

**МУНИЦИПАЛЬНА  
БЮДЖЕТНА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
УСТАНОВА «СЕРЕДНЯ  
ШКОЛА №16  
ІМЕНІ ГЕРОЯ  
РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ  
СТЕПАНА ІВАНОВА  
МІСТА ЄВПАТОРІЇ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №16  
ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СТЕПАНА ИВАНОВА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
УМУМТАСИЛЬ МУЭССЕСИ  
«КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ  
ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРНИНЪ  
СОВЕТЛЕР БИРЛИГИНИНЪ  
КЪАРАМАНЫ СТЕПАН  
ИВАНОВ АДЫНДАКИ  
16 НОМЕРАЛЫ ОРТА  
МЕКТЕБИ»**

ИНН 9110087000

КПП 911001001

ОГРН 1149102177267

ОКПО 00810549

297403, Республика Крым, г. Евпатория, ул. им.60-летия ВЛКСМ, д.30 тел.8 (36569) 4-04-54,

e-mail: school\_evpatory16@crimeaedu.ru

## **Публичный доклад директора школы за 2023-2024 учебный год**

### **1.Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г.

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

#### **Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: 4

Количество детей, оставшихся без попечения родителей: 9

Количество детей-инвалидов: 45

Количество многодетных семей:	95	из их детей:	155
Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС:	0		
Количество семей, воинов - интернационалистов:	0		
Количество малообеспеченных семей:	1		
Количество неполных семей:	128		
Только мать	117		
Только отец	11		
Количество неблагополучных семей:	1		
Количество детей, проживающих в интернате			0
		в приюте	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете			4
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН			3

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: очная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

*Администрация школы:*

Директор школы – Донцова Ольга Александровна

Заместитель директора по УВР – Чан Светлана Викторовна, Полищук Татьяна Васильевна, Чернобилль Юлия Глебовна

Заместитель директора по ВР – Кондрацкая Жанна Михайловна

Заместитель директора по АХР – Шевченко Лариса Григорьевна

Заместитель директора по безопасности – Верещагин Игорь Николаевич

Органом ученического самоуправления в школе является Школьный парламент

Юридический адрес школы: 297403, г. Евпатория, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: [school\\_Evpatoriy16@crimeaedu.ru](mailto:school_Evpatoriy16@crimeaedu.ru)

Школьный сайт в Интернете: <http://16ev.krymschool.ru/>

**2. Особенности образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

I уровень – начальное общее образование (классы коррекции) (нормативный срок освоения 5 лет) – 0-4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования учащихся, родителей (законных представителей).

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии - 35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков – 8.00.

Материально-техническая база школы включает 2 спортивных зала; 1 школьный стадион; актовый зал на 200 мест; 1 компьютерный класс; библиотеку; медицинский кабинет; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты, школьный сайт.

Из 60 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики.

В школе созданы условия для досуговой и внеурочной деятельности.

В течение года действовало 22 кружка + 48 (Уроки нравственности):

из них кружков МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» – 9+48 (Уроки нравственности)

-	Художественное	5
-	Физкультурно- спортивное	1
-	Социально-педагогическое	2+ 48 (Уроки нравственности)
-	Туристско –краеведческое	1

В них задействовано 1335 чел.

Кружков, работающих на базе МБОУ «СШ№16» -	13
- Технического	- 3
- Физкультурно -спортивное	- 3
- Художественное	- 6
-- Социально-педагогическое	- 1

В школе работает столовая на 563 посадочных места; горячим питанием охвачены все учащиеся; начальная школа, получает бесплатные завтраки, а дети льготных категорий

бесплатные завтраки и обеды.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, оптимальный двигательный режим, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение насчитывало 48 классов со средней наполняемостью:

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	Кол-во классов - комплектов	Средняя наполняемость	классы	Кол-во классов - комплектов	Средняя наполняемость	классы	Кол-во классов - комплектов	Средняя наполняемость
1	5	26,2	5	5	32	10	3	24
2	4	30	6	5	28	11	3	24
3	4	33	7	4	29,5	итого	6	24
4	4	29	8	4	33			
итого	17	29,4	9	4	24,75			
<b>Классы коррекции</b>			<b>итого</b>	22	29,5			
1	2	12,5						
2	1	18						
итого	3	14,3						

