

Справка
об итогах административных контрольных работ по математике
за II полугодие 2023-2024 учебного года

от 02.05.2024г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике в 11-А, 11-П, 11-К, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-К классах.

Итоги контрольных работ:

ФИО учителя	класс	Кол-во в классе	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Хорошева Е.Я.	11-А	27	22	1	5	6	27	11	50	4	18	32
	11-П	28	21	3	14	9	43	5	24	4	19	57
	11-К	17	15	2	13	3	20	8	54	2	13	33
Итого		72	58	6	10	18	31	24	41	10	18	41
Черепенчук З.Н.	10-А	29	29	2	7	4	14	11	38	12	41	21
	10-Б	25	23	2	9	9	39	5	22	7	30	48
	10-К	18	15	1	6	4	27	6	40	4	27	33
Итого		72	67	5	7	17	25	22	33	23	35	32
Хорошева Е.Я.	9-А	27	22	3	14	7	32	7	32	5	22	46
Саравас Е.Ф.	9-Б	25	20	1	5	3	15	8	40	8	40	20
	9-В	27	24	2	8	5	21	8	33	9	38	29
Красноперова Е.Н.	9-К	20	20	2	10	5	25	7	35	6	30	35
Итого		99	86	8	9	20	23	30	35	28	33	32
Всего		171	144	14	10	38	26	54	38	38	26	36

Тексты контрольных работ были составлены по образцу вариантов ГИА-2024 (ЕГЭ и ОГЭ).

По итогам контрольной работы в 9-х классах было выяснено, что у учащихся вызывают затруднения преобразования рациональных выражений, решение линейных неравенств, геометрические задачи «на окружность». Самым сложным для решения оказалось задание №5 (реальная математика), которое не выполнили большинство учащихся (не приступали).

По итогам контрольной работы в 10 классах было выяснено, что наиболее сложными оказались задания на решение логарифмических, показательных уравнений, на выражение переменной из данной формулы, задачи по теории вероятностей, планиметрические и стереометрические задачи, были множественные ошибки в вычислениях.

Для учащихся 11-х классов наиболее сложными оказались задания на решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств, на выражение переменной из данной формулы, задачи по теории вероятностей, планиметрические и стереометрические задачи, были ошибки в вычислениях.

Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся:

- на уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки, применение формул сокращенного умножения, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки преобразования рациональных выражений; на уроках геометрии систематически включать в повторение формулы нахождения периметра и площади фигур, признаки равенства и подобия треугольников, свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей;
- в планирование уроков включать задания, предусматривающие решение различных видов уравнений и простейших неравенств, уделять особое внимание грамотному оформлению ответов и заучиванию формул;
- учителям математики 9-х, 10-х и 11-х классов при проведении индивидуально-групповых занятий по математике и занятий по внеурочной деятельности особое внимание обратить на отработку вышеперечисленных тем, большее внимание уделять учащимся, получившим неудовлетворительные отметки.

Зам. директора по УВР



С.В. Чан

Руководитель ШМО математики,
физики, астрономии и информатики



Е.Я.Хорошева