитницкая М.Л.  Швец З.В.  Можарова И.Н.  Щербакова Е.Ю.  Фёдорова О.А.  Можарова И.Н. |
| Вторник  ***16.01.2024г.*** | 1.Литературное чтение. 3-Б класс. Тема: «В.Гаршин «Лягушка-путешественница» - выразительное чтение.»  2.Русский язык. 1-Г класс. Тема: «Письмо строчной буквы «х». Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов. Правописание слов. Подбор проверочных слов.»  3.Окружающий мир. 2-А класс. Тема: «Строение тела человека.»  4.ВД, «Занимательный русский язык». 1-А класс. Тема: «Что такое слово.» | 1 урок  3 урок  4 урок  5 урок | Кибальникова В.С.  Шевчук Ю.А.  Легкая А.С.  Овчарук И.А. |
| Среда  ***17.01.2024г.*** | 1.Математика. 1-Д класс. Тема: «Перестановка слагаемых.»  2.Русский язык. 2-В класс. Тема: «Гласные после шипящих в сочетаниях жи-ши.»  3.ОРКСЭ (основы светской этики). 4-А класс. Тема: «Мой класс – мои друзья.»  4.ВД, «Занимательный русский язык». 2-В класс. Тема: «Однозначные и многозначные слова.»  5.ВД, «Вдумчивое чтение». 4-Б класс. Тема: «Н.Гарин-Михайловский «Детство Темы».» | 2 урок  3 урок  5 урок  6 урок  6 урок | Барановская А.Н.  Ибадулаева С.И.  Дороненкова А.А.  Ибадулаева С.И.  Кибало Н.Г. |
| Четверг  ***18.01.2024г.*** | 1.ВД, «Крымоведение». 2-Г класс. Тема: «Крым в составе РФ. Государственные символы Республики Крым. Крым многонациональный.»  2.Окружающий мир. 3-В класс. Тема: «Чтобы путь был счастливым.»  3.ВД, «Функциональная грамотность». 1-Г класс. Тема: «Находчивый колобок.» | 1 урок  3 урок  6 урок | Колбина В.С.  Дудкина К.О.  Шевчук Ю.А. |
| Пятница  ***19.01.2024г.*** | 1.Математика. 2-Б класс. Тема: «Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: 37+53.»  2.Окружающий мир. 2-Г класс. Тема: «Если хочешь быть здоров.» | 2 урок  5 урок | Аносова Л.В.  Колбина В.С. |
| Понедельник  ***22.01.2024г.*** | 1.ВД, «Разговоры о важном». 4-А класс. Тема: «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.»  2.ВД, «Занимательный русский язык». 1-Д класс. Тема: «В мире звуков. Игротека.» | 1 урок  6 урок | Дороненкова А.А.  Барановская А.Н. |
| Вторник  ***23.01.2024г.*** | 1.Математика. 1-Б класс. Тема: «Состав чисел в пределах 10. Решение задач.»  2.Русский язык. 3-А класс. Тема: «Существительные общего рода. Культура речи: нормы согласования.»  3.Окружающий мир. 3-Г класс. Тема: «Дорожные знаки.»  4.ВД, «Занимательный русский язык». 4-В класс. Тема: «Ассорти для любителей русского языка.»  5.ВД, «Развитие речи». 1-З класс. Тема: «Профессии взрослых.» | 2 урок  3 урок  4 урок  6 урок  6 урок | Фёдорова О.А.  Гавронова Н.В.  Шаповалова Ю.В.  Повитницкая М.Л.  Швец З.В. |
| Среда  ***24.01.2024г.*** | 1.Математика. 1-А класс. Тема: «Решение задач и выражений. Закрепление.»  2.ВД, «Финансовая грамотность». 3-Б класс. Тема: «Откуда в семье деньги. Аренда. Пенсия и социальные пособия.»  3.ВД, «Развитие речи». 2-К класс. Тема: «Рассказ-описание человека.»  4.ВД, «Вдумчивое чтение». 3-Г класс. Тема: «С.Г.Георгиев «Ошейник».» | 2 урок  5 урок  5 урок  6 урок | Овчарук И.А.  Кибальникова В.С.  Кудряшова И.И.  Шаповалова Ю.В. |
| Четверг  ***25.01.2024г.*** | 1.ВД, «Крымоведение». 3-В класс. Тема: «Моря, омывающие крымские берега, морские заливы.»  2.ВД, «Крымоведение». 1-Д класс. Тема: «Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.»  3.Русский язык. 2-К класс. Тема: «Обобщение знаний об изученных правилах правописания в корне слова.»  4.Окружающий мир. 1-В класс. Тема: «Дни недели. Вчера, сегодня, завтра.»  5.ВД, «Занимательный русский язык». 2-Б класс. Тема: «Однозначные и многозначные слова. Игротека.»  6.ВД, «Занимательный русский язык». 2-А класс. Тема: «Слова-братья. Слова-наоборот.» | 1 урок  1 урок  2 урок  4 урок  5 урок  6 урок | Дудкина К.О.  Козинец Н.В.  Кудряшова И.И.  Козинец Н.В.  Аносова Л.В.  Легкая А.С. |
| Пятница  ***26.01.2024г.*** | 1.Математика. 4-Б класс. Тема: «Перестановка и группировка множителей.»  2.ВД, «Занимательный русский язык». 4-Г класс. Тема: «Об именах. О русских фамилиях.» | 3 урок  6 урок | Кибало Н.Г.  Щербакова Е.Ю. |

**5.Участие учащихся начальных классов МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Победитель | Призер |
| 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» |  | Захаров Спартак 4-А(2)  Марченко Матвей 3 (2) |
| 2.Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей» |  | Захаров Спартак 4-А (3)  Михальченко Лиза 4-А (3) |
| 3.Муниципальный этап соревнований «ГТО-Олимпиошка» | Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл. |  |
| 4.Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» |  | Кислая София 4-Б (2)  Мосалева Лиза 4-Г (2)  Никитина Алиса 4-Б (2)  Солдатова София 2-А (2) |
| 5.Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию(микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, посвященного 10 летию воссоединения Крыма и России |  | Смелова Елизавета 4Г (2) |
| 6.Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Марченко Матвей 3-А | Чернобиль Анрей 2-А (2)  Попова Анна 2-В (2) |
| 7.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России» | Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» 3 кл. |  |
| 8.Муниципальный этап конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Солдатова София  2-А | Литвинов Алексей 2-А(2)  Лысая Злата 2-А (2) |
| 9.Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» |  | Марченко Матвей 3-А (2)  Марченко Арина 1-А(3) |
| 10.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» |  | Лиза 3-Г(2) |
| 11.Муниципальный тематический конкурс антикоррупционной направленности рисунки «Мы хотим жить в честном мире», плакат «Останови коррупцию», сочинение-эссе «Если бы я был…» | Золотова Екатерина 1-А |  |
| 12.Муниципальный этап Республиканского конкурса по автомоделированию, посвященного 10 летию воссоединению Крыма с Россией |  | Смелова Елизавета 4-Г |
| 13.Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории» |  | Стратейчук Марика 4-А(3) |
| 14.Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу!» | Бойко Амир  2-К |  |

***Достижения в работе ШМО, положительный опыт:***

- проведение школьных и муниципальных этапов олимпиад по русскому языку и математике для 3 кл., 4 кл.;

- проведение Декады начальной школы;

- проектная деятельность учащихся;

- внедрение ИКТ и ММП;

- проведение психолого-педагогического консилиума «Преемственность в обучении учащихся 4 – 5 классов»;

- творческие отчёты учителей;

- мастер-классы городского уровня;

-улучшение материально-технической оснащённости кабинетов начальной школы

***Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующий выводы:***

1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2.Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3 Повышали свою квалификацию.

4.Обменивались и распространяли опыт.

5.Велась работа по накоплению методической копилки.

6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2023-2024 учебный год считаю удовлетворительной.

**Основные задачи методической работы**

**на 2024 – 2025 учебный год**

1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

1. **Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий**

**Основные проблемы, выявленные в ходе посещённых уроков:**

- качественная подготовка к уроку, составление поурочного плана, соответствующего требованиям современного урока;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку;

- рациональное и эффективное использование наглядности, ТСО, ММП;

- недостаточное включение в образовательный процесс активных технологий;

- осуществление дифференцированного подхода к организации деятельности учащихся на уроке;

**-** формирование умений самостоятельной работы учащихся;

**-** обучение учащихся приемам самоконтроля, способам взаимо- и самооценки;

- соотношение между объёмом работы на уроке и объёмом работы, заданной на дом.