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам учебного года:

##### 1. Движение учащихся

	Всего		1 уровень		2 уровень	3 уровень
	Общеобр. классы	Классы коррекции	Общеобр. классы	Классы коррекции		
На начало года	1274	42	489	42	643	143
На конец года	1299	43	498	43	659	142

##### 2. Уровни учебных достижений

	Всего		1 уровень		2 уровень	3 уровень
	Общеобр. классы	Классы коррекции	Общеобр. классы	Классы коррекции		
Не аттестовываются 1 кл.	131	25	131	25	659	142
Подлежало аттестации	1168	18	367	18	659	142
Не успевают	2/0,2%	0	2/1%	0	0	0
успевают удовлетворительно	385/33%	15/83%	56/15%	15/83%	26/40%	55/36%
успевают хорошо	565/48%	3/17%	205/56%	3/17%	301/46%	73/48%
успевают	216/18%		104/28%		94/14%	23/15%

отлично						
Переведены в следующий класс	1126	42	496	42	560	70
Переведены следующий класс условно (до решения ПМПК)	1	1	1	1		
Переведен условно до ликвидации академической задолженности	1		1			
Отчислены из школы	171				99	72

### 3. Государственная итоговая аттестация

	9 класс	11 класс
На конец года	99	72
Подлежало аттестации	99	72
Перенесены сроки аттестации	-	-
Не допущены к аттестации	-	-
Результаты обучения:		
Не успевают	-	-
успевают удовлетворительно	55/56%	28/39%
успевают хорошо	28/28%	34/47%
успевают отлично	16/16%	10/14%

### 4. Информация об учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	к-во	«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	Вербальное оценивание			
2	6	-	5	-	1
3	-	-	-	-	-
4	1	-	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>8,</b> оценивается <b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5	-	-	-	-	-
6	1	-	-	-	1
7	2	-	2	-	-
8	1	-	-	-	1
9	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
10	-	-	-	-	-
11	-	-	-	1	-
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>13,</b> оценивается <b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## **В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников:**

Школьный этап олимпиад прошёл по 19 учебным предметам, в котором приняли участие 502 учащихся, в том числе, 166 учеников проверили свои знания на платформе Интернет-ресурс Сириус олимпиады. По решению жюри признаны победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ 195 учащихся.

В муниципальном этапе приняли участие 120 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 25 учащихся.

Приняли участие в муниципальном этапе – **110 раз** (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), из них **26 раз** учащиеся стали победителями и призёрами (31%). Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. Петренко Леонид (6-В) – победитель по математике и технологии
2. Плужников Евгений (6-В) - победитель по математике и технологии
3. Увяткин Александр (7-А) – призёр по английскому языку и математике
4. Самединова Милана (9-А) - призёр по биологии и ОБЖ

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений:

- математика – 3 победителя и 4 призёра
- технология, МХК – 1 победитель и 5 призёров
- биология - 5 призёров
- обществознание - 4 призёра
- физическая культура и ОБЖ - 3 призёра

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Минаев Р. М. - 1 победитель и 4 призёра,
- Лисовая Л.Н. – 4 призёра,
- Долецкий Э.В. - 3 призёра,
- Хорошева Е.Я. – 2 победителя,
- Туренко О.А. - 2 призёра,
- Красноперова Е.Н. – 2 призёра,
- Зубков Н.А. - 2 призёра.

Результативность участия школьных команд - **3 место по городу**

Учащиеся МБОУ «СШ» №16 им. С.Иванова» г. Евпатория являются активными участниками Всероссийских, республиканских и городских творческих конкурсов, и спортивных соревнований.

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 223 человек

Количество учащихся победителей – 57 человек

Количество учащихся муниципального уровня – 118 человека

Количество учащихся регионального уровня – 48 человек

Количество команд победителей и призеров - 19

### **5. Воспитательная работа школы в 2023-2024 уч. г. осуществлялась на основе внедрения рабочей программы воспитания.**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- *предсовет: Навигаторы детства: роль и место в современной системе воспитания детей и молодежи*

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *Современные подходы в развитии детских творческих объединений.*

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

#### Занятость кружковой деятельностью обучающихся

МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2023-2024 уч. году

Классы	Художественное	Физкультурно-спортивное	Естественно - научное	Техническое	Социально-педагогическое
1-4	168	129	19	7	
5-9	142	151	1	15	23
10-11	73	22		1	7
Всего	462 чел.	307чел.	21 чел.	23 чел.	1336 чел.