1. **Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание контроля | Период | Ответственный | | Итоговый документ |
| **1. Контроль за организованным началом учебного года** | | | | | |
| 1. | Комплектование классов. | *август* | Директор | | *Приказ от*  01.09.2023  № 878/01-16  *Приказ от*  01.09.2023  № 879/01-16 |
| 2. | Согласование режима работы школы. | *август* | Директор | | *Приказ от*  31.08.2023  № 858/01-16 |
| 3. | Распределение учебной нагрузки. | *август* | Зам.директора по УВР | | *Тарификация* |
| **2. Контроль за школьной документацией** | | | | | |
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | *август* | Зам.директора по УВР | *Оформленные личные дела уч-ся* | |
| 2. | Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся. | *август, июнь* | Зам.директора по УВР | *Статотчёт* | |
| 3. | Проверка рабочих программ. | *август* | Руководители МО | *Приказ от*  31.08.2023  № 855/01-16 | |
| 4. | Анализ состояния оформления электронного журнала. | *сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Информация* | |
| 5. | Анализ состояния работы педагогов с ЭЖ | *ноябрь декабрь, март,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от: 16.11.2023 №1251/01-16*  *23.01.2024*  *№ 24/01-16*  *10.04.2024*  *№341/01-16*  *31.05.2024*  *№638/01-16* | |
| 6. | Анализ ведения школьной документации:  - ученические тетради | *октябрь-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | *Справки:*  *От 28.02.2024*  *От 16.04.2024*  *От 19.02.2024*  *От 05.04.2024*  *От 02.05.2024*  *Приказы от:*  *28.02.2024*  *№ 236/01-16*  *16.04.2024*  *№ 406/01-16*  *19.02.2024*  *№166/01-16*  *05.04.2024*  *№ 348/01-16*  *02.05.2024*  *№481/01-16* | |
| **3. Контроль за организацией условий обучения** | | | | | |
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой  Руководители  МО | | *Анализ обеспеченности* |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям. | *сентябрь* | Зам.директора | | *Расписания*  *Приказ от*  31.08.2023  № 858/01-16 |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, март* | Зам. директора по безопасности | | *Справка* |
| 4. | Мониторинг:  - по выбору родного языка изучения на следующий учебный год;  - по выбору курсов внеурочной деятельности;  - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах  - по выбору профиля обучения в 10 классе | *апрель-май* | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители | | *Распоряжение от*  *15.04.2024*  *№ 396/01-16*  *Приказы от:*  *08.04.2024*  *№ 360/01-16*  *24.04.2024*  *№ 440/01-16*  *24.04.2043*  *№ 441/01-16*  *Справка от 27.04.2024* |
| 5. | Контроль проведения самообследования. | *апрель* | Зам.директора | | *Приказ от 08.04.2024*  *№ 212/01-16*  *Отчёт за 2023г* |
| **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся** | | | | | |
| 1**.** | Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок. | *ноябрь декабрь, март, май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, информация* |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе. | *сентябрь* | Классные руководители 1 классов  Учитель-логопед  Педагог-психолог | | *Протокол малого педсовета № 22 от 19.10.2023* |
| 3. | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов. | *октябрь* | Классные руководители 5 классов  Педагог-психолог | | *Протокол малого педсовета № 23 от 23.11.2023* |
| 4. | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | *апрель* | Классные руководители 4 классов  Педагог-психолог | | *Протокол педсовета № 8 от 21.05.2024* |
| 5. | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | *декабрь,*  *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 09.01.2024г приказ от 10.01.2024г*  *№ 29/01-16*  *Справка от 30.05.2024г приказ от 31.05.2024г*  *№ 640/01-16* |
| 6. | Организация и проведение:  - контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку  -итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов | Февраль-май | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *24.11.2023г*  *№ 1290/01-16*  *26.01.2024г*  *№ 72/01-16*  *Результаты*  *31.01.2024г*  *№ 105/01-16*  *29.02.2024г*  *№ 223/01-16*  *Результаты* |
| 7. | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | *май, июнь* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт, ведомости*  *протоколы* |
| 8. | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | *декабрь, май* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *26.12.2023г*  *02.05.2024г*  *07.05.2024г*  *13.052024г*  23.05.2024  *Приказ от:*  *29.12.2023г*  *№ 1442/01-16*  *07.05.2024г*  *№ 485/01-16*  13.05.2024 № 500/01-16 |
| 9. | Анализ техники чтения младших школьников. | *декабрь, апрель* | Зам.директора по УВР | | *Справки от:*  *29.12.2023*  *27.05.2024г*  *Приказ от*  *28.05.2024г*  *№ 622/01-16* |
| 10. | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | *январь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от:*  *19.01.2024г № 53/01-16* |
| 11. | Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа» | *октябрь-апрель* | Зам.директора по УВР | | *План* |
| 12. | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). | *сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР | | *Протоколы ПМПк*  *№ 1 от 28.09.2023г.*  *№ 2 от 29.10.2023г.*  *№ 3 от 30.10.2023г.*  *№ 4 от 08.12.2023г.*  *№5 от*  *26.12.2023г.*  *№6 от 12.01.2024г.*  *№7 от 22.01.2024г.*  *№8 от 16.04.2024г.*  *№9 от*  *30.05.2024г.* |
| 13. | Контроль получения образования на дому. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Справка от 12.03.2024г*  *Приказ от 12.03.2024г*  *№ 253/01-16* |
| 14. | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования. | *сентябрь- июнь* | Зам. директора по УВР | | *Приказ*  *22.11.2023*  *№ 1314/01-16*  *Приказ*  *19.03.2024*  *№ 279-1/01-16*  *Приказ*  *02.05.2024*  *№ 472/01-16*  *Приказ*  *08.04.2024*  *№ 372/01-16*  *Приказ*  *09.04.2024*  *№ 377/01-16*  *Приказ*  *27.04.2024*  *№ 467/01-16* |
| 15. | Контроль организации инклюзивного образования. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | | - |
| 16. | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  1-4 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по УВР, ВР | | *Приказы от:*  *01.09.2023*  *№ 889/01-16*  *Расписания*  *Справка 05.02.2024г* |
| Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:  5-9 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора  по ВР | | *Справка от 28.10.2022г.* |
| 17. | Контроль организации проведения проектной деятельности учащихся. | *Сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *02.10.2023*  *№ 1054/01-16*  *14.03. 2024г*  *№ 274/01-16*  *14.03. 2024г*  *№ 273/01-16*  *16.05.2024*  *№ 526/01-16*  *20.05.2024*  *№ 538/01-16* |
| 18. | Контроль организации дополнительного образования в школе | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказ от 01.09.2022г. №818/01-16*  *справка от 28.10.2022г*  *25.05.2022г.* |
| 19 | Всероссийские проверочные работы | *Март-апрель-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *29.02.2024*  *№ 224/01-16* |
| 20 | Мониторинг достижений метапредметных результатов учащимися 4 классов | *май* | *зам. директора* | | *Справка от 25.05.2024г* |
| 21 | Контроль организации работы по повышению функциональной грамотности | *сентябрь-май* | Зам. директора | | *Приказы от:*  *01.09.2023*  *№ 891/01-16*  *25.10.2023*  *№ 1164/01-16*  *07.11.2023*  *№ 1203/01-16*  *17.11.2023*  *№ 1250/01-16*  *08.12.2023*  *№ 1357/01-16*  *09.01.2024*  *№ 0301-16*  *09.01.2024*  *№ 03/01-16*  *07.02.2024*  *№ 129/01-16*  *28.02.2024*  *№ 214/01-16* |
| **5. Контроль за методической работой** | | | | | |
| 1. | Организация методической работы. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от 01.09.2023*  *№ 887/01-16* |
| 2. | Организация работы методических объединений. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | |
| 3. | Проведение предметной недели методических объединений:  - учителей математики, физики, информатики;  - учителей английского языка;  - учителей русского языка и литературы;  - учителей начальных классов;  - учителей физкультуры, ОБЖ;  - учителей технологии, музыки, ИЗО;  - учителей биологии, химии, географии;  - учителей истории, обществознания, МХК. | *Октябрь*  *ноябрь*  *декабрь*  *январь*  *февраль*  *март*  *апрель*  *май* | Руководители МО | | *План недели* |
| 4. | Методическое сопровождение аттестации педработников. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные), протоколы* |
| 5. | Контроль повышения квалификации педработников. | *По графику, в течение года* | Зам.директора по УВР | | *План-график*  *Приказы (индивидуальные),*  *направления* |
| 6. | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | *В течение года* | Зам.директора по УВР, ВР | |  |
| 7 | Проведение недели классного руководителя: | *Март-апрель* | Зам. директора по ВР  Руководители МО | | *План недели* |
| 8 | Методическое сопровождение молодых специалистов | *Сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР  Наставники | | *Приказ от 01.09.2023г*  *№ 888/01-16*  *План работы*  *Отчеты о работе* |
| 9 | Посещение администрацией школы уроков учителей | *В течение года* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от*  *01.09.2023*  *№ 890/01-16* |
| **6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** | | | | | |
| 1. | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | *Ноябрь* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 26.04.2024г* |
| **2.** | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | *в теченииегода* | Зам.директора по ВР | | *Справка от 22.12.2023г* |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | *Январь, май* | Зам.директора по ВР, психолог школы | | *Справка от*  *24.05.2024г* |
| **7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам** | | | | | |
| 1. | Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | *ноябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Расписание* |
| 2. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | *ноябрь-апрель* | Зам.директора по УВР,  классные руководители | | *Приказы от:*  *24.10.2023г*  *№ 1157/01-16*  *План ИРР* |
| 3. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | *Январь-март* | Зам.директора по УВР,  технический специалист | | *База данных*  *Приказы от -01.12.2023г*  *№ 1359-1/01-16*  *15.12.2023г*  *№1393/01-16* |
| 4. | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы | *Сентябрь-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказ от 31.08.2023г № 858/01-16*  *План мероприятий*  *Приказ*  *от*  *08.11.2023*  *№ 1211/01-16*  *15.11.2023*  *№ 1238/01-16*  *18.12.2023*  *№ 1395/01-16*  *22.12.2023*  *№ 1431/01-16*  *23.01. 2024*  *№ 62/01-16*  *09.02.2024*  *№ 131/01-16*  *26.03.2024*  *№ 309/01-16*  *04.04.2024*  *№ 343/01-16*  *24.04.2024*  *№ 437/01-16* |
| **8. Контроль за работой с одарёнными учащимися** | | | | | |
| 1. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *29509.2023г*  *№ 1060/01-16*  *18.10.2023г*  *№ 1130/01-16*  *07.11.2023г*  *№ 1208/01-16*  *22.12.2023г*  *№ 1428/01-16*  *26.12.2023г*  *№ 1439/01-16*  *27.04.2024г*  *№ 482/01-16* |
| 2. | Организация работы школьного отделения МАН. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *08.11.2023г*  *№ 1210/01-16* |
| 3. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | *в течение года* | Зам.директора по УВР | | *Отчёт руководителя МО* |
| **9. Контроль за работой с родительской общественностью** | | | | | |
| 1. | Организация родительского всеобуча | *Сентябрь ноябрь, январь, апрель, май* | Зам директора по ВР | | *План*  *01.09.2023г.*  *10.01.2024г.* |
| 2 | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний | *Ноябрь, апрель* | Зам директора по ВР | | *Справка от*  *27.11.2023г*  *26.04.2024г* |
|  | **10.Контроль за организованным окончанием учебного года** | | | | |
| 1 | Контроль за организованным окончанием учебного года | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *22.04.2024г*  *№ 433/01-16*  *24.05.2024г*  *№578/01-16*  *24.05.2024г*  *№579/01-16*  *24.05.2024г*  *№580/01-16*  *24.05.2024г*  *№582/01-16*  *24.05.2024г*  *№581/01-16*  *04.06.2024г*  *№651/01-16* |
| 2 | Контроль за допуском к ГИА учащихся 9, 11 классов | *май* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от*  *16.05.2024*  *№ 527/01-20.05.2024*  *№ 537/01-16* |
| 3 | Контроль за выдачей документов об образовании | *июнь* | Зам.директора по УВР | | *Приказы от:*  *21.05.2024г*  *№ 543/01-16*  *20.06.2024*  *№703/01-16*  *20.06.2024*  *№704/01-16*  *26.06.2024*  *№713/01-16* |

**11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

советник директора Шалацкая К.В.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Баубатрын В.Д.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

***руководители дополнительного образования учащихся:***

Наливайко Э.С. Зубков Н.

Михайлютенко Ю.И. Кириакиди И.Н.

Кондрацкая Ж.М Дзеркаль И.Н.

Классные руководители 1-11 классов.

|  |
| --- |
| ***Классные руководители 2023-2024 уч.года***  1-а Овчарук И.А. 1-б Федорова О.А. 1-в Козинец Н.В.  1-г Шевчук Ю.А. 1-д Барановская А.Н. 1-з Швец З.В.  1-е Можарова И.Н 2-а Легкая А.С. 2-б Аносова Л.В. 2-в Ибадулаева С.И. 2-г Колбина В.С. 2-к Кудряшова И.И.  3-а Гавронова Н.В. 3-б Кибальникова В.С. 3-в Шелепова К.О. 3-г Шаповалова Ю.В. 4-а Дороненкова А.А. 4-б Кибало Н.Г. 4-в Повитницкая М.Л. 4-г Щербакова Е.Ю.  5-а Ищенко Я.О. 5-б Чирина А.А. 5-в Борзыкина Е.Б.  5-г Ибраимова А. С.-М. 5-к Кравченко В.П. 6-а Беленькая Л.В. 6-б Лазариди А.Е. 6-в Яковлева А.О. 6-г Степанищева Т.С. 6-к Литвиненко А.В. 7-а Троценко О.В. 7-в Болдырева Л.М. 7-г Таджитдинова А.Н. 7-к Черепенчук З.Н. 8-а Туренко О.А. 8-б Якубенко О.Ю. 8-к Красноперова Е.Н. 8-г Севостьянова А.С. 9-а Калинина Е.П. 9-б Падун Т.В. 9-в Лисовая Л.Н. 9-к Велиулаева А.Д. 10-б Мусатюк Ю.В. 10-в Мошковская Т.М. 10-к Кириакиди И.Н. 11-к Литвиненко Л.А. 11-п Шалацкая К.В. 11-а Матясова Ю.В. |
|  |
|  |
|  |

Воспитательная работа школы в 2023-2024 уч. г. осуществлялась на основе внедрения рабочей программы воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

*- педсовет:* ***Навигаторы детства: роль и место в современной системе воспитания детей и молодежи***

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *Современные подходы в развитии детских творческих объединений.*

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

# **Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год**

***Анализ работы МО классных руководителей начальных классов***

***за 2023-2024 учебный год***

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

***Цель:*** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

* Обеспечение учебно-методической поддержки реализации ФГОС в 2023–2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
* Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик.
* Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
* Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно- педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения. Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО классного руководителя** | **категория** |
| Аносова Лилия Владимировна | первая |
| Барановская Алена Николаевна |  |
| Гавронова Наталья Витальевна | высшая |
| Дороненкова Анна Анатольевна | высшая |
| Дудкина Кристина Олеговна | молодой специалист |
| Ибадулаева Севиль Исметовна |  |
| Кибальникова Вера Сергеевна | высшая |
| Кибало Надежда Георгиевна | высшая |
| Козинец Наталия Владимировна | высшая |
| Колбина Валерия Сергеевна | молодой специалист |
| Кудряшова Ирина Ивановна | первая |
| Легкая Анжелика Сергеевна | молодой специалист |
| Можарова Инна Николаевна | высшая |
| Овчарук Ирина Александровна | высшая |
| Повитницкая Мария Леонидовна | первая |
| Федорова Ольга Анатольевна | первая |
| Швец Зоя Васильевна | первая |
| Шевчук Юлия Александровна |  |
| Шаповалова Юлия Викторовна | молодой специалист |
| Щербакова Елена Юрьева | первая |

За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.

- Рассмотрение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

- Рассмотрение рабочей программы по воспитательной работе и планов воспитательной работы классных руководителей.

- Применение дистанционных технологий в воспитательной работе.

- Влияние семьи на психологическое развитие ребенка.

- Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.

- Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи с применением дистанционных технологий.

- Младшие школьники и их половое воспитание.

- Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

- Работа классного руководителя по формированию здорового образа жизни у учащихся.

- Гендерные различия адаптационных способностей в младшем школьном возрасте.

- Роль классного руководителя в профилактике булинга в классном коллективе.

- Итоги работы классных коллективов за 2023- 2024 учебный год.

- Подведение итогов МО за 2023-2024 уч. год. Перспективы работы ШМО на следующий учебный год.

- Анализ воспитательной работы за год.

- Организация летнего отдыха детей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

МО классных руководителей начальных классов активно сотрудничало с педагогом – психологом Кислой Т.А., социальным педагогом Баубатрын В.С.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

Кибальникова В.С. поделилась опытом работы по формированию активной гражданской позиции у учащихся.

Федорова О.А.поделилась опытом по профилактике вредных привычек у учащихся начальных классов.

Петрова Е.В. поделилась опытом работы с одаренными детьми.

Щербакова Е. Ю. поделилась опытом работы с неблагополучными семьями.

С 11 марта по 15 марта 2024 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей начальных классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск через подготовку, организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

- повышение престижности работы классного руководителя;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- выявление творческого потенциала классных руководителей;

- улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в школе;

- использование опыта работы лучших классных руководителей школы;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей**

**начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Проведение классных и информационных часов | 11.03.2024 г.- 15.03.2024 г. |
| 2. | Взаимопосещение классных и информационных часов | 11.03.2024 г.- 15.03.2024 г. |
| 3. | Выставка летописей класса | 11.03.2024 г.- 15.03.2024 г. |
| 4. | Конкурс классных уголков | 14.03.2024 г. |
| 5. | Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный» | 14.03.2024 г.- 15.03.2024 г. |
| 6. | Подведение итогов | 15.03.2024 г. |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые мероприятия | Ф. И. О.  учителя |
| Классный час. Тема: «Урок победы». | Швец З. В. |
| Классный час. Тема: «Крым-Россия навсегда». | Шевчук Ю. А. |
| Классный час. Тема: «Крымская весна». | Краснова А.Н. |
| Классный час. Тема: «Крым и Россия- 10 лет вместе». | Можарова И. Н. |
| Классный час. Тема: «С чего начинается Родина». | Колбина В.С. |
| Классный час. Тема: «Дети и Великая отечественная война». | Дудкина К.О. |
| Классный час. Тема: «Охранять природу-значит охранять Родину». | Аносова Л. В. |
| Классный час. Тема: «Крым-Россия». | Фёдорова О. А |
| Классный час. Тема: «Освобождение Европы. Пусть торжествует на Земле добро и справедливость». | Барановская А. Н. |
| Классный час. Тема: «Полезные привычки». | Козинец Н. В. |
| Классный час. Тема: «Азбука здоровья». | Овчарук И. А. |
| Классный час. Тема: «Крымская весна». | Шаповалова Ю.В. |
| Классный час. Тема: «Мой город-моя Родина». | Гавронова Н. В. |
| Классный час. Тема: «Борьба за ЗОЖ в мире и у нас в стране». | Щербакова Е. Ю. |
| Классный час. Тема: «Люби всё живое». | Кудряшова И. И. |
| Классный час. Тема: «Правила ДД в жизни школьника». | Повитницкая М. Л. |
| Классный час. Тема: «С чего начинается Родина….» | Ибадулаева С.И. |
| Классный час. Тема: «День единения». | Кибальникова В.С. |
| Классный час. Тема: «Никто не забыт и ничто не забыто. Евпатория 1941-1944г.» | Дороненкова А. А. |
| Классный час. Тема: «Вредные привычки губят будущее человека». | Кибало Н. Г. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Баубатрын В.С., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использовали разные формы проведения современных классных часов в начальной школе, активно использовали ИКТ-технологии. Педагоги создали праздничную творческую атмосферу, проявили профессионализм и хорошие организаторские способности. Достоинством всех классных часов стало разнообразие форм и методов работы, что способствует активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов. Было отмечено много интересных моментов, которые войдут в методическую копилку для классных руководителей.

На педагогическом совете по воспитательной работе был представлен опыт работы классных руководителей Козинец Н. В. и Кибало Н.Г.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

• круглый стол;

• педсовет;

• заседания МО;

• открытые классные часы и мероприятия; • консультации;

• взаимопосещение классных часов и мероприятий;

• изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;

• творческие отчеты классных руководителей.

• инновационная деятельность классных руководителей.

• включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно- нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

В рамках МО в начале 2023-2024 учебного года совместно с классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия, которые проводились классными руководителями в течение всего года. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий с учащимися по подготовке к профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии».

В начальной школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

• недостаточная организация классных коллективов в исследовательской ипроектной деятельности.

• отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2024-2025 учебный год являются:

• организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

• совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

• повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

• формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.

• стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Анализ работы МО классных руководителей 5-9 классов**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2023 – 2024 уч.г.**

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить ребенка на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

Приоритетной задачей МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Исходя из основных направлений деятельности школы в 2023-2024, была определена **главная цель воспитательной работы**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, в частности Малой Родине-Крыму, природе и окружающей среде .

Классные руководители 5- 9 классов МБОУ « СШ №16 им.С.Иванова г.Евпатории» работали над единой методической темой:

Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования

Задачи работы:

1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей , пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном

положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

**Приоритетные направления методической работы**:

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Принципы работы:** системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

Методы и формы:

* беседа;
* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* консультирование;
* индивидуальная работа;
* групповая работа;
* диагностика.

В классном коллективе классные руководители создают условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
* демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
* разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений, среди несовершеннолетних, носит систематический характер из года в год.

Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям деятельности:

* профилактическая работа;
* просветительская работа;
* организационно-методическая работа
* организация каникул;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учащимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

В начале каждого учебного года классными руководителями, совместно с социальным педагогом, создаётся паспортизация семей, выявляются «трудные» дети, создаётся банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Классные руководители, совместно с социальным педагогом, 2 раза в год посещают семьи по месту жительства, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий.

Проведены заседания МО по темам:

Внеурочная деятельность: особенности «Разговоров о важном», «Россия мои горизонты».

Дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательного процесса ( программы «Уроки нравственности»- особенности)  
«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»

«Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»

«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.Совершенствование воспитательно- профилактической работы.»

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации остаются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 11 марта по 22 марта прошла декада классных руководителей 5-9 классов. Классными руководителями проведены циклы мероприятий с применением различных инновационных технологий .

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения среди педагогов школы в виде методических рекомендаций.

Поставлены и выполнены следующие задачи:

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;

-выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;

- привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

-мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

Выводы:

- Итоги работы по внедрению Программы воспитания классные руководители 5-9 классов подвели совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на заседании методического объединения классных руководителей .

- Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

-Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждениях на заседаниях методического объединения;

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

- задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году в основном выполнены.

Социальным педагогогом Баубатрын В.Д. проведены с классными руководителями следующие интерактивные тренинги:

- «Булинг в подростковой среде» (ноябрь);

-«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка» (январь);

- «Семья социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя» (апрель ).

Родителям на родительских собраниях даны рекомендации социальным педагогом и представлена памятка для родителей «Причины правонарушений подростков во внеурочное время».

Педагог-психолог школы Кислая Т. А. особое внимание в работе с классными коллективами 5-9 классов уделяла темам:

-Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.

-Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка.

-Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе.

-Алгоритм выявление ранних суицидальных признаков у подростков в работе с родителями.

Систематическое взаимодействие с классными руководителями и как с классом в целом, так и некоторыми учащимися в отдельности осуществлял сотрудник ОПДН .

Темы бесед были следующие:

-«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ) (сентябрь)

-«Причины употребления детьми наркотических средств, ПАВ, электронные сигареты. Первые признаки употребления» (ноябрь )

-«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» (январь )

-«Необходимость соблюдения норм поведения в ОУ, общественных местах» ( апрель )

В 2024– 2025 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

* регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
* продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;
* продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;
* организовать работу по формированию толерантной личности;
* активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
* педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;
* активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.

**Анализ работы методического объединения классных руководителей 10-11 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» за 2023-2024 учебный год**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой: **«Повышение уровня профессиональной компетентности  классных руководителей в условиях обновления содержания образования»**

Целью МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году было совершенствование методов и форм воспитания в школе через повышения мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.
5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
6. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

**В ШМО 10-11 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» входит 6 классных руководителей,** которые выполняют основную воспитательную функцию. Все имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт. В 2023-2024 учебном году классные руководители строили свою воспитательную работу на основе федеральной рабочей программы воспитания. Каждый классный руководитель разработал календарный план воспитательной работы на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформирована общая **цель воспитания в общеобразовательной организации:**

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и  старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

**Гражданское воспитание:**

● осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

● сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

● проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

● ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

● осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

● обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах). Патриотическое воспитание

● выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

● сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

● проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

● проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за  рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

● проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

● действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

● проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

● понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

● ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

● обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес 14 к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

**Эстетическое воспитание:**

● выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

● проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

● проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

● ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

● понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

● соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

● выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

● проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

● демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

● развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

● уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

● проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

● участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

● выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

● понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

● ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание:**

● демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

● выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

● применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

● имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

● деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

● обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

● демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

● развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;

«Работа с родителями или их законными представителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация ».

«Конкурсные программы и проекты»;

«Ключевые общешкольные дела»;

«Внешкольные дела»;

«Социальное партнёрство»

«Профилактика и безопасность»

**ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

«Детские общественные объединения»

«Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

«Школьные объединения»

На протяжении 2023-2024 учебного года в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» классными руководителями 10-11классов проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».Содержание курса было направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Занятия проводились в соответствии с расписанием, соответствовали тематическим планам, а формы занятий соответствовали рекомендованным.

Также проводились внеурочные занятия «Россия-мои горизонты». Содержание курса было направлено на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Занятия проводились в соответствии с расписанием, соответствовали тематическим планам, а формы занятий соответствовали рекомендованным.

Классные руководители 10-11классов проводили кружковую работу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки нравственности». Целью программы было формирование высоконравственно, разносторонне развитой личности, приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Республики Крым и России, стремление возродить традиции семейного воспитания;формирование профессиональной компетентности обучающихся; успешная социализация старшеклассников и повышение их готовности к самостоятельной взрослой жизни посредством формирования социальной компетентности и гармонизации отношений с окружающим миром и людьми.

**Кадровый состав МО классных руководителей 10-11 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Категория |
| 11-П | Шалацкая Кристина Викторовна | СЗД |
| 11-К | Литвиненко Любовь Александровна | Первая категория |
| 11-А | Матясова Юлия Владимировна | СЗД |
| 10-А | Мошковская Татьяна Михайловна | СЗД |
| 10-Б | Мусатюк Юлия Викторовна | Высшая категория |
| 10-К | Кириакиди Ирина Николаевна | Высшая категория |

В соответствии с планом работы МО классных руководителей 10-11 классов за 2023-2024 учебный год прошло **5 заседаний:**

1. Организационно-установочное заседание МО классных руководителей.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
4. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
5. Педагогический мониторинг эффективности процесса воспитательной системы.