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2023-2024 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2023-2024 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете в ОПДН, КДН и ЗП, с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

*На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:*



- «Состояние преступности и правонарушений в 2023 г.» протокол № 19 от 31.08.2023 г.

На Совещании при директоре :

-«Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023» протокол №7 от 28.02.2023 г.

-«Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений» протокол №10 от 25.05 2023 г.

-«Совершенствование работы по профилактике наркомании и других форм зависимого поведения» протокол №2 от 26.09.2023 г.

-Алгоритм выявления и профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательной организации. протокол № 2 от 26.09.2023 г.

-Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 3 от 24.10.2023г.

-«Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023» протокол №3 от 24.10.2023 г.

-Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении «Дней правовых знаний учащихся» протокол №3 от 24.10.2023 г

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол № 3 от 24.10.2023г.

-Рекомендации социально –психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» протокол №4 от 28.11 2023

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол № 5 от 21.12.2023 г.

- Анализ выполнения плана мероприятий по соблюдению конституционного права на получение общего образования протокол № 6 от 30.01.2024 г

- О проведении февральского месячника «Всеобуч 2024». пр токол № 6 от 30.01.2024 г.

-Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2024». протокол № 8 от 01.03.2024 г.

Контроль посещаемости учащихся, состоящих на ВШК. протокол № 10 от .04.2024 г.

-Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений. . протокол № 11 от .05.2024 г

***В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений*** на основании решения педагогического совета (протокол № 19 от 31.08.2023 г.), утвержденного приказом №926 /01-16 от 31.08.2023г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних

9. По профилактике буллинга среди учащихся  
 10. По профилактике девиантного поведения учащихся  
 11. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики
<b>ОПДН</b>	25 беседы	7 бесед	5
<b>ГИБДД</b>	10 бесед	2 беседы	
<b>МЧС</b>	6 беседы	2 беседы	
<b>Прокуратура</b>	5 бесед.	1 беседа	
<b>Врач нарколог</b>	3 беседы	2 беседы	

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

**Для учащихся 1-4 кл. :**

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,
- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

**Для учащихся 5-11 кл.:**

- «Школа – территория Закона»;
- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
- «Курение опасно для вашего здоровья»;
- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолого – педагогических знаний и правового просвещения родителей».

В школе проводилось социально-психологическое просвещение родителей, согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

**На внутришкольном учете состоят:**

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
<b>2015-2016</b>	3+2	1+1 (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16»	6	1 (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
<b>2016-2017</b>	5+1	3 ( 2+1) (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	7	3 (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
<b>2017-2018</b>	8	2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	7	2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
<b>2018-2019</b>	1	0	1	0

2019-2020	4	0	3	0
2020-2021	2	0	1	2 (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)
2021-2022	2	1 (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)	4	1 (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)
2022-2023	5	1 (в них 3 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)	5	3 (в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)
2023-2024	2	1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)	4	1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2015-2016	2	1(в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СПШ№16»	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СПШ№16»
2016-2017	4	3 ( 2+1) (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СПШ№16»	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СПШ№16»
2017-2018	3	2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СПШ№16»	1	2 ( в ней 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СПШ№16»
2018-2019	0	0	1	0
2019-2020	4	0	3	0
2020-2021	2	0	0	2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)
2021-2022	1	1 (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)	4	1 (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)
2022-2023	5	2 (в них 5 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)	4	3 (в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)
2023-2024	1	1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)	3	1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СПШ№16 им. С.Иванова»)

**На учёте в ОПДН состоят:**

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2015-2016	4	1	4	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2016-2017	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2017-2018	3	2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»	1	1 (в ней 1уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16»
2018-2019	0	0	1	0
2019-2020	3	0	3	0
2020-2021	2	0	0	2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»
2021-2022	0	1 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»	4	1 (в них 2 уч-ся ) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»
2022-2023	4	2 (в них 5 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»	2	3 (в них 6 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»
2023-2024	1	1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»)	3	1 (в них 1 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»)

**На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С. Иванова» состоят:**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Употребление ПАВ	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Употребление алкоголя	1	1	1				1	1	1
Общественно-опасные деяния	1	1	0						
Правонарушение	2	1	1		3	2	3	3	2
Бродяжничество	1	2	2						

Нарушение норм общественного порядка	2	2	3		1			1	
Попытка к суициду	-	-	-	1					

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин асоциального поведения.