**Основными вопросами на заседаниях МО классных руководителей 10-11 классов были:**

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.

-Внеурочная и кружковая деятельность в структуре работы классного руководителя. Организация занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты», « Уроки нравственности»;

- Рекомендации Роспотребнадзора по организации УВП в школе при распространении ОРВИ.

- Инновационные методы работы с родителями. Цифровые инструменты и сервисы классного руководителя в работе с родителями.

- Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».

- ЗОЖ как основное направление ВР в классе. Здоровьесберегающие технологии. Профилактика употребления ПАВ.

-Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;

- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

- Система работы по профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

-Формы, методы и приёмы работы при формировании нравственных качеств личности подростка.

-Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе.

- Отчёты классных руководителей о профилактике правонарушений и безнадзорности.

- Организация летнего отдыха учащихся

**На заседаниях МО классных руководителей был представлен опыт работы:**

**Матясова Ю.В.** Она поделилась опытом по работе классного руководителя с родителями. Рассказала о цифровых инструментах и сервисах классного руководителя в работе с родителями. Также рассказала о системе работы по профориентации учащихся и о диагностике профессиональных интересов учащихся.

**Литвиненко Л.А.** Она поделилась опытом о применении инновационных технологий в воспитательной работе школы. Рассказала о системном подходе к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихсяи о гражданском и патриотическом воспитании в современном обществе.

**Шалацкая К.В.**  Она рассказала о формах, методах и приёмах работы при формировании нравственных качеств личности подростка. А также поделилась педагогическими идеями о том, как сделать классное дело интересным и содержательным.

**Мошковская Т.М.** Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях и о ЗОЖ как основном направлении ВР в классе, о здоровьесберегающих технологиях и о профилактике употребления ПАВ.

**Кириакиди И.Н.** Она рассказала осамоуправленческой деятельности как важном условии развития классного коллектива.

**Мусатюк Ю.В.** Она поделилась опытом поразвитию индивидуальности учащихся в процессе их воспитания и о взаимодействии педагога с родителями как факторе содействия становлению

индивидуальности детей.

**На заседаниях МО классных руководителей педагог-психолог Кислая Т.А. и социальный педагог Баубатрын В.Д. освещали такие темы:**

**-** Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями.

**-** Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**-** Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном учете.

**-** Психологическая безопасность в образовательной организации как условие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

**-** Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

**-** Психологическая поддержка выпускников перед экзаменами.

На протяжении учебного года сотрудник ОПДН **Рогульчик М.П.** систематически проводил профилактические беседы с обучающимися с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; с целью профилактики безнадзорности и беспризорности. Проводились также беседы о том, как вести себя в экстремальной ситуации, о правилах безопасности на улице, дома и на отдыхе, как не попасть на уловки мошенников. Обращали внимание на правила поведения в сети интернет, которые помогут избежать неприятностей и не стать жертвой преступников. Также сотрудники ОПДН вели разъяснительную работу, куда и к кому могут обращаться обучающиеся в случае трудных жизненных ситуаций. Сотрудник ГИБДД проводил беседы по профилактике ДТП с участием школьников.

**С 11 по 22 марта 2024 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей согласно составленному плану.**

**Цель проведения методической декады классного руководителя** – повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, повышение профессиональной компетентности классных руководителей совершенствование их профессионального мастерства через подготовку ,организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

**Задачи:**

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании помощь в овладении инновационными процессами в воспитании

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы

-поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема классного часа** | **ФИО классного руководителя** |
| Классный час « Мы вместе! Крым и Россия» | Литвиненко Л.А |
| Классный час «Всемирный день поэзии» | Шалацкая К.В. |
| Классный час «Жизнь без вредных привычек» | Мусатюк Ю.В. |
| Классный час «Трудности профессионального самоопределения» | Матясова Ю.В. |
| Классный час «Жизнь-бесценный дар». | Кириакиди И.Н. |
| Классный час «Что такое счастье?» | Мошковская Т.М. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Баубатрын В.Д., на котором каждый классные руководители высказали своё мнение о посещённых и проведённых мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Все проведенные мероприятия соответствовали образовательной цели. План проведения декады строился в соответствии с целями и задачами МО. Вся работа велась по направлениям: оформление и пополнение информационного материала; совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение педагогического опыта; совершенствование педагогического мастерства учителей, внеклассная работа. При организации мероприятий классные руководители активно использовали не только современные воспитательные технологии, но и современные ИКТ.

Все классные руководители приняли активное участие в методической неделе, они ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. В целом декада классных руководителей прошла организованно. Работа учителей МО была плодотворной, творческой. Работу МО можно считать удовлетворительной.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году в основном выполнены.

**Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:**

-разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

**-** больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям;

- больше внимания обратить на работу классных руководителей по профилактике негативных явлений и формированию культуры ЗОЖ- усилить и активизировать эту работу;

- педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

-внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

- продолжить работу в рамках целевых внутришкольных программ;

-организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;

Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.

реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено соответствующими модулями:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Школьный урок

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Самоуправление»

Модуль « Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные дела»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2023-2024 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

**Итоги коллективно-творческих дел**

**на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Баллы | Место | Кл. руководители |
| 1-4 классы | 1-А | 420 | 1 | Овчарук И.А. |
|  | 3-А | 400 | 1 | Гавронова Н.В. |
|  | 1-З | 180 | 1 | Швец З.В. |
|  | 4-А | 300 | 2 | Дороненкова А.А. |
|  | 2-К | 130 | 2 | Кудряшева И.И. |
|  | 2-А | 290 | 2 | Легкая А.С. |
|  | 1-Е | 100 | 2 | Можарова И.Н. |
|  | 1-А | 250 | 3 | Козинец Н.В. |
|  | 1-Г | 260 | 3 | Шевчук Ю.А. |
|  | 1-Д | 260 | 3 | Барановская А.Н. |
| 5-8 классы | 5-К | 495 | 1 | Кравченко В.П. |
|  | 8-К | 475 | 1 | Красноперова Е.Н. |
|  | 5-А | 400 | 2 | Ищенко Я.О. |
|  | 5-Б | 395 | 2 | Чирина А.А. |
|  | 7-К | 395 | 2 | Черепенчук З.Н. |
|  | 7-Г | 320 | 2 | Тажитдинова А.Н. |
|  | 8-А | 375 | 2 | Туренко О.А. |
|  | 5-В | 290 | 3 | Борзыкина Е.Б. |
|  | 6-А | 280 | 3 | Беленькая Л.В. |
|  | 6-Б | 285 | 3 | Лазариди А.Е. |
|  | 6-Г | 275 | 3 | Степанищева Т.С. |
|  | 6-К | 295 | 3 | Литвиненко А.В. |
|  | 8-Б | 275 | 3 | Якубенко О.Ю. |
| 9-11 классы | 11-П | 615 | 1 | Шалацкая К.В. |
|  | 11-К | 665 | 1 | Литвиненко Л.А. |
|  | 10-К | 515 | 2 | Кириакиди И.Н. |
|  | 9-К | 500 | 2 | Велиулаева А.Д. |
|  | 9-А | 400 | 3 | Калинина Е.П. |
|  | 9-В | 450 | 3 | Лисовая Л.Н. |
|  | 11-А | 405 | 3 | Матясова Ю.В. |

Наилучших результатов добились кл. руководители: руководители: Овчарук И.А.

Гавронова Н.В., Швец З.В., Дороненкова А.А, Кудряшова И.И., Можарова И.Н., Легкая А.С., Козинец Н.В., Шевчук Ю.А., Барановская А.Н., Кравченко В.П., Красноперова Е.Н., Ищенко Я.О., Чирина А.А., Черепенчук З.Н.,Тажитдинова А.Н., Туренко О.А., Борзыкина Е.Б., Беленькая Л.В., Лазариди А.Е., Степанищева Т.С., Литвиненко А.В., Якубенко О.Ю., Велиулаева А.Д., Калинина Е.П., Лисовая Л.Н., Шалацкая К.В., Литвиненко Л.А, Кириакиди И.Н., Матясова Ю.В.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»**

**по модулям программы «Крым в сердце моем» за 2023-2024 год.**

**Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Победитель | Призер | Участник |
| **Всероссийский этап** | | | |
| 1. Ежегодный Всероссийский конкурс «Лучший профильный класс Следственного комитета Российской Федерации» |  |  | 10- К класс |
| 2. Музыкальный конкурс «Мелодии победной весны» Морфест 2024  Г.Москва |  | Театр «Арлекин»  Диплом особое мнение жюри |  |
| **Республиканский этап** | | | |
| 1.Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения» | Киселев Матвей 5-К | Новикова Рита 11-К (2)  Саприна Таисия 6-К (3) | Лит.флешмоб 5-10 кл. |
| 2.Республиканский этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал» |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (2) |  |
| 3. Республиканский этап межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы!» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 4. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 5. XIII Республиканского конкурса творческих работ среди школьников «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Кибальников Степан 7-А |  |  |
| 6. Республиканский конкурс «Космические фантазии» |  | Лопаченко Дарья 7-Б кл.(3) |  |
| 7. Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 8. Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотроссовым моделям» |  | Войнович Милана 6-К |  |
| 9. Республиканский кадетский бал «Крымский рассвет», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Коллектив кадетских классов |  |  |
| 10. Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» | Театр кукол «Карусель» |  |  |
| 11. XIII Республиканского конкурса творческих работ школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Кибальников Степан 7-А |  |  |
| 12. Республиканский этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» |  | Асанова Эльвина 11-А (3) |  |
| 13. Благодарность за активное участие ученического самоуправления Республики Крым | Григорьевой Елизавете 11-П  Самединовой Милане 9-Б  Зинькову Даниилу 9-Б  Войнович Алине 11-К |  |  |
| 14.Региональный этап Всероссийских спортивный игр «Президентские спортивные игры» |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (3) |  |
| **Региональный этап** | | | |
|  |  |  |  |
| 1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 2. Региональный этап Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 3.Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Фут зал» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 3.Региональный этап Всероссийских спортивный игр «Президентские спортивные игры» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 4. Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| **Муниципальный этап** | | | |
| 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» |  | Захаров Спартак 4-А(2)  Марченко Матвей 3 (2)  Патурухина Екатерина 6 (2)  Сысоева София 8-К (3) |  |
| 2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей» | Войнович Милана 6-К | Захаров Спартак 4-А (3)  Михальченко Лиза 4-А (3) |  |
| 3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Ульманов Илья 5-К |  |  |
| 4. Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Блокада Ленинграда» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 5. Муниципальный этап соревнований «ГТО-Олимпиошка» | Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл. |  |  |
| 6. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка» |  | Команда младшие (3) |  |
| 7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» | Лотарь Юлия  Ковалева София 5 | Кислая София 4-Б (2)  Мосалева Лиза 4-Г (2)  Никитина Алиса (2)  Солдатова София (2)  Пенкова София 5 (3)  Саприна Таисия 6-К (3) |  |
| 8. Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию(микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, посвященного 10 летию воссоединения Крыма и России | Гонтарь Кирилл 8-К | Смелова Елизавета 4Г (2) |  |
| 9. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Марченко Матвей 3-А  Филипова Альбина 6-А  Асанова Альбина 11-А | Чернобиль Анрей 2-А (2)  Попова Анна 2-В (2) |  |
| 10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Театр пластики «Арлекин» старшая группа |  |  |
| 11. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция» |  | Белозор Наталья 8-А (2) |  |
| 12. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России» | Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» 3 кл. |  |  |
| 13. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» |  | Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова»(2) |  |
| 14. Муниципальный этап конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Солдатова София  2-А | Литвинов Алексей 2-А(2)  Лысая Злата 2-А (2)  Быкова Александра 11-К (2)  Войнович Милана 6-К (2,3) |  |
| 15. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Хвостова Лиза 9-В | Марченко Матвей 3-А (2)  Марченко Арина 1-А(3) |  |
| 16.Муниципальный конкурс чтецов «Остров библиотечных сокровищ» |  | Хвостова Лиза 9-В (3) |  |
| 17.Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений города Евпатории РК в 2023г. на Кубок МБОУ «Гимназия им.И. Сельвинского» памяти Николая Афанасьевича Филимонова | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 18. Благотворительная акция «Белый цветок» |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 19.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» |  | Семья Смеловы  Дмитрий 5-Б  Лиза 3-Г(2) |  |
| 20. Муниципальный л/атлетический кросс |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 21.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма |  | Команда МБОУ «СШ № 16» старшие (2) |  |
| 22.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 23. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 24.Муниципальный тематический конкурс антикоррупционной направленности рисунки «Мы хотим жить в честном мире», плакат «Останови коррупцию», сочинение-эссе «Если бы я был…» | Золотова Екатерина 1-А  Самединова Милана 9-А |  |  |
| 25.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 26.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал» | Команда МБОУ «СШ № 16» | Команда МБОУ «СШ № 16»(2,3) |  |
| 27.Муниципальная этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» |  | Букина Дарья 6-К (2) |  |
| 28. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных техников и изобразителей, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией | Петренко Леонид 6-В  Рыженков Владислав 10-Б  Гонтарь Кирилл 8-К  Плужников Евгений 6  Борзыкин Никита 7-К |  |  |
| 29. Муниципальный этап Республиканского конкурса по автомоделированию, посвященного 10 летию воссоединению Крыма с Россией | Гонтарь Кирилл 8-К  Шихбаев Вильдам | Смелова Елизавета 4-Г |  |
| 30. Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля - конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» | Коллектив школы |  |  |
| 31.Муниципальные соревнования по футболу на «Кубок Ю.Левченко-В.Перепечаенко» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 32.Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Стритбол» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 33.Муниципальный этап Всероссийских спортивный игр «Президентские спортивные игры» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 34.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах. |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 35.Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы» | Лапшин Александр 6-А | Гонтарь Кирилл 8 (2)  Лучковский Илья 8-А (2)  Смелов Дмитрий 5-Б (3)  Сталоверов Сергей 8 (3) |  |
| 36. Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» | Рыженков Влад 10-Б  Белый Дмитрий 6-Б  Борзыкин Никита 7-К |  |  |
| 37. Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории» |  | Стратейчук Марика 4-А(3)  Борзыкин Никита 7-К (3) |  |
| 38. Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне память навсегда, тот город сгусток пламени и льда…», посвященный 79-й годовщине блокады Ленинграда |  | Жбанкова Дарина 8-К(2)  Хвостова Лиза 9-В(2) |  |
| 39. Муниципальный конкурс-фестиваль для кадетских классов «Битва хоров» |  |  | Сборный хор 5-8 классов |
| 40. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» старшая группа |  |  |
| 41.Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему «Встречай Новый год» | Театр «Арлекин» |  |  |
| 42.Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу!» | Бойко Амир  2-К |  |  |
| 43. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РК в 2024г. | Ткачев Олег 8-К  Сысоева София 8-К |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 227 |
| Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 115 |
| Регионального уровня | 77 |
| Федерального уровня | 38 |
| Международного уровня | - |

Количество учащихся муниципального уровня – 118 человека

Количество команд победителей и призеров - 19

**Модуль «Школьный урок»**

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок памяти (День памяти политических репрессий); урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «Защитникам России - слава»; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Он сказал, поехали!»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков:»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвящённый – Дню освобождения Крыма; урок, посвященный Всемирному дню без табака.

**Модуль «Школьное самоуправление»**

Выборы президента школы, распределение поручений и собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города с главой администрации города Евпатории, [акция «Подари улыбку»](http://clubinteligr.ru/aktsiya-podari-ulybku) в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная акция «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвящённая толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция в поддержку жителям Донбасса, по сбору гуманитарной помощи, акция «#Письмо солдату», акция помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Останови насилие», «Хочу быть президентом», Республиканской акции «Я горжусь своим президентом», в городском Форуме ученического парламента, участие во Всероссийской выставке «Россия», итоговое заседание актива школы.

**Модуль** **«Профориентация «Крымский профгид»**

Профилактическая ориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги для учащихся 9-11 кл.,Всемирный день охраны труда.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»**

Линейка «День Знаний», школьная акция-выставка «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Евпаторята», прием в пятиклассники, сбор макулатуры, концерт «Нашей школе 25-ть!», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню призывника, легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», конкурс чтецов «Афганистан в моей душе», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню Защитника Отечества, кукольный спектакль «Теремок», концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), конкурс писем «Солдатский треугольник», праздник «Последний звонок».

**Модуль «Школьный медиа-Крым»**

Стен-газеты «Безопасность детей на дороге», «День учителя», «День народного единства», «Человек и ЧС», «День матери», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным», «Конституция РФ», «Новый год», «День Республики Крым», «Евпаторийскому десанту посвящается…», Стен-газеты «23 февраля», «Боль моя Афганистан», «Крым и Россия общая судьба», Стен – газеты «8 Марта», «День Космонавтики», «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков», «День Конституции Республики Крым», «Великому подвигу – слава!», Стенгазеты «Антиникотин».

**Модуль «Волонтерство»**

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других», акция для детского сада «Лучик» - «День рождения ЮИД», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека, акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, День инвалида. Многонациональная акция «Путешествуй сердцем». Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, всероссийская акция «Формирование комфортной городской среды», участие в экологической акции «Эко форум», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»**

**на сентябрь - декабрь 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Поручене**  **по классу** | **ЦДЮТ «Ровесник** | **СЮН** | **СЮТ** | **Художествшкола** | **Школа искусств** | **Дворец спорта** | **Спорт.**  **Секции** | **«Арена Крым» футбол** | **«Золотой ключик»** | **Секции,**  **студии** | **Школьн.**  **Кружки** | **Всего** |
| **1 – А** | **27** | **7** |  | **5** |  |  |  | **6** | **2** |  | **3** | **27** | **27** |
| **1 – Б** | **25** | **2** |  |  |  | **4** |  | **5** |  |  | **4** | **25** | **25** |
| **1 – В** | **27** | **4** |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  | **4** | **27** | **27** |
| **1 - Г** | **26** | **6** |  |  |  | **2** | **2** | **3** |  |  | **6** | **26** | **26** |
| **1 - Д** | **23** | **5** |  |  |  |  |  | **4** |  |  | **6** | **23** | **23** |
| **1 - Е** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **12** | **12** |
| **1 - З** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| **2 – А** | **30** | **5** | **2** |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **2** | **3** | **30** | **30** |
| **2 – Б** | **30** | **3** |  |  |  | **1** |  | **6** | **4** | **1** | **10** | **30** | **30** |
| **2 – В** | **30** | **4** | **1** |  |  |  | **1** | **7** | **1** | **1** | **9** | **30** | **30** |
| **2 – Г** | **30** | **4** |  |  |  | **1** |  | **4** | **1** |  | **9** | **30** | **30** |
| **2 – К** | **18** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **2** | **18** | **18** |
| **3 - А** | **33** | **7** |  |  |  | **2** |  | **7** |  |  | **3** | **33** | **33** |
| **3 – Б** | **34** | **2** |  |  |  |  | **1** | **5** |  | **1** | **7** | **34** | **34** |
| **3 – В** | **32** | **4** | **10** |  | **3** | **1** | **2** | **7** |  |  | **5** | **32** | **32** |
| **3 – Г** | **33** | **5** |  | **1** |  |  | **1** | **6** | **1** |  | **2** | **33** | **33** |
| **4 – А** | **28** | **4** | **3** |  |  | **1** | **1** | **4** |  | **1** | **7** | **28** | **28** |
| **4 – Б** | **29** | **2** |  |  |  |  | **2** | **6** |  | **1** | **4** | **29** | **29** |
| **4 – В** | **29** | **3** | **2** |  |  |  | **2** | **5** | **3** |  | **7** | **29** | **29** |
| **4 – Г** | **30** | **2** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **6** | **1** |  |  | **30** | **30** |
| **5 – А** | **33** | **2** |  |  | **1** |  | **3** | **6** | **2** |  | **5** | **33** | **33** |
| **5 - Б** | **32** | **2** |  | **6** | **1** | **2** |  | **1** |  |  |  | **32** | **32** |
| **5 - В** | **33** |  |  |  |  |  | **3** | **7** | **1** |  | **5** | **33** | **33** |
| **5 - Г** | **30** |  |  |  | **3** | **1** | **2** | **5** |  |  | **6** | **30** | **30** |
| **5 - К** | **32** | **1** |  |  |  | **2** | **3** | **4** |  |  | **6** | **32** | **32** |
| **6 – А** | **31** | **5** | **1** |  | **6** | **1** | **1** | **4** | **3** | **2** | **5** | **31** | **31** |
| **6 - Б** | **31** | **1** |  |  |  | **2** | **2** | **4** |  | **1** | **7** | **31** | **31** |
| **6 – В** | **30** | **2** |  |  | **1** | **1** |  | **6** | **1** |  | **4** | **30** | **30** |
| **6 - Г** | **27** | **5** |  |  | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** |  |  | **27** | **27** |
| **6 - К** | **20** | **1** |  |  |  | **1** |  | **4** |  |  | **4** | **20** | **20** |
| **7 – А** | **29** | **1** |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  |  | **2** | **29** | **29** |
| **7 – К** | **33** | **4** |  | **1** | **2** | **2** |  | **4** |  | **1** | **6** | **33** | **33** |
| **7 – В** | **25** | **4** |  |  |  | **1** |  | **4** |  |  | **4** | **25** | **25** |
| **7 - Г** | **31** | **1** |  |  | **1** | **2** |  | **4** |  |  | **7** | **31** | **31** |
| **8 – А** | **34** | **1** |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **1** | **9** | **34** | **34** |
| **8 – Б** | **34** |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **6** | **34** | **34** |
| **8 – К** | **32** | **3** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **10** | **32** | **32** |
| **8 - Г** | **33** | **3** |  |  |  | **2** |  | **6** |  |  | **2** | **33** | **33** |
| **9 – А** | **28** | **1** |  |  |  | **1** |  | **5** | **3** |  | **8** | **28** | **28** |
| **9 - Б** | **25** | **4** |  |  | **3** |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **6** | **25** | **25** |
| **9 – В** | **28** | **2** |  | **8** | **2** | **2** |  |  |  |  | **2** | **28** | **28** |
| **9 - К** | **22** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** | **22** |
| **10 -А** | **30** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | **30** | **30** |
| **10 - К** | **18** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |
| **10- Б** | **25** |  |  |  |  | **1** |  | **6** |  |  | **2** | **25** | **25** |
| **11 - К** | **17** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **2** | **17** | **17** |
| **11 – П** | **28** |  |  | **1** | **3** | **1** |  |  | **5** | **1** | **3** | **28** | **28** |
| **11 - А** | **27** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **27** | **27** |
| **Всего** | **1336** | **119** | **19** | **23** | **31** | **42** | **37** | **178** | **31** | **15** | **213** | **1336** | **1336** |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2023-2024 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Художествен-ное**  **-** | **Физкультурно- спортивное** | **Естественно -научное** | **Техническое** | **Социально-педагогическое** |
| **1-4** | 168 | 129 | 19 | 7 |  |
| **5-9** | 142 | 151 | 1 | 15 | 23 |
| **10-11** | 73 | 22 |  | 1 | 7 |
| **Всего** | **462 чел.** | **307чел.** | **21 чел.** | **23 чел.** | **1336 чел.** |

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2023 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2023-2024 годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете в ОПДН, КДНиЗП, с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

***На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы***:

- «Состояние преступности и правонарушений в 2023 г.» протокол № 19 от 31.08.2023 г.