Педагогом - психологом, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической деятельности и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом учебном году проведено 9 заседаний, на которые систематически приглашались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На заседаниях присутствовала администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН.

На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. рук. Тажидиновой А.Н., Туренко О.А., Севостьяновой А.С., Черепенчук З.Н. О работе с обучающимися по предупреждению противоправных действий, кл. рук. Аносовой Л.В., Швеца З.В. о работе с неблагополучной семьей.

В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях совета профилактики. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены Единый день и Месячники правовых знаний, с привлечением учащихся, состоящих на разных видах учета.

С целью повышения педагогической и правовой компетентности родителей регулярно проводятся психолого - педагогический лекторий для родителей, тематические родительские собрания. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраниях.

Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально- опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном. На конец 2023-2024 уч. года в школе 1 семья находится в социально- опасном положении

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

детей сирот - 4; детей, оставшихся без попечения родителей - 9; детей-инвалидов - 20; многодетных семей - 95 из их детей - 155; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 0; семей, воинов – интернационалистов- 0; малообеспеченных семей - 1; неполных семей: -128 из них: только мать -117 только отец -11

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы, направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

#### **Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное

участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Воспитательная работа велась с соблюдением основных принципов индивидуального подхода к каждому ученику и учетом возрастных особенностей.

Воспитательная работа в школе была основана на реализации деятельности директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, органами системы профилактики. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, необходимо указать, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями педагогического коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания и профилактики.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями дополнительного образования;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, продолжить работу по выявлению у несовершеннолетних склонностей к асоциальному и девиантному поведению и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков.

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Активизировать работу по организации, своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

## **7. Финансово-экономическая деятельность.**

### **О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 60 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Выполнен капитальный ремонт пищеблока.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%. Отремонтирован обеденный зал столовой.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 60 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 14 кабинетов и 3 коридора, ремонт всех санузлов в летний период, заменен линолеум в 2 классах (№11.60), отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

Выполнен текущий ремонт с заменой линолеума в каб.№40, лаборантских математики, ин.языка, русского языка, истории.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт системы отопления (частично) в кабинетах 7,8,12,2. Установлены новые батареи.

Выполнен частичный ремонт защитного сооружения (подвала 3 блок)

Установлены 6 противопожарных дверей, стационарный арочный металлодетектор.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах.

Силами техперсонала проводится благоустройство территории.

**Недостатки:** необходим текущий ремонт всех рекреаций с заменой освещения, замена линолеума в 16 кабинетах. Данное мероприятие включено в бюджетный запрос на 2024-2025гг.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2023/2024уч год. (таблица).**

Наименование оборудования	Сумма
Мебель	800 000,00
Спортооборудование	144 000,00
Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых, наглядные пособия)	49 000,00
Учебники	3 726 921,00
Худ. литература для библиотеки	11 000,00
Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия)	250 000,00
Приобретение игрушек	110 000,00
Приобретение мягкого инвентаря	103 000,00

#### **8. Работа дошкольного образовательного подразделения «Лучик» в 2023 -2024 учебном году.**

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

#### **Задачи дошкольного образовательного подразделения «Лучик» на 2023– 2024 учебный год.**

1. Повышать качество дошкольного образования в ДОП «Лучик», путем регулярного обновления образовательных пространств, создание безопасной образовательной среды.

2. Решить три основные функции дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

– Воспитание каждого ребенка, как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности;

– Создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;

– Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

3. Усилить работу по содействию здоровому образу жизни, созданию условий для



активизации субъективной позиции ребенка, формированию культуры правильного питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии.