На Совещании при директоре :

-«Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023» протокол №7 от 28.02.2023 г.

-«Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений» протокол №10 от 25.05 2023 г.

-Совершенствование работы по профилактике наркомании и других форм зависимого поведения» протокол №2 от 26.09.2023 г.

-Алгоритм выявления и профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательной организации. протокол № 2 от 26.09.2023 г.

-Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 3 от 24.10.2023г.

-«Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023» протокол №3 от 24.10.2023 г.

-Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении «Дней правовых знаний учащихся» протокол №3 от 24.10.2023 г

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол № 3 от 24.10.2023г.

-Рекомендации социально –психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» протокол №4 от 28.11 2023

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол протокол № 5 от 21.12.2023 г.

- Анализ выполнения плана мероприятий по соблюдению конституционного права на получение общего образования протокол № 6 от30.01.2024 г

- О проведении февральского месячника «Всеобуч 2024». протокол № 6 от 30.01.2024 г.

-Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2024». протокол № 8 от 01.03.2024 г.

Контроль посещаемости учащихся, состоящих на ВШК. протокол № 10 от .04.2024 г.

-Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений. . протокол № 11 от .05.2024 г

***В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений*** на основании решения педагогического совета (протокол № 19 от 31.08.2023 г.), утвержденного приказом №926 /01-16 от 31.08.2023г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. По профилактике буллинга среди учащихся
10. По профилактике девиантного поведения учащихся
11. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заинтересованные службы** | **Правовые лектории с учащимися**  **(актовый зал)** | **Правовые лектории с родителями**  **(актовый зал)** | **Совет профилактики** |
| **ОПДН** | 25 беседы | 7 бесед | 5 |
| **ГИБДД** | 10 бесед | 2 беседы |  |
| **МЧС** | 6 беседы | 2 беседы |  |
| **Прокуратура** | 5 бесед. | 1 беседа |  |
| **Врач нарколог** | 3 беседы | 2 беседы |  |

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

**Для учащихся 1-4 кл**. :

* 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,
* 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений» **Для учащихся 5-11 кл.:**
* «Школа – территория Закона»;
* «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
* «Курение опасно для вашего здоровья»;
* «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолого –педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, педагога психолога школы, социального педагога.

В школе организована работа по социально-психологическому просвещению родителей, основной формой реализации которой, является проведение родительских собраний.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

**Родительские собрания**

**СЕНТЯБРЬ (Пр. №1 от 14.09.23)**

1-4 кл.

1. «Ответственность за воспитание и развитие детей: Ст. 63 Семейного кодекса РФ» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

«Телесные наказания и их последствия» педагог-психолог Кислая Т.А.  
«Взаимодействие семьи и школы» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8кл.

«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ) сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.

«Подростки - проблемы в общении со сверстниками и их решение» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях» социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11 кл.

1. «Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Молодежные субкультуры», «Формула успешного выбора профессии». педагог-психолог Кислая Т.А.

«Совместная деятельность социального педагога и родителей в образовательной организации» социальный педагог Баубатрын В.Д.

**НОЯБРЬ (Пр №2 орт 14.11.23)**

1-4 кл.

«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Учим детей управлять гневом» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8кл.

1. «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Подростки- проблемы в общении со сверстниками и их решение» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Агрессия, жестокость, суицид в мире детей» социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11 кл.

«Профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Семейное насилие над детьми, как психолого – педагогическая проблема» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации» социальный педагог Баубатрын В.Д.

**ЯНВАРЬ (Пр. №3 от 16.01.24)**

1-4 кл.

«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Зависимость от интернета и социальных сетей» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Детские страхи» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8 кл*.*

«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей». социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11кл.

«Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» , сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Большие комплексы маленьких детей» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассников». социальный педагог Баубатрын В.Д.

**АПРЕЛЬ (Пр. №4 от 04.04.24)**

* 1. кл.

«Роль взаимодействия семьи и школы в формирование здорового образа жизни и ответственного поведения несовершеннолетних». сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка» социальный педагог Баубатрын В.Д.

5-8кл.

«Подросток и общество: основные права и обязанности несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Девиантное поведение подростков» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика» социальный педагог Баубатрын В.Д.

9-11 кл.

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П

«Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам» педагог-психолог Кислая Т.А.

«Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии». социальный педагог Баубатрын В.Д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват детей, обучающихся по образовательным программам**  **дополнительного образования в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»** | | |
| **обучающиеся,**  **охваченные кружковой деятельностью муниципального образования** | **обучающиеся,**  **охваченные школьными кружками** | **обучающиеся, охваченные кружками**  **по линии дополнительного образования детей, работающими**  **на базе МБОУ «СШ№16»** |
| чел. | Всего:1335 | Всего:327 |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребление наркосодержащих препаратов и алкогольной продукции. Данное направление деятельности школы реализовывалось путем сотрудничества с органами системы профилактики.

- 01.09.2023 Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортноо травматизма» Начальник ГИБДД Добровичан С. В. (1-2 кл. – 276 чел.)

- 08.09.2023 Правовой лекторий «Понятие буллинга. Ответственность за травлю в школе» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5 кл. – 146 чел., 6 кл. – 131 чел.)

- 21.09.2023 Дискуссия «Как преодолеть стрессовые ситуации не прибегая к употреблению ПАВ» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (9 кл. – 89 чел, 10 кл. – 63 чел., 11 кл. – 68 чел.)

- 06.10.2023 Профилактическая беседа «Пожарная безопасность» сотрудник МЧС (9 кл. – 87 чел.)

-12.10.2023 Диспут «Экстремизм. Терроризм. Радикализм» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (6 кл. – 130 чел., 7 кл. – 119 чел., 8 кл. – 121 чел.)

- 19.10.2023 Разъяснительная беседа «Кража, воровство, хищение: отличия и ответственность) начальник ОПДН Зинькова А.А. (8 кл. – 55 чел.)

- 24.10.2023 Профилактическая беседа «Воздействия наркотив на организм несовершеннолетних» врач-нарколог Решидова Р.Ф. (8 кл. – 96 чел.)

- 09.11.2023 Профилактическая дискуссия « Как не стать жертвой мошеничества в сети Интернет» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5 кл. – 133 чел., 6 кл. – 125 чел., 7 кл. т- 105 чел.)

- 23.11.2023 Профориентационная беседа «Поступай в МВД» сотрудник МВД Мармалюк С.С. (11 кл. – 70 чел.)

- 13.12.2023 Профилактическая беседа «Безопасность на дороге для пешехода» сотрудник ГИБДД Быкин В.В. (6 кл. – 29 чел.)

- 18.12.2023 Диспут «Примерно веди себя в школе и дома» сотрудник прокуратуры (1-4 кл. – 473 чел.)

- 20.12.2023 Правовой лекторий «Административная и уголовная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности» сотрудник МЧС (8 кл. – 116 чел., 9 кл. – 83 чел.)

- 12.01.2024 Профилактическая беседа «Курение табака и электронных сигарет: вред и влияние на организм» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (10 кл. – 55 чел., 11 кл. – 61 чел.)

- 18.01.2024 Правовой лекторий «Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию?» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. 95 кл. – 132 чел., 6 кл. – 137 чел.)

- 12.02.2024 Правовой лекторий «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» сотрудник прокуратуры (7 кл. – 113 чел., 8 кл. – 119 чел.)

- 22.02.2024 Урок-презентация «Опасности на нерегулируемом пешеходном переходе» сотрудник ГИБДД Быкин В.В. (3 кл. – 121 чел., 4 кл. – 103 чел.)

- 14.03.024 Профилактическая дискуссия «Профилактика нецензурной лексики среди несовершеннолетних» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5 кл. – 149 чел., 6 кл. – 126 чел.)

- 25.03.2024 Правовой лекторий «Ответственность за нарушения ПДД. Наложение административных взысканий» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. 9 кл. – 95 чел., 10 кл. – 64 чел.)

- 09.04.2024 Профилактическая беседа «Профилактика наркомании. Пагубное влияние наркотических веществ на организм. Недопустимость употребления и распространения наркотических средств» сотрудник прокуратуры (6 кл. – 127 чел., 7 кл. – 105 чел.)

- 22.04.2024 Воспитательная беседа «Бродяжничество и его последствия» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (8 кл. – 127 чел., 9 кл. – 93 чел.)

- 16.05.2024 Профилактическая беседа «Детский дорожно-транспортный травматизм» сотрудник ГИБДД Быкин В.В. (1 кл. – 144 чел., 2 кл. –131 чел., 3 кл. – 119 чел., 4 кл. – 108 чел.)

- 22.05.2024 Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения во время летних каникул» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5 кл. – 141 чел., 6 кл. – 127 чел., 7 кл. – 105 чел.)

Педагогическим коллективом школы совместно с учащимися проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни.

***«Скажем нет курению!»***

*Профилактика табакокурения у подростков: причины и последствия»*

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

«Курение табака и электронных сигарет: вред и влияние на организм, юридические последствия»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

***• «Молодёжь против наркотиков»***

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».

«Как преодолеть стрессовые ситуации, не прибегая к употреблению ПАВ»

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости». Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

«Воздействия наркотиков на организм несовершеннолетних»

***• «Алкоголь – яд!».***

«Ответственность за распитие алкогольной продукции несовершеннолетними»

Диспут «Влияние алкогольной продукции на физиологическое развитие подростков»

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Правовой лекторий «КоАП РФ Статья 20.22.: Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних»

• «***День без вредных привычек -– день здоровья».***

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя,наркотиков).

«Значимость вакцинации в современных условиях развития социума»

***Акция «Быть здоровым это модно!.***

«Профилактика ОРВИ, пневмонии, туберкулеза. Значение вакцинации против гриппа».

«Влияние наркотических и психотропных веществ на физиологическое развитие подростков»

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я –спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь»

**Работа социально –психологической службы.**

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась комплексная работа с учащимися.

Педагогом –психологом школы Кислой Т.А. велась работа по профилактике вредных привычек и асоциального поведения несовершеннолетних. В течение учебного года, осуществлялись психопрофилактические групповые занятия, направленные на формирование и закрепление навыков здорового образа жизни, а также, способствующие профилактике асоциального и суицидального поведения учащихся. Помимо этого, также осуществлялась просветительская деятельность с педагогами и родителями в форме выступлений на методических объединениях и родительских собраний.

Социальным педагогом Баубатрын В.Д, велась работа по следующим направления:

1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.  
2. Повышение роли воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника.

3.Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.  
4. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.

5. Проведение с учащимися «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению девиантного и делинквентного поведения.

6. Ежегодное анонимное анкетирование учащихся 8-11 кл на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Выступления социального педагога и педагога-психолога на методических объединениях классных руководителей:

**1-4кл.**

Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в образовательной организации

Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников

Профилактика булинга в образовательной организации

Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся

Формы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся

Психолого-педагогические основы общения с учениками

**5-8кл.**

Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка

Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении

Буллинг в подростков среде. Методы его коррекции

Организация работы по профилактике правонарушений: профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ

Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних

**9-11 кл.**

Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями

Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном

Психологическая безопасность в образовательной организации как уловие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса

Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Психологическая поддержка выпускников перед экзаменами

**12. На внутришкольном учете состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 3+2 | **1+1** (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16» | 6 | **1** (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 5+1 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 7 | **3** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **8** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 7 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **1** | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 1 | **2** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **2** | 1(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2022-2023** | **5** | 1(в них 3 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 5 | 3(в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2023-2024** | **2** | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») | 4 | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») |

**На учёте в КДН и ЗП состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 2 | **1**(в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 4 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 1 | 2 ( в ней 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **1** | 1(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2022-2023** | **5** | 2(в них 5 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | 3(в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2023-2024** | **1** | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») | 3 | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») |

**На учёте в ОПДН состоят:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | | **2 полугодие** | |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **семьи** |
| **2015-2016** | 4 | 1 | 4 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | 3 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **3** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» | **1** | 1 ( в ней 1уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16» |
| **2018-2019** | **0** | 0 | **1** | 0 |
| **2019-2020** | **3** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | 2 | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **0** | 1(в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся ) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2022-2023** | **4** | 2(в них 5 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 2 | 3(в них 6 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2023-2024** | **1** | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») | 3 | 1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова») |

**На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова» состоят:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2020-**  **2021** | **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** |
| **Употребление ПАВ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **Употребление алкоголя** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Общественно-опасные деяния** | **1** | **1** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| **Правонарушение** | **2** | **1** | **1** |  | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** |
| **Бродяжничество** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **Нарушение норм общественного порядка** | **2** | **2** | **3** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Попытка к суициду** | **-** | **-** | **-** | **1** |  |  |  |  |  |

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин асоциального поведения.

Педагогом - психологом, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической деятельности и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом учебном году проведено 9 заседаний, на которые систематически приглашались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На заседаниях присутствовала администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН.

На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. рук. Тажидиновой А.Н., Туренко О.А., Севостьяновой А.С., Черепенчук З.Н. О работе с обучающимися по предупреждению противоправных действий, кл. рук. Аносовой Л.В., Швец З.В. о работе с неблагополучной семьей.

В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях совета профилактики. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия.     Так, на протяжении учебного года проведены Единый день и Месячники правовых знаний, с привлечением учащихся, состоящих на разных видах учета.

 С целью повышения педагогической и правовой компетентности родителей регулярно проводятся психолого - педагогический лекторий для родителей, тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний.

  Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально- опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном. На конец 2023-2024 уч. года в школе 1 семья находится в социально- опасном положении

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 4; детей, оставшихся без попечения родителей - 9; детей-инвалидов - 20; многодетных семей - 95 из их детей - 155; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 0; семей, воинов – интернационалистов- 0; малообеспеченных семей - 1; неполных семей:-128 из них: только мать -117 только отец -11

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы, направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Воспитательная работа велась с соблюдением основных принципов индивидуального подхода к каждому ученику и учетом возрастных особенностей.

Воспитательная работа в школе была основана на реализации деятельности директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, органами системы профилактики. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, необходимо указать, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

* Обеспечение необходимой установочной документацией;
* Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
* Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
* Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
* Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
* Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
* Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
* Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями педагогического коллектива школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания и профилактики.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

-гумманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- добиться полного охвата школьников занятиями дополнительного образования;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

-уделить особое внимание взаимоуважительным отношениям внутри учебного коллектива;

- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;

- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;

- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, продолжить работу по выявлению у несовершеннолетних склонностей к асоциальному и девиантному поведению и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков.

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Активизировать работу по организации. своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение**.**

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

**13. Анализ работы с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в школе направленна на достижение эффективного сотрудничества. Исходя из этого, осуществляется активная помощь родителей, направленная на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности наших детей.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение и сотрудничество родительской общественности в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, сотрудничество с педагогическим коллективом.

В МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на вовлечение и активизацию родителей в учебно-воспитательный процесс школы. проводятся в форме «круглого стола», совместных встреч, обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; - заседание Попечительского совета школы с привлечением родительской общественности;

- заседание Совета профилактики

-заседание Совета отцов. - проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля ( сотрудников ОПДН, ГБУ ЕЦСССДМ, прокуратуры, мед.работника, социального педагога, педагога -психолога.); - индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; - индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика. - совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;  -  совместные походы, экскурсии.

Родители принимают участие:

 - в организации и привлечении детей к занятиями дополнительного образования учащихся, спортивных секций; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе работает попечительский Совет, который состоит из представителей родительских комитетов классов, педагогического коллектива.

Представители попечительского Совета школы информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Попечительского Совета:

-Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.

- Представление публичного доклада директора школы.

- Об особенностях учебно –воспитательного процесса в школе

- Об организации питания учащихся

- Санитарно-гигиеническое состояние школы

- Об участии в акции «Белый цветок»

- Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:

- О состоянии материально-технической базы школы, путях и способах ее укрепления;

- О приобретении Новогодних подарков для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (охват дополнительным образованием).

-Организация совместных посещений семей, находящихся в социально –опасном положении.

- О выдвижении кандидатов на получение стипендий Государственного Совета Республики Крым.

- Организация летнего оздоровления и трудоустройства детей

- Об организации окончания учебного года.

- Содействие и организация ремонта школы в летний период.

-

Рекомендации:

1 Повысить уровень психолого- педагогических компетентности родителей, вовлечь их в учебно-воспитательный процесс.

2. Классным руководителям:

2.1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2.2.Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.

2.3.Активизировать работу по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.

2.4. Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

**14. Анализ работы школьной библиотеки 2022-2023 учебный год.**

**Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.**

1. **Основные показатели:**

Количество учащихся (всего) – 1290, из них читателей – 1056

Количество учителей и прочих – 78, из них читателей – 48

Фонд (всего ) в т.ч.: – 38698

Учебники - 30152

Фонд библиотечный (всего) в т.ч.: – 8546

Художественная литература – 6274

Методическая – 154

Справочная – 433

Книговыдача – 8126

1. **Работа с фондом**

В 2022 году поступило: худ.лит. – 238 экз. Сумма- 52896-36 рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы. Поступило учебники в количестве 10963 экз. на сумму 5041297-05 руб.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день. В хранилище библиотеки произведен ремонт в соответствии с требованиями пожарной безопасности и в соответствии с требованиями Сан Пина.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2023-2024 уч. году. Учебники своевременно заказаны. В конце 2022-2023г. произведен сбор и мелкий ремонт учебников, которые будут выданы обучающимся в 2023-2024 уч. году.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 99,9%.

1. **Справочно-библиографическая работа.**

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека и картотека методических материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 12 бесед.

по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомство с библиотекой. Правила пользования | 1кл. |
| Книга. Правила обращения. Дневник читателя. | 2 кл. |
| Книга. Структура. Читатель и библиотека. | 3кл. |
| Выбор книг. Писатели и читатели. | 4кл. |
| Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика. | 1-4 кл. |
| «Книг, священные страницы…» и др. | 5-9 кл. |

1. **Информационная работа.**

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полки: «Вы об этом точно не читали…», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 10

На них представлено книг – 185.

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

1. **Массовая работа.**

**Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспортребнадзора**

***Основные мероприятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Класс** |
| в течение года | «Читайте,люди,книги о войне…» Великая Отечественная война в литературе. | Цикл мероприятий:  Уроки памяти; беседы: | 1-11 кл. |
| октябрь | «День белых журавлей» | День памяти погибших в войнах и военных конфликтах.  Лит.-муз.композиция. | 4-6 кл.  2кл. |
| декабрь-январь | «Маленькие герои большой войны».  Пионеры-герои Великой Отечественной в Крыму». | Кн.-ил.выставка.Беседа. | 5,6 кл.  7 кл. |
| апрель | «Посвящение в читатели» | Утренник для 1-х классов. | 1 кл. |
| сентябрь | «Эхо войны» | Школьный конкурс стихов о ВОВ. | 1 – 11кл. |
| март | «Ох уж эти сказочники…» | Э.Успенский | 3-4 кл. |
| февраль | «Вороне бог послал кусочек сыра…» | Инсценировка по басням И.А.Крылова. | 2-3 кл. |
| декабрь | «Кот и Лиса» | Спектакль кук.театра «Карусель» | 2,3-е кл. |
| в течение года | «Что? Где? Когда?» темы:  «Парад литературных героев»  «Сказки датского королевства»  «Твои права и обязанности»  «Путешествие в страну русского языка»  «Литературный глобус» | Интеллектуальные игры | 2-10кл.  5кл.  9кл.  5- 7 кл.  7кл. |
| Дружная семейка книжек Э.Успенского» | игры | 2,3 кл. |
|  | «Пушкинское лукоморье» | игры | 3 кл. |
|  | «Что ты знаешь о Крыме в ВОВ? | игры | 7,8 кл. |
|  | «Ярмарка смеха- вот потеха» | игры, | 4кл. |
| декабрь | Народоведческий праздник «К нам приходит Св.Николай» |  | 1 кл. |
| ноябрь | «Книжный развал» - хит-парад новых книг. | кн.-ил. выставка –просмотр | 1-9 кл. |
| октябрь  март | Презентация книг  «Вечно живая классика» | городской конкурс | 5-9  10-11кл. |
| февраль | «К.Чуковский и его герои» | блиц-календарь | 1кл. |
| февраль | «Словесная баталия » | К Дню родного языка | 3,4 кл. |
| март | Акция «Всемирный день чтения вслух». | общешкольная акция | 1-11кл. |
| март | «Весенняя выставка». | Ежегодная выставка работ учащихся школы. | 1-9 кл. |
| март | «5 минут Поэзии...Поэт в России,больше, чем поэт…» | Презентация чтения стихов | 4-10 кл. |
| апрель | «Сказочная путаница» | Школьная викторина | 2-4 классы |
| май | «Лиса и кот» | Спектакль кукольный | Д/сад |
| май | «Теремок на новый лад» | Спектакль.Участие во Всероссийском конкурсе школьных ккольных театров |  |
| май | « Ворона и лисица» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
|  | Награждение лучших читателей библиотеки 2022- 2023года. |  |  |

1. **Самообразование**

Педагог-библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, проходит обучениях на курсах повышения квалификации, участвует в семинарах.

Работает с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете.

Использует в работе полезный, интересный опыт коллег.

**15. Анализ работы службы безопасности в 2023-2024 учебном году.**

**Охрана труда.**

В МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора школы. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

# - Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464"О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" были обучены члены Комиссии по охране труда.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном учебном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда. - Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2024 год, выполнение контролируется.

- Классные руководители периодически проводят беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводятся инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

- Проведена специальная оценка условий труда работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Проведена оценка профессиональных рисков работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

**Безопасность.**

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана антитеррористическая группа.

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 согласован и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

- Для организации пропускного режима заключен договор с ООО ЧОО «Заряд».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на территории МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- Имеется 3 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводятся инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Осуществляется обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

**Гражданская оборона.**

В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории.

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль за соблюдением требований по ОТ, ТБ, ГО и антитеррору** | | | | |
| Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, декабрь,*  *март,*  *май* | *Зам. директора* | *Журналы инструктажа обучающихся по ТБ* |
| Контроль выполнения обеспечения работников смывающими (обеззараживающими) средствами (СОС) | *Декабрь* | *Зам. директора* | *Акт комиссии по ОТ от 26.12.2023г № 4* |
| Контроль за выполнением раздела « Охрана труда» Коллективного договора и Соглашения по охране труда | *Апрель* | *Члены комиссии по ОТ* | *Акт комиссии по ОТ 10.04.2024г №2* |
| Проверка готовности помещения и здания школы к началу учебного года | *Август* | *Директор,*  *Зам.директора по АХР,*  *Зам. директора* | *Акт комиссии от 15.08.2023г* |
| Контроль расходования средств школы и ФСС,  направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний | *Декабрь* | *Члены комиссии по ОТ* | *Акт комиссии по ОТ от 26.12.2023г № 4* |
| Корректировка плана гражданской обороны. Разработка планирующих документов по вопросам ГО. | *1квартал* | *Зам. директора* | *Приказ от 20.02.2024г № 137/01-16,*  *План ГО на2024 год* |
| Контроль мероприятий по приведению в готовность защитных сооружений гражданской обороны. | *В течении года* | *Директор,*  *Зам. директора* | *Приказ от 17.01.2024г № 16/01-16* |
| Корректировка плана эвакуации и рассредоточения сил. | *В течении года* | *Директор,*  *Зам. директора* | *План*  *эвакуации* *МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»* |
| Тренировка по эвакуации учащихся, педагогического и технического состава МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова». | *Сентябрь,*  *Апрель* | *Директор,*  *Зам. директора* | *Приказ от 04.09.2023г №872/01-16;*  *Приказ от 22.04.2024г №458/01-16* |
| Контроль по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и здание школы. | *Постоянно* | *Зам. директора* | *Журнал контроля охранника* |
| Корректировка паспорта безопасности МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова». | *При необходимости* | *Директор,*  *Зам. директора* | *Паспорт безопасности*  *от 18.11.2022г №04/15-16дсп* |

16. **Материально-техническая база**

**О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 60 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Выполнен капитальный ремонт пищеблока.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%. Отремонтирован обеденный зал столовой.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 60 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 14 кабинетов и 3 коридора, ремонт всех санузлов в летний период, заменен линолеум в 2 классах (№11.60), отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

Выполнен текущий ремонт с заменой линолеума в каб.№40, лаборантских математики, ин.языка, русского языка, истории.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт системы отопления (частично) в кабинетах 7,8,12,2. Установлены новые батареи.