4. Создать эффективную систему наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения

5. Продолжить формировать единое образовательное пространство ДОП «Лучик» через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

#### **Работа с педагогами**

Были проведены педагогические советы на тему:

**1 педсовет «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год»**

**Цель:**

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Утверждение ООП ДОУ, плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.
3. Самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагогов, паспорт групп

**2 педсовет «Образовательная программа ДОУ»**

**Цель:** Систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.
2. Основные направления в ООП ДО.
3. Особенности организации ППС в ДОУ.
4. Итоги тематической проверки

**3 педсовет «Нет земли краше, чем наша страна»**

**Цель:** «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

1. Патриотическое направление в программе
  2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры
  3. Познавательное – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
  4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников.
  5. Патриотический уголок, как средство воспитания дошкольников.
- Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ.
6. Итоги тематической проверки
  7. Обсуждение и принятие решения.

**4 педсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»**

**Цель:** проанализировать работу за прошедший год. Выполнение решений предыдущего педсовета /динамическая группа/

1. Анализ результатов учебно-образовательной работы за учебный год
2. Отчеты (творческой группы, узких специалистов) о работе в учебном году. (стажировочная площадка, инновационная работа). Отчет о ходе работы стажировочной площадки, инновационной работы

Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.

3. Итоги мониторинга подготовки детей к школе \педагог- психолог/.
4. Анализ результатов мониторинга качества освоения ООП по образовательным областям Анализ мониторинга индивидуального развития детей в ДОУ
5. Приоритетные направления работы \основные задачи\ работы на следующий учебный год.

Утверждение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году

6. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 уч год

7. Подготовка к летнему оздоровительному периоду

Утверждение плана летней оздоровительной компании

### ***Семинары - практикумы***

1. «Повышение мотивации и профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии»

2. «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

3. «"Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей 2-7 лет".

4. "Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников"

5. «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»

6. «Здоровые воспитатели-здоровые дети»

### ***Открытые просмотры***

Контрольные занятия

Физкультурной ОД

Театрализованных представлений

Итоговые занятия

### ***Консультации***

«Эффективность взаимодействия педагога с семьей»

« Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»

«Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»

### ***Перспективный педагогический опыт***

Посещение контрольных и итоговых занятий опытных педагогов.

Обмен опытом работы с родителями

Посещение городских МО

### ***Совершенствование профессионального мастерства педагогов***

Индивидуальные консультации по вопросам организации детей в режимных моментах

Обзор онлайн- ресурсов для педагогов

### **Предупредительный контроль:**

- содержание и качество планирования работы с детьми.

- подготовка воспитателя к рабочему дню.

- организация работы по методической проблеме

### **Оперативный контроль:**

-Посещение НОД

- Посещение прогулок

- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей

### **Круглый стол для педагогов:**

«Приобщение дошкольников к экспериментированию»

«Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»

«Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»

«Толерантная и интолерантная личность»

### ***Праздники***

День защитника Отечества

Международный женский день

День Победы

День защиты детей

**Развлечения**

День здоровья «Помоги сказочным героям»

«Будем спортом заниматься, чтоб здоровыми остаться!»

«Весна –красна!»

«Крым-Россия» (ко дню воссоединения) мы снова вместе

**Взаимодействие с родителями**

Проведение родительских собраний.

Темы:

*Группа раннего возраста* «Адаптация детей. Режим дня в ДОУ»

*Младшая группа* «Развитие речи младших дошкольников»

*Средняя группа* «Игровая деятельность детей»

*Разновозрастная группа* «Роль совместного отдыха детей и родителей»

*Анкетирование Родителей* (с обязательным анализом результатов и рекомендациями)

«Оценка деятельности ДОУ»

«Давайте познакомимся»

*Педагогическая гостиная* «Взаимодействие педагога-психолога и родителей в процессе коррекционной работы с детьми»

**Стенд для родителей.**

Информация в уголок для родителей

Выпуск медицинского бюллетеня

**9.Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал средний и достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2023-2024 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2024-2025 учебном году:

- 1.Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
- 2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
- 3.Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
- 4.Потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Попечительского совета.
- 5.Недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.
- 7.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения в соответствии с новыми требованиями.

**Исходя из анализа работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и стратегии развития учреждения, поставлены цели:**

- Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.
- Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.
- Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения, в том числе, углубленного и профильного, а также индивидуальных учебных планов (по запросу).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
- Модернизация материальной базы школы, необходимых для реализации образовательной программы.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Вовлечение родителей в систему воспитательной работы
- Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни
- Создание условий для реализации детских инициатив

Директор



С.А. Донцова