Выполнен частичный ремонт защитного сооружения (подвала 3 блок)

Установлены 6 противопожарных дверей, стационарный арочный металлодетектор.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах.

Силами техперсонала проводится благоустройство территории.

**Недостатки**: необходим текущий ремонт всех рекреаций с заменой освещения, замена линолеума в 16 кабинетах. Данное мероприятие включено в бюджетный запрос на 2024-2025гг.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2023/2024уч год.** (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Сумма** |
| Мебель | 800 000,00 |
| Спортоборудование | 144 000,00 |
| Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых, наглядные пособия) | 49 000,00 |
| Учебники | 3 726 921,00 |
| Худ. литература для библиотеки | 11 000,00 |
| Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия) | 250 000,00 |
| Приобретение игрушек | 110 000,00 |
| Приобретение мягкого инвентаря | 103 000,00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Контроль за материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса** | | | | |
| Задачи:  1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.  2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения. | | | | |
| 1 | Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП | Административно-общественный контроль  в течение года | Директор  Профсоюзный комитет  Зам директора по АХР, медсестра | *Нормы СанПин* |
| 2 | Обеспеченность учебниками, учебной литературой | Сравнительный анализ  август | Зам. директора по УВР  Педагог-библиотекарь , ст.специалист по закупкам | *Анализ обеспеченности* |
| 3 | Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования | Анализ количественных показаний  в течение года | Директор, ст.специалист по закупкам | *Кассовый план* |
| 4 | Составление финансовой документации, контроль выполнения | Штатное расписание, смета расходов, тарификация  в течение года | Директор  Зам. директора по УВР  Зам директора по АХР  Ст.специалист по закупкам | *Справка* |
| 5 | Удовлетворенность:  - учителей условиями труда,  - родителей условиями образовательного учреждения  - обучающихся условиями обучения | Опрос  май | Зам. директора по УВР | *Анализ* |
| 6 | Проведение инвентаризации | Октябрь-декабрь | Комиссия  Зам директора по АХР | *Приказ* |
| 7 | Работа по совершенствованию кабинетной системы:  - оснащение кабинетов ТСО  - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы  - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств | в течение года  Июнь-июль-август | Администрация  Зав. кабинетами  Зам директора по АХР  Ст.специалист по закупкам | *Анализ* |
| 8 | Развитие МТБ: приобретение оборудования | Приобретение из бюджетных средств за счет спонсорской помощи  в течение года | Администрация  Ст.специалист по закупкам | *Кассовый план* |
| 9 | Подготовка школы к новому учебному году | Проведение ремонта, составление документации  июнь-июль-август | Администрация  Зам директора по АХР | *План* |
| 10 | Реконструкция освещения в кабинетах | В течение года | Директор  Зам. директора по АХР | *План* |
| 11 | Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ | Май-август-июнь | Администрация,  Профсоюзный комитет  Зам по безопасности | *Акт проверки* |
| 12 | Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда | В течение года | Директор  Зам директора по АХР, зам.директора по безопасности | *План* |

**17. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание контроля** | **Период** | **Ответственный** | **Итоговый документ** |
| **Качество образовательных результатов обучающихся** | | | |  |
| **1** | ЕГЭ для выпускников 11-х классов | Май - Июнь | Зам.директора по УВР | *Приказы от*  *20.05.2024*  *№ 537/01-16* |
| **2** | ОГЭ для выпускников 9-х классов | Май - Июнь | Зам.директора по УВР | *Приказы от*  *16.05.2024*  *№ 527/01-* |
| **3** | Промежуточная и текущая аттестация обучающихся | Ноябрь, декабрь, март, май | Зам.директора по УВР | отчеты |
| **4** | Результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; | Сентябрь - май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  *29509.2023г*  *№ 1060/01-16*  *18.10.2023г*  *№ 1130/01-16*  *07.11.2023г*  *№ 1208/01-16*  *22.12.2023г*  *№ 1428/01-16*  *26.12.2023г*  *№ 1439/01-16*  *27.04.2024г*  *№ 482/01-16* |
| **5** | Мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»; | Октябрь, май | Зам.директора по УВР  Педагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 22 от 19.10.2023* |
| **6** | Мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х | Ноябрь (5 кл) | Зам.директора по УВР  Педагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 23 от 23.11.2023* |
| **7** | Исследование динамики образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения; | Ноябрь, декабрь, март, май, июнь | Зам.директора по УВР | Отчеты  **АКР:**  *Справки от:*  *26.12.2023г*  *02.05.2024г*  *07.05.2024г*  *13.052024г*  23.05.2024  *Приказ от:*  *29.12.2023г*  *№ 1442/01-16*  *07.05.2024г*  *№ 485/01-16*  13.05.2024 № 500/01-16  **ТЧ:**  *Справки от:*  *29.12.2023*  *27.05.2024г*  *Приказ от*  *28.05.2024г*  *№ 622/01-16*  **Выполнение программ:**  *Справка от 09.01.2024г приказ от 10.01.2024г*  *№ 29/01-16*  *Справка от 30.05.2024г приказ от 31.05.2024г*  *№ 640/01-16*  **ФГ:**  *Приказы от:*  *01.09.2023*  *№ 891/01-16*  *25.10.2023*  *№ 1164/01-16*  *07.11.2023*  *№ 1203/01-16*  *17.11.2023*  *№ 1250/01-16*  *08.12.2023*  *№ 1357/01-16*  *09.01.2024*  *№ 0301-16*  *09.01.2024*  *№ 03/01-16*  *07.02.2024*  *№ 129/01-16*  *28.02.2024*  *№ 214/01-16*  **ИКР:**  *Справка от 25.05.2024г* |
| **8** | Итоговое сочинение учащихся 11 классов по русскому языку | декабрь | Зам.директора по УВР | *Приказ от:*  *24.11.2023г*  *№ 1290/01-16*  *26.01.2024г*  *№ 72/01-16*  *Результаты* |
| **9** | Итоговое собеседование учащихся 9 классов по русскому языку | февраль | Зам.директора по УВР | *Приказ от:*  *31.01.2024г*  *№ 105/01-16*  *29.02.2024г*  *№ 223/01-16*  *Результаты* |
| **10** | Результаты ВПР | Апрель -май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  *29.02.2024*  *№ 224/01-16* |
| **11** | Защита индивидуальных проектов учащимися 9,11 классов | Апрель -май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:*  *03.10.2022*  *№ 987/01-16*  *27.03. 2023г*  *№ 286/01-16*  *07.04.2023г*  *№ 360/01-16*  *18.05.2023*  *№ 531/01-22.05.2023*  *№ 554/01-16* |
| **Качество организации образовательных отношений** | | | |  |
| **1** | Самообследование | апрель | Директор | *Приказ от 08.04.2024*  *№ 212/01-16*  *Отчёт за 2023г* |
| **2** | Публичный доклад директора школы | июнь | Директор | Сайт |
| **3** | Программно-информационное обеспечение образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по УВР | Приложение к ООП  *Приказ от*  31.08.2023  № 855/01-16 |
| **4** | Оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения, мебелью | В течение года | Зам.директора по УВР, АХР | Приложение к ООП  *Приказ от*  31.08.2023  № 855/01-16 |
| **5** | Обеспеченность методической и учебной литературой | В течение года | Зам.директора по УВР  Педагог-библиотекарь | Приложение к ООП  *Приказ от*  31.08.2023  № 855/01-16 |
| **6** | Оценка состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН | В течение года | Зам.директора по УВР | Приложение к ООП  *Приказ от*  31.08.2023  № 855/01-16 |
| **7** | Диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов в период адаптации | Октябрь, ноябрь, январь | Педагог-психолог | Аналитические справки |
| **8** | Оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения | В течение года | Зам.директора по УВР | Отчеты по движению учащихся |
| **9** | Результаты трудоустройства выпускников | Сентябрь | Зам.директора по ВР | *Справка от 10.10.2023 г.* |
| **10** | Оценка открытости школы для родительской общественности и др. организаций | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка от 24.05.2024 г.* |
| **11** | Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов | В течение года | Зам.директора по безопасности | Анализ к годовому плану |
| **Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы** | | | |  |
| **1** | Соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям | Сентябрь,  январь | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 15.09. 2023*  *от 18.01.2024* |
| **2** | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием; | Сентябрь,  январь | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 15.09. 2023*  *от 18.01.2024* |
| **3** | Качество планирования воспитательной работы; | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 22.09. 2023* |
| **4** | Степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 24.05.2024* |
| **5** | Диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды ОУ; | Апрель, май | Педагог -психолог | *Справка от 13.05.2024* |
| **6** | Наличие детского самоуправления; | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка от 24.11.2023* |
| **7** | Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка от 24.05.2024 г.* |
| **8** | Исследование уровня воспитанности обучающихся; | Апрель, май | Педагог -психолог | *Справка от 13.05.2024* |
| **9** | Учет количества правонарушений и преступлений обучающихся. | Декабрь, май | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 29.12.2023*  *от 24.05.2024* |
| **Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников** | | | |  |
| **1** | Образовательные достижения обучающихся | В течение года | Зам.директора по УВР | Отчеты по успеваемости и качеству знаний |
| **2** | Аттестация педагогов | В течение года | Зам.директора по УВР | См в разделах анализа годового плана |
| **3** | Способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **4** | Использование современных образовательных технологий, ИКТ | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **5** | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **6** | Работа в качестве экспертов, жюри и т.д. | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **Качество работы по сохранению здоровья обучающихся** | | | |  |
| **1** | Оценка заболеваемости учащихся | Май | Зам.директора по ВР, медсестра | *Справка*  *от 24.05.2024* |
| **2** | Качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий | В течение года | Зам.директора по ВР  медсестра | *Справка*  *от 29.12.2023* |
| **3** | Наличие медицинского кабинета и его оснащенность | Сентябрь,  январь | Зам.директора по АХЧ  медсестра | *Справка*  *от 22.09. 2023* |
| **4** | Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время) | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 29.12.2023* |
| **5** | Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка от 24.05.2024 г.* |
| **6** | Диагностика состояния здоровья обучающихся | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка*  *от 22.09. 2023* |

**18. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал средний и достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2023-20214учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2024-2025 учебном году:

1.Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.

2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.

3.Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных

стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

4.Потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Попечительского совета.

5.Недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.

7.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения

в соответствии с новыми требованиями.

**Исходя из анализа работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и стратегии развития учреждения, поставлены цели:**

– Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

– Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

– Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.

– Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.

– Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения, в том числе, углубленного и профильного, а также индивидуальных учебных планов (по запросу).

– Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

– Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

– Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.

– Модернизация материальной базы школы, необходимых для реализации образовательной программы.

– Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

– Вовлечение родителей в систему воспитательной работы

– Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни

– Создание условий для реализации детских инициатив